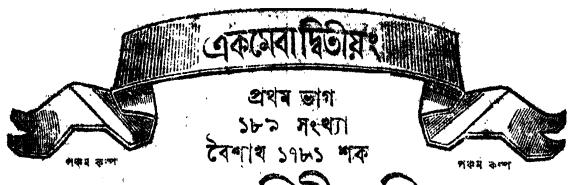
,	मःथा शृष्ठ	7	ारथा। शृष्ठ
चाहु छ को है। यू	58c 98c	जन्मविमानियात ठठुंचं छेश्रामण	385. r & .
अवरतत यहिमात्याधिष		उन्नविमालस्त्र शक्य উপদেশ	
भिष्मदेवत चक्षण		तुकाविषा। नदात यक्षे छेशायम	
শব্দের সহিত আছোর চিরস্থকা		जिला विमानियात मध्य डिशामा	
केश्वत महिल मनुद्धाद मक्का		ব্রাহ্ম ধর্ম্মের প্রহ্ম ও	, , ,
উवाकाल	<b>ን</b> ৮৯ ২	উত্তর	339 CC
উভিপ্তজাগর প্রাপাররান্ নিবোগত	: hb ' 120	ব্ৰহ্ম সমাজের ত্রন্ধোপাসনা	
উদ্ভিদ্ধ		ভাষা সমাজের ভ্রমোপাসনা	
উপাসন।—ইংরাজी	٠৯ ٥٠	ব্রাক্ষণনাজের ত্রকোপোসনা	١৯৮ ١١٩
উপ্সন हेर्द्राक्षी	१२४५६७	ব্ৰাহ্ম সমাজ	۶ <b>৯৮</b> ১ <b>২৩</b>
উপागम।रे॰ ताओं	<b>ነ</b> አ৮ ነጻ৮	ব্রেদ্রের দান	ን <b>ሕ৮</b> ን <b>২៥</b>
ष्ट्रीयकः ज्ञ'का समाप्त्र	128 . F	ব্রাহ্ম সমাজের পৌধ-	
क्यमीश्रत १५	75% b	মানের লাপে রণ সভা	124 15¢
कीवग्रा वित नक्का - देश्ताको	۵۵	ব্য-স্তেত	555. RC
क्पभीश्व पूर्व भक्त	٠ دو دهد	বেগ ডে'১	:సిఇ అత
क्रभंगीभव পূर्व प्रक्रत	٠٠٠ عدد	বৃষ্ণ-প্তেট	565 S
<b>विश्चे</b> माध्यम्बिक <u>व</u> ाक्तमभा <b>टक प्रव</b> क्त छ।	456 664	गोक विकिश इहेबात	
बे के ल्हाळ	250 666	অদুভ উপায়	120 FE
ন্ববর্থের আক্ষ্মন্ত	١٥٠ ١٥٠	विद्यान वार्ड।	>>8 %>
बिडेमान- डे॰ हाडा	>>0 >>0	विकासवार्डी	ን৮৯ ১১
প্লেটোর মজ—ইংর'র্জ'	5 <b>3.0 ₹</b> ₹ ;	বয়ে বিজ্ঞান	200,.300
व्यक्तिक प्राप्त सन्दर्भ उटका श्राप्तन।	>>> <@ '	বিভান ও পর্যা—ইংরাজী	
(क्षाक्षक(दलव रश्यक्षण जारकाणामन)	ر دو جدد	ভয়ানাস্ত্রং ভাষণ স্ক্রীয়ণানাং .	٠٠٠ ١٥٥
छ, ए३क (रहर म॰ एक भ उक्का भागा)		মর্বোর ধীশক্তি	>>> . **
প্রশিক্ষা	323. 09	মেদিনীপুরে গোপ গিরিছে বসস্ত	
भूछक्रवायक तुम्म में बत्तीकी	34830b	কালে ব্ৰহ্মোপাসনা	200585
জ্ঞাসনাজ্যের জ্ভা 🕠 🔻	B 640	মুক্ত ভাব—ইংরাজী	2.°, 50.0
ব্রিসাপন্তের ব্নিন্ত।	ا ق هاد	যুবার প্রতি উপদেশ	₹••58₹
<b>अभि</b> रमाण्डल हरन्हि	>>	माग्रुःकान	348 s
জ্ঞাধনতভ্ৰ ৰাজি সা	>>	<b>নায়ংকালের সংক্ষেপ</b>	
	\$35 23		58 vo
ব্ৰাহ্মণমাজেৰ ৰত্তি।	:20. ex	স্বাভাবিক ধর্ম জান— ইংরাজী	٠٩ 8 هـ
	\$\$ 5. <b>€</b> 8	मायः कारलह उत्नालामना	48c <
ক্রাহ্মণনাজের বজ্ঞ	:ac. 99	গ্রীযুক্ত সভ্যেন্দ্রনাথ ঠাকুরের	
রাহাসেখা: এর বজুভ। 🔑 🧓	>>a 9b	नि° रण योजा	324 28
ব্রাহ্মসমাক্ষের বৃত্ত্তা	>2.8. PF	সংসারে আত্মার অত্প্তি	\$24538
ব্রাদ্যবাজের বন্ধুতা	1	সহজ-জান ও আ্যু-প্রত্যয়	₹•• 58°
•	>>>		
अभिभगाद्धिः वस्टः	•		, 4
जमा मञ्जेष	٠۵٥ دهد	🚅 এই তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা, ফলিকাড়া নগৱে বোডা-	
ja .	· i	সাঁকোহিত ব্রাহ্ণসমাজের কার্যার্য হইতে প্রতিমানস	
ব্ৰহ্ম বিদ্যালয়ের বিভীয় উপদেশ	عي وهد	প্রভাশিত হয়। ইহার মূল্য চারি আনী	साजः । ७ रेइस
अक्तविमानिसम्ब प्रजीम जैनिस्म	382. 94	রবিবার কলিগতাব্দ ৫৯৩০ ৷	•



# তভারোধিনীপ্রতিকা

। অবাএকগিন্তমঞ্জানী স্থান্যৎকিকনা সীতিদিদং সৰ্ক্ষস্থাক্ । তদেবনিত্য° জ্ঞান্যনন্তংশি বংশত জ্ঞানিয়ন্ত্ৰস্থান্ত জ্ঞান্যন্ত্ৰ ক্ষিণ্ড শুক্ত জ্ঞান্যন্ত্ৰ ক্ষিণ্ড শুক্ত জ্ঞান্যন্ত্ৰ শিক্ষা শুক্ত জ্ঞান্যন্ত্ৰ শিক্ষা শুক্ত জ্ঞানিয়া শুক্ত শুক্ত

#### ভৌত্র

ছে প্রেমনিকু প্রমব্দু ! হে করু-क्षेत्रियाह्न विशेषात्रक श्रवस्थ कृषि य 🚚 মাদাদিধের প্রতি আহরহ কত প্রেম ও কত করণ বিতরণ করিতেছ, ভাগ কি বলিব। ভৌমার এক নিমেবের জীত ও করুণার নিয়া, বর্ণা করিয়া শেষ করিবার কি কোন উপায় আছে? নাথ! আমা-দিগের সবল অবস্থাই তোমার অপার প্রেম ও অাদৃশ করণার স্তুস্প ই চিত্র এ-কাশ করে, কিন্তু আমরা এমনি অরুতজ **মূঢ় জীব,** যে ভোষার স্থার। জীয**ের সমু**-দায় সুখ ভোগ করিয়াও ভোমার প্রতি অবস্থা কভিব্যা কভিদ্ৰতা প্ৰকাশ করিনা ও ভোষাকে মনের সহিত প্রীতি করিয়া জীবন শার্থক করিতে বত্নবান্ হই না। আমরা विषय इन भारतः मुक्त इड्डा मर्खमा<sup>ः</sup> তো-সাকে বিশ্বত চইয়া থাকি। হে জীবনা-भारत आगवरमा! यथन जुमि आमारमत क्नज़ानदाः जाभीन इल, उधन मत्न कति **শার**কেখন তেঃমালে জ্লান্তর অহর করিব ना, दिन्न औ उन्नश्न भारत भूष्य पाता **ৰুভত আেমার অর্চনা ক**রিয়াই ভীবনা-ৰামান ক্ষিন। তথন খ্ৰী, পুজ, বন্ধু প্ৰভৃতি কিছুকৈ ই প্রতি স্থাপ্তন ক্রিতে ইচ্ছা হয় শা ভাষ**ি ইজির ছেখনে** কেবল ভূংখের

অবর্ত্তক বলিয়া জাতীনেমান হয়; নৰগ বিষয় বিভব, মান সমুম, মালি অকিপিংকর বোধ হয়, কিন্তু নাধ ! অ:মাদের কলুবিভ বিচল-চিত্ত এমনি ভাণ্ডি-শ্রেল, যে পরক্ষ-(पहि श्रवन केंग्रिय मालह रिखकनाय भा-विভ इहेगा (उ।भ। दक ज़ृतिला (महे गकत অকি।প্রথকর বিষয়ে ই 🖰 নহয়ের সামুদ্রক্ত হয়। নাথ ৷ আমাদের এমন কিম্বাণ ভাব কোন উপস্থিত হয়ঐ আমধা সোমাকে অটলভা**ৰে** প্রতি করতে কেনই পরাল্প ২ই এবং বিষয় নিশার সমতেই বা 😉 বার মহিত্ নাক্ষাৎ ব্যাতি কেন স্ক্রিত হই। আহা! যে মহাত্মা সতত তেখিবাকৈ জীব ক্ষয় ম-কিনে বিভারিত দেখেন, খাঁগের প্রীষ্টি মা নারিক কণ্ডলুব্পনার্থ সন্গ্রে **অ**-তিক্ৰেব্রি: সকলে তে:মটেক্ট স্থিতি করে, এবং যিনি বিখন শ্রুটে পতিত হত্য়াও তোনায় বিংভিত্তেত অধুৰ্ম প্ৰে পদ চারণা করিতে সাধা শ্যেন লা ; ভাঁহার कीतनके यथ.र्थ कीतर ! छ।रात सूचके काह्म ड স্থা। তিনি যদি মংসামান্য কুশাসানে আৰু िर्छाय करेंद्रम, खोबाउ ब्राह्मीमध्यम् इ-ইতে অধিদ শে.ভ: ধারণ করে; তিনি यनि अर्जुणीत वाग बन्दर्स खुडु। ब्रुक्ट द्वाय अभ्यान वर्देश मानिक्त বোধ হয়। তাঁকার উ বিজ্ঞান **ধর্ম** : র্জু তি,ন সমন্ত ভূমগুলের আধিপ্ত্যারূপ

मुलाও विभिन्नत कतिएछ शांद्रन मी, ভিনি ভাষা স্ক্রিণ আপন ক্রয়াভ্যন্ত-মহারিপন্ন ক্রশার রে নিহিত त्रांद्यम । পতিও হইলেও ভিনি বিচলিত হরেন না, व्यक्तानक्ष पूरु क्रम शर्गत विष्यंगमर्देश मक्ष হটলেও তাঁহার মুখ মণ্ডল স্নানভাব ধারণ করে না। আহা ! তাঁহার কি স্থময় ভাব ! হে পরমপিতঃ প্রমায়ন্! একপ মহামা ব্যক্তি কেবল তোমাকে লাভ করিয়া এবং তোমার শুভাভিপ্রায় সম্পন্ন করিয়াই স-ৰ্ব্বলা আনন্দিত থাকেন। তিনি মুখন যাজ্ করেন, কেবল ভোমার অভিপ্রায়ই তাঁহার লক্ষ্য থাকে; স্বার্থদাধন তাঁহার কোন কা-র্যোরই উদ্দেশ্য নহে; ভিনি যশের জন্যও লালায়িত হয়েন না. খ্যাতি এতিগতি লভেতেথিও যত্নশীল ছয়েন না ; তাহার মঞ্জ-লময় ভাব বুকিতে না পারিয়া যদি লোকে তাঁহার অপ্যশ বোষণা করে, ভাহাতেও তি'ন বিষয় হয়েন না ; তাঁহার নহৎকার্য্যের পুরস্থার অৰপ বিমলানন্দ সর্বাকণই তাঁ-হার ক্দ্রোভান্তরে বিরাজ করে। তিনি ल्यात्कन्न निक्षे जालम क्रुडिकार्यात श्रुत-স্কার প্রাপ্তির প্রত্যাশা করেন না; আচা : এরপ মহান্ ব্যক্তির বিশুদ্ধ চরিত পর্যাণ लाहमा क्रिलिख मामाना सूर्य अंू इंट क्य गा ।

হে প্রেমাকর পরমবন্দে।! তোমার তা
দ্বরদ এমনি মনুমন, যে ব্যক্তি একবার দেরদ পান করিয়াছে, দে আর তাহা কথনই
ভূনিতে পারে না। নাথা আমি কিবপে
তোমার দেই অন্তপম তত্ত্বদ পানে অধিকর্মী হটন। আমার মলিন মন কোন
কপেই তাহার উপযুক্ত নহে; কিন্ত নাথ!
তোমার অপার করুলার উপর নির্ভর করিয়া দর্লাতরে এই প্রার্থনা করিতেছি যে,
আমি যেন তোমার উত্তরদ পানে বিমুখ
না থাকি,আমি দর্বাত্তকরণের সহিত তোমাকে প্রাতি করিয়া যেন আত্মাকে চরিতার্থ করিতে পারি, আমার আর কিছুই
প্রার্থনা নাই।

ও একনেবাদিতীয়ং

# खेशकाल।

উবাকাল কি রম্পীয় কাল! প্রভাব गमरा नकनरे निष्या नकनरे अमाछ। जामारमंत्र मत्न मार्थाक्षिक विका अधाना कान भाग नारे, कर्नदिधनकानि विवस् का-जाहरनत धर्यामा चात्रु हम् नाहे - कुर्ज-क्या वर्षा मुक रहे नारे। किছू श्रुलिंहे দিখিতান স্থাচিতেশ্য তিমিরাবলিতে আর্ত ছিল—সে সময়ের এপ্রকার ভাব, যেন আমি ভিন্ন আর কিছুই স্টি হয় নাই। কিন্তু এক্ষণে আন্তিফারণী বিভাবরী মে-দিনীর নিক্ট হইতে বিদায় লইতেছে। তারকা গণ ক্রমে ক্রমে আকাশ সরিতে নিমগ্র হইতেছে। দিনমণির পূর্বাদিক্সিত প্রাপাদে অপূর্ব রাগর্ঞ্জিত হইতেছে। মৃতকৃষ্প জীৰগণ নৰবীষ্য ধারণ করিতে-ছে। সমস্ত দিবসের মধ্যে দিবাকর এক। মন্ত্রেও এমন মধুর ভাব ধারণ করে না-কণ্ঠ ২ইতে এমন মধুর স্বর আরে কো**ন স**-ময়েই বিনিগত হয় না। এই দময়ে সক-লই মনুময় পরনার্থ রসে পরিপুরিত। উ-यात भोकार्या (य वाक्ति भिष्टे मक्षकान পরমেশ্বরের সৌন্দর্য্য জ্যোতিঃ দেখিতে না পার, ভাষার অচেতন মন মনই নহৈ।

এই শায়িপূর্ণ সমরে আমাদের মনও शाचि जो। ि एक भूर्व इस । अमस निवरमत পরিশ্রমের পর গত রজনীতে আমাদের শ্রীর অবসল হইল-- মন নিরুৎসাহ ও নি-क्वीर्या रहेग शिल——क्रांग रुख श्रम खनाड़ रहेन-हेसियमात अफा रहेन-हिसामिक লুপ্ত হইল। আমরা সাক্ষাৎ মৃত্যুর প্র-তিকৃতি নিদ্রাতে অভিভূত থাকিয়া বন্ধু, বান্ধব,জগৎ,ঈশ্বর,সকলই বিশৃত হইলায়। কিন্ত এক্ণে আমরা যেন পুনজীবন প্রাপ্ত হইয়াছি। আমাদের অবসন অঙ্গ সমুদার ভূতন ক্র্তিধারণ করিয়াছে। আমাদের জড়িমাপল নেত্রযুগল আবার উজ্জুল **এवं** था अव्यक्त हरे बारह। भागाति सम যেন বিশ্বভির আগলয়, হইতে নিজ নিকেই তনে উপনীত হইয়াছে। -

্রিক্স যুহকালে আসরা গভীর নিদ্রাতে ক্সমিত্র ছিলাম, তথ্যও আমরা নির্ভোয় .ছিলাম না। আমরা যথন চিন্তা খুন্য ছি-লাম, তথ্ন ঈশ্বর আম দিগকৈ বিশ্বত ছিলেন না। আমেনদের যখন এমন শক্তি ছিল না যে আপনাকে রক্ষা করি, তথন ইশ্বর আমাদিগকে রক্ষা করিয়াছেন। ति हे **मेरा। हे** यनि आभाष्ट्रित सृङ्ग नेया! इंटे-ত তাহা হইলে কেবা আমাদিগকে মৃত্যুর ্রাস হইতে উদ্ধার করিতে পারিত? কিন্তু তাহা না হইয়া আমাদের শ্রীরের সমুদায় কার্য্য স্কুচারুরূপে সম্পন্ন হইয়া গিয়াতে, আমরা ভাহা জানিতেওপারি নাই। একংগ আমাদের আশ্রম দাতার প্রতি কত ক্রওজ্ঞ হওয়া উচিত। বাঁহার প্রসাদে আমাদের চকু স্থীর কোটরে নিবৈমে নিপ্রাম ক-রত এফাণে সভেজ চইল, তাহা তাঁহার প্রতি উন্মানন কর'; আমাদের হস্ত অনে-কক্ষণ পর্যান্ত অবশ থাকিয়া খাঁহার নিয়নে একণে সবল ইইল, তাহা তাঁহার প্রকি উত্তোলন করা; আমাদের জিল্পা যানার আনেশে উমুক্ত হইল, তাছাতে স্কাপ্ৰথ ্য ত্রাহার তাণ কীর্ত্তন করা অবস্থা কর্ত্তর।

একণে আমরা পুনর্বার কর্মভূমিতে পদ নিক্ষেপ করিতে প্রব্ত হইতেছি। যে দংসার কণ্টকে কত বার বিন্ধ হইয়াছি, जाबाद मधा निशारे विष्ठत्व कतिएक बरेएत। যে সকল বিবয় মা হইতে আর কেশন ক্রাম-ই অপনীত হইবার নহে, তাহাতেই হয়তে। লিপ্ত হইতে হইবে। যে সকল কার্য্য আর क्थनरे विष्ठ रहेवात भटन, ভाष्टारे रन्न-তে। मन्भन्न कतिरा हरूरिय । त्नारकत नि-কট হইতে ক্ত নিষ্ঠুর আঘাত সহা ক-রিতে হইবে—কত পাপ প্ররোচক প্র-লোভনে আমাদের তুর্বল মন আরুট হ-ইবে—কত অনর্থকরী প্রবৃত্তির সহিত সং-গ্রাম করিতে হইবে। এদিনের কিছুই স্থির নাই। কত অনতিক্রমণীয় বিপদর।শি শন্মুখে রহিয়াছে। কত তুঃসহ ভার নিবহ আমাদিগকে প্রতীক্ষা করিয়া রহিয়াছে। এই मिनके इन्टिंग आसारमतं करे शृथिवीत स्मय मिन। 🌵 है मिर्गात्र व्यात्रास्त्र मिन् मर्साव्यय পরমেশ্বরের আলার এহণ করা কেমন আবজ্ঞক। বাহাতে দিবদের সমুদায় কার্যা তাঁহার প্রীতিকর হয়, তাহার জন্য তাঁহার নিকটে প্রার্থনা করা কেমন উচিত। তাঁহার অভয় এদ কোড় আশ্রেষ করিলে তাঁহার কার্যো আমানের অপ্রভিহত অন্তরাগ হ-ইবে—তাঁহার উজ্জ্বল মুখ সম্মুখে থাকিলে সংসারের কুটিল পথ্য সরল হইয়া যাইবে।

#### সারংকাল।

এফানে প্রদেখকলে অভীত হুইয়া বু-জনীর সমাপম হইতেছে। উঘাকালের নায়ে প্রদোষকালও অতী। রম্পীর। প্র-দোশকালে অন্তর্মিত মহিনা দিবাকরের কি চিত্রেঞ্ন অনুগ্য শেভো: স্কুলার্ন গ্রিত মেদাবলির জি ৰূপণ'বণা! শাখা-विकीम दिस्यकुरका ६ याः कन्त्रव ! धरे कारन मियरगत जाव किहुरे नारे। এফানে আমাদের ভার নিবছের লাঘব ६ ऐसा छ्या - जन्म व्यापना नाष्ट्रि ४ हेदा छ्या **- प्र**र সার ভরতের ফোলাগলের ক্রমে অব্যান इरेट्ड । भारिक है। ध्यानिनी कीन मक-নের বিশ্রাম সাধ্যের অনাস্বীর জ্যোড় প্রসারিত করিতেছেন: এই সময়ে বহি-**জ্ঞান দুটিপাত করিলে ভারকামণ্ডিভ** ष्यतीय शर्यासद हमस्कात छेपात पर्यास पर-শ্বিলা কালার অন্তক্রণ **সেই নিস্ক**-স্বৰ্পের ঐতিশ্বনে ময় না नाम श्रीव इच्टें वि।

আমর। অতীত দিবদেব এমন এক
সময়ও কি মনে করিতে পারি, যথন আমাদেব প্রতি ইশ্বরের দৃটি ছিল না? যথন
আমরা উত্তরল কর্মা সাগরে পতিত হইয়া
যদিও মধ্যে মধ্যে তাঁহণকে বিস্মৃত হইয়াছি,
তথাপি তিনি ছামাদিগকে কপনই বিস্মৃত
হয়েন নাই। কোন্ উপলক্ষে তাঁহার প্রতি
আমাদের ক্রতভ্জতা রসের উদয় না হইতে
পারে? কে আমাদিগকে প্রতিদিন আহার
দিতেছেন ও কে আমাদিগকে প্রিশ্রেমের
জন্য শরীরে বল দিয়াছেন? কে আমাদ্রের ক্রন্ত পিতামাতার মনে স্লেহ্
দিরাছেন? কে আমাদের স্থবের জন্য

আমাদিগকে পরম পবিত্র বন্ধুতারবের
ভাষতাত্ব সমর্থ করিয়াছেন? কে আমাদিগকে দুন্তর সংসার কন্টকের মধ্য হইতে
নির্বিলের জনীমুথে আমরন করিয়াছেন?
আমরা দিবসের মধ্যে নানাবিধ স্থ্য সভোগ করিয়া কি আমরা সর্বস্থাদাতাকে
এক্ষণে স্মরণ করিব না? আমরা কি পশুর
ন্যার অচেতন হইয়া বিশ্রাম শ্যায় প্রবেশ
করিতে প্রব্ত হইব?

ष्यामता निवरमत मस्या जेश्वतत ष्यारम्भ ষতদুর পালন করিতে পারিয়াছি, ভাহার জনা এক্ষণে তাঁহার নিকট বিভিখবে কুতজ্ঞ হইতেছি। আমরা সংসারের চি-ত্তরপ্তন প্রলোভনের মধ্যে থাকিয়াও ২ত দূর নিষ্পাপ ও পবিত্র থাকিতে সমর্থ হ-ইতেছি, তাহার জন্য এইফণে তাঁহাকে বার বার নমস্কার করিতেছি। এক্ষণে আমাদের মনে যে কিছু আত্মপ্রসাদ বিরা-ক্সান আছে, তজ্জনা তাঁহার উদার প্রসাদ আবুণ করিতেছি। পক্ষপতিশূন্য ইইয়া আপনাকে পর্য্যবেক্ষণ করিলে অবশ্যই मत्त स्ट्रें एवं जामार्फत प्रुखन मन এक এक সময়ে চঞ্চল इইয়াছে—কথন কখন অযোগা কামনা সকল মনে হইয়াছে— আ-মাদের অন্তরের সতক্ষারী প্রধরীর মন্ত্রা এক এক বার **অবহেলন** কারয়াছি— সেই शृर्व मन्दलत आनर्भ आभाषात छ। 🕫 📆 হইতে মধ্যে মধ্যে অন্তরিত ২ইয়াছে। কত অমুনা সময় অনর্থক বার করিয়াছি—কভ গুরুতর ভার বহনে আমাদের তুটি হই-য়াছে। হিন্তু একণে দেই সকল অপরা-ধের জনা ঔষরের নিকটে অক্লেম অনু-শেনির পুরুক ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি। আমরা কি মনে পাপ মলা সঞ্য় করিয়া 'অন্তর্যানীর নিকট হুইতে ভাষা গোপন করিবার তেফী। করিব? আনাদের মনের .বেলনাক মনেই থাকিবের উঁ,হার নি करि जामारनेत भगवात मुक्त ना कतिरन कि ছুংসহ টান্ডি ও বিবাদ সহ্ করিতে হয়?

আন্থা এইকাণে আর কিয়দাও পরেই সংসার ১ইতে আন্সভেইয়া বিআমিশ যায় শার্ম করেতে প্রবৃত্ত হহব। আ यारमञ्ज क्यूब्रि माथरमञ्ज कमा शत्राध्यत माजात नारंत्र ज्वर धकान भूस्तक त्रजनीत्क কি নিত্তন স্থাতিল করিয়াছেন। যিনি জা-भक्क, अक**लात आफी—साँ**शात निकरि অন্ধরে আর আলোক উভয়ই তুলা, এক-ণে আমরা উচ্ছার ক্রোড়ে শরান থাকিয়া নিডায়ে নিজা ঘাইব। দিবসের বিচ্ছেদে तकनी (यमन स्थमात्रिनी इट्रेट्स, मिह ৰূপ এজ**ী**র বিচ্ছেদে দিবস আবার ফুডন হইয়া প্রকাশ পাইবে। এই বিজ্ঞাম সময়ের আরম্ভে তাঁহার নিকটে প্রার্থনা যে যদি এই নিদ্রাতেই আমার মৃত্যু হয়, তথাপি যেন তিনি আমাকে উঁ৷হার সৎপথে লইয়া বান এবং যদি হৃথে জ'এত ২ইয়া চূতন অনুরাগের সহিত পুনর্বার ভাঁহার কার্য্যে প্রের হইতে পারি, ভবে আবার যেন তিনি আমাকে উংধার শীতল আতায় क (त्रा ।

### কলিক।ত।ত্রাদ্দ সমাজের বক্ত ত। ।

১৪ ম্থি ১৭ ৮০ শ্ৰু

ত্রক্ষেত্রপন প্রতরেত বিদ্বান্ সে:তাংনি সর্বাণি ভ্যাবহানি। এই সংসার সমুদ্র হইতে উভীর্গ হ-हैवात जन। अधारत उत्तीहे धामात्रापत धकर्माच महारा। मन्मात मञ्जालत कि **अ**-বল,তরঙ্গ—কি ভয়ানক জোভ! আমার-দের এই কুত্র শরী। তরণীকি প্রকারে তাহাতে রক্ষা পাইবে? ব্রহ্মরূপ তর্ণীর षात्वर्गा जिन षात ष्या है भार नाहे। मः-শোক, মোচ, বিলাপ, ক্রন্দন; (घव, विवान, विराष्ट्रम, कश्वेंडा; प्रडड्डे মনের শাস্তি হরণ করিতেছে। এখা**নে** বন্ধুতার স্থিরতা নাই-এথানে গ্রীভির প-রিভূতি হয় না। যাহাকে মনের সহিত ্রীতি করা যায়, ভাহা ইইতেই হয়**তো** ম্কোত্রে বঞ্চিত হইতে হয়; মনুষ্যের মধ্যে যাহার আশ্রের গ্রহণ করা যায়, সেই ংয়তো অ≀মারদিগকে "মানা প্রকা*ে নি*র্যা-তন ५ तिए अब्र ३ इत्र। एउवन अरे म-

প্রকাশ পর্মেশ্বরের উজ্জুল মুখ সম্মুখে খাকিলে এই অন্ধকারারত সংসারও আ-লোকময় হয় এবং তাঁহাকে আতায় ক-রিলেই ইহার কণ্টকসয় প্রেও প্দক্ষেপ করিতে সাহস পাই। যিনি জগতের এক-মাত্র পাতা, যিনি আমাদের সুর্থদাতা ও সিক্ষি দাতা ; তাঁহার অ।আঃ ভিন্ন—তাঁহার প্রমাদ ভিন্ন এখান হইতে পরিত্রাণ পাই-বার অার অনা উপায় নাই। তাঁগার ক্রোড় সবেত্রই, প্রসারিত রহিয়াছে; আমারদের কুটিন মনই তাঁহার পথের বিশ্বকারী— আমারদের স্বার্থপরতাই তাঁহার নিকটে থাইবার প্রতিবঞ্জ। আমারদের যে স-कल इन मा (धार विषयक । भाग । य भाग न অনর্থকরী প্রবৃত্তি, তাছার।ই আমাদের ম-নকে প্রস্তরবৎ কঠিন করিয়া রগবিয়াছে, তাহাতে ক্সুমাত্রও পরব্রহ্মের জ্রীতিরস প্রবেশ করিতে পারে না। বা**য়ু যেরূপ শূনা** স্থানে সহজেই গমন করে, সেই ৰূপ বিষয় লাল্যা এবং কুপ্রবৃত্তি হইতে মন শূন্য হ-হলেই দহজে তালা ত্রজানকে পূর্ণ হয়। कान भूकाती कक्रमाक जला भून था-কিলে তাং। থেমন রুফির নিশাল জ**লে**ও পরিশুদ্ধাও পানধোগ্য হয় না, সেই কাপ भत्न পाश्यमा ७ कू न्वृङ्कि द्वान शाहरन প্রচুর জ্ঞান দারাও নিমাল বেক্ষানন্দ লাভ করা যার না। পুন্ধরিণী হইতে পঙ্কোদ্ধার করিলে তবে তাহার জল পান-যোগ্য হয়; মন হইতে পাপমলা প্রকালিত কর, তবে তাহা ব্রহ্মানন্দ রদের আধার হইবে। সেই পরম পিও 👣 কলকেহ তাঁহার নিকটে আ-स्वान कति एए हिन ; ্ঠাহ'র। বিষয়ের ম*ু*র স্বরে প্রবঞ্চিত না হইয়া তাঁহার আহ্বান **ভা**বণ করে— তাঁহার অ:তায় গ্রহণ করে; তাছারাই আরাম পার। তিনি মনুষ্যকে এই অভিপ্রায়েই এখানে প্রেরণ করিয়া-্ছেন, যে তিনি জ্ঞান ধর্মা উন্নত করিয়া তাঁ-क्।त स्थामम मह्वारमत উপयुक्त रहरवन। ि खे उँ। हात अमान स्थि हेहात किछूरे नाष হয় না্ত্র উচোর ক্রুণাভিন্ন আমরা কোন कारन कांचा कतिए भाति मा। व्यामह । তি क्ष्मजीत! व्यामारमह कि दुकि,

कि বল, কি পুণা, যে সেই অক্রাদানন্ত পূণ **মঞ্জস্বৰূপকে ভূদরে ধার**ণ করিতে,পারি। আমর: কেবল উটোর প্রসন্তা লানের নিমিত্তে তাঁহার নিকটে প্রার্থনা করিতে পারি। হে ব্রাহ্মগণ! তাঁহার নিকটে এ-কবার কাতর মনে প্রার্থনা কর,অবস্থা তিনি আমাদিগকে শুভ বুদ্ধি প্রদান করিবেন— আপনার অমৃতময় সহবাসের উপযুক্ত ক-রিবেন। ভূমি কর্ষণ ও নীজা বপন ভিন্ন ক্ল-ষকের হার অাধক কি সামর্থ্য আছে? চুষ্পার তি পরিহার ও সংসক্ষরতাম ভিন্ন অ।মর। আর কি করিতে পাবি? তাল হইলেই তিনি তাঁহরে অনুরাগ আ মাদিগের মনে প্রেরণ করেন এবং ভাহাতে আপনার স্থন্দর গড়া মূর্ত্তি প্রকাশ করিয়া (महे म्पृश्दक ज़्ख करतम। निवास, कि অবিদ্যান্; ধনী, কি দরিদ্র, সকলেরই ভঁ'-<del>হাতে সমান অধিকার। এখানে এমন বি-</del> দ্বান্কোথায়, যে কেবল স্কীয় পরিমিত জ্ঞান ঘারা সেই পূং জ্ঞানকে সমাক্ কপে জানিতে পারে। এনন বুদ্ধিনান্ বেনথায়. যে তাঁচাকে নিজ ক্ষু ব্রাক্তর আয়ত করি-তে मक्तम इय़ ! वर्ती जाहात निकरि कि প্রভার প্রকাশ করিতে গারে--১রং ভাঁছার ঁ দীনহী৷ সম্ভাননিজার জনা তাঁহার হস্ত বিনিৰ্মাজ কুহিয়াছে ! ধনীর: কেবল ধনম-দে মন্ত থাকিয়া তাঁটাকে মিশাত হয়, বি ष्टारततः। विना। मरमत अञ्कारत शृवं इत्र ; কিন্তু প্রহীনেরই তিনি প্রম ধন এবং অ-কিঞ্নেরই তিনি প্রম গুক্। তাঁছাকে প্রার্থনা করিলেই ডিনি সমাক্ রূপে আপ-नोटक श्रामीन क्रिया चामाटम्ब পূৰ্ণ করেন। হে প্রমাসন্! যাহাতে আমা-দের সকলের মান তোমাকে পাইবার স্পৃহার উলীপন হয় এবং সংসার সমুত্র হইতে পরিভাগ পাই, ভুমি হইয়া আমাদিগকে একপ সামর্থা এদান কর।

**७ कित्रवाधि शहर** 

#### ক্লিকাতা ব্ৰাহ্ম সমাজের বক্ত তা।

२> माश तूथवात >१४० चक ।

जेच्दतत छेनात मनाउट मनुषा य সমস্ত সূখ অপ্র্যাপ্ত ৰূপে ভোগ করিতে-ছেন, তাহা গণনা করিয়া শেষ কর<mark>া রা</mark>য় না। মনুবোর **সুখ স**ট্ডোগের জন্য জ-গদীধর যে সমস্ত উপায় প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছেন, পশুদিগের জন্য তিনি সেৰপ করেন নাই। মনুষ্যের মুখ্রীতেই তাঁহার মহত্ত্বের চিহ্ন সকল স্বস্পাই ৰূপে মুদ্রিত রহিয়াছে! প্রত্যহ যাহাতে আমরা জীবন ধারণ করিতেছি, তাহাতেই আমারদের প্রাধান্য প্রকাশ পাইতেছে। আমাদের আগাপের জনা বাক্শক্তি—**আহ্লাদ** প্র-কংশ করিবার জন্য হাস্ত – আবণ স্থাথের জন্য সঙ্গতিরস—রসনার ভৃপ্তি সাধনের জনা বিচিত্র প্রকার রন্ধন প্রণালী – আ-অরকার নিমিত্তে শস্ত্র নির্মাণ—রোগশান্তির कना उष्ध क्षप्तुज—**ञ्जूतित क**ना वि নিময়- জ্ঞানস্পৃহা—যশোবাসনা; ইত্যাদি বিবিধ উপয়ে ছারা মরুষ্য-কেবল মনু-ধাই আপনার অশেষ প্রয়োজন সাধন ক-রিতেছেন এবং **অশেষ প্রকার স্থথ ভো**গ করিতেছেন। কি**ন্ত ইহাতেও মন্তুষ্যের** স্থার পরিসমাপ্তি 🕶 র নাই। তিনি ই হা অপেক্ষাও মহত্তর এবং শ্রেষ্ঠতর সুখ ভো:গ অধিকারী। তি**নি যদি পৃথি**বীর সামানা স্বথেই পূর্ণ স্বথী হইতেন, তাহা हरे*ः*न क्विन **क्था. जृक्षा ; जात्माम**, श्र-মোদ; লজা', ভয় প্রভৃতি কতকগুলির মধ্যে চিরদিন বন্ধ থাকিয়াই জীবন যাত্রা নির্বাহ করিতেন। `কিন্তু পৃথিবীর স্থথে ভাঁহার ভৃপ্তি লাভ হয় না, ভাঁহার লক্ষ্য পৃথিবী হইতেও বছদুর। গশুদিগের আ-পনার উপর কোন আধিপত্য—কোন কর্ত্ব নাই। তাহারা কুধা হইলেই আ-হার করিতে ধাবিত হয় এবং ভয় পাই-লেই পলারন করে। মরুষ্যও বৃদি সেই প্রকার লোক ভয়ের অধীন হইয়াই কার্য্য করেন তাঁহার যদি কোন মহন্তর উদ্দেশ্ত ना थाटक — जिन् यमि धर्मात धार्ज — कर्छ-ব্যের প্রতি **দৃষ্টি**পাত না করেন এবং যদি আছার বিছারকেই জীবনের সার ৰূপে অবধারণ করেন, তবে তাঁছার মমু-या प्याप्त व्याप्त कि ? मनू त्यात्र हे এমন শক্তি আছে, যে তিনি পরের ম-क्रल উদ্দেশে স্বার্থ বিসম্জ্রান আপ-ন ইচ্ছাতেই অনুরক্ত হইতে পারেন, তিনি ক্ধায় কাতর হইলেও অন্যের জন্য স্থোদর পূরণে বিরত হইতে পারেন এবং नााग्न পথে—मट्डात পথে**—मेश्वरतत**्र পথে ধাকিয়া শত সহস্র প্রকার ভয়কে অতিক্রম করিতে পারেন। কিন্তু মনুষ্য এইপ্রকার হাধীনত্ব এবং কর্তৃত্বভার পাইয়া ধেমন উন্নতির দিকে গমন করিতেছেন, দেই ৰূপ অধোগতিও প্ৰাপ্ত হইতেছেন; যে মন জ্ঞানপথে ধাৰমান হইতেছে, সেই ৰপ মোহ ও ভ্ৰমেও পতিত হইতেছেন; যেমন পুণ্যা ভাষা ভাষা আপনাকে পবিত্র ক্রিতেছেন, সেই ৰূপ পাপাচার। ক্রিয়। নানা যন্ত্রণা ভোগ করিতেছেন। মনুষ্য তাঁহার প্রশ্বন্তি সকলকে আয়ন্ত করিতে পারিলে ১জেপ স্থা হয়েন, তাঁহার প্রতু-তির অধীন হইলে তজ্ঞপ ফুংখ ভোগ करतम। रेमनामरलत मर्या स्मृज्यला मः छा-পন করা যেকপ নিতাভ আবশ্যক, মনো-র্ত্তি সমুদায়কে স্থশাসিত করাও ভ**জ্জ**প আবিশ্রক। দৈন্য দলের প্রত্যেক অঞ্ 'যেমন যুদ্ধ সজ্জার স্থসজ্জিত হইয়া এবং স্থনিয়মে নিয়মিত হইয়া দেনুগপতির অধী: নে নিযুক্ত থাকে, সেই বাপ আমাদের মনের প্রত্যেক হৃত্তি ধর্ম্মের অধীনে নিযুক্ত থাকিয়া যথানিয়মে নিয়মিত এবং যথাস্থানে পরিচালিত হওয়া উচিত। স্কৃশিক্ষিত দৈ-ন্যদল অসম্পন্ন ও অযোগ্য নিয়ন্তার অধীনে নিযুক্ত থাকিয়া তাহার শাসনের অমুব-ভী হইলে যেৰূপ বিষম প্ৰমাদ উপস্থিত হয়, এবং প্রভুত অনিফ উন্কুত হয়, নেই क्ष जामातरम्त्र स्निकिं मेन्द्र धर्माक অবহেলা ও অপদস্ক করিয়া ক্ষ্ণেন এক কু-প্রবৃত্তির অধীন হইলে আপন ও জনস-নালের প্রচুর অমঙ্গল উৎপন্ন । মনুব্য '(क्वन अवृिक्ट्याट जागमान इहेल रा কত সময় কত প্রকার জুংলছ দারুণ আবিতি প্রপ্তি হয়েন, তহো বলা যায় না। 4 স্ত প্রমেশ্বর আমাদের রক্ষার জনা ধর্মকে কর্ণধারের পদে নিযু , করিয়াছেন। তিনি আমারদের সকলেরই মনে ধর্মকে মক্তা রূপে সংস্থাপন করিয়াছে।। তিনিস करलत्र हे भारत । अहती नियु ७ कतियः पिताः (इन; (महे अञ्जी आभाजमिशक मखनाई পাপ হইতে সতর্ক করে, এবং আমারদের প্রবৃত্তি সমুদায়কে শাসনে রাখিলা আমার-দিগকে শং**সা**রের সমূহ তুর্গতি হইতে রক্ষা করে। কিন্তু তিনি আবার আমার-क्तितक मन् **श्र**क्षण धर्मा कियो । स्वासु इत्यन নাই। তিনি ধর্মের পুরকার খনপ আ প্রাক্তে আমার্দিগের নিকটে প্রকাশ রাখিয়।ছেন। আমরা তাঁহারই আশ্রয়ে ান্ভর ক্রিয়া নি<del>জয় হইয়া সংসারের স</del>-**হিতুস আন করিতে প্রবৃত্ত হইতেছি।** ম-সারের মহিত সংগ্রাম কিছু নহজ সং-্রেম নত্। এসংখ্রামে কভ কত লোক ভ-্যালাম, প্রাজিত ও পতিত হইতেছে! কত শৃত ভয়ানক শৃত্ব আমারশিগকে বাহির হইতে আক্রমণ করিতেছে এবং কত শভ ভরানক শত্রু আমারদিগের স্বীয় অভর হইতেও আক্রমণ করিতেছে; রণ কেত इट्रेटिं मश्याथः। ज्यात्र धरे मःमात ক্ষেত্রে পতিত হুইয়া কত প্রকার বিভীষিকা দর্শন করিতে হয়; এখানে মোহ কোলা-क्रा कर्नवधीत इक्षा यात्र ७वर विभएनत তরক্তে আশার মূল শিখিল হইয়া যায়! ইহা হইতে পরিত্রাণ পাইবার কতই বি-বম ব্যাহাতে ও অলজ্বনীয় প্রতিব্যাক সকল দেখিতে পাওয়া যায়! আবার এই সংগ্রামের ভরে পলায়ন করিবার পত্ নাই; জয় কিয়া পতন এই ছই ভিন্ন আর ষ্দন্য গতি দেখা যায় না। এই সংগ্রামে ক্ষরী হওয়া সহজ ব্যাপার নহে। আমারদের বুদ্ধির এমত সামর্থ্য নাই, ধর্মের এত বল नारे, 🦣 क्वंल छारात्रहत मराहा देश-ভে ই<sup>্র</sup>ীকার্যা হইতে পারি। ঈশরের প্রতি ∱ুফুরাগ ভিন—ভাঁহার অভয়-প্রদ

ক্রোড়ের আঞার ভিন্ন এই সমস্ত অনর্থ হইতে পরিত্রাণ পাইবার অনা উপায় অনুরাগ দারা যে সমস্ত গুরুতর नाई ! কাৰ্য্য সম্পন্ন হয়, অভ্যাস ও **যত্নে সেৰূপ** কথনই হয় না৷ ঈশ্বরের প্রতি অসুরাগ থাকিলে ধর্মোর পথ আপনা হইতেই সহজ ∓ইয়া যায়। তাঁহার প্রতি প্র`তি হইলে নেই প্রীতি অতীব পরিশুদ্ধ হইয়া পুনর্বার मः मार्थाः अदम् कद्व । आमत्रा (य काम মহৎকার্য অনুষ্ঠান করি, তাহা ধর্ম রক্ষার জন্য অনুষ্ঠান করিতেছি, এই প্রকার মনে করিলে ঘত না সাহস পাওয়া ফার, ঈশ্বরের প্রিয় কার্য্য জ্ঞান করিয়। তাহাই সম্পন্ন করিবার সময় অধিকতর উৎসাহ ও সাহস জ্বো। সমস্ত ঘটনাই ঘাঁহার মঙ্গল অভিপ্রায় সম্পন্ন করিতে অবিক্রাস্ত নিযুক্ত রহিয়াছে, এবং যিনি সমন্ত লো ককে আপনার অখণ্ডনীয় শাসনের অধীন করিয়াছেন, তাঁহার কি ইছা অভিপ্রায় নক্ষে যে মন্ত্রাও ভাঁহার নিয়মানুদারে ভাঁহার প্রদত্ত সুখ সম্ভোগ করিয়া তাঁহার প্রতি ক্-তক্ত হয়েন ! তিনি কি আমারদিগের নিকট আপনাকে এজন্য প্রকাশ রাখেন নাই যে অ:মরা তাহার বিশুদ্ধ মঙ্গল ভাবের অনুকরণ করিয়া তাহার প্রেমান্ত্রূপ বিশুদ্ধ প্রেম তাঁ ্হার এতি সমপ্রকার? তাঁহার উজ্জেল মুখ সম্মুথে থাকিলে প্রবল সংসার তরঙ্গের মধ্যেও অচলবং অবিচলিত থাকিতে পারা যায়। কোন সংলোক আমারদিগকৈ কার্যা বিশেবে নাহ্ম দিলে তাহাতে আমাদের क्छ हे डेंप्सार्ड्स, ज्रान यथन क्रेश्वरत्त्र দক্ষিণ মুখ – যথন ভাংগর প্রসন্মুখ আমা রদিগকে সাহস দিতে থাকে, তথন আমা-म्बत उपारहत याजाव कि थाकि ? याजि-म ऋनत वसू माद्यः थाकि**टन** निष्कान वस्य সজন তুলা হয় এবং শুষ্ক মরুভূমিও সর**স**্ প্রায় হয়, তবে দেই প্রম বন্ধুর নিকটে थाकिल-उंभात कार् थाकिल ममून्य লোক দ্বারা পরিচ্যুত হইলেও কি ভয় ? ষধন ভাঁহার প্রতি অবিচলিত অনুরাগ रुग्न এवः मकल कार्या छारात श्रिप्तकार्या मत्न क्रिया असूकान करा यात्र, उथन आ-

मात्रिपरशत छेरमां हरक कन्न कतिए भारत ? তথন আমারদের ধৈর্যাকে কে উন্ধূলন করিতে সমর্থ হয়? তথন কোন প্রতিব क्षकरकड़े अञ्चिक्कक मान इस मा, ज्थन वाधः भाहेत्व व्यामका अत्कवादत श्रज्कृतिज **इहेग्रा উठि, उथन खामता उँ एड क्रिंट है,** তথন তাঁহার জন্য প্রণেদানও সহজ বেয়ধ हरा। তथन काहात माधा (य जामात्रीमगटक ভগোদাম করে? সমুদ্র উচ্ছাদিত হইবার সময় তাহার ভীরে দ্রায়মান হইয়া যে-মন ভাহাকে শাসন করিয়া প্রশাস্ত করা যায় না, দেই ৰূপ ঈশ্বরের প্রতি অনুরাগ হইলে তাঁহার প্রিয়কার্যা হইতে কেহই আম।দিগকে আক্লফ করিতে সমর্থ হয় না। তাঁহার প্রতি প্রীতি ও অনুরাগ, হইলে তাঁ হার পূর্ণ মঙ্গল-স্বরপের অনুকরণ করিতে আমাদের স্পৃহা ও বত্ন হয়। তিনিই আমা-রদিগের একমাত্র আদর্শ। আমরা দেই সত্যের **আকরে সত্য অমুসন্ধান** না করিয়া কথনই সমান্ ভৃপ্তি লাভ করিতে পারি না। পরিমিত জ্ঞা**ন, কুদ বুদ্ধি, দোবগু**ণাব-**शिक्ष मञ्जूद्यात प्राञ्जूकत्रश दिनान कार्यात** हे নহে। আমারণের মনের সমুদায় রুত্তি— সমুদার শক্তি যেন তাঁহারই মঞ্লভাবের অরুকরণে নিযুক্ত হয়। ইহাতে যতদুর রু-তকার্যা হওয়া বায়, ততদূরই আমারদের পরম লাভ-পরম মঞ্ল এবং যথার্থ গৌরব।

उ এक मिवाषि छोत्रः।

#### जगमीयत श्र्।

যিনি এই নদীম ব্রহ্মাণ্ডের স্থাটিক র্তা তাঁহার জ্ঞানেরও সন্ত নাই, শক্তিরও সীমা নাই এবং ক্রুণারও পার নাই। অর্থাৎ তিনি স্থকীয় ভাবে সর্বাদাই পরিপূর্ণ। আমর তাঁহার রচনা সন্দর্শন করিয়া তাঁ-হার যে যে ভাব মনে করিতে পারি, তা-হার কিছুতেই তাঁহাকে অপূর্ণ জ্ঞান করিতে সমর্থ হুই না। কিন্তু তিনি যে অনন্ত জ্ঞান-বান্ অসীমর্শক্তি সম্পন্ন পরিপূর্ণ পুরুষ একধা তর্কের দারা বুঝাইবার নহে, ইহা मस्रात चार्यकार निक्रा हैश मण्डनात वृक्षि धाता वृत्तिकात नटश सामाता अहे कश्चर तोणलात कात्रण अक क्षेत्रतं प्रा जित्य প্रजास करते, जाशाता काश्चरक प्रा भना हहेर्डिं भूगे भूकत विल्ला श्रकार यात्र।

কিন্তু যদিও এই বিষয় মানব জাতির আত্ম প্রত্যায় সিন্ধা, তথাপি বুদ্ধিমান্লো-কের এই. স্বভাব,মে বুদ্ধি দারা বে বিষয় নিষ্পান না হয়,তাহা প্রশস্ত মনে স্বীকার ক-রিতে শক্তি হয় না, দেই বিষয় অঙ্গীকার করিতে অবশ্যাই চিত্তের মক্ষোচ জন্ম। এই বিবেচনায় ইহা যথাসাধ্য বুঝাইতে চেফা করা নিভান্থ অকর্ত্তব্য বোধ হয় ন।। আমাদিনেব এই ৰূপ প্ৰকৃতি যে, আমরা যে বিষয়ের দীমা নির্ণয় করিতে না পারি, ए। हारक **यार्थना इहेर उहे ज्योग गरन क**-রিয়া থাকি, স্থতরাং তাহাকে পূর্ণবলিয়া প্রতার যাই। আমরা দেশ কালের আদি অন্ত স্থির করিতে না পারিয়াই তাহাদি-शरक चनीय विनिद्यार यान कति धवः कान অপরিমিত বুচৎ পদার্থের পরিমাণ স্থির কুরিতে অশিক্ত হইয়া তালকে অপ-রিমের বলিয়া অন্তভব করি। আমরা কোন পদার্থের সীমা নির্ণয় ও পরিমাণ স্থির না করিয়া কোন রূপেই তাহাকে পরিমিত বলিয়া জ্ঞান করিতে সমর্থ হই না। আমর। पर्भन न्थार्थनापि ই स्ति । होता श्रीत मा পাইয়াও অনেহ পদার্থকে পরিমিত বলি-য়। প্রতায় যাই বটে, কিন্তু আমরা অপর কারণ স্বারা ঐ সকল পদার্থের অন্ত লাভ করিয়া তবে তাহাদিগকে পরিমিত বলিয়া প্রতায় করিতে পারি। আমরা চকু দারা প্রবিস্তীর্ণ সাগরের শীমা সন্দর্শন না করিয়া ও সমুদ্ৰকে সীমা বিশিষ্ট বলিরী বিশ্বাস कतिया थाकि वर्षे, अवश् श्रम श्राता मरशक পর্বত উল্লেখ্য না করিয়াও তাহাকে প-রিমিত ও তুলেতে ভূতার পরিমাণ না ক-রিয়াও তারাকে পরিদের বলিয়া প্রতায় यहि। किंड यामता जवकरे क्षित्रात्रास्त बाह्या के महन अपूर्कितीय जनका कि जनहि-त्यन्न भगार्थित नीमा ७ भनिम् निर्द्धम

বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব কর্মান ক্রামান ক্রামান কর্মান ক্রামান কর্মান ক্রামান কর্মান ক্রামান ক্রা

আমরা যথনি স্থি প্রক্রিয়া অবলয়ন করিয়া তাঁহার জ্ঞান; শক্তি ও করুণার আ-লোচনা কবি, তথমি আমাদিগের মন তা-হার পার প্রাপ্ত না হইয়া তাঁহাকে পূর্ণ तिलार्ड वाध रहा। यमविध मनुषा कर्नाने-শ্বের জ্ঞান লাভ করিয়াছে, তদব্ধি মনুষ্য সমাজে ভাঁহার জ্ঞান শক্তি ও করণার আলোচন' হইয়া আসিতেছে, কিন্তু কোন কালে কেহই ভাঁহাৰ কোন বিষয়ের পার প্রাপ্ত হয় ৰাই। যিনি যখনি তাঁহার যে বিষয়ের অনুসন্ধান করিতে গিরীছেন. তিনি তথনি ভালার পার না পাইয়া তাঁ-লাকে পূর্ণ বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন। কি অক্স, কি প্রাজ্ঞ; কি.সভা, কি অসভা; कि भूथं, कि পश्चित्र, नकत्वरे এक वाका হইয়া তাঁহাকে অনীম জান, অনন্ত শক্তি ও অপার কর্ণার আতায় বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন। অতি পূর্ব্বকালীন বর্বার লোকে তাঁহাকে ষেমন অপার করুণা সিদ্ধ বলিয়া वर्गन कतिशराङ्गन, वर्षमाने कर्रात्वत स्वविह-কণ পণ্ডিত মন্ত্ৰীও তাঁহাকে তদ্ৰপ অন-न्ह मंक्ति, ष्मश्रात कक्रमा ७ घनीम ख्लात्मत আত্রয় বর্লিয়া হোষণা করিতেছেন। অ-ডি প্রাচীনকালে ভারতবর্ষীয় ঋষ্রা তাঁ-হার তত্ত্বের সীমা করিতে না পারিয়া জাঁ-হাকে "বেজি নেডি" শব্দে উক্ত করিয়াছেন **क्रर " यस्कारास्मित्रकेट्स**, क्रथा भा समन। नर् " ब्रिया नाम कतियाहिन এवर अधूना-তদ বিভানবিৎ পতিতেলাও তাহার তত্ত্বর

নিজ্ঞানা পাইরা ছাবাকে অনুমানা, অসীলাগতি ও অপার করুণার আধার করে
কিন্তুল করিলাছেন"। ভারতবর্ষীয় এর
কান পূর্বতন করি কহিরাছেন যে, পজিরা
যেমন আকাশ পথে গরন পূর্বক ভাপার
আপান শক্তি অনুসারে নভোমগুলে উভূতীন হইয়া পরিভাত্তে হয়, কিন্তু কোর
কালে আকাশকে প্রদানিক করিতে শক্ত হয় না, পণ্ডিতগণ সেই রূপ স্ব অ শক্তি অনুসারে জন্নদীস্বরের তত্ত্ব অবগত হয়য়।
অনসম হয়েন, কিন্তু কোন কালেও তাঁহার
মহিমার পার প্রাপ্ত হয়েন না। এক এক
পরমার্থ রসজ্ঞ কবি, যে এক এবটি রচনা
ক্রিরাছেন, ভাহাতে ঈশ্বরের অনীম ভাব
সম্পর্ণ রূপে বাক্ত হয়য়াছে।

কলভঃ কোন ৰূপেই তাঁহার পার পাইবার উপায় নাই। কি জ্যোতি-विना, कि शर्भार्थविष्टा, कि इमाग्न दिना, কি ভূতব্বিদ্যা, কি শারীর স্থান ও শারীর विधान विनात, आंधना त्य त्कान श्रकात वि-দারি অনুশীলম করি তাছাটেই ভাঁচার অনম্ভাব দেখিতে পঞ্চি জীখন জ্ঞান শক্তিও করুণাদি ভাবের পরিচর প্রাপ্তির मामरे विला। आमता य खबदा हो होत অপার তত্ত্বে যত্ট্রু পরিচয় লাভ করি, তথ্য আমাদিলের বিদ্যার অবস্থা দেইৰূপ থাকে, স্থামরা বগন ভালার যে তারু অংপ জাত হই, তথ্য তদিয়েক বিদ্যার অবস্থা क्टि यामता मामाना विषय छेटलय कडि, আর যখন আনিরা ভাছার বোন ভারু কিছ অধিক জানিতে পাবি, তৎকালে আমরা भारे विकास अधार विकास की कात कति। কিন্তু কোন বিদ্যা দারাহ ভারার জ্ঞান শ ক্তির সীমা নির্দ্দিষ্ট হয় না । আমরা তেয়া-তির্বিদ্যা দারাও ভাষার শক্তির সীমা নি-क्रिके कतिए शांतिना, शमार्थविषा बातांत ভাঁহার জ্ঞানের অন্ত পাই না এবং শারীর স্থান ও শারীর বিধান বিদ্যা স্বারাও তাঁ-হার করুণার পার প্রাথ হই না। আমর!

<sup>\*</sup> Great things dath be" which we cannot conserlend. There is no Harching of his understanding" Can won conceive bey and what God can do"

বত অনুসন্ধান করিতেছি ভটাই ভারের জ্ঞান শক্তির পরিচর পাইতেছি । বংকা-त्यं पृत्रवीकेन यञ्च अकाम भार माहि, जिन्दे কালীন ক্যোভিবিহ পতিতের। কেবল ত-कृष्येता य मकल शर नकतामि सिथिए পাইত তাহাই স্টির সীমারলিয়া মনে করিত। পূৰ্বকালবর্তী জারতবর্ধীয় পঞ্জি ভেরা নয়টি মাত্র প্রহের সংখ্যাণনিক্ষেপ कंत्रित्रा भिशार्टिण्न, किंख मृत्रवीकन यं ध কাশ পাওয়াতে কভ অহ উপগ্ৰহ ও বৃন-क्किजूतरे मेरथा। दुखि रहेरा जानिन, जियेर এহ উপগ্রহাদি পরিপূরিত দৌরজগৎ স কল প্রকাশ পাইয়া উঠিল বি এবং অ-भीम व्यक्ति। एतं छात् छात् <sup>क</sup> व संभिन्नि महिला অসংখ্য সৌরজগৎ পরিপূর্ণ নভোমগুল मकना वांक इंटेंटि नानिन। मिन मिन দূরবীক্ষণ যন্ত্র যত পরিষ্কার ইইতেছে,ত-তই মূতন নূতন লোক স্কল 'প্ৰকাশ পা-ইতেছে। এই উপএহের প্রকাশ হইতেছে, চন্দ্র স্থারে প্রকাশ স্ইতেছে, ধুমকেত্বর সংখ্যা বৃদ্ধি হইতেছে, মূতন মূত্ৰ সৌ রজগৎ প্রকাশ পাইতেছে এবং স্তরে স্তরে নভোমগুলের আবিষ্ক্রিয়া হইতেছে। পরি-ণামে দূরবীক্ষণ যন্ত্র আরও যত উৎকৃষ্ট হইবে তত আরও মূতন, মূতন লোক স-কল প্রকাশ পাইবে। যেমন দূরবীক্ষণ যক্তের আবিজিয়া দ্বারা আকাশ পণে क्रमियदेव अवन्य ध्वम्म खानकाया दाङ् হইয়াছে। দেইৰূপ অগুৰীক্ষণ যন্ত্ৰ প্ৰকাশ পাওয়াতেও আমরা ভাঁহার সংখ্যাতীত স্টি সন্দর্শন করিতেছি। যে স্থানকে পূর্বের আমরা জীব বিহীন পুনা মনে করিয়াছি, ष्याचीका गन्न महताहत (महेन्द्रांत पामता महद्य महद्य भौतिक स्वर्थित विषेत्रेन क-রিতে দেখিতেছি, যে জলবিন্দুতে আম্রা कान कर्ला देवांन कीरनत वाविकार मेरन করি নাই সেই একবিন্দু জলেতে আমরা কত কত জীব্ সন্দর্শন করিতেছি, এবং এ অনুবীকণ যত্র সহকারে আমরা এক একটি পত্র ও এক একটি পুষ্পে এবং এক একটি কলেতে लक नक कीव मिरिश वि-भारिक इट्टक्टि। वर्खंडः प्राप्तीकन

वरखात व्यक्तेमाध्यक्षतिः दव चरमाधिकरमात्रे। वरम जननेष्ठतंत्र । सूक्षमं त्र वि अक्षतः वरेकात्व, ভাষাতে जात्र किंद्र्याव निरमह नारे। करेंबन धटकाक विनात केन्नीक कान्ना लान मिक्क ज्ञेष्टरात क्योक्टर्श क्या कर्मा क्या है। दन-শিল্ড পাইতেছিল ব্যায়ন বিশার যত উ-क्रीका क्रिएटरहा, एउन्हें : व्यक्त अन् अन् अ যৌগিক প্রবার্তর্য শক্তাপত প্রকার অন্ত অন্ত্ৰত শুণ ক্ষাৰণ্ড ছইয়া বিষয়োপয় इन्डिंছि। य नक्न खुन छन्। ७ तृकामित्क আমরা কিছুই মনে করি নাই এক্তবে ভাগদিগকে আমরা সহস্র সহস্র প্রকার উপকার সাধনে সমর্থ ছেখিয়া ঈশ্বরের নিকট কৃতজ্ঞতারসে আর্ড্র ইইতেছি। ति नामाना भनार्थक चामता भृद्ध च-পদার্থ বা অন্তপকারী ধলিরা মেনে করিয়া-ছি, এক্ষণে সেই প্রদার্থের মধ্যে আমাদি-গের মৃত দঞ্জীবনী শক্তি অবলোকন করি-ভোচা গৰাৰ্থ ভব্ব প্ৰকাশ ভারা কত সামানা দুব্যে আমাদিগের কত মহৎ উ-পকার সিদাহট তেছে এবং কত শ্রম ছে:খ নিবারিত হইয়া কত স্থেরই উংপাত হইতেছে। প্রুফাক।লে কেমনে করিত ষে কর্মনাপূর্ণ জগদীপর জল অগ্নি প্রভৃতি মুলভ পদাৰ্থে এতাদৃশ বাৰ্গীয় যান ও राष्ट्रीय यञ्चानित मक्षानन में छि धाना করিয়াবেন ক্লোহার মনে ছিল যে মৃত্তিকা-দি যৎসামানা পদার্থকে পরিণত করিয়া বহুসূলাস,মনী এন্তত করা যাইতে পা-রিবে। জ্ঞানোন্নভি সহকারে মনুষ্য লোকে যে জগদীশ্বরের ক্ল'ত কত জ্ঞান কার্য্য,বল-ক্রিয়া ও করুণার চিত্র প্রকাশ পাইয়াছে ও পাইতেছে এবং প্রকাশ পাইবে; সহস্র সহস্র বর্ষ কীর্ত্তন করিলেও ভাষার এক অংশের শেব হয় না এবং কে: ল কালেও ভাহার পার পাওয়া বায় না।

অভএব অনেরা যথন কোন কাশেই তাঁহার জ্ঞান, শক্তি ও করণার পার প্রাপ্ত হুই না যথন আমরা কোন কালে ও কোন উপন্ত ক্রিয়া ভাষার কোন তত্ত্বের গীমা করিকত শক্ত হুই না। যথন জ্লুমাদিগের জ্ঞানোরতি বহকারে চিরদিন, তাঁহার

काव, निक्किक्सने अकान निक्किमना-बिटल्टर, केवेंद्र कि ध्यकात बाह्य वादात आंत मिलकं नीमा निर्देश कतिया अतिया र्जंबन किसामहै दा ताई भनीन नंजि, व्य-নত জ্ঞান ও অপার করণার সাজের জনা-क्रि शुक्रवर्क भूर्व जिन्न जना खकांत बतन ক্রিতে সমর্থ হইব। আমরা তাইারুই-ক্ষিত্ৰকান তত্ত্বাসুস্থান ন। করিয়াও বেষ্ট্রম তাহাকে মুর্বভোভাবে পূর্ণ ভিন ভাৰিতে পারি না, সেই ৰপ বিশ্বতত্ত্ব লগত করিয়াও পূর্ণ বাভিরেকে আর্ণকিছুই প্র-তার করিতে সমর্থ ছাই না । তিনি সর্বাদা नकल कारलाई चीत्र जारव शतिशूर्ग तिहतारहन এই একটি তাঁহার স্বৰপের প্রধান নাসুণ। मसुषाः (यमन जारम विका इक्क धवर जारम कत्म छ।नासूमाद्र क्षेपी कत्त्र, छ।शाक আমর। সে**প্রকার** মনে করিতে পারি না। তিনি প্রথমেও বেশ্বন একাণেও তেমন এবং পরেও সেইৰূপ থাকিবেন, ইছা একটি তিগ্রার **স্বরূপ লক্ষণ। এতন্তিন্ন অন্য** কেশন ৰূপেই কেহ ওঁহোকে ভাবিতে পারে না। তিনি আদিতে পূর্ণ, মধ্যেতে পূর্ণ এবং অ-স্তেও পূর্ণ। ভাঁহার কোন ভাবেরই অভাব নাই এবং তাঁহার ভাবের কখনই হাস রুদ্ধি নাই বলিয়া পণ্ডিতেরা তাহাকে পূর্ণ বলিয়। নির্দেশ করিয়াছেন।

#### বিজ্ঞানবার্তা। শোভিষ

হলনী রাজ্যের অন্তঃপাতী বরকট না
মক স্থান হইতে এক প্রকাণ্ড উক্লাপিও প্রাপ্ত ইংজা গিয়াছে। উহা প্রায়

ছই হাত মৃত্তিকার নিমে নিহিত ছিল,
কিন্তু অধাপি এ উল্লাপিণ্ডকে বিলক্ষণ
উল্ল অনুভব হইয়াছিল। উহার অলের
উপর স্কুল স্কুলস্প এক প্রকার আবরণ
ছিল। বৃদ্ধের বর্ণ। পাঞ্জিরো উহার
নির্দেশ পুনর বর্ণ। পাঞ্জিরো উহার
ভার পার্নাশ করিয়া দেখিরাছেন, যে
উল্লাক্তির অধিক ভারী।
ভিতাতে বিশ্বত প্রার্থিক ভারী।
ভিতাতে বিশ্বত প্রার্থিক ভারী।
ভিতাতে বিশ্বত প্রার্থিক ভারী।
ভিতাতে বিশ্বত প্রার্থিক ভারী।

दबोर, अविवेदी चान किन्या खर गंकाकानि " शवाकेन मुक्ति बने साहिन"। ' शवाकिन मुक्ति वरेसाहिन"।

পরিমাণের এক প্রকার মৃতন যর ব্যবহৃত সহতে আর স্থ হইয়াছে। পূর্বা প্রচলিত বন্ধের কৌশলে বত আন্তম্মর দেখিতে পাওয়া বার উক্ত বন্ধের বিশ্বিত বন্ধের গাঁডি ছারা অতি সহকেই বায়ুর ভার ও প্রকৃতি জানিতে পারা বায়।

ভাগতি কিব-টাইট নামক এক প্রকার

নুত্র ধাতু প্রকাশ পাইরাছে। উহা দেখিতে অতি উজ্জ্ব ও স্বচ্ছ। ডাক্তর লিকনটি নামক এক বাক্তি প্রিসিক্ষ পণ্ডিত প্রধমত ঐ ধাতু প্রকাশ করেন বলিয়া উহার
নাম লিকন টাইট হইরাছে। তিনি কমেণ্ডরা নামক স্থানের পাইজান নামক
প্রতের গুহা হইতে প্রথমত ঐ ধাতু আবিক্ত করেন, অনন্তর উহার সৌন্দর্যা ও
গুণ প্রীকা করিয়া আমিরিকা রাজ্যেলইয়া যান\*।

হা—জিয় জিয়া নামক স্থানে নূতন স্থ বর্ণের থনি প্রকাশ পাইয়াছে। ভূতস্ত্রবিৎ প্রদিদ্ধ পণ্ডিত বেকনাহেব বাক্ত করিয়া-ছেন, যে এই অভিনব স্থ্রেপনি হইতে খনকেরা অতি অপ্পাল্ডন দারা অদিক স্থা লাভ করিতে পারিরে। কেলিফর্ণিয়ার খনি হুইতে স্থ্রে উদ্ধার করিবার জন্য উল্লি-থিত সাহেব যে চমৎকার পদ্ধতি প্রচলিত করিয়াছেন, উক্ত পদ্ধতি অবলয়ন করিলে এই নুতন খনির স্থা অনায়াসে উদ্ধৃত হুইতে পারিবেশ।

#### বিজ্ঞাপন। বিশেষ সভা।

অধাক্ষ দিগের অনুমতান্ত্রসারে অবগত করিতেছি, গত ১৮ মাঘ দিবসীয় বিশেষ সভার যে সকল প্রস্তাব সন্মত ইইয়াছিল, ভাহার পুনর্বিচারার্থ আগামী ১৬ বৈশার

<sup>\*</sup> American Journal of Science & arts.

रूरेन्न छिरात जनसङ्ख्या क्योज बार्ड है कि। (भव मडा इट्टरक्, बड़ि: बराबरहर्ती छ ६२ कारन मडाफ इहेस्पने हैं।

विख्योशन। १००० विश्वास्था । १००० विश्व

আগামী ২৬ বৈশাখ রবিরার অপরার ৫ ঘণ্টার সময়ে সায়ৎসাবিক সভা ছইবেক। ভাহাতে গত বর্ধীয় সমুণায় কার্যা, বিবরণ দাধারণ কপে সভা গণকে অবগত করা যা-ইবে এবং ২২ নিয়মামুসারে তৎকালে অনা যে কোন কার্য্যাপযোগী প্রস্তাষ উপ্পাণিত হইবেক, ভাহাও যথানিয়নে নিজ্পর্কাইকে ক। অভএব সভা মহাশরেরা তৎকালে স-ভাত্ত হইয়া উক্ত কার্যা সম্পান ক্রিবেন।

> শীঈশর চন্দ্র শর্মা। সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন।

বিকের পুস্তকের মূল্য।

দক্ষাধারণের সংগভার্থ ব্রাক্ষাসমাজের অধ্যক্ষের। নিম্নলিথিত পুস্তক দয়ের মুলা দুলা করিয়ে নতি অক্স মূলা নির্দ্ধারিত করিয়াছেন, অতএব একণ অবধি উহা হাঁচার প্রয়োজন হর. নিম্ন নির্দ্ধিই মূলা পান্দাইলেই প্রাপ্ত হইবেন।
প্রাতাহিক ব্রাক্ষাপাসনা

#### निकाशन।

रामना जाकपर्य

শারেভাগ, আনন্দর্গিরি ক্রউটাকা ও শীৰ্ময় মিক্ত চীকা এবং তদ্মুৰায়ী ৰাঞ্চলা धञ्चान गाँउ जीमस्यवनगौडा अवसावि গেৰ পৰ্যান্ত সমুদান ১৮ অখ্যায় একক্ৰিত প্রস্থানের বন্ধ হটার ছে, তাহার মুল্য ৭ धे क्षेत्रभावशास्त्रित भूता. , 10/0 ধি গাঁচ অধাংয় কুড<sup>†</sup>া, অধ**ায়** .. 1/0 চতুৰ অধণয় 110 अक्षर अवास 100 यष्ठे अक्षाञ्च 12/0 मक्षम व्यथास

नवा अवसाव के स्वा के स्व के स

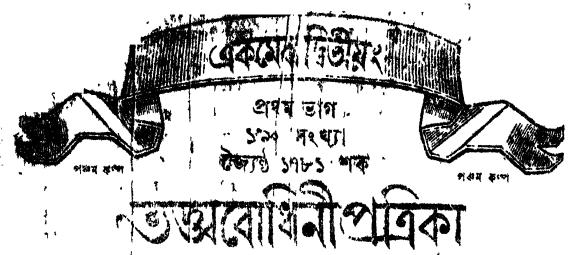
চিত্ৰ-পট বিক্ৰম্ব

बी कन, शि, त्याय कि जानि न विक्छाश्रम । मश्रम हाका दामर्माहन गास्त्रत हिल भर्षे

কর্ডার্সান্তি আর, এন, র মু এবং কোম্পানি দারা মুদ্রিত হইয়া এই সভার কার্যালয়ে বিদ্যাপিন আইটা আইডার কার্যালয়ে বিদ্যাপ্ত করিলে আঞ্জ ইইবেন । বাঁহারা নয়ন মুলা জনান করিবেন, তাঁহানিককে নজকরা ২০ টাকা ক্ষিণাক করিবেন, তাঁহানিককে নজকরা

ाह्य वर्ष विकास क्रिका मिल्ली क्रिकाणा नर्गरेष स्माधानात्वाहित्य क्रिका मिल्ली नकात क्रिकाकर व्हेट्ड क्राविमारम क्रिकालिक क्रम । — हेशा बुक्ते क्रिका क्रिका १ रेट्यांच क्रिकाल नक्ष्म १४३७ में क्रिकाल में ५६० ।

मका अत्या माम श्रेट अवत्याविमी मकाक अकि मका अकि मारम बहे महिलाने के बंद विमा क्रियों



वक्षतात्रक्षविष्यां भी भागे व्यवक्ष प्रती हिल्ला पर्कमार अप । प्रतानिमन के भाव प्रतानिमन के भाव प्रवासित का स्व पक्षशाभिमक्तिवेषु गक्षावे । मर्कार्वे मधनक्रियम गण विक्रिकिन - ००मा ३८० ८०। शामनगणानितवेषाञ्च ११७ छ। व श्रिम स्ली किए न में मर्बाई ने क्रिक्ट मानदा न

त्य नागर्व अभवदम्स खाकाय। एक भवारताह शृतक उभावता कर्या, मन्त्रान िकिके अप्रक्रि অন্মারে इन्द्र (इ. । **उन्हामनात्म** राष्ट्रशाहार आक्रमान्स् कह्मपुष्ठी सर्गल सामार्ग्य महेरम अग्रनहरू Bभागसमित्यत (वनी स्रेट्ड बा**रे अस्तुत्** ণঠিভ হর।

"(इ ऋत्मेश्द उपाद्गि । यमा या-্মনা একট্টি বংসর ক্ষতীত করিল। আর 🤚 া প্রেশ করি হোছ। এই নব লৈক সাত।মধ্রা আকে • ्राष्ट्रा सन्ताः

भू /मुकल, भाग (१**५३**५) करेंत, धक्केट मनु तम मगर जाव महेर्ड मुक्त रहेवा जार्राष्ट्रपत अथीम क्वेटजहा कि चान्धर्या अकार्रंत कान वज २३ (७८६) अपर दरायम चारह क ट्योगान याग क्षेत्र छ वरमञ्जलकाका के विद्वारत है। विद्वरमा क्षित्रा क्ष्मियंदर्भ अन्द्रकालमा ५३ टक ३ ८७।-मात्र इंकियाम क्रिंड श्रवा स्त्रा क्रिंड कि मेनिहा। (व. क्षिमार्स छव कहिन, ७।२) णानिक्ष विदेशिय ज्ञानिक मा ; जानही वकः विषयी कृष्णिक विषय । वास्पी की है व करि, राष्ट्रिका के वर्षेत्र के जा रहे किय-विंग दर्भाष्ट्र अन अवित्व कि नेट्डायात प्रहेशके मत्तुह नवन गिक

शेख > देवभाव े बूबन ते आफ का- विश्व हरें शुन्दान, बात कि हरे विवास माधा 🚧 🐼 🛣 তৈ। মারু স্তব করিতে গিয়া মন रंभर्ने एक हम्र. प्लयेन अन्छाई स्वा १३०७ रेश । विकास भूगे स्वाही यथन रष्ट्रीय । यो-कविन मिरशत (संश्<sub>नी</sub> 'खंदमन इंडेन, उंश'शि (ना-मात तप्नात किंगूरे वर्गना स्ट्रेसंसा ७वः তর্দশী পণ্ডিত দিশের বুদ্ধি পরাভূত ২-हेन, उपानि (उ।मात फ्रुटनुत निक्शन ह গ্রনা; তথুন আহার সেই কোভ দুর হ-रेया यार : , शतरमन ! कामि . ट्यामात कि ३ जिने। म करिय धन क्षा क्षा कुटबुर्ग ह्या-गा एतिन, कृषि भहैरला मुलामात करा সাচতে নাই মার নেশ্র - তেখিমার তার্ক্তিনি-ৰাণ করাই ভাৰেশী পান্তিত দিগের জ্ঞান্ मध्यदत्रत्र अनेम। यो हैत्यत्र जिल्ह् एकामात कि कोर्य र क्यारे श्रम्यार्थ क्रिये 🙀 संस्थित हार शक्षान लक्षा । एक् 🏲 इसम स्ट्राक्षि श्रुप्य ! विकास हा जा भी का का का कि की के क বিব ব তে, নায় সকল বিবরুট আনুনীম ও খাপার। ভোমার থে কোন ভরু মনে ছয়. क्षाहार्ट्स सुक्ष इहेर७ 峰 हा। अखिव धनः থে ত্রহ্মান্তে কত ঘটনা ঘটিতেছে; তাহ याक्षत्र माधा । य क्रिय करिया छिटी। यथन ভোমার এক নিমেবের ঘটনা রাশি ব্ণল করিয়া শেষ করা যায় না, তখন কি 🚧 া-त कक वदमत्त्र घटना ममूक वीर्नेख इके-(४) उच्चारखंत्र नकम चर्चनात कथा मूर्त

থাকুক, এক এক বংশা সুধ্যে প্রতিষ্ঠিত ব ক্তির যে কত প্রকার অবস্থায় সংবটন হয়, তাহা জাৰিতে পাব্লিকেই বিশ্বরাপন ইই-CE हत । यनि सकता (वाकि वीत्र कीत्र का বস্থার প্রতি কিঞ্ছি দৃশিপার্ড ইরে, ডাহা ष्ट्रहरू चोष्टर्गातिक रेक्क, मरम्बर निर्मेहे। . अहे विश्व वर्ष अक अक बाजित दन क्ष প্রকার ভাভাভত ঘটনাই ঘটিরাজ্য তার নিদ্দেশ করা কঠিন। কত বোকের সুক্তিব কত পূকা সৰকোৱা হিছোপ স্ইয়াৰে কৰ কত লোকের সহিত বৈতি প্রতন সময় স জেটন হইয়াছে; কত লেইকর কৃত পুর্ব मलाजित माने एरेब्राइ, कर्फ कारका কত নৰ সৌভাগ্য লাভ হইয়াছে 🙀 🤠 क्व किरवाशार्कक शाकि विमास्ति है है है-श लाक ममारक व्यवस्य विकृषि इंडेशाध्य এবং কত লোক স্বকীয় কৰা ভা কিশেন রণে, থরভ্যাপর হইরা ু শ্রের্কার भाक्**ं रहे**बाट्यः क्**ले १वक्ट** चहानात आल भन्द्रार्ज बहेशा, विकास कुश्मना हरे-য়াছে এবং কত লোক 🛊ত ঐকার মূউন भेन शास इरेग्रा चाक्यारक भूविक किया ধ্ইবাহে; কত লোকের কত নিক্টছ বছু मृद्रं नेमेन कृतियादि , अवः क्छ लारकत কত দূরভিত বন্ধু নিকটছ হটুরাছে; কয় লেমক' উপাৰ্জিক ধৰ্মা, বিনকী করিমাটে, এবং কভ লোক কভ প্রকার ধর্মোপার্জন করিত্বাধনা ও ক্ষতপুণা কইবাছে। এই ৰূপে যে কত প্ৰকাক শোকের কড় প্ৰকাৰ चंद्रेना मञ्जूदे के हे हमा कि कार्य किर्माण कड़ा कड़िन के बिंह के बहुत मरना स्व वाक्षि নেই পূর্বজ্ব পরমূদেবতার মহিত নি-क्षे महस्र दिया करिएक भारतशहर, भार वा**जिहरू जम् मार्थक (मुद्देशादह**र्श) :

হে বিশ্বপ্রকাশক বিশবস্থা কলা করিয়া আমাদিনের জ্ঞানত্ত্বা করিয়া ল কর, এবং তো
মার শ্রদিশিত প্রথে করিবার ক্ষমতা প্রদান
কর। ভৌগার বহারতা জিল আমাদিনের
ক্ষমতাতে কিছুই দিয়া হয় গা। কত সমর
ভালাক্ষ্য করিতে ক্ষতভালভালন হয় এবং ধর্ম বাধ্যে প্রস্তুত হইলেও
অবর্ণা বহিয়া উঠে। কত ক্ষেত্রক্র সহিচ

कवितक केन अप मधारे के colicate Borons Mencion a क्रिकार विशिक्ष कार्या कार्या । बादक-(D) SINITECHT IN . MIS ENTO OT-रात्र छन्। पानाम गरबारपत्र वहें बार व्यक्ति प्रकृति क्रिक्ट क्रिक्ट निर्वाक्षित्र जानाव के विषय माहन है। वी करन रेकेंद्रम रक्षामध्य क्रमाश्चाक क्रमा। त्रवंक वर्गित वाहक भावि मार्जत श्री बर्ट । वर्षे श्रमार नश्मात गरेकी तक-का कृषिरे जनसङ्ग्रीहलुगार्थ । एर छक्र त्रश्रम वाङ्गा क त्रक्ता । वह मक्त मानव বেশকু আর কোবার একাশ করিব 🖁 ভূচি कित बाद एक्ट वा धरे निषांक्रण मनेखान मृत्र कितिद्व 🏃 व्यंशमीन । त्यूलेमा विश्व म-क्रिकार वाक कतिकात कांत्र देश माहे। कतराज्य निर्काश निर्काशन स्थात गर्छ एव मा क्तक रहेश वाँविलास अरे राजना हुत कता केली कथा वटेंगे, व बामता मकेलाई बा-পিছ আপন কৰা ছাৰে হুখ ছঃৰ ছোগ ক-दिना लाकि धवः नर्वमा जाननानिरात कर्त्यालवुक पड शुरुकात आश्च हरे। কিন্তু অশ্রাধী সন্থাম বেমন মাতার নিকট क्थ आथ इंडेज़ भूमसात माजाक्र म ब्यायम क्रिजा (त्राप्रम करत्

ৰূপ তোষার নিকট হুল খের সন্ত ভোৱা ভোষারই বিকট গ্রেম

कारण कर कार्याक गांक क्षित्र नव कार्यक कर, द्वाचार स्वयंत्रक किय जाय-विरोत निकारण कार्य कर वर्षण जाउरक कार्यि द्वाचार निकर्ण कार्यक कार्यक वार्यि द्वाचार निकर्ण कार्यक कार्यक द्वाच कार्यक कार्यक कार्यक कार्यक व्यव कार्यक कार्यक कार्यक कार्यक व्यव कार्यक कार्य

15 OF CH. 18 OF

वनं कत्र वियुक्त मरणाक्तना वर्षा कृतः दर्भ वित्र त्या । दश्च मर्थात्रमान स्ट्रेश अहे त्यां व नार्थः हर्द्यन ।

"হৈ জীবনদাতা জগৎজ্যোতিঃ! ভূমিই সকল জগতের, প্রাণ স্বরণ চ্ছাম্যা এখা-म रव किছू अन्तर उच्छ न वस विश्वास्त्रमान (मृशिएकि, मकन्हे खीमातरे। जामात मनीक श्रेन्द्र विश्ववञ्च क्यांन क्यांत्र क्या হইবার নহে। তোমার সূর্য্য সভত ই যুক্ত-তুরঙ্গ থাকিয়া প্রতিদিনই যথাকালে তো-মার অর্থণ্ড শাসন প্রচার করে। তোমার शक्षवर दार्जिमिनरे मनान हिनश निट्य বের নিমিজেও বিজ্ঞাম করে না। তোমার ষ্পূর্ব বারিযন্ত্র অনবরত স্থানিগ বারিধার। वर्षन कतियाल क्रांबर एक ल भूना धर्युः যায় ন!। হে অখিলাধার পরমেশর া তো-मात व्यशिन निश्वताका स्माम्मया निधित व নত ভাণ্ডার। ইহাতে সকলই সুশৃঞ্লা---क्तिवन्दे विविज्ञा । **धकि क्**च ज्न-म-মুদ্রতীরস্থিত একটি স্থক্ষা বালুকণাও তুনি অনর্থক কর নাই। তুমি প্রথমে আহারের স্থার উপার বিধান না করিখা একটি সা-মানা কীটও হজন কর নাই। হে বিশ্বপা-তা! তোমারই আশ্রমে থাতিয় মনুষ্যও অপ্রমাদে লোক্যাতা নির্বাহ করিতেছে। কেহট এক দণ্ডের নিমিত্তেও স্থির নাই। কেহ্মানের, কেহ্যশের, কেহ্যা অভ-न्त्र श्रमुवर्खी इर्रेश अवर्तिनि खमन क-রিজেছে; কেই জ্ঞান ভূষণ শান্তির উদ্দেশে তোমার অপার মহিনা, সাগরে বিচর্ণ ক-রিতেছে, কেছুবা তোমার পবিত্র সং र्वाम नाच कित्रवात कन्। वाकून त-হিয়াছে। কভ কভ পৰিত্ৰ চরিত্ৰ উদার अङ्गिष्ठ महीसान् वास्ति । लाक गमास्त्र ध পরিজ্ঞাত খাকিয়া প্রভাস্না হইরা জীবন याभन क्रिटिक्ट। कुछ क्छ सूत्रमा दन-'पूर्ण बीक खनक ७ लंगेम्पर्या वटनंत मरधा ह র্বা বিস্তার করিতে খাকে। কড কড খ-मुना नम्बा न द्वा निष्ठम व्यवनन्त्रन जम বাৰ্ত সমুদ্ৰেন গুৱেই সমাৰ্ত হইয়া স্থিতি करत । एक म ूं! जक्रम आदेशका मसूरवात মন কোরার তি যথের বন। তুমি ময়ু-বোর কার ভা যে অত্যাত্ত সুবিমল

স্বৰ্গীয় **অগ্নি অস্থানি**ত করিয়া দেও, ভাষার দাদৃত্য ধারণ করে, জগতে এমন পদার্থই অপ্রসিদ। ্ **মন্তু**হ্যের প্রকৃতিগত তেজে৷-ময় প্রভাপুঞ্জের সহিত শত শত স্থর্যার अखात ७ छेलमा इस ना। मनुषा धर्मा का।-তিতে পবিত্র হইয়া স্বীয় আত্মার বে অ-জন্তা, শোভা সন্ততি বিস্তার করেন, স্থধাংশু **ठळ७ छ**खमशी भातमी गामिनीटा रमक्र শেভা প্রকাশ করিতে পারে না। হে স-র্বস্থেদতো ভুবনেশর! ভুমি আমাদের মনোৰূপ রত্নখনিতে অমূল্য জ্ঞানরত্ন নিহিত ক্রিয়া রাখিয়াছ,ভাষ। বহিনিঃসার্ণ করিয়া ইছিরে রশ্মি চতুর্দিকে বিস্তার করিলে কত कना। गरे नमुक् 🤊 इয়। जुमि आमारमत हि-ভক্তেত্র যে পবিত্র প্রণয়াঙ্কুর নিবেশিভ কুরিরাছ, তাহাশপ্রস্টিত হইলে জগৎ কি সুৰো স্থান হয়! তুমি তোমাকে পাইবার य महजी न्युंश जामानिशतक श्रमान क-तिश्राष्ट्र, তाहा उमीध हरूति आमारमृत क्-मस्यादम कि विभल धाडाई विकीर्ग इस्। ভুমি আমাদের আক্ষাক্তেযে অতি ছ্রা-রোহিণী আশালতাতে ভূষিত করিয়াছ, তাহা উন্নত ও পুঞ্চিত হইলে আম্রা বি-जममून महंखुरे श्रांश हरे। इटह विश्वकी वन বিশেশর! কেবল মনুষ।ই যে ভোমার উ-দার প্রসাদ ভোগ করিতেছে এমত নছে। একটি মক্ষিকার পুতনও তোমার দৃষ্টি বহিন্তুত নহে। ভৌমার স্কলোকপালন শক্তির প্রভাবে মতি স্থন্ধ ক্রীটাগুপর্যায়ও নিয়মিত ৰূপে আহার পাইকেছে এবং कत्वत मर्था अर्थश्रष्ट्राम् क्री ह। कतिर ছে। হে করণাসিদ্ধু জনংবদ্ধু! আমরা সম্বংসর তোমার অপার উদার সদাত্রত উপভোগ করিয়া ভোমাকে অভ্যুক্ত্রল রু তজ্ঞতা রত্ন ভিন্ন একণে আর কৈ উপহার দিব ? তোমার উদার প্রসাদ স্মারণ করিয়া তোমাকে স্থনির্মল প্রীতিপুষ্পাপ্রদান বা-তিরেকে আর কি উপায়ে তোমার প্রসন্মৃত্য 📫 প্রার্থনা করিব ? অতএব রুতজ্ঞতা ও প্রীডি भूष्प अमान कतिएए हि, अमन क्हेन्ना ए। इ অহণ কর।

ুওঁ পুৰুষোৱাৰিতীয়ং''

একোৰছুনাং ঝোবিদথাতি। কামান্।

(में बक्ट क्रियत व्यमः था वमर्रिया कीरवत चनःशो अकात कार्यना निछ। निधान कतिराउद्यान । अव अक की त्वतं এक श्रक्षतं क्रामना नदंश- जिल्लित कर महस्र महस्र क्रीयमां — कर्ड महस्र मह-প্র অভাব! কিন্তু ভিনি প্রত্যেকেরই সেই সহত্ৰ সহত্ৰ কামনা উপযুক্ত ৰূপে পূৰ্বী করিতেছেন এবং সেই সহজ্ঞ সহজ্ঞ অভাবি মোচন করিতেছেন। সৈই একই পিতা তাহার সমুদায় সন্তান দিগকৈ চির্কাল প্রতিগালন করিতেছেন। আমরা বৈথীন इद्देर्ड गृड श्रकात जानम श्राश्च इर्हे, म-कल हे जिल्दा श्रमाणाय। आमता छ। हात প্রসাদে বুদ্ধি বল-ভাষার প্রসাদে জ্ঞান ধর্মা উন্নত করিয়া স্থ্য স্বচ্ছু দেন কাল যাগন করিতেছি। কেবল আমর। কেন? কেবল মনুধোর স্ফিতেই কি তাঁহার জ্ঞান শ क्ति পরিদমাপ্তি इहैन ? ुँ । हात इन्ड--তাহার কোড় কি কেবল মন্ত্রোর জনাই এসারিত ছাছে? ুইছোর রাজ্য কি এই नकीर्ग छान शृथिवी दे छह वक्त विशिद्ध ? ভাচার পরিপূর্ণ নঙ্গল ভাবের আভাদ कि अशासिक स्मित इहिंद ? क्थनहै ना । शिक शदनात अभीन आकारगत शक् (न-ত্রপাত করি,তবে কত কোটি কোটি জ্যো-তিখান লোকমণ্ডল বিরাজমান দেখি। ভাষাতে কি স্থা খড়ন্দতা,ও ফ্রিয়া কলপি विमामान नाई? अठ्येव (क्वन आमर्त नटर, अभाग आकार्य अमेरथा देवाकवामी विष्ठिक कोर् पूक्ष दार्शत उमान अ অপার মহিমা অনুভব করিতেছে। তা-হার ইচ্ছামতে কোটি কোটি প্রকাণ্ড প্র-কাও লোকমণ্ডল অগণনীয় বিচিত্ৰ জীৱের चाराम सान रहेश चार्कान भए चार्विचाल जामामान इरेट्ड ! अहे शृथिती है जा-

শারবিদাকে ফ্রেটাড়ান্ট্র। প্রতি বিজ্ঞানিত कर्ल गरेक महत्त्व स्थानम । व्यक्तिकाम क-রিতেটে, কিন্তু সামরা ভাষা লানিতেও भावि ना । जासदा सभन निस्तात काउँ ए कारिक, छत्रन दनहें मानी दुरुष्ट्रा मनाखन शू-क्रम का अल बाक्स का बाह्य कि वाक्स कि शाम रूपेरण तक्का करहूत। मोजा समस चीत मिख नयादनद विकाक प्रदेश विकास प्रदेश स्याञ्चि गमुम्ब मील्लिबा विस्तान करवन, নেই অগ্ৰহিতাও সেই ৰূপ স্ফুদয় জী-द्वित विवास माध्रमत कना स्पीरक पर याहेट पारमम करतन अवः ह्यूमिक् मिस-क क्रिश दारथन। जामदा ठैर्शद्व क्राट्य অবস্থিতি করিয়া নির্জয় হইয়া নিজা হাই এবং তাঁ হারই আশ্রেমে নির্ভর করিয়া পুন-র্বার্ কর্মক্ষেত্রে অবতরণ করি। যথন মনে र्य (य (नर् अकरे शिष्ठा अरे नमुनाय (लाक এবং সমৃদয় জীবের প্রক্রি অনবরত কলা-ণবারি বর্ষণ ক্রিতেছেন এবং আমরা তাঁ-হার অগীন বিশ্ব-রাজ্যের যে অতি ক্ষুদ্র জীব যাত্র, আমারদিগকেও তিনি ক্লেহ্ দৃটিাতে দেখিতেছেন ; তথন তাঁহার প্রতি আমার-(पत क्रुड्डा किनरे छेपस ना इंडेटर ? যথন দেখা যায় যে তিনি আমারদের পিত। পাত। इक्ष रच्चत्र नाग्र नागा अकारत नाग। चेशादा वामाहराज कनान मानन ७ सूच স্থান্ত্ৰ করিভেছেন, তথ্য আমারদের মনে ভক্তি প্রীতি প্রস্তুমা স্কৃতজ্ঞত। স্কৃত্রই এক বে মিলিত হুইয়া কেন না তাঁহার প্রতি ধানিত इटेर्व े कान् प्रकेनारक कान् जना-ক্ষে উট্টোর জ্ঞান শক্তি—উট্টার অপার ম-স্বভাব অতি উক্ত্ৰ বাৰেপে প্ৰকাশমান না क्य ? दिवान् समस्य-दिवान् व्यवस्थारक है वा আঁহার করণারধনি অব্ব্না হইচ্ছ গারে 🏖 কিন্ত সামর। কি সাক্তর : 📦 -महा सारमान अस्यान दकान करने सक গাকিয়া তাহাকে একবারও স্থারণ করি: ग। अपि निद्धारत गाँचात थिए कुछ क्या धकान कतिराहि वीहात करना सा र रेट इक रूका गाय न, न व सिन्दाक गरमाः अन नमस्याय जैपहारच भूरतम महिन पकता मुक्तिना । नशरह भक

**षित्रभाज (य आ**गत्। এই সমাজ মনিদ্রে মিলিত হটয়া ভাঁহার উপাদলায় প্ররুত্ত **इहे—हेशाउ**छ षामावरमत हिड शास्त्र गः। এই अभ्य कारला नारवा छ विकिथि इंडेश उँ, शतक प्रान निष्टे ना। चिनि युङ्कं कारलत निमित्य আমারদিগকে বিস্মৃত নছেন এবং আগমা রদের প্রতি গাঁচার এক নিমেনের করুণা निर्वाहन कतियां (भग कता गात गा ; निष्य द्यालाञ्च इट्रेंड निवृक्त इट्रेश क्याकारणत নিমিত্তও তাঁহার পুরা করিতে এরত হল না। হে পরমার্ন্! এদোষ ইইতে আ-মারদিগকে উতার কর; তোমার অন্তর্গা चामात्रीनर त मान्द्र (शात्र कतः चा म। इंपिरशंद नि । रंगे अक्षां कि हु १ (७) ম র যে এমন মুখ ভাহার দারা অংমার দি-भटक नर्वत अहम क्रिन्त

> च्दरम । । विकास

### कलिका छ। जा मामगः । छात वक्तु छ।।

>२ कवन वृश्दात ५५৮• ण हरे डाइनिद ग्डा;९ डिनिहे गहा ।

সতা কি বস্বা এবং সভোর স্থক্স कि, **এই বিষয়ে একবার মানেনিবেশ ক**্রিল প্রতীতি হুইবেক যে সেই প্রমায়ার এ-কমাত্র মত। পদার্থ। খারার আতর্ম কল অধিত্রের মূলীভূত, তাঁহা হইতে এই জগতে মতা বস্থ আর কি আছে? আসর! কত রাশি রাশি পদার্থ চতুদ্দিকে বিতারিত দেখিতেছি! আকাশে কত - ज्यान भी ग्र লোকমণ্ডল—ভুস্তরে।দ্ভ কত উচ্চুল স্বর্ণ রৌপ্যাদি ধাতু সমূহ-কত রুফ লতা পুষ্প কল--কত বিচিত্র প্রাণ জঙ্গম-কত হত छ। न विभिष्ठे जीवादा!! किन्छ এই मञ्जा-য়ে**র সহিত সেই পূর্ণ মতা স্বর্ণের** ভূলা-! क्रिज्ञ छेड्। त दर्गन शेमार्थ (करे गराय **लिय़**े, वाथ इय़ में। । তিনিই সার— তিনিই **শত**্য**ভার তাঁহা**র তলনার অন্য সমুদ্র

পদার্থ ই অসার— মডল ই অমতা: সেল সতোর আশ্রায়ে ডাইবা भटा প্রতিভাত बबेदलद्ध। याबात মাত্র এই সমুদায় জড়ও জীর উৎগল হ रेशारण - याँगात भागरम स्थापनि चर्छ दम **জড় পদার্থও সচেত্রে**র নাায় কার্যা কবি তেছে— এবং বাঁহার অগ্রেমীম ক্রাপ্র ভাবে আমাদের এই কুড় ভারে বা ভানে রয়েলাভ কৰিয়াছে, তিনিই ধুন তিনিই মত। ভ হার সেই অনিরচনীয় দতেরে প্রভাগ বাং দেশে বাক্ত হয় লা এবং উপ্রেদ্ধ ष : ता अ जुवा म या श मा । य या छि विषय লালস। হইতে নির্ভ হইয়া সেই 🥍 দ্ **অত্তরিষ প্রসামারে ম**ুলর হারির প্রা-পঁটা করেন, ভিত্তি প্রতি জিনি প্রয়েন হুইয়া স্থান্ত ভাল প্রক্রার । য नाष्ट्रि भिष्णो हिन्दु इसेना मः सञ्चलत *ભારે મહા* સુવધાન શાસ્ત્ર હતા. આ হণ্ড বিশুদ্ধ মনে বেশ ব্তান্ত্রাণ ভ্রাণ্ড ভাত হল, এও অনুস্কুমের মধান কং ভালার পূর্ণ কিংকা তে ভেডা 🔻 अ जनवर्ष कि महा इस है। उने त्र शका -বে আর্গার কেখা মালকেতে, থলা মালুর त्रात्र देश कहे बढ़ा हर होते हैं है , पर के हिस्सार প্ৰাথ বি আমি আ 🖫 ্লে এ 🔻 ইতে প্রান্তে বামি প্রবিত অচি-আমি দেখিতোচ, ৬৮ তেছি - আমি নিচৰণ क्तिटिकि: बंधे आधि ता शमार्थ तम भनि बद्धातीत बहेता या तह शातत, उत्त का হার আরক্ত ব্রেক্ট সামিতি ভারত। भावीत । हें ८७ किया । हि है । मा भावीत अहा-পান দার। ব্রিত ১০১১তে ্যাপ দার। कार्य इन्ट्रेडिट १५-- ११वर अर्ग मि पारी इपट १ প্রসারিপুঞ্জ বাংগতি হর্ন ত্রিসাই হর্ তেছে; তাহার দি, লাম রদের জীবালা, मा की बाजात मार्जि अधात कुल्लाहे इते কে পারে 🖯 কোষর বা সামেরেরের মূর ্গীর, কোগাল বা সতেতন জীক্ষাণ ্রট অচেত্র শরীর এবং 'ঘা,বারসের স্কেতন আলে প্রাপ্র এত ভিল, যেনন অন্তব্য আর আলোক। জী । য়া এই শ

রীর হইতে পৃথক হইলে, সেই মৃত শরীন রেতে আর এই প্রাচীরেতে কি ভিন্নতা থাকে? কিন্তু ঈশ্বরের কি আশ্রুগ্র মহিন্মা! তিনি এই পৃথিবীতে শরীরের সহিত জীবাত্মার কি আশ্রুগ্র সমন্ধা নিবন্ধ করিয়া দিয়াছেন। শরীরে আঘাত লাগিলে তাহাতে জীবাত্মার যাতনা হয় এবং জীরাত্মার পরিতাপ উপস্থিত হইলে তাহাতে শরীরগু শুদ্ধ হয়। এই পরমাশ্রুগ্র কৌশলে জগদীশ্বরের কি অব্যক্ত অচিন্তা জ্ঞান ও অমন্ত শক্তি প্রকাশ পাইতেছে!

कड़ इट्रेंट की बाबा मेंडा, दक्त मा জীবান্ধার জ্ঞান আছে ; কিন্তু মাঁহার পরি-পূর্ণ জ্ঞানের তুলনায় জীবান্ধার জ্ঞান জ্ঞা-নই নহে, ডিনি 'কেমন সভ্য! জীবাত্মার কতক জ্ঞান, কতক অভ্যান; জীবাত্মা ক্-পন জাগ্ৰত, কখন নিজিত; কথন প্ৰসন্ধ, কখন অপ্ৰসন্ন ; কখন সাধু, কখন অসাধু; জীবাল্লার সকল বিষয়েরই সীমা আছে, পরিমাণ আছে। কিন্তু ঘাঁহার জ্ঞানের সীমা माइ-শক্তির দীমা 'माइ-এবং মঞ্জল ভা-বেরও দীমা নাই, তিনিই পূর্ণ মতা প-नार्थ। आभारमत मकलाई ष्रपृर्ग, তিনি একমাত্র পরিপূর্ণ। আমরা কভক দেখিতেছি, কতক শুনিতেছি, কতক জা-নিতেছি, কিন্তু তিনি সর্ব্বজ্ঞ। আমারদের मस्रावंश प्रारम्, এतः प्रमस्रावंश प्रारम्, কিন্তু তাঁহার পরিপূর্ণ মঙ্গলভাব। ডি-নিই সমুদায় পদার্থের একমাত্র আঞ্র-ম-তিনি সমুদার জীবের একমাত্র প্রতি-পালক। ধিনি ভূমা--বিনি মহান্-ধিনি कृष्ड विवादवत निष्ठ हो—ग्राहात खन्म नारे, मृङ्ग नोरे--वाहात कुन नारे, वृक्ति नारे, ফয় নাই; তিনিই স্তা, তিনিই নিতা, তিনিই পূৰ্। এমন স্থান নাই, যে-খানে তিনি বিদ্যামান নাই; এমন সময় नार्डे, यथन (जिनि मार्डे। यथन এই সমুদ্য কিছুই উৎপল্ম হয় নাই, তথনও তিনি ছিলেন এবং যদি চন্দ্র, স্থ্যা; মনুষ্য পশু; সমুৰা এই ভাঁহার ইচ্ছাতে বিনাশ পায়, তথাপি তিনি ধাকিবেন। দেশৈতে কা-লেতে তাঁহার সীমা হয় না। জীবালা যেমন भूतीदत्रतं बृद्धा **गर्कश्चादनहे** व्या**टह—जी**-वाना मिडिक चाट्ड, भरमेंड मारे, इ-দৰে আছে, কিন্তু হল্ভেডে নাই, আমরা বেমন এপ্রকার বলিতে পারি না; সেই क्रभ शत्रमाञ्चा नमुपंत्र कर्भएक वार्ष जा-তিনি এস্থানে আছেন, ওস্থানে नाए, अभन नरह। कान दानत निकर्ष দ্বারা তাঁহার নিকটক হওয়া **বাুয় ন**িএবং স্থান বিশেষ হইতে দুরে গমন করিলেও তাঁখা হইতে দুরে যাওয়া হয় **না। জাকা**শে যেসমন্ত অগণনীয় অচিছা দূরস্থিত লোকম-গুল, তাহাতেও তিনি আছেন; এবং স-কল হইতে নিকটের বস্তু যে আমি, আ-মাতেও তিনি রহিয়াছেন। তিনি আদিতে, তিনি অত্তেতে, তিনি মধ্যেতে—তিনি বা-হিনে, তিনি অন্তরে, সর্বতেই মুমান ৰূপে বিদামান আছেন। তিনি যেমন অন্ধকারে আছেন, সেই ৰূপ **আলোকেও** প্ৰকাশ পাইতেছেন। চক্ষু উন্মীলন করিলেও সেই জগতের প্রাণকে জগতের মধ্যে প্রত্যক্ষ করি ১বং চক্ষু নিমীলন করিলেও সেই স্থাবাশকে আমাদের আত্মাতে প্রকাশ-মান দেখি। যে ব্যক্তি ভাঁহাকে বাহিরে অত্যেদণ করে,সে অনর্থক দুরে গমন করে। যিনি ভাঁহাকে স্বীয় অন্তরে উপলদ্ধি করে-ন, তিনি তাঁহাকে অভি নিকটেই প্রকা-শ্মান দেখেন। বিষয়ের সহিত যেমন জীবান্তার সম্বন্ধ আছে, পরমান্তার সহিতও সকল অপেকা ঠাইরে অভি নৈকট্য সম্বন্ধ রহিয়াছে। যখন আমি আমার জান-চকু দায়া দেখিতে পাই যে আমার প্রতি সেই আত্মস্থ সর্ব্বজ্ঞ পুরুবের জ্ঞানচন্দু প্রসন্নভাবে বিকশিত রহিয়াছে, তথনই সেই নৈকটা সম্বন্ধ প্রতিভাত হয়, ও তথনই, ভাঁহার স্কিত স্থালন হয়—সে স্থিলন-স্থের সহিত অন্য কোন স্থারেই উপমাহর না---म ऋरथेत चान्छ नाहे; म चानम्बत वि-রাম নাই।

ওঁ একমেবাছিতীয়ং

#### **ঈশেরের মহিম। 1** জ্যোতিয়।

় পরম কৌশলকারী পরমেশ্বর এই ন-ক্ষরান্তি পদার্থের যে প্রকার আক্রতি রচনা করিরাছেন, তন্থারা কেবল ভাঁহার মঙ্গা-ভিপ্রায়ই প্রকাশ পাইতেছে। স্থ্য চল্র ও অহাদি খাবভীয় পদার্থই গোলাকার। জ্যোতিৰ্বিং পণ্ডিতেরা **দূরবীক্ষণ যন্ত্র** দার। যে সকল গ্রহাদির স্পষ্ট আকৃতি দেখিতে পাইয়াছেন, তৎমমুদায়কেই গোলাকার पिशाहिन, जवः काहाता क्यांकिर्दिना দারা ইহাও স্থির করিয়াছেন, যে ঐ সম্ভ चाकानइ भनार्धत छेळ व्यकात लानातः-তি হওয়াই নিতাও আবস্থক। জগদীখন यनि धार्शाम्यक लामाकात मा कतिएकन, তাহাহইলে তাগদিগের গতিক্রিয়ার পক্ষে বিশেষ ব্যাখাত **উপস্থিত হইত। গ্রহাদি** গোলাকার না হইলে এক্ষণকার ন্যায় নি-বিলে স্বস্থ অক্ষোপরিও ভ্রমণ করিতে ণারিত না এবং অ'শিন কক্ষাতেও চলিতে সমর্থ হইত না, স্কুতরাং ভাহাদিগের আ-জিন ও বার্ষিক উভয় গতিরই ৰ্যাঘাত জ-নিরা ব্রহ্মাণ্ডের বিষম বিশৃ**থ**লা উপস্থিত দইত। বিশেষতঃ উহাদিগের গোল।কার न। इहेटल जे ममख लाटक चाटलाक विधा-নেরও অব্যবস্থা ঘটিত। গ্রহাদির নায় लान अनार्थ रामम छे क्रिके करण जाला-ক বিস্ত হইতে পারে, চতুক্ষোণাদি অ-পর আরুতি বিশিষ্ট বস্তুতে তক্রপ হই-তে পারে না। কোন কোন পণ্ডিত আ-मामिरगंत अहे शृषिवीत विषय शतीक। क-तिया निटफ्न कतियारहन, शृथिवीत नाय গোলাকার বস্ত জীব জন্তর বস্তির পক্ষে (यमन ऋथमाग्रक ७ উপकातक इह, ज्ञाशत কোন প্রকার জাকারের বস্তু তেমন হইতে পারে না। অতএব জগদীশ্বর ধদি চন্দ্রাদি व्यथत्र काम लाकरक शृथिवीत नाम कौव লোক করিয়া থাকেন, ভবে তাহাদিগের मक्त विधारन इ. कम्स अशक्ति कारणाकात र अति विज्ञास अद्यासमीय विनयारे अणि-পদ 🌉 ভতে। কেই কেই এই নক্ষতাদির

পতিকে উহাদিগের আকৃতির কারণ বলিরা প্রকাশ করিয়াছেন,কিন্তু যিনি যে কোন
প্রকার ব্যাপারকে গ্রহাদির আকৃতির কারণ বলিয়া উক্ত করুন বিশ্বকর্মা জগদীশর
যে তৎসমুদারের মূল কারণ তাহাতে আর
কিছুমাত্র সন্দেহনাই। তিমি বিশ্ব প্রকাণ্ডান্তর্গত দুখ্যাদৃগ্য যাবতীয় পদার্থেরই রচনা
কর্ত্তা এবং সমস্ত নিয়মের নিয়ন্তা, ব্রন্ধাথের যে কোন স্থানে যে কোন কারণ বশতঃ যে কিছু কার্য্য সম্পন্ন ইউক, তিনি
তৎসমুদারেরই মূলাধার।

গ্রহাদির স্থান নিরূপণ বিষয়ক ব্যবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেও জগদীশ্বরের অপার মহিমা দেখিতে পাওয়া যায়। যে গ্রাহকে যে স্থানে নিয়োজিত করিলে বিশ্ব ব্রক্ষাণ্ডের কোন মনিই উদ্ভব হইতে না পারে, অনস্থ জ্ঞানময় আদিপুরুষ তাহাকে সেই স্থানে নিযোগ করিয়া আপনার অপার করুণা প্র-কাশ করিয়াছেন। আমরা যদি সমুদায় ব্র-ক্ষাণ্ডের ব্যবস্থা স্থানর রূপে জ্ঞাত হইতে না পারি,তথাপি কেবল একমাত্র এই সৌর জগতের শৃষ্ণলা দেখিলেও তাঁহার সম্পূর্ণ শুভাভিপ্রায় জ্ঞাত হইতে সমর্থ হই।

আমাদিগের এই সৌর জগতের মধ্য इ। त क्या विकामान तक्शिए এवः পृथि-বাাদি কভিপয় গ্রহ ও উপগ্রহ স্বাস্পথে ভ্রমণ করত তাংগাকে প্রদক্ষিণ করিতেছে। এই সমুদায় গ্রহ্ও উপগ্রহাদির মধ্যে সূর্যা একমাত্র আলোক ও উত্তাপের উৎস স্বৰ প। সূর্য্য হইতে যেমন আমরা আলোক ও উত্তাপ প্রাপ্ত হই; মেই রূপ সৌর জগদ-ন্তৰ্গত অন্যান্য গ্ৰহ উপগ্ৰহণ প্ৰাপ্ত হইয়া थारक। এই সৌর জগতের মধ্যে 🕫 मकन এছ ও উপগ্রহ আছে, সুষ্য তাহার সকল অপেক।ই বড়। স্থা হইতে যে অ:মরা অশেষবিধ উপকার প্রাপ্ত হই, তাহাভে ष्यात कि हुमाळ मत्मह नाई। यनि स्मीत छ-গতের মধ্যে সূর্যা না থাকিত, তাহা হইলে কোন মতেই আমরা জীবন ধারণ করিতে পারিত্রাম না। স্থানা থাকিলে আমরা আলোক ও উত্তাপ প্রাপ্ত হইতাম না এবং ভুমণ্ডলৈ আলোক এবং উত্তাপের অভাব

স্থাতে জগদীশ্বর যেস্থানে ও যেরপে নিয়োজিত করিয়াছেন, তাহার ভিঞিৎ वािकम स्ट्रेल हे तोत्र कशस्त्रत मनख भ्-चन विमुख्य इरोश साईछ। स्या यमि অপর এহাদি অপেকা কুদ্র হইড, অথবা मना खादन ना धाकिया कान मृतवर्धी भटन ভ্রমণ করিত তাহা হইলে কথনই এপ্রকার ञ्चित्रम महकारत भोत क्रभट्डत वर्गा नि ৰ্বাহিত হইত না,ভাহা হইলে কোন ৰূপেই এমন উৎকৃষ্ট ৰূপে সমস্ত গ্ৰন্থানিতে আ লোক ও উত্তাপ পরিবেদিত হইতে পারিত ना। स्या भोत कथर इ ममल अवापित मधा-वर्जी ना ह्हेरल रामन व्यात्नाक ७ छेडान বিধানের বাাবাত ঘটিত, সেই ৰূপ এছদি-গের গতিকিয়ারও বিম উপস্থিত হট্য়া সমুদায় সৌর জগৎ ধংগ হইত। কভিপয় পদার্থ একত্রে আবর্ত্তিত হইলে বুহৎ বস্তুকে-रे कूप वस मकन श्रमकिन कतिएव शास्त्र, **अउ** विलक्ष पृष्ठे **१३८७८६ (४, ऋ**र्य) रामन अश्वामित मधावली ना रहेरल यथा नि-য়মে উহাদিগকে আলোক ও উত্তাপ প্র-দান করিতে পারিত না, সেই ৰূপ উহা স-কল গ্রহাদি অপেক্ষা বৃহৎ না ছুইলেঞ্জ গ্রহ দিগের মধ্যে থাকিয়া তৎকর্ত্ক পরিবে**তি**ত **र्ट्रेड ममर्थ र्ट्ड न**ा

পদার্থ মাত্রের ই আকর্ষণ শক্তি আছে। বে বস্তু যত বৃহৎ তাহাপু, আকর্ষণ শক্তিও তত অধিক। বৃহৎ পদার্থ সর্বাদা ক্ষুদ্র পদার্থকে আকর্ষণ করিয়া আপনার নিকটস্থ করে, কিন্তু সূর্যা সমস্ত গ্রহাদি অপেকা বৃহৎ হইয়াও উহাদিগকে আকর্ষণ করিয়া এককালে আপনার নিক্টস্থ করিয়া স্থানিক অমঙ্গল করিতে সমর্থ হয় না। কে-ক্রাভিকর্ষণী শক্তি যেমন গ্রহদিগকে আন

कर्षन कतिया श्रद्धात निकरिय कतिबात **टिका करते, रवह बन रक्छानक्ष्री म**िक পুনর্মার ভাহার প্রতিবিধান করিরা शिक्षिटक स्था बहेटल मृद्य द्रार्थ। अहे উভয় শক্তির স্বারী উইনিনের আবর্তন কাৰ্য্য সম্পন্ন হয়। ক্ষ্যোভাৰেৎ পাণ্ডভেয়া चित्र कतितारहम त्य, ऋषा त्य और इहेर्ड ये पूर्वी जाएंडे, उपरिश्वा कि कि चित्र मूत्र कि निक्छे इंहरन कान बर्लाई शहा-मित्र এश्रक्षेत्र चार्विषेन किंग्रा मणान हरेख মা এবং উহারা কোন প্রকারেই একণকার मात्र वार्ताक ७ उँढान शांख इरेंड मा। পৃথিবী হইতে সূৰ্য্য প্ৰায় এক কোটি বিং-শতিলক যোজন দূরে অবস্থিত আছে. কিন্তু তদপেকা আর কিঞ্চিৎ নিকট হইলে তদীয় উত্তাপ ছাবা পৃথিবীর সমুদায় পদার্থ विनके इहेज जर जनरभना चात किशिए দূরে থাকিলেও দিমেতে ভূমগুলের প্রলয় দশা উপন্থিত হইত। করণাপূর্ণ দীশ্বর সূর্যাকে যে স্থানে স্থাপিত করি-शार्हन, উहा उमर्थको किक्षिए ज्ञानास-রিত হইলে দৌর জগতের সমস্ত শৃ**স্থল।ই** নফী হইয়া থায়। কেবল সূর্য্য কেন গ্রহ উপগ্रহাদিও যদি কণকালের জন্য স্থ স্থ স্থান অফ হয়, ভাষা হইলেও সৌর জগ তের বিষম বিপদ, ঘটিয়া উঠে।

বৃহস্পতি শনি এবং হর্ষেল নামক গ্রহ আর আর এহাদি অপেকা বড়, এই জনা জগদীশ্বর উহাদিগকে সূর্য। হইতে অধিক দুরে স্থাপিত করিয়াছেন, উলার। যদি সূর্য্য হইতে সমধিক দুরে না থাকিয়া নিকটস্থ इहेड, उत्हा इहेटब छैहामिर्शत नकरनत আর্থা শক্তির বেগবলে আর আর এইদি পের গতিকিরার ব্যামতে ক্ষান্ত। কিন্তু তা-হার। সূর্যা হইতে অধিক দুরে, ধারিয়া জম-ণ করাতে ভাহাদিনের আক্ষণ শক্তি ঘারা-किकूरे कति विकि शाहि ना। विकाश चाक्तर्या वावभाष्ट्रकाद्व, धक, मकन, शतक्रात দুরে দুরে রহিয়াছে আহার প্রতি দুঝিপাত कतिता महनाबासा किता विश्वतिश्वत् क-र्जात जनीय कालंदे अञ्चल त्यार रहा यनि धारुवाने भागा भागा । अर्थास्त्र में भागा ।

রশার মধাবিধি দুরে না ধাকিত তাহা হইলে ক্স এই সকল বৃহৎ প্রহদের আবরণে আরুই হইয়া আপন স্থান এই হইছ
এবং পরস্পর মিলিত ও আহত হইয়া বিনই
হইত। কিন্তু অগদীশ্বর এমনি আশ্রুষ্ঠা ব্যবহামুসারে তাহাদিগকে দুরে দুরে নিযোজিত করিয়াছেন,যে তাহার। সকলেই পরস্পার
পরস্পরকে আকর্ষণ করিতেছে, অথচ তদ্বারা কোন অনিই উদ্ভাবিত না হইয়া
কেবল বেলাণ্ডের উপকার দর্শিতেছে।
প্রা পথে অগণ্য অগণ্য গ্রহাদি নির্মুর
জন্মণ করিতেছে, কিন্তু তাহার অন্তুত ব্যবন্ধার কৌশলে কিম্মন্কালে কাহারও সহিত্ত কাহারও স্পর্শ হইতেছে না।

এই সকল ঠিক মগুলাকার পথে ভ্রমণ করত সুর্যাকে প্রদক্ষিণ করে না, ভ্রমণ কালে উহারা কিঞ্জিৎ বক্রগতি ছারা সুর্যা মগুল প্রদক্ষিণ করিয়া থাকে। কেবল কল্যাণ উদ্দেশ করিয়া যে জগদীশ্বর এই দিগকে উক্ত প্রকার বক্রগতি প্রদান করিয়াছেন, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। পৃথিবীর উক্ত প্রকার বক্রগতি ছারা ঋতুর উৎপত্তি ইইয়া থাকে এবং জনাান্য গ্রহেতেও অবশ্য এ বাপ কোন প্রকার উপকার দর্শে সন্দেহ নাই। পৃথিবী সুর্যাকে যে পথে ও যে প্রকার গতি ছারা ভ্রমণ করিয়া প্রদক্ষিণ করে, তাহার কিঞ্জিৎ ব্যতিক্রম হইলে ভূমগুলে এপ্রকার দিবা রাত্রির ঘটনা হইত না।

এহ দকল যেমন ঘুরিতে ঘুরিতে সূর্যা
মণ্ডলকে পরিবেউন করে, আমাদিগের
এই চন্দ্রের ন্যায় আর কডগুলি উপগ্রহও
দেই ৰূপ কোন কোন গ্রহকে প্রদক্ষিণ ফর্রা
থাকে। কিন্তু ইহার মধ্যে আদ্র্যা
এই যে,যে গ্রহের উপগ্রহ থাকা সম্ভব হইতে পারে, দেই গ্রহেতে জগদীশ্বর উপগ্রহ
প্রদান করিরাছেন। আমাদিগের এই পৃথিবীর একটি উপগ্রহ আছে, বৃহস্পতিকে
নিরত চারিটি উপগ্রহ প্রদক্ষিণ করে, হর্যা নামক গ্রহের ছরটি উপগ্রহ দেখিতে
পাওয়া বার এবং শনি গ্রহ সংভটি উপগ্রহ
থাই হা পরিবেটিত হইয়া থাকে। মকল
প্রস্তিপর ক্রে ক্রে গ্রহের উপগ্রহ

দৃষ্ট হয় না। জ্যোতির্বিৎ পণ্ডিতেরা আ-লোচনা করিয়া দেখিয়াছেন, যে সকল রুহৎ রুহৎ গ্রহ, উপগ্রহ সঙ্গে লইয়া ভ্রমণ করিতে পারে এবং বে গ্রহে উপগ্রহ খা-কিলে তাহার সমধিক মঙ্গল উদ্ভব হয়, করণানিধান বিশ্বপিতা সেই সমস্ত গ্রহে উপগ্রহ প্রদান করিয়াছেন।

ষে ছাই প্রকার শক্তি দারা এহদিগের ভ্রমণ ক্রিয়া সম্পন্ন হয়, তাহার ব্যবস্থাও অতি অভুত। স্থ্যাও যেমন গ্রহ্দিগকে আকর্ষণ করিতেছে,গ্রন্থ গণও সেই ৰূপ স্থ-কীয় বেগে স্থ্য চইতে দুরে যাইতেছে, এই পরস্পর প্রতিবিরোধকারী শক্তি দারা গ্রহদিগের ভ্রমণ কার্য্য সম্পন্ন হইতেছে। স্থার আকর্ষণে এছ গণ দূরে গমন করি-তেও পারে না এবং গ্রহদিগের স্বকীয় বেগ স্থ্যাকর্ষণের প্রতিবিধান করাতেও সূর্য্য উহাদিগকে আপনার নিকটে টানিতে স-মর্ঘ হয় না, স্ক্তরাং উহারা চক্রাবর্দ্ত গ-তিতে ভ্রমণ করিয়া সূর্যাকে প্রদক্ষিণ করে। কিন্তু মহাত্মভাব তত্ত্বদর্শি পুরুষেরা যখন চিন্তা করিয়া দেখেন, যে কে স্থ্যাকে এপ্রকার আকর্ষণী শক্তি প্রদান করিল এবং গ্রহগণই বা কোন্ পুরুষের নিকট প্রতিবিধানকরী হইতে ঐ আকর্ষণের শক্তি প্রাপ্ত হইল, তথন ভাঁহারা সেই বিশ্বকারণের মহিমাসাগরে মগ্ন হইয়া এ-ককালে স্তব্ধ প্রায় হয়েন। বিশেষতঃ যে গ্রহ্ সূর্য্য হইতে যত দূরে আছে এবং যে গ্রহ যে প্রকার ভার বিশিষ্ট রুহৎ হই য়াছে, জগদীশ্বর তাহাতে তদন্ত্রপ বেগ প্রদান করিয়াছেন। গ্রহণণ উক্ত প্রকার দুরতা ও বৃহত্তানুৰূপ বেগ প্রাপ্ত না হইলে জগতের যে প্রকার প্রলয় দশা উপস্থিত হইত, জ্যোতির্বিৎ পণ্ডিতেরা তাহা পর্যা-লোচনা করিয়া বিস্মরাপন্ন হয়েন।

এই সমস্ত গ্রহ উপগ্রহ ভিন্ন আকাশপথে মধ্যে মধ্যে কতক গুলি ধুমকেতু প্রকাশ পাইয়া থাকে। কি মক্লাভিপ্রায়
সংসাধনের জন্য যে জগদীখর ধূমকেতুর
হৃষ্টি করিয়াছেন, যদিও অদ্যাপি ভাষা মকুষ্য লোকে প্রকাশ পায় নাই, তথাপি ধূ-

মকেডুর গতির ব্যবস্থার প্রতি দৃটিপাড করিলে অবশ্রই মনুষ্যের মনে করুণাকর বিশ্ব পিতার করুণারাশি প্রকাশ পায়। প-ত্তিত গণ অদ্যাপি ধুমকেভুর উদয়াত্তের किছू हे खित्रजा कतिएजे भारतम मारे, छेश-রা অনিয়মিত কপে উদয় অস্ত হইয়া পাকে। কোন ধূমকেতু একবার **অন্ত হইলে** অতি দীর্ঘ কালের পর প্রকাশ পায়, আ-বার কথন অন্তগত হইয়া শীঘ্রই উদিত इत । উश्चामित्रात अहे क्षेत्र व्यनिर्मिष्ठ छेन-য়াস্ত দ্বারা অদ্যাপি স্থাটির কোন অমঞ্ল ঘটে নাই। উহারা **অতি প্রবল বেগে** এবং সত্তর গতিতে আকাশ পথে ভ্রমণ করে, ক্থন সূর্য্যের অতি নিকটে আইসে,কোন সময় ऋर्या इटेटल व्यक्ति मृदत नमन करत, কিন্তু উহাদিগের ঐ অতি সত্তর গতিও মহা প্রবল বেগ ছারা কথনই কোন গ্রহ আহত কি বাাঘাত প্ৰাপ্ত হয় নাই।

এতস্ক্রির আকাশে যে অগণ্য নক্ষত্র পুঞ্জ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহারা প্রত্যে-কে এক একটি প্রকাণ্ড সূর্য্য। পণ্ডিত গণ তাহাদিগের কিরণাদি পরীক্ষা করিয়া দে-থিয়াছেন ষে, সূর্যা যেমন স্বয়ং জ্যোতি-য়ান পদার্থ উহারাও তজ্রপ জ্যোতির্বি-শিষ্ট পদার্থ এবং এই স্থার্যার চতুর্দ্ধিকে ষেমন গ্রহ্ উপগ্রহ সকল ভ্রমণ করিয়া নি-য়ত তাহাকে প্রদক্ষিণ করিতেছে, ঐ সমস্ত দুরস্থিত সূর্য্য মণ্ডলের চতুর্দ্ধিকেও সেই ৰূপ গ্ৰহও উপগ্ৰহ বিদামান থাকিয়া নি-ग्रन व्यव्यक्तिश्वक खेमिकिन करत्। ये ममस সূর্য্য প্রভোকে এক একটি সৌর জগতের অলোক ও উত্তাপের মূলাধার; উহারা যে প্রত্যেকে কড় দূরে রহিয়াছে, তাছার निश्वपन करा अमाधाः। किन्दु छेश्रा धेक्र व्यविभिष्ठे पृदा अवसान कतिश करे मोत জগতের সহিত এক নিয়মে ভ্রমণ করিছে-চে, এবং এক স্থাত্তে বন্ধ রহিয়াছে; উহা-দিগের সহিত আমাদিগের এই সৌর জ-গতের বে কি প্রকার দৃঢ়ভর সম্বন্ধ নিবন্ধ রহিয়াছে, তাহা চিন্তা করিলে বিশায়াপর হইতে হয়। উহাদিগের সহিত আমাদি-भात **এই ভূমগুলের এমনি স্থক্ত র**- হিরাছে, যে সক্ষত্র জ্যোতিঃ হারা অনেক সময় পৃথিবীর আলোকের কার্য্য নির্মাহ হয়, পৃথিবীস্থ শস্তাদির উৎপত্তি ও হাস ইন্ধিরও অনেক উপকার দর্শে।

বিশ্বচয়িতা ব্রজাগুপ্তি অসীম আ-कारण य अरेक्श कछ जन्नना जनना नक्क ए चि कतिहार हन, अवश् कल नक्ता रा कल দত এহ উপএ**হ ও ধূমকেভুর দহিত ক**ত ্রকার কৌশল প্রকাশ করিতেছে, তাহার निर्द्यम कराहे कठिन। अभीय आकाम কেবল এই প্রকার অন্তুত স্থাটিতেই পরি-र्ग्। किन किन कृतवीका यक यक शतिकात ফ্ইতেছে, ডতই আকাশ পথে অসংখ্য লোকের প্রকাশ হইতেছে। গ্রহের উপর এহের আবিষ্ক্রিয়া হইতেছে, সুর্যোর উ-পর স্থা দৃষ্ট হইতেছে, সৌরজগতের টপর দৌরজগৎ প্রকাশ **পাইতেছে,** এবং এক স্তর নক্ষত্র মালার উপর অন্যান্তর शक रहेरउरह। অশীম আকাশেরও বেমন সীমা নাই,তক্রপ স্থাটিরও অন্ত নাই; <sup>যত</sup>দূর **আকশি, ততদূর স্ফি।** অভএব ए जनामानच शूर्व शूक्त धरे जनीम जा-কাশে অনন্ত লোকের সৃষ্টি করিয়াছেন, ওঁহার শক্তিরও সীমা নাই জ্ঞানেরঙ ষ্ঠ নাই এবং করুণারও পার নাই।

-

THE PLATONIST.

To some philosophers it appears matter of surprise, that all mankind. possessing the same nature, and being endowed with the same faculties, should yet differ so widely in their pursuits and inclinations, and that one should utterly condemn what is fondly sought after by another. To some it appears matter of still more surprise, that a man should differ so widely from him-self at different times; and, after possession, reject with disdain what, before, was the object of all his vows and wishes. To me this feverish uncertainty and irresolution, in hmuan conduct, seems altogether unvoidal; ; nor can a rational soul, made for the con-templation of the Supreme Be by, and of his works, ever enjoy try nility or satisfaction, while detained in the ignoble pursuits of sensual pleasure or popular applause. The divinity is a boundless ocean of bliss and glory: Human minds are smaller streams, which, arising at first from this ocean, seek still, amid all their wanderings, to return to it, and to lose themselves in that immensity or perfection. When checked in this natural course by vice or folly, they become furious and enraged; and, swelling to a torrost, do then spread herror and devastation on

the neighbouring plains.

In vain, by pompous phrase and passionate expression, each recommends his own pursuit, and invites the credulous hearers to an imitation of his life and The heart belies the counmanners. tenance, and sensibly feels, even amid the highest success, the unsatisfactory nature of all those pleasures which detain it from its true object. I examine the voluptuous man before enjoyment: I measure the vehemence of his desire, and the importance of his object; I find that all his happiness proceeds only from that hurry of thought, which takes him from himself, and turns his view from his guilt and misery. consider him a moment after; he has now enjoyed the pleasure, which he fondly saught after. The sense of his guilt and misery returns upon him with double anguish; his mind tormented with fear and remorso; his body depressed with disgust and satisty.

But a more august, at least a more haughty personage, presents himself boldly to our censure; and, assuming the title of philosopher and man of morals, offers to submit to the most rigid examination. He challenges, with a visible, though concealed impatience, our approbation and applause; and seems offended, that we should hesitate a moment before we break out into admiration of his virtue: Seeing this impatience, I hesitate still more; I begin to examine the motives of his seeming virtue; But, behold! ere I can enter upon this inquiry, he flings himself from me; and addressing his discourse to that crowd of heedless auditors, fondly amuses them by his mag-

nificate pretension.

O ilosopher! thy wisdom is vain, and virtue unprofitable. Thou seekest ignorant applauses of men, not

the solid reflections of thy own conscience, or the more solid approbation of that Being, who, with one regard of his all seeing eye, penetrates the universe. Thou surely art conscious of the hollowness of thy pretended probity; whilst calling thyself a citizen, a son, a friend, thou forgettest thy higher sovereign, thy true father, thy greatost benefactor. Where is the adoration due to infinite perfection, whence every thing good and valuable is derived? Where is the gratitude owing to thy Creater, who called thee forth, from nothing, who placed thee in all these relations to thy fellow-creatures, and requiring thee to fulfil the duity of each relation, forbids thee to neglect what thou owest to himself, the most perfect being, to whom thou art connected by the closest tie!

But thou art thyself thy own idel. Then wershippest thy imaginery perfections: or rather, sensible of thy real imperfections, thou seekest only to deceive the world, and to please thy fan, cy. by multiplying thy ignorant admirers. Thus, not content with neglecting what is most excellent in the universe, thou desirest to substitute in his place what is most vile and contemptible.

Consider all the works of men's hands all the invensious of human wit, in which thou affectest so nice a discern-Thou wilt find, that the most perfect production still proceeds from the most perfect thought, and that it is mind alone which we admire, while we bestow our applause on the graces of a well-proportioned statue, or the symmetry of a noble pile. The statuary, the architect, come still in view, and makes us reflect on the beauty of his art and contrivance, which, from a heap of unformed matter, could extract such expressions and proportions. This superior beauty of thought and intelligence thou thyselfacknowledgest, while thou invitest us to contemplate, in thy conduct, the harmony of affections, the dignity of sentiments, and all those graces of mind which chiefly merit our attention. But why stoppost thou short? Seest thou nothing farther that is valuable? amid thy rapturous applauses of beauty and order, art thou still ignorant where is to be found the most consummate beauty, the most perfect order?

করুণাময় ৰে ভোমাকে পাইবার নিমিত্তেও আমাদিগকে দক্ষমু করিয়াছ। ব্যুক্ত সক-লেচ্ছু পিতা মাতা স্বীয় সন্তানের মঞ্লা-ভিগায়ে তাহাকে কোন উৎকৃত্ত স্থানায়ক বস্তুর অধিকারি করিবার চেটা করেন, ত-ক্রপ তুমি আমাদিরের পরম আদরের ধন এবং অক্যুমক্ল-ভাণ্ডার বলিয়াই আমা-দিগকে তোমাকে লাভ করিবার উপযুক্ত করিয়াছ। আমাদিগের জ্ঞান রৃদ্ধি সহকারে কেবল ভোমারই সেহও করণা প্রকাশ পার। যে জ্ঞান দারা ডোমার দরা উপ-नका ना इय़, छोटा ब्लॉन मर्धाई পরিগণিত क्हेंटक পादि ना। मि खान किंदल मूए-ত্বের কারণ এবং ডজাপ জানী ভোমার এই मक्नमश ख्रं द्रांबारक (करन कान मर ७ র ন্যাস প্রতীতি করে। হে নাথ ! তুমি আ मानिगरक गांगा প্রকার স্থার স্থী করিরাছ; এপ্রকার কোন স্থই দেখি নাই, যে তুমি আমাদিগকে তাহা হইতে বঞ্চিত করিয়াছ এবং যে সুখের তুলনায় অন্য অন্য সুখ স্থাবলিয়াই বিবেচনা হয় না, এগ্রকার যে তোমার সহবাস জনিত অতুল্য শাখত ত্থ, . बामानिनरक जोश পর্যান্তও পাইবার যোগ্য করিয়াছ। অভএব ছে করুণাময় বি-শ্বপালক ' জ্বামাদিপের মন তেখমার নি-র্দ্দিন্ট পথ পরিত্যাগ করত অন্য পথের প-থিক হইয়া যেন অপার ফুঃখদাগরে নিময় না হয়; তোমার সন্নিধানে আমাদিগের এই মাত্র প্রার্থনা।

**७ वक्रमवाक्रिका**ः।

### ব্ৰহ্মসঙ্গীত।

वामरकनी वानिनी—खान पाड़ा रहेका

সভা স্তনা বিনা-শ্কলই র্থায়। দারা স্তধন জন সঙ্গে নাহি যায়।

সে অতীত তৈঞ্গা, উপাধি কপেনা খুনা, ভাব তারে হবে ধনা, সর্বব শাক্তে গায়।

मः कुक्र धनकमारोजनगर्वाः रहिष्या यार कालः गर्वाः। मात्रामग्रमिनंमभिनः हिष्या जन्मभरः श्रीविभाश विनिष्या।

#### अध्यक्तिमा क्षेत्र । अध्यक्तिमा क्षेत्रमा क्षेत्रमा । १० विकास क्षेत्रमा । १० विकास महिलान ।

#### ় ঈশ্বরের অন্তিম্ব এবং লক্ষণ।

ঈশবের অভিত্র বিশবে বাকা বারের কিছুমাত্র আবস্থাক করে মা। বোধবিশিকী ব্যক্তিমাত্রেই ভাহা অঙ্গীকার করিয়া থা-কেন। জগতের অভিত্বই ভাঁহার অভিত্বের দেদীপামান প্রমাণ। জগতে সকলই সুশৃত্ব-मा- नकंल हे (को भनगत्र। हेशए कि हू हे अ-সম্বন্ধ বিশৃঙ্গল নচে। অনিচ্ছোৎপন্ন আক-শ্মিক ব্যাপার একটিও নাই। কোন পদার্থ— কোন নিয়মই নিরর্থক হয় নাই। এক সত্য-काम मद्रल मल्ला महान् शुक्रावत हे एहा এहे বিশ্ব সংসংরে দেদীপ্যমান প্রকাশ পাইতে-(छ। ঈपरत्त **खान-यवान ७ मक्न** का म-নোমধ্যে ধারণ না করিষা ভাঁহার অন্তিত্ব माज चौत्रांत कतित्व किवन मृता जेशत, अहे মাত্র মুখে বলা হয়। ভাঁহোর অন্তিত্রের সঙ্গে সজে তাঁহার জ্ঞান এবং **মঙ্গল** ভাবও এ**ই** ' কগতে সুব্যক্ত হইডেছে। সংল কৌশলে তাঁহার জ্ঞান জাত্মলামান রহিয়াছে। সমস্ত ঘটনাতেই উাহার মঙ্গল-ভাব মুদ্রিত রহি-য়াছে। মনুষ্য, পশু,পকী, কীট, পভঙ্গ স-কলে মিলিয়া তাঁহার জ্ঞান ও মঞ্লাভি-প্রায়ের পরিচয় দিতেছে। তিনি আছেন, এইমাত্র বলিলে ভাঁহার কিছুই বলা হয় না। তিনি আছেন, এবং তিনি *অ*গমস্বৰূপ ও মঙ্গল স্থকপ। তাঁহার জ্ঞান ও মঞ্জ ভাবের কি দীমা হয়? না,ভিনি অনস্ত জ্ঞান—ভিনি পূর্ণ বঙ্গল। স্বগতের কার্মব ঈশ্বর আছেন, কৈন্ত তাঁহার জ্ঞান নাই, এমন কথনই হয় না। জগতের কারণ আ मर्वाह्य श्रुक्त चार्राम्, किन्न की बाद मन्न-**छा**व माहे, हेशक वंशा वात्र मा। फिबि (क এই অগৎ হজন করিয়াছেন, তাহা আমল-रमञ्जू क्रमा—छटवं किनि मेम्बत नरस्म, रागम चीवन रिम्डो किया चल्ले असे कि रत तट-तिया। त्रेयत सहस्वन काश्रीत नत्क एक वार् फ्रेजि <del>योक्तन क्लिक से दिलाई दे हैं। जान</del>

चक्र वर मक्रम चक्र । जामता मसुरवाक আকৃতি ও ভাহার জান ও ধর্ম মনে না ক-রিয়া মনুষ্যকে ভাবিলে, ষেমন মনুষ্যের ভাব আমাদের মনে আইলে না, সেইকপ ঈশ্বরের ভাগে এবং তাঁহার মঙ্গল-ভাগ অন বগত না হইলে ঈশ্বর শব্দের **অর্থই** বো-ধগম্য হয় না। তাঁহার জ্ঞান নাই, তবে তিনি জড়; তাঁহার মঙ্গল ভাব নাই, তবে তিনি নিষ্ঠুর অন্তর বা নির্দয় দৈত্য। সমু-দায় সৃষ্টি প্রক্রিয়াই তাঁহার জ্ঞান ও মঙ্গ-ল সঙ্কপ্প প্রচার করিতেছে। এমন নিয়ম নাই, যাহাতে তাঁহার ছুর্বিগাহ মঙ্গল অ-ভিপ্রায় প্রকাশিত না রহিয়াছে। এমন কার্য্য নাই, যাহাতে তাঁহার অধীম জ্ঞান প্রকাশ না পাইতেছে। এই তুই লকণ তাঁ-ছার স্বক্ষরে প্রধান লক্ষণ। ঈশ্বরের স্ব ৰূপ হইতে এই তুই লক্ষণ প্ৰত্যাহার ক-রিয়া লইলে, তাঁহাতে ঈশ্বরের ভাব কিছুই शांदि ना । उँशित असिद्ध न तक नदक তাঁহার স্বরূপ লক্ষণ সুর্বব্রই স্থবাক্ত হই-তেছে ! সমুদ্য় জগৎ সংসারই কার্যা, তা-হার তিনি মূল কারণ। সমুদায় জগৎ শৃত্থ-লাই কৌশলময় এবং তিনিই সেই কৌ-শলের কারণ জ্ঞান-স্বরূপ পরব্রহ্ম। জগতের मभूमस निसमरे मक्ष्मावर अवर रेरात नि-वृद्धः मञ्जल महान्य ।

কিন্তু ঈশ্বরের জ্ঞান ও মঙ্গল-ভাব পরি-মিত কি অপরিমিত ; তিনি কি কতক জা-নেন, কতক জানেন না--কতক দেশ দে-ধেন, কতক দেখেন না-তিনি বাহিরে আছেন, অন্তরে নাই; তাঁহার কতক সাধু ভাৰ এবং কতক অসাধু-ভাব ? তিনি কি এই প্রকার অপূর্ণ? কথনই না। যে কিছু প-রিমিত বস্তু, তাহাই স্থাই বস্তু। যিনি জগ-দীশ্বর, তিনি শ্বপরিমের—তিনি পরিপুর্ণ। এই সত্যটি সকলেরই বুদ্ধি-ভূমিতে নিহিত আছে। ঈশরকে অনন্ত অনীম অপরিনেয় ना बलिटन छाँशांत्र क्यान चक्रशे वना रह ना। ঈশবের কোন বিষয়ের সীমা আছে —পরি-मान चारह—काशत किहूतरे वर्जा जारह, ইহা যা ্ল উলোকে ঈশ্বর বঁলা হয় না; भना हो । भनिभिष्ठ रूके वस विना मि- র্কেশ করা হয়। ঈশ্বর ষিনি,তিনি পূর্ণ। পূর্ণ
বে কি তাল সেই পূর্ণ-শ্বরূপই জানেন;
আমরা অপূর্ণ জীব হইয়া তাঁহার পূর্ণভাব
মনে ধারণ করিতে পারি না। তবে তাঁহাকে অনম্ভ অসীম অপরিমেয় বলাই আন্
মাদের সাধ্য। তাঁহার বে ক্লোম বিষয় মন্দ্র করি, সকলই অনম্ভ। তিনি জ্ঞানেতে অন্
নম্ভ—তিনি শক্তিতে অনম্ভ—তিনি মন্দ্রল্ল ভাবে অনম্ভ—তিনি দেশেতে অনম্ভ—
তিনি কালেতে অনস্ভ
তিনি কালেতে অনস্ত।

যথন তাঁহার জ্ঞানের সহিত অনস্কভাবকে
নিলিত করি, তখন তাঁহাকে সর্বাক্ত বলি।
তিনি ভূত ভবিষ্যৎ বর্তমান সকল কালের
সকল ব্যাপার বিশেষ ৰূপে অবগত হইতেছেন। তিনি যেমন বাহিরের সমস্ত বিযর জানিতেছেন, সেই প্রকার আমাদের
অন্তরের প্রত্যেক কামনাও প্রত্যেক ভাব
সমাক্ অবধারণ করিতেছেন। অন্ধাকার
তাঁহার নিকটে কোন কৃকর্মকে গোপন
রাখিতে পারে না এবং কপটতাও তাঁহার
জ্ঞান হইতে সভাকে আছেল করিতে পারে
না। তাঁহার অনন্ত জ্ঞানের গুরুভার পরিমাণ করিয়া শেষ করা যায় না।

্যখন তাঁহার মঙ্গল-স্বরূপ এবং অনস্ত ভাব একতা করি, তখন তাঁহাকে পূর্ণ-মঙ্গল বলি। মন্দের সঙ্গে তাঁহার লেশমাত্র সম্প-र्क नाहै। कान माय वा श्रानि वा कन उ তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। আলো-কের দীমা কি? না, অক্সকার। ভ্রানের সীমা কি? না, অজ্ঞান। সম্ভাবের সীমা कि? ना, अमस्ति। महालत गीमा कि? না, অনঙ্গল। ঈশ্বর কোন সীমা বিশিষ্ট প্-मार्थ नटहन। मलूटवात विवदः यथन जामता এই প্রকার বুলি যে এবাক্তির এতগুলি थे। चारह, जबनरे हेराउ वना हहेन, त्य ভাষার এতটুকু দোবও আছে। কিন্তু है-শরের মঙ্গল ভাবের সীমা করা ধার না। काराज कारनत मीमा नारे विनया, जिनि वर्षक ; केंद्रित सकत्मत मीमा नार विकास जिति शूर्ग मक्ता।

য়খন ভাষার শক্তির রিষয় বিবেচনা করি, তথন ভাষাকে অনন্ত শক্তি ও সর্বাশ-

ক্তিমান্বলিয়া প্রতার যাই। আমাদের অ-ভিপ্রারও যদি মঙ্গল হয়, তবে শব্দির অ-ভাবে इंग्रटा ভाइ। मन्भन इन ने। किछ जीशत रम श्रकात ने से। जीशत रेक्। मेनू-লময়ী এবং তাঁহার যাহা ইচ্ছা, তাহাই হইতেছে এবং পরেও তাহাই হইবে। তা হার অপরিদীম শক্তির প্রস্কাবেশ সমুদর প-দার্থ নিজ নিজ শক্তি ধারণ করিয়াছে। এখানে যত জড় রাশি, যত প্রাণি জঙ্গম, উপরে যত প্রকাও প্রকাও লোক মওল, যত লোক নিবাসী জীব পুঞ্জ, যত প্রকার স্ক্ষাণ্ড্ৰা কৌশল সমূহ, তাহাতেই বে তাহার শক্তির পরিসমাপ্তি হইরাছে, এ-মত নহে। তাঁহার শক্তির তুটি নাই। তিনি বিচিত্রশক্তি: এবং তিনি সর্বশক্তিমান্। তিনি স্থি স্থিতি প্রলয়ের একমাত্র কারণ ৷ তিনি যাহা ইচ্ছা করেন, তাহাই করিতে भारतम ।

আবার যথন তাহার অনন্তভাব কালের
সঙ্গে সংযোগ করি, তথন তাহাকে নিত্য
শব্দে ব্যক্ত করি। তিনি পুরেও ছিলেন,
অদাও আছেন, তিনি পরেও থাকিবেন।
যথন কিছুই স্থিটুইয় নাই, তথনও তিনি
ছিলেন এবং যদি সমুন্য়ই বিনাশ পার,
তথাপি তিনি থাকেবেন। কাল সহকারে
তীহার স্থকপের পারবর্তন নাই। তান
ধ্রব—তিনি অপরিবর্তনীয়। তিনি স্কাকালে সমভাবে স্থিতি করিতেছেন।

তিনি সকবাণী—দেশেতে তাঁহার
সীমা হয় না। তিনি কোন এক দেশে বসিয়া রাজত্ব করিতেছেন, এমত নহে। সমুদয় জগৎই তাঁহার আবাম স্থান, আমাদের আত্মাও তাঁহার আমানা তিনি অভিন্তা
দূরস্থিত নক্ষেত্র আছেন, এবং সকল
অপেকা নিক্টের বস্তু বে আমি, আমাতেও তিনি আছেন। তাঁহাকৈ পাইবার
জনা স্থান বিশেষ অস্বেবন করিতে হয় না,
এবং স্থান বিশেষ ইইতে দুরে থেলেও
তাঁহা হইতে দুয়্ত হওয়া বার না।

जिन नियस, नियस राजीज नियम रेड ना, नियम क्यन दकान कार्याह चहर कड़ी रहेरज मारह मा। नियम विनित्न छोहाह गर्क गर्क जाराष्ट्र निरंकारक था रहा। के-भन्न धर्मारम देवन जेवानी दिन गान निर्मा एक अपने बर्ड, जिन गंकरलन निर्मा करण, गंकरलन युपी बर्डी विकासन जारहन जाराज निर्मास कर्मीरम शांकिस गंकरल है जाराज जाना नामने क्रिक्टर ।

जिनि गर्याणम्, डाइरिक चर्नमन क-तिहा नकरल च च कार्या नियुक्त हरिहारेছ। তিনি একাকী সকলেরই আধারত্ত— जात नकनरे डीरात जाबिए ! शूट्स रथन हेहात किছूरे एकि इस नारे, उधन ७ छ।-হার স্কুলন-শক্তি ভাঁহাতেই অব্যক্ত ৰূপে নিহিত ছিল। এক্ষণে সেই শক্তি কার্যো-তে পরিকটি হইয়া যাহা কিছু উৎপন্ন হ-हैताहि, त्र मकलहे तिहै गिक्तिक व्यवनयन ক্রিয়া নিয়তই চলিতেছে। রুক্ষ কথন মূল হইতে পৃথক্ থাকিতে পারে না, জগৎ मः मातः अ कथन जनार कर्छ। इट्रेंट विष्ठि-ন্ন থাকিতে পারে না। তিনি লোক ভঙ্গ নিবারণের সেভু স্বৰূপ হইরাছেন। তথিহার हेक्तात व्यमस्टाटन ममुमायहे शःम क्यं। ৃতিনিই সমস্ত আধারের মুলাধার—তিনিই সকল শক্তির মূল শক্তি।

তিনি নিরবয়ব। তিনি জ্ঞান শ্বন্ধ শ্বতরাং তাঁহার কোন অবয়ব নাই। জড় বস্তয়য়ই অবয়ব আছে। যাহা খণ্ড খণ্ড কয়া
য়ায়—য়াহার আয়তি আছে—বিস্তৃতি
আছে, ভাহারই অবয়ব থাকা সম্ভব।
ক্রম্য কিরণে উদ্দীপ্ত অতি স্থকা বালুকা রেণুও অবয়ব বিশিক। কিন্তু জ্ঞান
পদার্থ নিরবয়ব। জড় বস্তু আকাশ অবলয়ন করিয়া আছে, কিন্তু জ্ঞান বন্ধ সেবপে নাই। আমাদের আলাভ নিরবয়ব।
এবং শরমাকাভ নিরবয়ব।

ভিনি নিকিকার। তিনি পূর্ণ-মকল খকণ্ ইহা বলাতেই, ভিনি নিকিকার ইহা
ধলা ইইলাছে। সন্ধুনোর সনীবের নিকার
বে রোগ,জবহা ভাছাতে নাই; মন্তুনোর মনের বিকার বি পাপ,ভাছাও জাহাতে নাই।
পাপই ভাজনা; অত্তব সলল অকপেতে
পাপ স্পর্শ করিতে পারে না। বি । মকরে
ভারণ; তিনি গীরিশুক্ক স্পাপ, জা।

ভিনি এক মাত্র ভাষিতীয়। সমুদার বিখবাপার এক প্রকাপ্ত কৌশল যন্ত্রের জস্থর্গত। ব্রহ্মাণ্ডান্তর্গত সমুদার পদার্থের
মধ্যে এক অভেদা সম্বন্ধ নিবন্ধ রহিরাছে।
বিনি জ্যোতির স্থাট করিয়াছেন, তিনিই
নেত্রের স্থাট করিয়াছেন। বিনি কুণা ভূকা
দিরাছেন, তিনিই অরপান পরিবেশন করিতেছেন। সমুদার স্থাইই একটা কৌশল
যন্ত্র এবং তিনিমাত্র তাহারে একই যন্ত্রী—
মপর কাহারও হস্ত তাহাতে নাই।

তিনি স্বতন্ত্র। তাঁহার কেছ নিয়ন্তা নাই, তিনি কাছারও অধীন নহেন। তিনি কাছারও সহায়তা গ্রহণ করিয়া স্থাটি করেন নাই; আমাদের সকলই তাঁহার সহায়তার অধীন। তিনি কাহারও মন্ত্রণা লইয়া জগৎ কার্য্য চালনা করিতেছেন, এমন ও নছে। তিনি একাকী—তাঁহার যাহা ইচ্ছা হয়, তাভাই সম্পন্ন হয়। আমরা সকলে তাঁহার অধীনে থাকিয়া তাঁহারই অভিপ্রায় সম্পন্ন করিতেছি, কিন্তু তিনি একমাত্র স্বতন্ত্র।

তিনি পরিপূর্ণ। তাঁহার কিছুরই থকাতা নাই,। তাঁহার কোন তত্ত্বের অন্ত হয়
না—সীমা হয় না—পরিমাণ হয় না। তিনি
অনন্ত, অপরিসীম, অপরিমেয় পূর্ণ পদার্থ।
কাহারও সহিত তাঁহার উপমা হয় না।

u इ जान यु-छ। न शूर्न-मञ्जल शूक्र रयत প্রতি স্থিরদৃটি রাখিল আমরা যেন জীব-न-याजा निकाह कति। यिनि गर्वछ, जिनि আমাদের অন্তর্যামী। ভাঁচার নিকটে অন্ত-কার ও আলোক উভয়ই ভুলা। নির্জনে পাপাচরণ করিলে, তাঁহার নিকট অপ্রকাশ থাকে না। আমরা তাঁহাকে অন্তস্থায়ী সর্ব্বসাক্ষী জ্ঞান করিয়া যেন ভাষার প্রিয় कार्या माध्रत उ९भव थाकि। जिनि मन्नन স্থ্যপ। তাঁহার শুভ অভিপ্রায় যাহাতে স-স্পন্ন হয়, তাহার জন্য আমাদের প্রাণপণে बद्भवान् थाका উচিত। ज्यामारमत हेय्हा रयन তাঁছার মঙ্গলময়ী ইচ্ছার বিরোধনী না হয়। তিনি আমাদিগকে এই শুভ উদ্দে-শৈ এখানে প্রেরণ করিয়াছেন বে আমরা জ্ঞান ীর্ম লাভ করিয়া তাঁহার সহবাদের खेशक्र भारहा जामारमत हेव्हा ७ क्यों 🕽

#### কলিকাতা ব্রাক্ষসমাজের বক্তৃতা।

১৯ ফান্তন বুখবার ১৭৮০ শক। माधाक्यं। यमन कड़ शनार्थंत मुसा প্রধান নিয়ম, ধর্মা সেই ৰূপ মনুবোর মধ্যে ध्यभान वक्षम। कि পांभ, कि भूगा; कि कर्छवा, কি অকর্ত্তব্য ; কি ঈশ্বরের অভিপ্রেত, কি তাঁহার অভিপ্রায়ের বিরুদ্ধ; ইহার কিছুমাত্র নিৰূপণ কবিডে না পাবিলে মনুষা এবং পশুতে প্রভেদ কি থাকে ? ধর্মের সৌন্দর্য্য **ब**वर পा**लि**त मिनिय महाद्यात निक्टि কতকাল অপ্রকাশ থাকিতে পারে? ঈশ্ব-র আমাদিগকে সংসারক্তেত্রে প্রেরণ করি-রা ধর্মকেই আমাদের মন্ত্রী ও সহায় ক-রিয়া দিয়াছেন। কিন্তু যেমন মন্তব্য-ক্লা-তির মধ্যে সামানা কুটীরের পূর্বের স্থরমা **थानाम निर्माण इत्र मा, (महे क्य प्रमूया**--সমাজের শৈশ্ববিস্থায় ধর্মের বিশুদ্ধ উ-জ্জুল মুর্ত্তি প্রকাশ পায় না। যে সকল স্রোতস্বতী নদী জীবজননী বস্থারাকে भखभानिनी এवः कनवडी करत ও धनशूर्व পোত সমুদায় বহন করে, তৃণলতাখুনা ছুৰ্মম ভুষারায়ত পৰ্বত প্রদেশই তাহা-দিগের উৎপত্তিস্থান; সেই প্রকার যে ধর্মের প্রভাবে মনুষ্য নামের এত গৌরব হইয়াছে, মমুবের অজ্ঞানারত স্কীর্ণ ম-নোভূমিতেই প্রথমৈ তাহার আবির্ভাব হয়। ধর্মের রীজ মন্ত্র্য মাত্রেরই মনে নিহিত আছে; জ্ঞানক্ষেত্রে বপন করা হইলে তাহা শীভা অধুরিত হয় এবং সারবান্ও ফল-वान् इत्क अतिन्छ रत्र । वर्ष छात्वत्र म-হার হইলে ভান বেমন ভবিত হয় সেই

ৰূপ ভ্যানও ধর্মের সহায় হইলে ধর্ম উজ্জুল হয়। জ্ঞান যদি ধর্ম উপদেশ ভুচ্ছ করিয়া নীর আধিপতা বিস্তার করে, তাহা হইলে यिका विषय अनिके छेखु छ इत ; (म**रेक्श** ধর্মাও যদি জ্ঞানের সাহট্য্যানা লইয়াএ-काकी जाजब करत, जारा रहेल जारा म-निन এবং হীনভাবাপন হইয়া কুনংকার शार्ग वक रहा। क्षान-सूर्या क्रमहाना रहेला रवक्ष कान जाि महरवृत मिथरत व्यप-ৰঢ় হইতে পারে না, সেইৰপ ধর্মবন্ধন শিथित इट्रेटन खिं जल्लकोटनत मध्य छ-নসমাজের প্রালয় দশা উপস্থিত হয়। যথন জাতি বিশেষ কোন কারণ বশতঃ নিজী-दवर अकर्माना इरेश उर्फ, उथन अभिषद ষেমন তাহাদের অনুরাগ প্রবাহ ধর্মপথে পরিচালন করিয়া তাহাদিগকে পুনজীবন अमान करतन; **म्हिक्प यथन का**ण्यनिक ধর্মোর প্রভাবে চতুর্দিকে গরলময় কস উৎ-পন হইতে থাকে, তথম তিনি জ্ঞানালোক প্রদান করিয়া এবং সত্যক্ষ্যোতিঃ বিকীর্ণ করিয়া ধর্মের মলিন বেশকে উজ্জ্বল ক-রেন। ধর্মের অপরাজিত শক্তি সকল অব-স্থাতেই অনুভূত হয়। ধর্মানল প্রদীপ্ত **হইরা যে পৃথিবীর কত সময় কত** রাশি রাশি অমলল ভস্মীভূত করিয়াছে, তাহা বলা যায় না। যে অবস্থাতে বলই আধিপত্য বিস্তারের একমাত্র সোপান থাকে—যথন সমাজ বহান ও রাজ্য ব্যবস্থার আরম্ভও হয় नाइ अवः यथन मञ्चरात नकीर्ग मन रचा-দরপূরণে এবং আত্মরক্ষাতেই আহরহ নি-যুক্ত থাকে, তথনও ধর্মপ্রভার উষাকাল প্রতাক হয়। ধর্মের প্রভাবেই মন্ত্রের नहीं मन चाल्य चाल्य श्राप्त हरेए ্ধাকে—বিশুদ্ধ মঙ্গলভাবের বিস্তার হই-তে ধাকে এবং প্রেমবারি আপনাতেই বন্ধ ना शांकिय़। करम करमें अंगर मरमाद्र बाख হইতে থাকে।

किन्छ नेश्वत-श्रीिष्ठत वरण शर्मात वन महत्त्व श्रेरण दक्षि रहा। नेश्वरतत महिल प्या-मारमत मसूमात महन्त मित्राहरू रहेरल स्पूर्म कि साम ও विनीर्ग जायरे श्रांश्व रहा। हम्मा-सारमत सन्नाकाय स्मूर्ग प्राप्तमा हरेरड

अर्ग ना कति । अर्था क्यम पूर्वाण एत्र ! क्कवात यनि क क्षमात्र घटन एव व्यापता *रक्रवन चर्चनात्र मामबाज-चनि मदन इ*त्र বে রোগ স্থাতা—ক্রথ ছাব্ নশাদ বিপ-रमत मृत्या नियुष्ठ महत्राने शाकारे जामा-रमन जीवरनत छरक्क निष्म मरन एत र षामादमद्र अप्ति कारात्र व मृष्टि नारे, षाप-রা অনহার হুইরা সংবার অরহণ্য বিভয়ন ক-রিতেছি—ছুর্বলের কোন্ন রকাকর্তা নাই—ু পাপীর কোন পরিত্রাতা নাই—সত্যের कता-- পরের মঙ্গুলের জন্য আত্মসূর্থ বি-সর্জনে কোন উৎসাহ-দাতা নাই—যদি মনে হর বে আমাদের আশা ভরশা ; জ্ঞান, ধর্মা, ও উন্নতি; এখানেই সকলের শেষ—স-কলের চরিতার্থতা হইল—প্রবন্ধ পাপজ্যো-তের প্রতিকুলে সম্ভব্ন করা কেবল কফ ভোগমাত্র—অতি বলবভী প্রবৃত্তির দহিত সংগ্রাম করা কেবল ছংসাহস মাত্র—যদি মনে হয় যে নির্জনে পাপাচরণ করিলে সেই পাপীভিন্ন তাহার আর কেহই দ্রফী নাই এবং আমাদের ধর্মের কেহ সহায় নাই—· এ জीवनहे आमारित गर्वच धवर मृजा-তেই আমাদের বিমাশ—এ প্রকার মনে হইলে কি ভয়ানক নিরাশ প্রাপ্ত হইতে হয়—এজগৎ কি শুল কি শূনা দেখায়—জন্ম কি ভারবহ হইয়া উঠে! আমরা ঈশ্বরের महाग्र—जाहात जामिक मञ्जी श्वतं भरमत महाप्त अर्ग ना कतिला आभारतत सार्थन-त्रज।—जामारमत द्रश्यक्य।—जामारमत्र वि-ৰয়-লালদা কি বল পূৰ্বক আমাদিগকে আ-ক্রমণ করে; তাহা হইলে সত্য, কর্ডব্য, ন্যায় ইহারা কেবল নাম দাত্র থাকে—তাহা ছইলে মলুষ্য কেবল পশুর সহচর হইয়া बीदम बाजा निर्दाह करत्र।

কিন্তু ঈশ্বর কুপা করিয়া তাঁহার উৎনাহকর আনন আহাদের সম্মুখে প্রকাশ
রাখিরাছেন। তাঁহার কুপা—তাঁহার প্রসরতা জিল কি আমরা কোন কালে তাঁহাকে
লাভ করিতে পারি? আমাদের ক্র প্রদীপ কি পৃথিবীকে আলোকময় করিতে
পারে, না আমাদের ক্র বৃদ্ধি সেই দুমা—
সেই মহান পদার্থকে আপনার বিধিন

चानित्व नाहत है जायता उंग्हादक जायह रमंत्र दृष्टित नगात क्या मदन ना कतिहा **डाहाटक कथनरे वृक्तित्र जात जाता छ** क-রিতে পারি না। আমরা এখানে তাঁতার ষত টুকু জ্ঞান, ষত টুকু শক্তি এবং ষত টুকু মদল ভাব দেখিতেছি তাহার কি নেই প্রকার জ্ঞান—সেই প্রকার শক্তি এবং त्येश विकात मक्रमणाव ? जामता जिथात्म य कांन भगर्थ मिथिटक भारे, मकनरे ভালিত, পরিমিত এবং পরিবর্ত্তসহ ; কিন্তু ডিমিই সর্বাশ্রয় অপরিসীম এবং অপ-রিবর্জনীয়। তিনি "কারণং কারণানাং" ভিনি সকল কারণের মূল কারণ। ভিনি সমস্ত আধারের মূলাধার। যিনি আমা-দিগকে জ্ঞান দিয়াছেন, তিনি পূর্ণ জ্ঞান। यिनि आमानिशदक नामा अनाम निक्शन করিবার শক্তি দিয়াছেন তিনি ন্যায়ের আ-কর-তিনি 'ধর্মাবহং পাপমুদং'। বিনি আমাদের মনে প্রেমাকুর নিবেশিত করিয়া দিয়াছেন, তিনি প্রেমের আবহ। তিনিই স্বতন্ত্র এবং অন্য সমুদার পদার্থ ভাঁহার আত্ররে—তাঁহার অধীনে থাকিয়া কার্য্য ক-রিতেছে। তিনিই সত্য—দেই সত্যের আশ্ররে এই জগৎ সত্য রূপে প্রকাশিত হইতেছে। সমস্ত ঘটনাতেই তাঁহার ম-ফল অভিপ্রায় **মুদ্রিত** রহিয়াছে। মনু-ব্যের মধ্যে জ্ঞান ধর্ম উল্লভ হইয়া তাঁহার মঙ্গল অভিপ্রায় সম্পন্ন করিভেছে—পৃথি-বীতে স্থুখ ছঃখ বিচরণ করিয়া ভাঁহার মঙ্গল ভাব প্রচার করিতেছে। क्यांजिः-निक् स्यां यमिश्व क्यांजिकिशैन হয়, তথাপি তাঁহার মঙ্গল জ্যোতিঃ প্রকা-শিত थाकिरत-मञ्जूमञ्ज क्षत्र यमि विलुश्च হয়, ভারাপি ভাঁহার মঙ্গল ভাবের অন্ত रुट्रव ना ।

ওঁ একমেবাবিতীয়ং।

# कगनीयत शर्व-सक्ता।

বে অনাদি অনুত্ত পরিপূর্ণ পুরুষ এই সমুদার জনাতের হৃতি করিয়াছেন, তাঁহা-র বেমন জ্ঞানের অন্ত নাই, শক্তির সীমা नारे; महे का ए का हात मक्क-जारतत अ भात नारे, देश का जान कता कि प्रमाज कि नरे। जामता जा का का गर्यज हरे-ए देशत क्षमां। का करे। जामांगिरात मन अन्यत्ना कि वियस्तत क्षमां। क्षमांन क-तिर्जित करे। महिर्जित हे-रात माका क्षां स्थान कर्मां करा करे।

य चिन्छनीत अनिक्छनीत चनतियत পুরুষ এই বিশের স্থাটি করিয়াছেন, ভিনি क्विम् भजनभूनं हेश आमानितात आज-প্রভায়-দিক সভা। আমরা জগদীশরকে মঙ্গলময় ভিন্ন মনে করিতে গারি না। আ-मता महत्य श्रकात छुःथ (छान कतित्व के-चत्रदक मक्जनभग्न वाजिद्यदक माम कत्रिष्ठ नमर्थ हरे ना। मक्क-पूर्व जात क्रेश्चन महस्त्र व्यक्ति ; हम्मन विलिश रामन अक्तमम मत्न रुत्र, मुक्ता विलिट्ट रयमन मधुत्रमञ् জ্ঞান হয়, নীলার শব্দ উচ্চারণ করিলেই যেমন শৈত্যময় বোধ হয় এবং স্কুর্য্যের নাম উল্লেখ করিলেই ধেমন তেজোময় মনে হয়; म्हिन्त्रभ क्षेत्रदात नारमाळात्र क्रिलिङ् তাঁহাকে মকলময় বলিয়া প্রত্যন্ন হয়। আ-মরা যথনি স্থাতীর কারণ ঈশ্বর বলিয়া মনে করি; তথনি তাহার নকে নকে তাঁহাকে भून-मक्रम भूक्ष विविधा गत्न इत। यिनि এই সমন্ত ত্রকাও হক্তি করিয়াছেন এবং সমস্ত চরাচর শাসন করিতেছেন, তিনি व अगाध् भूक्रवत नाम निर्मुत-श्रजाद, ইহা মনেতে ধারণ করা আমাদিগের প্র-ক্বতি বিৰুদ্ধ। व दिनीय ए कान लिक এই বিশের কারণ বলিয়া এক ঈশ্ব-রের অন্তিত্বে প্রত্যয় করিয়াছে, সেই ঠাঁ-रात्क क्रम्भायस यक्ष्मयस विवस अक्षीकात করিয়াছে। তিনি যে পূর্ণমঙ্গল এই একটি তাঁহার স্বৰূপের প্রধান জঙ্গ। এই মঙ্গল-ভাব পরিত্যাগ করিলে তাঁহার স্থকপের थ्यभान जक्र एक कहा रुत्त, छाहाटक मक्रल-पूर्व चीकात ना कतित्व लेखत नक नितर्शक क्ट्रेज़ शेंद्र । जामता यनि छाहादक जनस निक, भनीम छान ७ यशाह कक्रवाह या-व्यंत्र विनिन्ना हिंखा ना कति, उदय व्यात कि ৰলিয়া তাঁহার মনন করিব ? বেমন বস্তু ব্য-

তিরেকে নাম নির্থক হয়, বেই কপ কৰিরের অবপ ব্যতিকেক সমর শক্ষ বার্থ
হইয়া উঠে। তাহার অবশু পরিত্যাগ করিরা তাহার নাম অসীকার করা আর তাহার
অভিত্যে অবিশ্বাস করা উভয়ই তুল্য। অতএব বাহারা তাহাকে যথার্থ রূপে বিশ্বাস
করেন, তাহারা অবশু তাহাকে অনন্ত
জ্ঞান, অসীম শক্তি ও চ্রবগাহ্য মঙ্গল ভাবের আধার বলিয়াই মনে করেন।

বিশ্বকর্তা ভগদীশর পূর্ণ-মঙ্গল শুরুষ ইহা মানব জাতির প্রকৃতি-সিদ্ধ-প্রভায় বলিয়াই ধর্মতত্ত্বানুসন্ধায়ি পণ্ডিত গণ শত শত প্রকার চূর্ঘটনা সন্দর্শন করিয়া ও ত-মধ্যে ঈশ্বরের শুভাভিগ্রায় প্রদর্শন করিতে राष्ट्रभीन रहेशारह्न। जाशानिरशत मरन यनि পিশ্বকে মঞ্জনয় বলিক্সা স্থির প্রত্যয় না থাকিত, তাহা হইলে কথমই টোহারা প্র-🤻 তাক ছৰ্টনাকে আমাদিকে 🙀 বিশেষ ক-লাণের কারণ জানিয়া ভাহাতে ঈশবের শুভাভিপার প্রতিপর করিতে **চেটা** পা-অবশ্য প্রত্যক্ষ प्रधिनादक **३८७न न**ि. অমসল জনক জানিয়াই নিরস্ত থাকিতে-ন। কিন্তু একমাত্র আত্ম-প্রতায় ভারা তাঁ-माता जनमेश्वत्कं अड-महल्ल कनानिकव জানিয়া প্রতাক্ষ বিষয়ের অনাস্থা ক-রিয়া শত শত ত্র্ঘটনাকে স্থাটির মহৎ ক-ল্যাণের কারণ কাপে বিস্থাস করিয়া অসা-মান্য যত্ন দারা তর্মধ্যে ঈশ্বরের শুভাতি-প্রায় প্রকাশ করিতে সমর্থ হইয়াছেন। আত্ম-প্রতায় প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ জানকেও অভিক্রম করিয়া কার্যা করিয়া-ছে। ভাঁহারা ভূকস্পন যারা কত গ্রাম ন গর ও পত্তনাদি বসাতল-এত হইতে সন্দ-শ্ন করিয়াছেন, কত কত আমেয় পিরির ভায়াংপাত **দারা কত কত জনপদ নফ ও** নিশ্চিত্র ইইতে দেখি**ন্নাহ্ছন** এবং কত ল-লমাবন দারাও কত শত আম নগর বি-লুপু হইতে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন; স্বর্থচ भरनाभरधा जननीचत्ररक व्यमक्रमस चित्र জানিয়া ঐ সমন্ত ভূর্বটনাকে সংসারের অ-কল্যাণ জনক বলিয়া কিন্তাৰ করিতে পা-রেন নাই। তাহারা ক্রিজারত করিয়া<sup>ন</sup>

ছেন, বে ব্রথন ব্রনানাকণ পুরুষের নিয়মানুষারে এই ক্রের বটনা ঘটিতেতে,
তথন অবস্থাই ক্রের নার্যা কোন শুভাভিপ্রার বিশারাদ আছে, সন্দেহ নাই,
এবং তাঁহারা একণ প্রকৃতি-সিদ্ধ-প্রভাৱের
অনুগত হইয়া ভ্যাগন্তুসন্ধানে ভৎপর ভ্ওরায় উলিখিড প্রকার মুর্যানা নার্হের
মধ্যেও স্বারের মঙ্গাভিপ্রার প্রতিপদ্ধ
করিতে সমর্থ হইরাছেনা। অভএব ক্রারকে মঙ্গলপূর্ণ মনে করা বে আমানিথের
আছা-প্রভার-সিদ্ধ ভাহাতে আর কিছুমান্তা
সন্দেহ নাই।

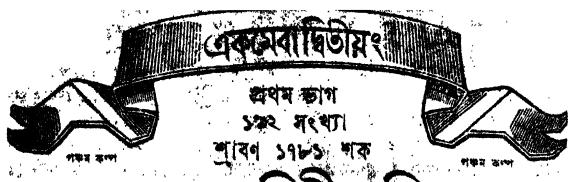
#### বিজ্ঞাপন। বন্ধ বিদ্যালয়।

সম্প্রতি দিন্দুরিয়াপটীর গোপাল মলিকের বাটীতে ভ্ৰন্ধবিদাশলয় স্থাপিত, হইরাছে, ত-থার প্রতি রবিবার প্রাভঃকার্টেল ৬॥০ ঘন্টা অবধি ৯ ঘণ্টা পূৰ্যান্ত ব্ৰহ্মবিষ্ণাক উপদেশ দেওয়া হইয়া থাকে। কেবল প্রতি মানের अथम इतिहादित अक्ता १ घनोत ममस्य উक्त विमानदांत উপদেশ आतंत्र हता श्रीयुक्त দেবেক্রনাথ ঠাকুর ত্রক্ষের স্থকপ ও তাহার প্রতি প্রতি এবং তাহার সহবাস জনিত वानम विषया छशरमण मित्रा थारकम जुन्ह শ্রীযুক্ত কেশ গঢ়ন্তে দেন ঈশ্বরের প্রিয়কার্ম্বা नाधन, ভাঁহার अভिক্তি धर्मात लक्ष्म ७ ७-मसुष्ठीत विषद्धं सुरुशक छेन्द्रमा अमान क-तिसा थो**रकत्। याँशाता अहे उन्न**विमानस्त्र ছাত্ৰ ৰূপে প্ৰবিষ্ট হইতে ইচ্ছা করেন, ভাঁ-হারা কলুটোলা নিরাসী এযুক্ত কেশবচন্দ্র ग्राटनत्र निकटणे चारदम्म कत्रिट्वन।

#### বিজ্ঞাপন।

আগানী ২৬ আবাঢ় শনিবার প্রাত্তঃকাংলে হালিশহর কুবারহটে ব্রান্ধনাল নংস্থাপিত হুইবেক; ব্রান্ধ মহাশরেরা তংকালে তথার উপস্থিত হইরা উপাননা
কার্য্য সম্পন্ন করত তংপ্রতিষ্ঠান্তারিগক্ষে
উৎসাহ প্রধান করিবেন।

ব্ৰক্ত এই ভলুবোহিনী পত্ৰিকাঞ্চলিকাত নিমনে বোডা-সাঁবোহিত ব্ৰাক্ষমান ইইটে প্ৰাক্ষিকি প্ৰকাশিত হয়। ১ আহাত ব্ৰাক্ষমান সমুখ্য ১৯১৬ ক্ষিণভাকা ৪৯৩০ ই



# ज्ञादाशि-। व्यवका

## প্রাতঃকালের সংক্ষেপ ব্রহ্মাপাসনা ৷

হে পর্মেশার ! তোমার প্রমানে পুনবার নব্দিবস ঝাপন করিতে উদাত হইতেছি। একণে ভোমার শর্নাপম ছইলা
ম, বেন অদা তোমাকে বিশ্ব হুইরা পাপপকে পতিত না হই। আমানের মনে
তুমি বিশালমান থাকিয়া কুপ্রতি লকল
দমন কর। যেন ভোমার সভার্ত্তাক কর্যা করি।
পর্মেশ ! তুমিই জামানের রক্তক, তুমিই
জামানের স্থাই জামানের রক্তক, তুমিই
জামানের স্থাই জামানের রক্তক, তুমিই
জামানের স্থাই গ্রাহানের রক্তক, তুমিই
জামানের স্থাই গ্রাহানের রক্তক, তুমিই
জামানের স্থাই জামানের রক্তক, তুমিই
জামানের স্থাই জামানের রক্তক, তুমিই
জামানের প্রথাই জামানের রক্তক
রিয়া ভোমার প্রেমাশান্য ও জামার প্রিয়া
ভার্মা সাধনে প্রয়েষ্ক কর।

# म इश्काटकत मृश्राक्त

the property of the property of the same of

क्षित्र प्रवासक्त । चानाहनत्र स्नीवरंतत्र अक सिन्त्र प्रवास स्वाद्धाः स्वाद्धाः रेक्षति श्रीकृष्ट विक्रशास्त्र स्वाद्धाः रेक्षति स्वाद्धाः विक्रप्तिक स्वाद्धाः स्वाद्धाः एकाना काक्यकारम् अर्थे स्वाद्धाः कृतिरुक्तिः (प. र. क्ष्यक्षां स्वाद्धाः स् কল পাপে আর নিপতিত না হই। দিন দিন যেন আন দের চিত্ত তোমার সনিছিত হইতে থাকে। আদ্য যে সকল সুখ নড়েগ ও ধর্মামুষ্ঠান করিয়াছি, তক্ষনা তোমাকে বার বার নমস্কার করি।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং

#### ভোত।

दि जड़तज्ज जननीम ! जायाव नाम भिन्न अवार्ध जायात्तत जात क जात्त ? क चूम छत्न श्रम की ज जायन जनक जननी, आगम स्थि छ ज्योन श्रुज, कृश्यार्ककाती स्था विश्वाकाती शिवज्ञ मिक, क्रमस श्रिय श्रार्थ वर्षे, किन्न नाथ! जायात्र नाम श्रियज्ञ वर्षे जात किन्न नाहे।

सनक समीत साजिम श्रिक छात,
मांच स्मीन स्थिति पृत्तित प्रका छित,
मांच स्मीन स्थिति पृत्तित प्रका छित,
मित्रगंतित स्थातिनम विगनिक स्थानम साकानाथ, এই नकन श्रीकिकत छात बाता
मित्रांति अधिति निक नाथ! स्थानमात्र मका स्थान
स्य वर्षे ; किन्न नाथ! स्थानमात्र माज्ञान
स्य वर्षे ; किन्न नाथ! स्थानमात्र माज्ञान
स्य स्थानमान प्रतामिन स्थानमात्र मिर्देशमित्र प्रविभाग प्रजानमा महिल्ल स्थान
स्थानमा प्राव किन्न्या स्थानमा माज्ञानमा स्थानमा प्रवा किन्न्या
स्थानमा प्राव किन्न्या स्थानमा स्थ

খায়ুভব করা যায়, কিন্তু হে জগৎপিতঃ! পাপাধার হইতে বিরত হইরা সুহুর্ত্তাল माज ट्यामात महस्य लाख कतित मर्भा-मधा राज्य प्रशृक्ष चाममृष च्रार्थत छन्त्र **ষ্থ, ভদ্রেপ স্থ আর কোন মতেই ল**জ भ्य म । श्रु बिशुष्ट विषय कार्या, नि इहे एक অবস্ত হটয়া পরম স্নেহ ভাজন প্রিয় পু-**छित स्था** ७ गम स्नियान मुशावरनाकन করিলে সাভিশয় আৰান্দত হইতত হয় কিন্ত হে জীনিতেশ্বর! অক্যার জ্ঞাননেত্র 🌉কা-রে তোমার প্রসন্ন আনন সন্দর্শন করিলে বে ৰূপ হুখ লাভ করা যায়, ভদ্ৰূপ হুখ ভূম গুলের একাধিপত্য লাভ করিলেও অমুভূত হয় না। হে প্রেমানন্দের অনন্ত ক্ষণভদুর অনিতা বন্ধ উৎস! আমরা ৰুইতে অহৰ্নিশ যে সমস্ত বিকিত হু-শাস্তুত্ত করিতেছি, তোমার সহবাস অ-নৈত বিশুল নিভা ভাগের সহিত তু यना कविद्य प्रमाना स्थ, स्थरितहारे বোধ হয় না। নাথ। আমরা এই মোহময় বিষম কুটিন দংগীরে নিপ্তিত হইয়াও এক এক বার সমনক্ষ হইরা ভোমার অনন্ত यन त्यागना कतिया (य जनिहर्मा जानन লাভ ফরি:৷ থাকি, খাভারত পর্বত্যম স্বর্ণ রাশি প্রদান করিলেও তাহার কণামাত্র বিক্রাক্ষা যার না। প্রভোগ আমরা কি লচেতন এবং জনিতা **সুখ**িপ্ৰিয় ? ডুমি. আমাদিপের অন্য ভাবি কালের নিষিত বে নিত। স্থা সঞ্চিত করিয়া রাখিয়াছ এবং ষাহা লাভ করিবার এ**ক ফুর্লুড আলা চি**-ওক্ষেক্তে স্নিবেশিত স্ক্রিয়া দিয়াছ, আ-মরা ভ্রমেও এফ বার জীল ক্ষরণ করি মা, কেবশ অন্তি আমোদাসক হইয়া নিউ্ত-ন্ত্র বিদ্রজনি দিতেছি। আমরা নিয়ন্ত প্-रित्रकारनत अनेक्षणिएन जावक वहेंचा, एवं थे-**ভा ! ভোমাট्से ज्ञृतिहा तरिशादि, ভোষার** नरतळ ध्रमातिक विश्वक तकाचे नाकार्द স্বৰ্ণমাত্ৰ বস্থালীৰ হই না । ভূমি বে সং-मात्र क्षेत्र के कार्य करवा अक माख विका, তাহা সম্পূৰ্ণ ঘৰণত হুইয়াও ডোমাতে व्याग नमर्गने कति'ना। अक शांत्र व्यामन চিকা করি দা <del>যে সাংবারিক লা</del>নিতা বস্তন্ত

স্থিত যে প্রেম, তাল্লা এই দেহ নিপত্নের
সংক্ সংক্রই নির্মাণ হইবে। হে দেব।
তোমার বিজ্ঞান মহল স্বৰূপে দুঢ় বিখাস
সংখাপন পূর্বাক আচ্নিল তোমাকে প্রগাঢ় প্রীতি করিলে সংগাদ্যভার কেবল জকর এজানন্দে পূর্ব হয়।

হে রিশ্বজনক! কোমার স্নেহ ৯ প্রে-মের কি অন্ত আছে? আমরা জন্মবিছিলে যদ্যপি এক ৰার মাজ তোমাকে প্রীতি না করি, ভোমার নিকট দক্কভজ্ঞ না হই, ভো-भार स्थितिकाः ७५ मध्येष्टिन स्थीत हमना-কে নিয়োগ না করি, তথাচ ভোমার ত্রীতি প্রবাহ নিরন্তর প্রবাহিত হইরা আমাদিপের বিষয় জনিত সুগদাধন নিয়তই করিতে াকে, ভাচার কিছু মাত্র ব্যতিক্রম হয় না এবং তোমার এই স্নেচ্ চিরকালই এই সংসারস্থ প্রভাক প্রাণির প্রতি দম।ন ক-পেই বর্তমান থাকিবেক, ভালার কিছু মাত্র সংক্রেনটো হে প্রেম্বর। আমরা য খন জননী গৰ্ভে জড়পিণ্ডবং অচেডন ছি-লাম, ভথ্যও দুমি সেই অবস্থাতে আ মাণিগকে প্রীতি করিয়াছিলে এবং আমরা **छदक्षारम (महे महरेयालक (क्दम (छा-**মর অংশ্রেই জীবিত ছিল।ম। নাধ! এখনও ভূমি প্রতিনিধাদে আমাদিগকে শ্রীতি করিতেছ। ভূমিয়াদ ফণকাল মাত্র क्रींकि विकत्रपं काल हुड,जारा स्ट्रेटन अहे म्र्याप्त अक कादन हे डिव्हिन हरेन। यात्र वद्यः विश्वयथ्यः नमञ्ज थानिरे कृषास কবলে নিপ্ডিড হয়।

कश्मीम ! कक्षरंग क्लागत कनस्को-मन किस्ताम कार्ड स्ट्रेश चामात मन त्व स्थ कर्मागम महान सक्तिहरू, वामा-इंग्लेश कर्मा क्याह्य कर्माहर्म नमार्क स्ट्रेश कर्मा क्याह्य कर्माहरू क्राइन्ट्रिय व्यापन, क्राड कर्म, त्यम चामात विकल्पम स्ट्रेश क्राड कर्म, त्यम चामात विकल्पम स्ट्रेश क्राड कर्माहरूमां दह : काइन्ट्रिया वारका क्षावाद महिल्ला दह : काइन्ट्रिया वारका क्षावाद महिल्ला हम् मांच क्राय व्यापन क्षावाद क्षावाद प्राय क्षावाद क्षावाद क्षावाद प्राय

#### ्र **उम्म**रिक्तालय ।

ज्ञचाविषदंश विजीश छेशरमण । २ टेकाके त्रशिवात

# ইশ্বর সৃষ্টিস্থিতি প্রলয়কর্তা।

বতোবংইয়ানি ভূতানি জাবন্ধে বেন জাজানি জীবভি বং প্রবস্তাভিসংবিশন্তি তমিজিজানব ভদ্ বকা।

মীহা হইতে এই ভূত সকল উৎপন হয়, উং-পন হইয়া বাঁহার আরা জীবিত রহে, এবং প্রলয় কালে বাঁহাকে প্রাপ্ত হয় ও বাঁহাতে প্রবেশ করে; ভাহাকে বিশেষ রূপে জানিতে ইচ্ছা কর, তিনি ক্রমা।

পরমেশ্বই সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়ের এক माज कात्र। (महे शृतं शुक्र एवत हे छ। माज ममुनास क्रनंद क्रमन्त्र हरेट उस्ति চর্য়া সংভাব প্রাপ্ত হইয়াছে, তাঁদার মহ-टी रेफात अधीरन रेशता अमार्गि शिक्षि কাতিছে এবং দেই ইচ্ছার বিরাম হই-লে সমুদায় পদার্থ স্বীয় স্বীর শক্তির সহিত ঠাহার শক্তিতে লয় প্রাপ্ত হইয়া অন্তে তাঁ। शास्त्रके विष्णाम कविष्य। भवरमध्य गर्य শক্তিম।মৃ এবং বিনি সর্ব-শক্তিম।মৃতি-बिहे एकि श्विष्ठ धनम् कर्छ। एकन म-ক্তি,পালন শক্তি অবং সংহার শক্তি, এই তিন অলৌকিক শক্তি কেবল তাঁহার-ষ্ট। যিনি **স্থান্টি** করি**ডে** পারেন, তিনি-🔻 मःशांत कतिद्व लाखन, त्व निर्मान क-রিতে পারে, দেই <mark>জঙ্গ</mark> করিতে গারে। এক রেণু বালুকা আমরা স্থি করিতে পারি না; এক রেছু বাজুকা আমরা ধংস করিতে পারি মাণু আমরা যেমন কতক্থালি क्षेत्रकृत धकतः क्रिया ७ (नरे नवगरक छ्णयुक्त मञ मश्रवाध क्वित्रा रकाम रक्त नि च्यांन कति, अवनीयंत्र ध्वकारम विश्वनिर्मान कर्रतम माद्रे । काहात हे खार करे अहे अहे দ্য উৎপন্ন হইয়াছে। তিনি শ্বীয় নহীয়নী শক্তির প্রভাবে এই বিশ্বকে অন্ত অবস্থা হইতে নঠাকে আমিরাছেন। তাহার শক্তি-র কোন মহকারী কারণ নাই।

चनद इहेटठ नद चालनाशनिर मिनि-

তে পারে না।''কথমসতঃ সজ্জারতে ইতি'' ष्पनक में कि मन्त्रम धनाबि श्रुक्त एवं हे छ। हे এই জগতের অনিঃত্বর মুণীভূত কারণ: चारात याहात रेव्हाटल स्टि इहेग्राट्ट. উহোর নেই ইচ্ছার বিরাম বাডীত স্বাটির কণামাত্রও ধংল হইতে পারে না। ঈশ্বরের শক্তি বাক্ত হওয়ার নাম হুটি—ঈশবের **শক্তি ঈশবেতেই** প্রত্যার্**ত হ**ওয়ার নাম প্রবায়। মে ক্ষুমাদি পুরুষের শক্তি হইতে अध्यक्त बद्ध छेर शबं हरेशा चीत्र श्रीत শক্তि लाভ कतियादह, टिनि धनि तनहे मही-शती मंक्षि व्यथनश्रम कतियात हेन्ह। करत्रम, তবে স্বীয় শ্বীয় শক্তির সহিত সমুদয় স্ফ বস্তু, উংহার শক্তিতে লয় পাইয়। পুনর্বার তাঁহাতেই গমন করিবে। স্থাটি হইবার পরে ইশ্বরের যে শক্তি হারতীয় স্টি ঞ্ল-ক্রিয়াতে আবিভূতি হইয়াছে, স্টির পূর্বে বস্ততঃও সেই শক্তি ঈশ্বরেতে অব্যক্ত ৰূপে অবস্থিত ছিল এবং তিনি যদি ইচ্ছা ক-রেন, তবে সেই শক্তির ক্ষাবিষ্ঠার নির্ত্তি প্রাপ্ত হইয়া ভাঁহার শক্তি তাঁহাতেই পূ-ৰ্ষের মন্ত অব্যক্ত ৰূপে ছিতি করিবে।

স্থিতি কালে সমুদয় লোক তাঁহারই ম-হতী ইচ্চার অধীনে স্থিতি করিতেছে। চেতনাচেডন সন্মুদয় পদার্থই তাঁহায় নিয়ম অবলয়ন ক্ষরিয়া আছে, কেছই ভাঁহার নি-রম অভিক্রম করিছে পারে ন। পরমে-শ্বর জ্ঞামেতে অভাস্ত—তিনি শক্তিতে অ-নন্ত। তিনি প্রথমে যে সকল ভৌতিক শা-রীব্রিক ও স্নান্দিক নিরাম লংস্থাপন করি-য়াছেন তাহা অথওনীয়, ভাষা অপরিবর্তনী-র। জীব সাত্রেই তাহার মঙ্গবামর নিয়মের व्यधीन—मञ्जूषाञ्च कौश्रात आभारत यातिहा। জীবন বাত্ৰ। নিৰ্বাহ কল্লিছেছে। তিনি য়া-एक्टन कड़ अनार्थक क्षेत्र क्षेत्रात नित्रम निप्रविष्ठ क्षिप्रास्त्र, आकृतिनिये छेडिन বর্গকে ডক্তিল আর শাল নিয়মে বন্ধ করি-প্ৰাছেন ৷ ডিনি প্ৰাণ বিশিক্ত ৰুক্ষ প্ৰজবা-जित्र भट्या दा नकल निरुष्धे खालन कतिशी-ছেন, সচেতন জীব अवनिगरक छम्जितिक चारता चरमक श्रकात निरुद्धात वशीन क-রিয়াছেন। আবার ভিনি পশু পক্ষী কীট

भर्जदेकत भर्धा य ममुम्स निग्रम् बार्ग्यहरू कतिशाद्यम, बसूरपात्र वना अक्ष त्वना । एक दिन एक क्षेत्र का का का का कतिया काल इन नाई। क्रमितिय महा-यात्क चीत्र अतुष्ठित উপन्न कर्ड्य निमार्टन, ভাহার একান্ত অধীন করিয়া দেন নাই 🚜 এই প্রকার আধিপতা ও কর্তৃত্ব ভার শা-इप्तारक विवास मञ्जूषा नारमत अष्ट भौते व হইয়াছে। চল্ল সূৰ্যা নাব্যাক্ষণ শক্তি অ-তিক্রম করিয়া এক পদও অন্তার্ণ করিছে পারে না ; গশু পক্ষী ত্র ব্য প্রবৃত্তির ব্যক্তি ल धालन इंच्हाइंड छनिएड भारत नी इन्छ মনুষ্য অপিনার এক্তির উপরে কর্ডিত্র করিতে পারে। **আপনার উৎ**কর্ষ **এবং অপ-**্র कर्ष मायन मञ्च्याः बङ्गाधीन । अञ्चला जा-পनात अजाक विवर्ध याशनिह मात्री। মনুষ্ট ধর্মকপ মঞ্জী পাইয়াছেন। তিনি माप्त । व्यनाप्त , कर्डवाक्ट्या विद्युचना क्रिया कार्या क्रिडिंड शादत्र । यसूरवात्र हे এমত শক্তি আছে, যেতিনি স্বীয় কুপ্রবৃত্তির কুটিল অভিসন্ধি-স্থানুর পরাহত করিতে তিনি শতু সহজ্ঞ প্রকার পিম भारत्य । অভিক্রম ক্রিয়া স্থারের পূর্বে পদ প্রসা-রণ করিতে পারেন। মনুষ্যের এই প্রকার কর্ত্তবা ভারে রহিয়াছে বলিরাই ডিনি পা-পের দণ্ড ভোগ করিতেছেন এবং শুগোর পুরকার লাভ করিতেছেই ; কর্মান্তা দায়ে প্রসাদ লাভ ভুরিয়া ক্রিডি ও প্রভাগুক্ত হই-टिए इन अवर्<sup>ष</sup> कथन ७ वा व्याप शानिट বিষয় ও বিশীৰ্ণ ইইতেছেল 🏳 দশবের কি আশুৰ্য্য মহিনা! কি **অন্ত**ুত**িশ্**জি। পুরে কিছুই ছিল না, আর ভান স্থাপন इंक्ट्राटेंट आगा जतमा दुनि कान श्रेम थ-ভূতি আশ্চর্যা শক্তি সম্পন্ন মনুবৌর স্থান कतितान। यहुषा यमेखात स्ट्रेंड छी-হার ইক্ষি উভাবিত হইয়া সেই আনা-मानल निष्यकेलेंदक भारेवात क्षिकाती र-देशादह। मधुरा পশুनित्तत नापत जननामा পিপাসা স্নেহ শোক বিশিক্ত হইয়াও এক धरमात्र अमारम अगड महत्तु व्याखाः हरेशेल्ह् । घाँरात चार्षास मग्छ लाक अवर मञ्जूतग्र জীব স্থিতি করিতৈছে, তাঁহারই আঞ্জে থাকিয়া সনুষ্যও জ্ঞান ধর্ম উপাত্রন ক-

THE PARTY OF THE P **इहेटक्ट्र** ।

जनमियाद्वत न्येखादक समम करे नमू-দর অগ্রহ স্থিতি কল্লিডছেন মেইৰণ তাঁ-राज्यमि हिन्द्री है, क्षा का का का का का का का ज्ञ भाक्षिक क्षापात स्था क्षि करे मिनता व जिनि धरे सुरक्षेणन मण्डम शहमाणधा বিশ্ববন্ত পুনর্বার বিনক্ট করিবেন, এমন্ ल छवं इस मा। अहे अस्त्रक्ष नश्मादत ममूनत ব্যাপারই উন্নতির ব্যাপান্ত পূথিবী প্র-থমে যেৰপ তেজ্ববিনী ছিল, এখন আৰো जटिक इट्राइट । शृथितीत मुथबी निन দিন আৰো প্ৰফুল হইতেছে। ভূতত্ত্ব तिखाता शृधि हेत चानिम व्यवस्थ य श्रकात নিৰূপণ করিয়াছেন, তাহা হটতে পৃথিবী একণে কত উন্নভাবস্থায় উপনীত হই-য়াছে! আবার যদি কেবল এক মনুষা জাতির অবস্থা প্র্যালোচনা করা যায়, তাল চ্ইলেও সিখরের নকল অভিপার স্পাইট প্রতিভার্ভ ইয়। মসুষা-জাতির অ-वञ्चा मविद्याय छेन्छिनीला। মধ্যে জানের উন্নতি হইতেছে, ধর্মের-উ মৃতি হইতেছে এবং সামাজিক অবস্থারও উপ্রোক্তর উল্লেড হইর। আনিতেছে। মনুবাজাতির মধ্যে যেমন পুথিবীতে উন-जिन्न वादमाक धकान शाहेरण्टह ; ताहे श्रकात क्षेत्र मञ्चा अनन्द्र काटलत मधा रव कंड छेबड इहरत, छाहा रक विलाउ পারে? जेबात यामानिशतक छाहारक भा-इवात जबर व्यम्ब व्यथेख निर्माणनम नाष क्षितांत्रे क्षेत्र क्षाणा मिग्रास्थ्य ; (गरे मछा शुक्रव अविविभिन्दिक के हे अन्। सा क्बन छोड़ा इट्ट बिड्राम कतिर्वन मान विनि वक्षिक्त पूर्व निवर्षक करत्रम् नारे, विनि क्यो । पत्रा व्यवदा एकि विकारक्रक वर जिल्ला जिला जा नितर्वन करि-ए हिन, दिनि कैमन महरी खाना कश्रतेष निवर्षक छान वास्ति किनि असे न्यू शटक धर्मा एक कतिरक्रक व्यवस्था भर्गात ७ जुल कतिए शाकिएवन । जिनि स कव-मद्यान अवर के दिखा विश्व की (कर- करे उत्ति का भारत। किन्छ किन विक कर विकास मातरक मरशान किन्छ है का करतमे, उर्दि उद्योग तम है केशारक कि के-धन कित्रिक भारत ? जिन तम् कन्न होता कहे लोक मकनाक कार्यम मां क-तित्न, जाशनिश्राक भारत का सका कार्यिक भारत ? " मरमजू विश्र जिल्लाश लोकानांश भारत ? " मरमजू विश्र जिल्लाश लोकानांश भारत ॥ "।

#### ব্রহ্মবিদ্যালয়। ব্রহ্মবিধ্যে তৃতীয় উপদেশ। ৬ কোও হবিবার ১৭৮১ শক।

# পরনেশ্বর আনন্দ স্বর্লপ।

আনন্দান্তোর থলিয়ানি ভূতানি জাবতে আনন্দেন গাড়ানি জীবতি আনন্দং প্রযন্তে-সংবেশবি।

অ'ন-দ যক্ষপ পরব্রশ্ব হইতে এই ভূত সকল উৎপান হয়, উ পান হইয়' আনন্দ বর্মণ ব্রহা ক-ক্তি জীবিত হরে, এবং প্রলমকালে আনন্দ বর্মণ বেদাকে প্রাপ্ত :য, ও তাঁহাতে প্রবেশ করে।

গ্রমেশ্বর আ*নন্দ* **স্থ্রপ**। যে সকল মহামারা পরব্রহ্মকে পবিত্রচিত্ত ६हेब्रा स्ट्रम्भन् सारक लाउ कविशादेशन, ভাঁহারা ভাঁহাকে তানন্দ শ্বৰূপ বলিয়া ৰাজ করিয়াছেন। পরনেশ্বর নির্বিশেষ ; ভাঁহার कान विदमच गांग मारे। तरहे विचरतानी পরনাকাকে না চকু ছাবা দর্শন করা বার ; ना इंड हाता आह्न कड़ा सारेट पारत। यथन उँ। हात निक्र अप श्रीतक खरान-यथन তাঁহার স্থমধুর মঞ্চল ভাব আনাদের বি-শুক্ত বুদ্ধিতে প্রতিভাত হর; বখন তাঁহার সন্নিকৰ্ম আত্মার নিকটে উজ্ঞা ৰূপে প্রকাশ পার ; তথন বে এক অন্তূপন স্বর্গীর্ আনন উপস্থিত হয়, তাহাতেই ভাহার নিপুড় সতা উপলব্ধি হয়। মনের সঙ্গে विषदात्र मध्य (यमन अक धकात मदस- भ-রমান্তার দহিত আলারও দেইরণ অভি देवको। नयक हरिहाट्यः अधिव द्रमार्चाम्यम वा श्रिक्त चत्र व्यवदूर मदनदं रचमन धक श्र-कात्र चर्दा मक्शात एतः ; मिहेबल नेचरति বিশুক ভাব অসূভূত হইলৈ, মামাতে এক

**अविध जार्यक्षेद्रस्य मध्यतः इन्द्रिश था**टक। विषरमञ्ज मः भेजैर्भि मान्त्रे हे स्वभ लाख हम, তাহাতে আত্মার পরিভোগ ইর না। আত্মার' य यानमे, त्रहे मंत्रण देवत्पर्त याविका वरे छारात कात्रण। (मरे पर्गनम-पक-(भार-ध्यमम भृष्टिहे (म न्यामरन्यत्र समनी। बड़े छुमानत्मक माझ गाक त्रहे मश्नू **भूकरवर्षः निकडे-गवशा चार्ष्**छ रत्न जवर তাঁহাৰে প্ৰভাক্ষ প্ৰতীতি করা হয়। क्छि **अरे** উब्ज् न शविब तक्कानमा य कि व्यानम् काशे अकि कटनन्न भन्नीकान्न कथा, স্বীৰ স্বীয় আনাতে ইমার পরীকা বাডীত কাছারও বোধগন্য চইষার সম্ভাবনা নাই। **এক্ষানন্দ যে কি মণ্নু আনন্দ, ভাচা বা-**कार्ड वाक इस ना धर्वर छेन्द्रमा छो-রাও বুঝান যায় না। কিন্তু ইছা নিশ্চয় যে যাহার! মতুবা জন্ম ধারণ করিয়া**ছে**, ভাহারা সকলেই সমানৰূপে **দেই "মানদ্য** রসপানে অধিবারী। ঈশ্বর দকলের**ই** দাধারণ বৃষ্ধ এবং তিনি প্রভ্যেকেরই निकच धन। मकता व्यवसात लाकिहे জগৎ পিতার নিকট গ্রমন কবিতে পারে এবং সকল অবস্থার লোধেই ভাঁচার প-ৰিল সহবাস লাভে অধিকারী। 'আশ্ব স্পৃহাৰূপ স্বৰ্গীয় অগ্নি প্ৰচ্ছন ভাবে বা প্রাক্ত বিশে সকলেতেই আছে। থিক এমৰ আভৰ্য্য অগ্নির উদ্দীপন হয় নাব-লিয়া এফেবে উহা নির্বাণ-প্রায় ইইয়া बाहेरडरका जिन्नरात्र अक जबूला जिल्ला দান আমর। ভুচ্ছ করিতৈছি। উর্কু বাছর इट्डिन नाम जामादनत आंका जनाए ह-हेन्ना बाहेरङरङ। এएएटमंत्र धर्मार्टन (य **अकाब का का व है शाहि, डागाउ (व जेन्द्र** রের ভাব কিছুমার পরিকূট হয়, ইহাই व्यक्तिया। वानाकारन (कवन व्यनदा वि-দ্যার শিক্ষাতেই সন এমনি অহরই নিময় थारक, रवीवन काटन विषय किया हिन्दि ध-মনি বিব্ৰত থাকিতে হন, বৃদ্ধ নয়সে অনর্থ 🛔 हिलाए अहे काम अमनि शत हम (च, केण द-ভত্ত সমালোচন করিনার অবকাশও থাকে मा-- म्पृश्व इत्र मा। देश एउ ५ वि नि क খন ৰুণন আমাদের আত্মাতে ভাং মে-

श्रम् ভारतत छेफी शन करतन, देश रक्षन छैत्रशत्र विमासाना कक्नगत निमर्गन। य-मिछ जामझ विषय जिल्हा श्रेट निकिन्छ हरेक्षा क्षेत्रहा कियार्थन कतियात समग्र পাই না বনিও জামরা বিকিপ্ত চিত্ত ইই-য়া ঈশ্ব হুইতে শাত্তই দুলো ভাষা করি, ভশাপি ছে তিনি এক একবার স্থামার্টের निकटि जाशनात्क धकानः क्रिक्क निन-লান্দ বিশ্বান করেন, ইহাতে কেন্দ্র ভাঁদ হার ক্লেহ দুটি ওপ্রীতি দুটি প্রকাশ পা ভঞ্তির নায়ে চঞ্চল হয়—যদিও ভঞ্জি ক্রিমেন্বের সন্ধান কিরোহিড বন্ধ, কিন্তুভা-शास्त्रहे वा कि? मिहे ख ठकिस्केत माप्ति भौतम, छोड़ात महिक कान क्षकात विच-शाननम् र मधार्याना रहा न।।

া এই ব্রহ্মানন্দ উপভোগ করিবার ঘাঁ-शामिकात काछिनाच रुप्त, डाराजन किनेश আচরণ করা আবস্তক? আপনাকে পবিত্র कर्म प्रविद्य चन्द्रभित्र महर्दाम स्विष्ठ पा-ন্দ্ৰাভ করিছার প্রথম পথা পাপ হইতে বিরত থাকা অগাপবিক্র পরম পু-कृत्तवे अमन्छ। मार्ट्स अक्षेत्रां छेशांत्र। त्यमन नहीरतम् विकात द्वाम, स्मारंजना म-त्नत कियात भाषा अविश्वासमाहिक महिनत সূত্তা, আত্মানিই <mark>মানের বিকৃতারস্থ</mark>া गतीत द्वार माल्याकिद्व स्थमन मन स्थ থাকে না, দেইকপ মন প্রকৃতিত্ব না বাকি-লে আহাও স্কৃত্য, লাভ নিরিতে পারে मः। व्यापादनद्राः **साम्ब**िन्**रतिः सञ्जू ७. ४**-५ লিন রহিল, তবে বিলি আমাদের পাশীয় শেষ ম্বল, প্রতির পরমান্দান, ভূতির এ-करे जूनि, जाराटक नाज कृतियो जामता ार शति शक् भागरनात भाषाम् कि सन् কারে পাইতে পারি বু ভাষাতে সে আক্রম উপভোগের প্রার্থনাত করে না। পার্পীত পুণ্যাত্মা পরস্পর এত ভিন্ন, বেমন ইরাগী ७ सच , शून्त । विकारी दर्शनी दर्शन के: নিক জল পান করিয়াও পরিভাষালার না रमहेक्य थाथी वांकि महन्तान मनिका ন্বরত বিলাস করিয়াও পরিভৃত্ত হয় না भारभाव यण्डे निश्व बाका यात्र, भार्भ जान

थन **पद्मत्रक** उन्हें बारुई। कतिएं शास्त्र । निर्देशक विश्व करेंने ब-गंत्र वस्त्र करेंग्ले स्वात छार्त्ते म्निन्य रम के बाह्य के विश्व के विश्व की कार्ट अ-थामकात्र महिन्द्र एकात्र । भागीविद्यत्र निकटि जेपत स्मा कृष्टि शाक्षी कर्त्रमं — भा भीत भएक णिनि **मस्यार्थ राज्यमाण्डर — अपा**रत्त जान-রাধী অনুহ সন্তান তাহার প্রেরিড মন্ত ভৌগ করিয়া ভাষার পিতৃত্বেই উপলব্ধি করিতে भारत ना। किन्तु असीत में क्रिंह-नम-ৰিত। ভিনি আমাদিগকৈ আপন ক্লোড়ে व्यक्तिया कतियाते क्रिया में विद्यान क-রেন। পাপের উপযুক্ত দণ্ড পাইয়া আ-মরা পাপ হইতে বিরত থাকি—ক্ষীণ পাপ হইয়া তাঁহার পবিত্র সহবাদের প্রার্থনা করি এবং তাঁছাকে লাভ করিয়া নির্মালানন্দ উ-পভোগ করি, ইহাই তাঁহার অভিপ্রায়।

ঈশ্বকে একবার লাভ করিতেঁগা-রিলে ভাঁচাকে রকা করিবার আকিঞ্চন गर्रामाई काथंड थादि। दिख् (महे ध-मूला थम ब्रक्षा कि तियात छेला विक ? म-নকে স্বস্থ এবং আত্মাকে স্বস্থ রাখাই তা-हाর উপায়। - स्नृनिन्छन धर्मानुकारन व्या-পনাক্ষ প্ৰিক রাখাই তাহার উপায়। মধু-স্কুপ, ধর্ম বে কেবল পুথিবীতে কল্যাণ एशामन कलान, धमल नटह; नेश्वटतत म-विभाग वास रहेगात कमाउ धर्म कामा-रमक्र महाम। धर्माहे खन्नाधारमत रमाभान चन्त्र के प्रमिद्ध तेया कतित्व पर्या आमा-विश्वदक हैं कारण क्षणा करतम धवर आमा-तित वंश्री थात्म वहेता यान्। आमता शाल वहेटल वेड मृद्र वाकि, भूतात्रचंड प्रस्कान कति, विश्वत पूरिशक्त ७०३ छन्नी शन इत्। में बन प्रथम रम्हे महाडी प्यूशार्थ पृथ् क-द्रिन, चर्चम क्रिनि डीहाँत महाल शांतियी মূর্ত্তি প্রকাশ করেই, তথ্যই আন্তরা ভূ-भामना काक कतियाँ इंडार्व रहें; उपनंह षाका क्रीस्टनंत्र भूनं ऋष ट्यांत करि। ट्राई-थानेन देश दक्त पूर्व कारनेत निवित्र, जारा बटर क्यानिस्तर ते वर्वरे क्षेत्र **जार, जीश** निरंदी तरहें जानेत्मत क्रीम-करे छेदकर्व नायन स्ट्रेटल बाटक। वर्त र-ा

हर्फ वर्ग लाख; सूथ हरेक क्लानकर ऋट्यत जायाम अर्ग रहेटल थाटक। बसू-**रात गक्न विषया है हम छिन्निक् मन हुर्ग-**তি। মনুব্যের জ্ঞান ক্রমিক উন্নত হয়,— मञ्ज्यात वर्ग कमनः मदल 🐃 मञ्ज्यात मक्त जाव करम धगढ हरे कि सामित था-ষ্মারও উন্নতি হইতেছে। ঈশ্বরের সহিত আত্মার ক্রমিক নিকট সম্বন্ধ হইতে থাকে। ঈশ্বরের নিকটবর্ত্তী হওয়াই আত্মার প্র-খর আশা। দেই সত্য পুরুষ এই মহতী ष्यामारक अथारनहे शून कतिर उत्हन। षा-ম্বার স্ক্রেম্বারস্থাতে তাহার ক্রিও প্রভা पिन पिन विद्रक्ष इत। क्षां ट्रियांत **छ**-**দর্গন্তের সঙ্গে সঙ্গে মেদিনীও যেমন মূত**ন मृटन (वर्ग धाরণ করে, আত্মাও সেইৰূপ মূতন মূতন ভাবে বিরা**জ করিতে** থাকে। मन ও আত্ম। यण्डे পবিত্র হয় ব্রহ্মাননদ ত-তই দীপ্তি পায়। এখানে থাকিয়া ঈশবের गटक (र भग्न निवक्त कर्ता इह, अन्छ का-লেও তাহা ত্রটিত হইবার নহে। যিনি একবার আগনাকে উজ্জুল ৰূপে প্রকাশ করিয়াছেন, তিনি আমাদের জ্ঞাননেত্র হইতে আর কখনই অন্তরিত হইবেন ন।। **এই আমাদের স্পৃহা, এই আমাদের আশা। চ**न्द्र यनि अभिन इस—क्ष्या यनि अनिद्धक হয়—নক্ষত্ৰ সকল যদিও নিৰ্কাণ হয়, তথা-পি जामारमत जाजात कथन जिनाम इट्टब मा। अभाव यामामिनाटक छीराटक शाहेरांत थर्यत जाना निम्ना कम्नाश निम्नान कतिरवन न ना।

পাপের সহিত বিশ্ব থাকিলে একে এখানে শ্বস্তুণা, তাছাতে আবার ঈশ্বর হৃত্ত বিচাতি। আমরা বেন পাপ হইতে স্কাণাই নির্দ্ধ থাকি; পাপকে বিরবৎ পরিত্যাগ করি; পাপচিন্তা পাপালাণ, গাণামুষ্ঠান, এই তিন প্রকার পাপ হইতেই যেন প্রাণপণে সুরে থাকি। যদিও কথ্যাপপ্রলোভনে আরুই অথবা মুখ্য হই, তবে ঈশরের নিকটে অরুক্তিম অনুস্থানি চনা করিয়া যেন তাছা হইতে বিরত হই। অনুতাপ—অরুক্তিম অনুতাপই পালের প্রান্তিত। ঈশ্বর কেবল নায়বান্ রাক্ষা

मध्रम, जिल्लि सामारमत कन्नमानस् थिए।। वामारमत्र मेक्न याधन है केंग्सित উरफ्या। আমরা অভি কীণ স্বভাব; আমাদের তক वाज्ञ अभी श्रथ हहेटल श्रम अनिल इंडेटव नां, जमन कथनरे मखंद रहा मा। जीमता ৰদি একবাৰ পতিত ইইয়া দেই পতিত श्रीतरमञ्ज अभाग रहेरा अककहिन विकिछ হই, তবে শামাদের উপায় কি—তবে শা-মাদের নিভার কোখায়। যথন পিভার নি-কটে জন্দন করিলৈ তিনি **প্রসন্ন** হইরা व्योगारमत व्यवस्थ मार्क्कना करतन, यथन नाभू वाक्तित निकटि कमा श्रार्थना कतितन তিনি প্রশস্ত চিত্তে ক্ষমা বিভরণ করেন; তথন যিনি আমাদের পরম পিতা—যিনি পূর্ণ-মঙ্গল ও করুণাময় পাডা, তিনি কি অ-মুতাপিত হৃদয়কে কথনই শীতল করি-বেন না। তিনি কি তাঁছার পভিত সন্তা-নের অর্ক্তিম ভাব দেখিলে ক্ষমা বিতরণে वित्र इकेरवन ? कथन है ना। शतरमध्रत ষেমন রোগ শাস্তির জন্য ঔষধের স্থজন করিয়াছেন, সেই প্রকার পাপের প্রতী-কারের জন্য বিবিধ উপায় করিয়া মিয়া-ছেন। রোগী ব্যক্তি রোগ হইতে **যু**ক্ত হইলে যেমৰ জাগনা আপনি জানিতে পারে, পাণীর ভাবত দেই প্রকার। বখন মন পাপেতে আসক্ত ও পতিত হয়, তখন তাহা षाक्षना जाशनहे चुका यात्र अवर यथन म <u>দেই পাপ হইটে পরিত্রাণ পায়,তথ্নও স-</u> रुटक दुवा राम्न এवर कारा दुक्तिवान कना थ-ন্যের সহিত মন্ত্রণাত্র আবশ্বাক করে না। আ-षक्षीनि गरनेत (तर्राचेत्र संक्ल-चाषा धना-দই ভাষার স্ত্তার লক্ষ্।

মনুষা অপূর্ণ বস্তু— অতি কুল জীব। মনুষা একবারেই নিজ্ঞাপ হইবে, এমন কথনই মন্তব হয় না। ঈশরই একনাত্র শুদ্ধ
অপাপবিদ্ধ। কিন্তু ঈশর মনুষ্যকে যে প্রকার বল কিয়াছেন, যে প্রকার কর্তৃত্ব ভার
কিয়াছেন, ভাষাতে ভাষার কিছুরই অনিরতি নাই। যাহাতে সনুষা ধর্মোর পথে
উন্ত মন্তব থাকিতে পারে, তিনি ভাষাকে
এমত অতুল শক্তি দিয়াছেন। যাহাতে সে
আপন প্রবৃত্তি ও অবস্থার কহিত সংগ্রাম

করিয়া পুণ্য পদ্বীভে: **অচ্ছো**হণ করিছে: পারে; ডিনি ডামেকে ক্রমত: আতুল: শক্তি প্রশান।করিয়াছেন। যায়াছেলেপশুভাব মস্কুল (यात्रः छ शस्त्रः अञ्चल मा । शात्र--या हा ८७ छ।-হার, মহস্কার, সকল, উল্লন্ড ও ক্র্ডি, যুক্ত হয়, তিৰি এ প্ৰকার, নানা উপায়, বিধান, করিয়াছোর: আবার তিনি মধুপ্রপুর ধর্মা मिक्क के काछ हर नाहे, जिनिः वाशनातकः षामारमञ्ज निकटके व्यकान ताथिक 🖏 मान-टमत व्यक्तिः मस्य ७१ वटन मन्तिःकः. विश्रारहमाः शाक्षक्रेटकः मुख्य रहेरकः क्रिः चंद्रक्र পरिक महर्गन स्मनः खेलाकं ব্যরা: ব্যয়, আরারপ্রস্থারের সহকাস আছে: করিলে আরা পবিত হয়:এবং পালের আ সজিও ডেমন কীণ হ**ইতে, থাকে** ৷ পাল-হইতে মুক্ত হওয়া প্রথমে জামাদের য-ত্বাণীন, পরে আমারা ঈশ্বরের প্রসাদ ও याध्यतः भारेल भाग बाद्या पृद्धा भनाइन করে। কিন্তু: একে আমরা তুর্রল, তাহাতে: আবার অন্তরের ক্ষেত্র শত্রু এবং বাহিরের কন্ত শত্রু আমাদিগকে আজ্বান্ধণ করিতেছে, काम्मदमध्यादकाः क्रिकी कासील महत्त्र क বিচ্ছা ও আত্মার পরিত্তা সম্পাদন ক-तिएकः कथनहेः नमर्थः, बह्नेनाः। वादाद्वत्रः थर्मा न रता व्यादक, हेस्तर एक्टरा अनुना कार्य **७** वर वाका अकृतिक **कारक कार्यक** यथन भट्टरा महना मेलहरू ना स्टेड्ड शहर খলিত হয়; তথ্ন তাহতেৰঃ কি চ্ছেশ্ यागाता चीत कूलद्क्षित होते चालनादक व्यर्तन व तिया महत्तातक वृक्तान विष्यत कन तिर्देशका प्रशासक किन्न के कार्य निवस्त कृष्टिनशामी इरेग्रा काश्रमात्रक हाई नमा-क्त कर यमर्थ हे उद्यामन क्रिक भारक।

গণানত লাভ করিবার আই বিকাই কা চাই। আহরিক ইক্ষা বাকিলে ত্রাকার হৈ আনেক পরিহার হর ও আনাবের জনক ইক্ষা এক; আর ত্রালভা এক বাভ্রাক বর। বাহালের লাগু ইক্ষা কার্যকর ভাষাদের ত্রালভা অভিকাশতন এক এন কার; তার বাহালের লোক মুক্ষাই মর্মন্থ এবং কপ্রট ব্যবহারই স্থিতীকে তলিবার উপার, ভাষাদের প্রশান্ত্রকাশ ভারিত প্র-

A STATE OF जन **मन्त्र श्रीका है। त्या स्वर्गात** , शिंख्या संबोधनः केन्द्रतस्य अमारक काराक्र क्षित्रत*्र स्त्रीक्षां व*श्चाचन्यानां नाक कटतनाः। उँ।हाक्क अक्क अकुटनाहमा व्यवस जन्माका क्रिक वेचात्रक क्रिका **डेज्य अक्षातरे जिल्ला भाग स्टाड** मुक शाला रहेटक वृक्त स्ट्रेश क्या तित्र गरिका नेक्सरमञ्ज्ञ आर्थना कटम, तिकी व्यार्थनात्रः सदकः नटक आज्ञाण्यंशः समित्रकः खेळा<sub>,</sub> लाः इत ७२१ **७० शहत हे भक्त**े श्रीप्र मः স্থাপহারিণী মূর্ত্তি প্রকাশ করিয়া সকল मछोण रुत्रमः कट्तमः। जेसन्न-ग्र्टा स्थाटतन्नः পূর্ব্বে: এই উপদেশ ; পাপের সহিত যেন : मः न्यानिक विश्व के मेर्निक के कि मेर्निक कि मेर्निक के कि হউলে এই উপদেশ; পাপের সহিত যেম সংস্পর্ম না হয় এবং ঈশ্বরের প্রকাশ কা-লেও এই উপদেশ; পাপের সহিত যেন मः मार्च ना इस् । अहे श्रकांत्र भाभ इहे-তে দুল্লেঞাকিবার যাহার আন্তরিক ইচ্ছা, निषत जारात महात्र। निषत्र ह्रांतात বল—ঈশ্বরই পাপীর পরিত্রাতা।<u>\*</u>

## ু মহয়ের ধীশক্তি।

ष्यामतः नामानाः मणुरवात वृश्वि वृ-क्टिए य जनत अञ्चलभा कोमन प्रिचित्न পাৰী ভাষাত্ত বিশিষ্ঠ ও চম্বুত হই-व्याक्षाकित हक् स्थावानि हेलिय श्रष्टाक कड़ के के किये किया दर्श विश्व वर्षा अंतरमच-ब्रित काम शिक्षि ७ क्यानात राष्ट्रण निवर्णन पि विद्या क्षेत्र द्वारक मान्य मान्य मान्य कै। हाई अमिन्स्य के निर्माण के कि निर्माण के व्यक्षक करता अके वकि दुव्हि वृद्धि विद्धा (व सहर्वात्र क्रिक देवाान उद्यादिक क्रिक কার্যার ক্ষান্ত আছা বর্ণন করিয়া লেখাল कारत विकास विकास मान्या विकास वर्षाक्षं अस्तावृध्धिकं मश्त्रारवज्ञः कत्तानः गार्थकार्यं कवाक छन्तृक कविताः एकि कार्यात्रक, अस्ति भागान्यस्य अस्ति । जार मारमाध्या कतिया मित्रक निव्य विश्व नकान क्षिएक नादा ? . य ि एक कि विस्वयी देखेन दिखन बर्श मान्या मान-

मिक विक्रम नकन भर्गात्नाहना कतिश्रोद्ध এবং তাহার সহিত বাহ্ বিষয়ের সম্বন্ধ বিচার করিয়া দেখিয়াছে, তাহার মনে শ-वचारे दगरे विष-(कोमन कर्ड विष्युष्ट बर्ब মহিমা প্রতিভাত হইয়াছে | কিন্তু আমরা মমুব্যের মানসিক শক্তির যে পর্যান্ত দীশা मत्म कतिया थाकि, बञ्चणः जणमूत भर्याखरे উহার সীমা নহে। মন্ত্র্যমনের যে কত-দুর শক্তি ভাহা নিশ্বপণ করাই রুঠিন। মা-জিত করিলে ষে,মন্যের্ত্তি সকল কি প-র্যান্ত উন্নতাবস্থায় উপস্থিত হইতে পারে, ভাহা প্রস্রালোচনা করিয়া দৈখিলে বিস্ম-ग्राश्च हरेरा रंग। এक এक अन मञ्जूषात মানসিক শক্তির বিষয় চিন্তা করিয়া দেখি-ट्या दाप रहा रव कक्सपी**मन श्रद्धरमञ्चन मर्ग**नव জাতিকে অন্ত**্শক্তি সম্পন্ন জীব করি**য়া স্থি করিয়াছেন। যত্ন করিলে মনুষ্য ক্রমা-গত উন্নতাবস্থা উপনীত হইতে পারে।

কাহারও তর্ক শক্তি চিন্তা করিলে বিশারাপন হইতে হয়, কাছারও যুক্তির विषय ভाविया मिथिटल मुक्त श्हेटल हत्. কোন ব্যক্তির অমুমিতি ও উপমিত্রি विषय পर्याात्मध्या केंद्रित जान्ध्या मा-গরে নিমগ্ন হইতে হয় এবং কোন কোন লোকের অসাধারণ স্থৃতি শক্তির বিষয় व्यवश्व श्रेष व्यवाक् श्रेष्ठ रहा कारत कारल विजीर्ग शृथिवीत क्यान् जारम त्य কত শত অন্মানা ধীদপান্ন লোক উ-স্ত হইয়াছেন এবং অদ্যাপি কোন্ স্বানে বে কত লোক বিরাজ করিতেছেন, ভাহা সমুদয় নিৰূপণ করা নিতান্ত কঠিন, তথাপি चामता अञ्चिति मध्या (य नक्क चनामाना পুরুবের নাম সন্দর্শন করিতেছি এবং কীর্ত্তি ছারা যে সকল লোকের পরিচয় গা-रेट्डि, ७९ नमुनामः वास्तित स्तामाना बुक्ति बुक्ति व विषय शर्वारकाठमा कडिया एन-बिलारे मञ्चा मरनत निकत गीमा निक्रानी कता अनुभारे कठिन विनिधा अञ्चीप्रमान हुन। विश्वविधाण मात्र वार्रेक्ट निर्केदेशत व्यवस्थाता थीयकात विवयं व्यादनावना कति-र्का कार्यात माटन ना व्याप्टर्यात छेनत रुप ?

वर्षन क्यान नामाना लाएकत बुक्ति नहिए

कें। होत्र वी बेल्डिक जूनना कतिया प्राथा पात्र, खेबन के हिंदुकि दहतवर गक्ति माला दर्गध क्ता। केंद्रात ्रिवात यूकि ७ असूर्याक थएि दुक्ति इकि नकन कि अगामाना थ-বলা? তিনি অতি সামান্য স্থুত্তে কি মহৎ विमान्त्रहे अविकामाधम कतिवादहर वर আপন ধীশক্তি ছারা কি নিগৃঢ় তত্ত্বই প্র-काम कतिष्र(इस्न ! क्ल मूदन कतिए शादत যে কোন বৃক্ষ হইতে কলের প্তন নন্দ-শনি ক্রিয়া অথবা কোন উচ্চ স্থান হইটে কোন ইফক থণ্ডাদি পতিত হইতে দেখি-য়া আকাশস্থ অগণ্য এহ নক্ষত্রানির গৃতির নিয়ম নিৰূপণ করা মন্ত্রের সাধ্য 🖰 👺: লিখিত মহানুভাব পণ্ডিত কেবল এক জড় বস্তুর আক্রণ শক্তি অবলয়ন করিয়া সি-ন্ধান্ত জ্যোতির্বিদ্যার স্থটি করিয়া আকা-শ মণ্ডলস্থ বহু সংখ্যক এহাদির পরিমাণ স্থির ও গতি নিরূপণ করিলেন এবং নেত্র তত্ত্বাদি অপর বিদ্যারও প্রচার করিলেন। তিনি যৎকালে উক্ত ছুই প্রকার বিদ্যার অনুপম ও অভাত তত্ত্ব প্রকাশ করেন, ত ৎকালে পুর্বতন প্রসিদ্ধ পণ্ডিতদিগের রা-প্রেকি অমুলক মত্ হারা সাধারণ লো-কের মন প্রচ্ছন ছিল এবং ঐ ৰূপ দেশ প্র-চলিত পুর্বতন মতের বিরুদ্ধ মত প্রচার করাও নিতান্ত ছফর ছিল, ফিব্রু নিউট্-न्त्र न्युक्तृत स्थान स्थानिः वात्र नकत ला क्वर जगामकात करम पूत हरेए লাগিল এবং জ্বনে তাঁহার শতু পক্ষীয়েরা-ও সমাদর পূর্বকে ভাঁহার মত গ্রহণ করিতে আরম্ভ করিল। তাঁহার প্রকাশিত জ্ঞান ড-ব্ৰের বে দকল বিষয় তিনি স্কচারুজপে দি-দ্ধান্ত করিতে পারেন নাই, তাহা অদ্যাপি কাহারও সিকান্ত করিবার শক্তি হইল না।

নিউটনের তুল্য বেকদের নামও বি-ভান শাতের কথে অথে ধারিত হইতে-ছে। বেকনের বুজির কথা মনে হইলে বিশিন্ত হইতে হয়। তিনিই প্রথমত পরী-কা মূলক প্রভাক্ষনিক বিশার স্ত্রপাত করেন। তাহার পুর্বে উক্ত প্রকার পরীকা মূলক বিদ্যার প্রচার ছিল না। প্রাচীন প-ভিত দিনের কণ্পনা প্রথে যাহা উদিত হ-

इंड, डांश हे त्यांक नमारक समुख त्या অনুতত্ত্ব বলিয়া প্রকাশ পাইছা বে কোম ব্যক্তির কল্পনা শক্তি কিঞ্চিৎ সতেজ হইজ, तिहे वृश्कि (कान अपूनक विषय प्रवना क-রিরা অনারাদে লোক সমাজে প্রতিষ্ঠা ভাজন হইত এবং অনায়াসেই আপনার মতকে সত্য বলিয়া প্রচলিত করিত। এই রূপ লোকানুরার-প্রিত পণ্ডিত **দিগের জাতি** হেতু সভ্য প্রকালের পথ এক কালে লোপ পাইবার উপক্রম হইয়াছিল, এবং ভূমওল ভ্রম জালে আছ্ল হইবার দশায় উপস্থিত इड्रेग्नाছिल। किन्ह यहा दुविमान् द्वकन আপনার অসাধারণ জ্ঞান চক্তে তৎকাল প্রচলিত দমস্ত কাম্পনিক বিদ্যার জম এক कारन (पशिष्ठ भारेतनम अवः छ गमुम्भ সমুলে উৎপাটিত করিবার জন্য আপনার ক্রধার বদৃশ তীক বুদ্ধি দার। একে একে সমস্ত কাম্পনিক বিদ্যার ভ্রম জাল ছেদন করিয়া পরীকা মূলক প্রত্যক্ষ সিদ্ধ বিদ্যার স্থত্রপাত করিলেন। তিনি আপনার শ্রমান্য যুক্তি ছার। সকল লোকের নি-কট্ প্রতিপন্ন করিবেন, যে পরীকা ব্যতি-तिर्क कर्यमेरे गठा ध्यकाम शास ना, भरी-কা ছারা বাহা প্রতিপন্ন হয়, তাহাই বধা-র্থ , অতথ্য পরীকা অবলয়ন করিয়া সকল বিদ্যার জীশাধন করা উচিত। অসামান্য ধীদৃশ্যন্ন বেকনের ঐ মত প্রচলিত হওরা-তেই এক ণে বিজ্ঞান শান্তের এতাদুশ 🕏-पणि रहेशारेह अवः नःगादतत्र श्रीवृद्धि र्रेट ७ (है।

নেঘ হইতে যে তাড়িত পদার্থ কিগতি হইরা প্রচণ্ড আলোক ও ভরন্তর
রনি করিয়া জীব জন্তকে মুক্তিত কলর
এবং যে পদার্থ কখন কখন বজনান ধারণ করিয়া জীক জন্ত ও বৃক্ষ লভানিকে
বিনট করে, অনেক জীব জন্ত শরীরেও খে
নেই পদার্থ বিদ্যানান আছে, বিদান্তরলী মধ্যে একণে জনেকেই ডাহা জনগত
হইরাছেন, কিন্তু জন মুগ্রালিন নামক এক
ব্যক্তি স্থানিক পণ্ডিত স্থীর অন্যানার জন্ত্রন। তিনি জাপনার অনুমান লপ্রমান

कत्रगार्ट्य जीकाम निर्व कृषि छेकारेना करे मरकरवृत व्यक्ति करतम । छाष्ट्रिक वि-माति पाउनीक शामनानिक्षम् सामक माना ছার। এ কবে নংক্ষরের যে অধাধারণ উপ-कात होर्निएएर्ड्ड, जन्दा चारतरक्र व्यवनाठ प्यादश्री, थे विकार क्राफिक बार्कावशामि অনেক প্ৰকাৰ ভাতিত সংক্ৰান্ত অসাধারণ कार्यात यून। किन्ह हेर्गीन त्रामा निवानी भानवानी मात्रक श्रक कृत गर्सर्थ्य बे वि-मात सर्वेशाउ करत्रन। दिनि अकमा छ।-**হার পীড়িত জীর জনা মণ্ডুকের স্থপ প্র**-खक्र कर्तनार्थ अक्टि एक्ट्रेक रहक्त क রিবার পর দেখিলেন, ষে ঐ মৃত শ্রীরে লৌহাত্র স্থাট হইবামাত্র তাহা স্পাদিত হইতে লাগিল। বে কার্য্য কারণ সম্বন্ধ হেতু ছূরিকা**স্পর্ম ধারা ঐ মঞ্**কের মৃত শরীর স্পান্দিত হইল, স্থবিচক্ষণ গালবানি ग्रहे कार्या कार्रेश ख्रा व्यवस्थ करिया भ-हर महर छञ्ज मकन चित्र कतिरमन। भंती-রের মধ্যে কি নিয়মে ওকি প্রণালীতে শোণিত সঞ্চালিত হয়, লগুন নগর নিবাদী হারবি নামক এক ব্যক্তি মহাস্কুভাব চি-কিৎসক তাহা পরিষ্কার করিয়া স্থির ক-রেন। সার হামফুে ডেবি নামক পণ্ডিতের ধীশক্তিও সামান্য নহে। তিনি দ্বাবিংশতি वश्यक्ष दशक्करमञ्ज ममग्र लखन नगरत् वि-यविनानस्य त्रमायन विनात अधान छेल-দেশকের পদে অভিষিক্ত হয়েন এবং তিনি খকীর বুদ্ধি বলে যে এক প্রকার অস্তুত দীপের হুটি করিয়া গিয়াট্ছন, এক্ষণে খনি मस्या रमहे मील श्राप्तानिक कतिल्ला बनटकता কার্ব্য করাতে বিশুর অনিক নিবারিত হ-हेतारह। अहे बंश रेय नकल महासूख्य श-ক্তিত দিলের অসামান্য ধীশক্তি বর্ণরা দুর रीकन ७ जन्दीकनाहि यक निर्मिष स्टेजा मरमाद्रक्षेत्र जमामान्य मञ्चल खेळ्य स्टेनार्ट बदर शोहामिटशङ्क पुरिक्ष बाङ्गा अध्यमक विष्-का युद्ध ए मांना अकात बालीत पुजाबि अक्षेत्र स्ट्रेजार्ड, कंदरानियात मामनिक गांक नात्रम व्येदन सञ्चयान करुपूत्र शर्वा । अक्रि गणां जीव कवित्रा त्वांव एक !

ইউরোপীর জ্যোতিবিং কেপনার গেলি-

লিট লাপলাস এবং ভারতব্যীর অসাধারণ জ্যোতিৰতা পণ্ডিত ভাত্তরাচার্যা আর্থা ভট্ট প্রভূতির দীশক্তি চিম্বা করিলে কাহার না-স্থি-प्यात करवा ? ८व व्यमायात् भ भूत्रव दाश्य प्या-कामञ्च हत्त्व सूर्या ७ जन्त्र यहानित्र यहन न-বনার সঙ্কেত প্রকাশ করেন, তাঁহার বুজির সহিত সামান্য মনুষ্যের বুদ্ধির তুলনা ক-तिल मत्नात्रधा कि अक जाम्हर्या जादवत উদয় হয় ! লিনিয়স বক্ষম ও কুবিয়ার প্রভূ তি প্রাণী ভত্ত্ববিৎ পণ্ডিত দিগের বুদ্ধি বৃত্তিও সামানা নছে। ইহাঁরা এক এক বাক্তি যে অসাধারণ ক্ষমতা প্রকাশ করি-য়াছেম, ভজারা মনুষা বুদ্ধির প্রায় অদীম অধিকার প্রকাশ পাইয়াছে। লক ভ্রাউন হিউম ক্যাণ্ট কুজান প্রভৃতি ইউরোপীয় हर्मन कात, ७ लोडम किमिन वाम म-করাতার্য্য প্রস্থৃতি ভারতববীর দর্শন কর্তা-দিগের তর্ক শক্তি ছার। মানব জাতির কি পর্যান্ত্র মানসিক ক্ষমতা ব্যক্ত হইয়াছে! **ঠ**াহারা যে দকল স্থাপুস্থ বিষয় লইরা বিচার করিয়াছেন, সাধারণ লোকে তাহা-তে বুজি নিবেশ করিতে পারিলেই আপ-नर्दक थना यदन कदन ।

এক এক স্কন অসামান্য মেধাবী লোকের স্মৃতি শক্তির বিষয় চিন্তা করিলে বিসম্যাণ্বে মগ্ন হইতে হয়। ভারতৰৰ্ষে এক এক বাজি ক্রডিধর বলিয়া বিখ্যাত হইরাছে, অর্থাৎ ভাহাদিনের धारन পথে একবার যে কথা আগমন করিয়াছে, তাহা আর কমিন্কা-ट्रिल ग्रावाकी करुम नाइ। इकेटक थर्छछ এक এक बांकि समायाना च्रिक विभिधे लाक अवडीर्व रहेश्राट् । रेपेनिताका नि-ৰাসী মেকলিয়াবিধি নামক প্রসিদ্ধ মেধাবীর নাম অনেকেই আৰণ করিয়াছেন, তিনি জাঁ-হার জীবদশার মত এন্থ পাট করিয়াছিলে-म, ज्यावर रे केंद्रात कर्क्स हिन, श्राह्मन হইলে ভাঁহার পঠিত এছ নমূহ হইতে ্তিনি অধ্যায়, অঙ্ক ও পংক্তি পৰ্যান্ত উল্কৃত করিয়া বলিতে পারিতেন। ভারার স্থাত শক্তি পরীকা করিবার জন্য একদা এক कांकि कांशरक अवधि स्कीर्य अधार भारे ্রক্তরিতে জিয়াছিল, ভাঁহার পাঠের পর তিনি

**ঐ প্রস্তার উক্ত ব্যক্তিকে পুনঃ** প্রদান করি লে একমিন ঐ প্রস্তাব রচয়িতা আসিয়া তাঁ-शंदक कविन, (व कान कान्रदेश आमात्र नि-थिउ मिहे क्षेत्रावि ने व हहेशास्त्र, यनि ভাহার কোন কোন ছল আপনকার স্বরণ থাকে,ভবে অনুগ্রহ পূর্বাক লিপিবজ করিয়া দিলে বিশেষ উপকৃত হই। তাহার **অমু**-রোধানুসারে তিনি সেই প্রস্তাবের সমস্ত ভাগ অবিকল লিখিয়া দিয়া তাহাকে বিশ্ম-রাপন্ন করিলেন। ইউলর নামক সুপ্রসিদ্ধ পণ্ডিত অন্ধ হইয়া একধানি বীক গণিত ও একথানি জ্যোতিষ গ্রন্থ রচনা করিয়া ছিলেন, এ উভয় প্রস্থার রচনা করিতে ভাঁহা-क अपनक छ्बर छ्वर अस किंगिए रहे-য়াছিল, কিন্তু তৎুসমুদায়ই তিনি স্মৃতি পথে সম্পন্ন করিয়াছিলেন। তিনি বর**জিল না**-মক প্রদিদ্ধ কাব্য গ্রন্থের আদি হইতে আন্ত পর্যান্ত আরুদ্রি করিতে পারিতেন।

টীনদেশীয় কন্ফিউসস্ নামক পণ্ডিতের যুক্তি ও বিচার শক্তি এমন প্রবলা ছিল, যে তিনি কেবল আপেন বুদ্ধি বলে এমন অসা-ধারণ ধর্মতত্ত্ব ও নীতি জ্ঞান সকল প্রকাশ করিয়াছিলেন, যে অদ্যাপি অনেকেই তাহ ममानत পূर्वक শिक्षा कतिहा भीतवाविष হইতেছে। এক এক ব্যক্তির উপমি-**डि ७ षमुभिडित क्या भाग हरेला वि**-স্বাপল হইতে হয়। বিখ্যাত জেম্স প্রিণদেপ নামক পণ্ডিত কেবল আপনার অনুমান ও উপমাৰ প্রভাবে পালী নামক জ্বদরের উদ্ধার করেন। তিনি প্রথমতঃ এক দেবসন্দিরে উক্ত বর্ণান্ধিত লিপি স-ন্দর্শন করিয়া মনে মনে বিবেচনা করিলেন, **ৰে ই**হা **অবশ্য দান সম্প**কীর কোন কথা निधित्र रहेद्दक। अरे माज चनुमारमञ्जू পর নির্কর করিয়া প্রথমতঃ কেবল দান **এই শব্দ लक्ष्य कर्त्रिया ए এবং म धाई छू-**ইটি রর্ণ কম্পনা করিলেন, অনন্তর ভারার ম-হিত জন্য বেখার তুলনা করিয়া অর্থ নক্ষতি দারা ভাশন অনুমানকে সপ্রমাণ করি-, म् नम्ड लाक्टक विचामाश्रम कतिरमन। এক এক জন কবিয় কম্পনা দক্তি ভাবিতে र्निल मुक्त रूरेए रहा। ज्ञाराहिर्नित कावा

এছ পাঠ করিবার সময় আন বিশৃতি **হইরা** কল্পনাকে প্রত্যক্ষ বোধ করিয়া হাস্ত कम्मन क्रिटिंग्ड र्श । क्रिनिटिंग्ड थ-माधातन काठा मिक मम्मर्गन कतिया पूं-ৰ্ফকালীন লোকে ভাঁছাকে মনুষ্য বলিয়া বিশ্বাস করিতে পারিত না। অনেকেই ভাঁহাকে সাক্ষাৎ বাগ্দেবী সরস্তীর বর-পুত্র মনে করিত। কোন কোন ভাক্কর ও চিত্রকরের অন্যু-চিকীর্ষা শক্তি বর্ণন ক-तिएक क्केटल विश्वशंगानरत निमध क्केटक হয়। তালাদিগের নিশ্মিত ও চিত্রিত প্রতি-ৰূপকে এক এক সময় সজীব ও বাস্তব ব-निया अम रुरेवात मञ्जावना। त्राम (मनीय পূর্ব্বকালবর্তী প্রসিদ্ধ চিত্রকর রেফিএলের চিত্র পট সকল সন্দর্শন করিয়া ব্যক্তি মাত্ৰেই বিশ্বিত ছইয়া থাকে এবং ঐ ৰূপ অন্যান্য দেশীয় অনেক চিত্রকরাদি আপন অসাধারণ শক্তি ভারা জন সমূহকে বিমো-হিত করিয়াছে। এইকপ মনুষ্যের বুদ্ধি वृद्धिं मन्नकीत य निषरत्रत छेशत यथन म-নোনিবেশ করা যায়, তথনই তাহাতে এক এক প্রকার অসাধারণ শক্তি দেখিতে পাওরা যায়। বস্তুতঃ সহজে উহার সীমা निर्फाण कतिवात छें भाग नारे। यो जा-দিম কালের কোন লোক এক্ষণে আসিয়া সনদর্শন করে যে বুদ্ধি ছারা মলুফা জাতি সমুদায় ভূমওল প্রদক্ষিণ করিয়া ইহার স-মন্ত চর্পচর অবগত হইয়াছেন, ইহার জা-ক্ষতি ও গতির বিষয় নিৰূপণ করিয়াছেন, ইহার পরিমাণ স্থির করিয়াছেন, ইহার অভ্যন্তর দেশে অবত্রণ করিয়া আভ্য-ন্তরিক অভূত তত্ত্ব সকল জ্ঞাত হইয়াছেন, এবং সাগর গর্ম্ভে প্রবেশ করিয়া তত্ত্ত অনেক আশ্চর্যা বিষয় অধিকার করিয়াছেন, ধীশক্তি পরিচালন করিয়া অগণ্য প্রকা-ব উদ্ভিদ বর্গের নিয়ন স্থির, জাভিভেদ ও গুণ পরীকা করিয়া সংসারের অসংখ্য উপকার সম্পাদন করিয়াছেন, সহস্র স্-হত্র প্রকার জীব জন্তর আকৃতি ও প্রকৃতি পরীকা করিয়া অন্ত্রুত व्यानी विमान স্থি করিয়াছেন, অনুবীকীণ ধ্র প্রকাশ ক-রিয়া তদবলমনে লক্ষ লক্ষ অদৃত্য কীটা-

पूत्र पञ्च इंडाक भवशातिल कतिहारस्व, मृत्रवीकन वज्ञ बात्रा चजूनक चाकाल मछन-স্থ অগণ্য এই নক্ষত্ৰ ধুমকৈছু প্ৰভূতি পদা-র্থের আইতি ও স্থিতি গতির বিষয় ছির করিয়াছেন, এবং আক্রম্য অন্ধ শান্তাদি महात कतिता थे जंदन चाकानेच भगार्थत পরিমাণ পর্যান্ত নির্দিষ্ট করিয়াছেন; তাঁ-হার বুজি কখন অনাগতদশী হইয়া ব-छनिन शृद्धि न छाम ७ तम् इसी नित ভাবী গ্রহণ গণনা করিয়া স্থির করিতে-ছে এবং কোন সময় কোন কারণ পরম্পা-রা অবলম্বন করিয়া অমুপস্থিত ভাবীবি-পদ অবগত হইতেছে এবং তাহা নিরা-করণের উপায় স্থির করিয়া অসাধারণ ক্ষম-তা প্রকাশ করিতেছে; সে বুদ্ধি দ্বারা অপূর্বৰ অর্ণব পোত প্রস্তুত করিয়া কখন চ্তর সাগর উত্তীর্ণ হইতেছে এবং আ-क्टर्या (वाग्यान निकाप कतिया (चेहत छ-खत नाम व्यक्ति शर्य खमन कति एए , কোন সময় অভুত বাষ্পীয় রথে আরো-र्ग कति हा क्रेनियम्ब मत्मा क्रू मार्गत পথ উপস্থিত হইতেছে, কোন সময় ভয়-क्षत वक्र **উ**ष्पानक **छौराग वि**ष्टार**क** प्या-পনার অধীন করিয়া তাড়িত বার্জাবহ कार्ता मध्यमद्वत अर्थ रुट्टेंट मन्त्र मधान প্ৰাপ্ত হইভেছে এবং কাল নিৰূপণ ও पिश्पर्यभाषि य**ख निर्मा**। कतिया हस्य स्ट्र-র্য্যাদির উদয়ান্ত ব্যতিরেকেও স্থান্নাণ্ডু-ক্ষ ৰূপে সময়ের স্থিরতা ও সময়ের বি-ভাগ করিতেছে এবং পভীর নিশীধ সম-য়েও অপার আগরের মধ্যে থাকিরা প্রকৃত ৰূপে উত্তর দক্ষিণাদি দিক্নিণয় করিয়া সমুক্ত পথে পোত পরিচালন পূর্বক ক পথে উপস্থিত হ্ইডেছে; ভাহার বুজি गामाना थनिक शहार्व इन्हेटल वाकाविटमच বহিৰ্গত করিয়া ভদীর আলোক দারা কড কত দগর ও গ্রাণকে আলোকময় করিতে-ছে, বালু হইতে ভাহার জেজভাগ নিৰ্মত করিয়া লোক সকলকে কভ প্রকার কৌ-जूक व्यक्ति कन्निट्ड हाः, धवर लोह बन उद्गानि किन जना मनन जनी कुछ कदिसा

জাপনার অভিগবিত কার্যা সম্পাদন করি-टिছে। তাहा इहेटन खरखहे तनहें **ख्ना**नी मुष् वाक्षि अधूनांजन मनुवानित्रं कि - (प-वंडा विविद्यार्थ विश्वास यात्र, मान्सर नारे। मसुष्य यथन दुक्ति পরিচালন করিয়া ক্রমে ক্রমে এই প্রকার উনতাবস্থায় উপস্থিত হইয়াছে এবং নিয়তই উন্নতি লাভ ক-রিতেছে; তথন উত্তরোত্তর যে ক্রমাগত আরও উন্নতি প্রাপ্ত হইবে না, এৰূপ কথন-ই সিদ্ধান্ত করা যায় না। দিন দিন যে মনুষ্য জাতির বুদ্ধি কত প্রকার আশ্র্য্যা শক্তিই প্রকাশ করিবে এবং পরিণামে এই পৃথিবী যে কি প্রকার অবস্থায় উপ-নীত হইবে ভাগা ভাবিয়া দেখিলে বিশ্ম-য়াপন হইতে হয়। অত এব করুণাময় জ-গদীপর মানব জাতির জ্ঞানের অধিকার যে কতদুর পর্যা**ন্ত বিভূত করিয়াছেন,তা**হা निक्षण कहा दकान कटलई महक नटह।

#### PHILOSOPHY

upon their recurrence. gence he obtains knowledge of this world; industry, which are themselves connect-by means of his liberty he modifies it, ed with those of the mathematical and he changes it, he adapts it to his use; he physical sciences. arrests the spreading deserts, turns aside I hope that I shall not be accused of inhe it was who gave birth to the mathe-land the same object, the useful. The quest

matical and physical sciences. He who modified in the least degree that which was an obstacle in his path, he it was who created industry. Multiply ages, culitivate this feeble plant by the accumulated labors of generations, and you will have all that you have to-day. The mathe matical and physical sciences are a conquest of human intelligence over the secrets of nature. Industry is a conquest of liberty over the forces of this same nature. The world, such as man found it, was a stranger to him; the world such as the mathematical and physical sciences, together with industry, have made it, is a world resembling man, reconstructed by him in his own image. In fact, look round you, and you will perceive every where the impression of intelligence and human liberty Nature had made things, that is, beings without value: man, in giving to them the form of his own personality, has elevated them into images of liberty and intelligence, and in this way communicated to them a part of the value which belongs to hunself. The primitive world is nothing more than AND RELIGION material for the labour of man; and it is labour that has given to this matter the As soon as man has a consciousness of value which it possesses. The destiny of his being he finds himself in a world st-man (I mean in his relations with the range and hostile, whose laws and phenom-world) is to assimilate nature as much as ona seem in direct opposition to his own possible to himself, to plant in it, and in existence. For the purpose of self-defence it to make appear, unceasingly, the liberhe is endowed with intelligence and lity and intelligence with which he is enberty. He defends himself, he lives, he dowed. Industry, I repeat it with pleabreathes-though to be but two minutes in sure, is the triumph of man over nature, succession—only on condition of foresee-whose tendency was to encroach upon and ing, that is on condition of having known destroy him, but which retreats before him, these laws and these phenomena which and is metamorphosed in his hands: this would destroy his frail existence if he is truly nothing less than the creation of a learned not little by little to observe them, new world by man. Political economy to measure their influence, and to calculate explains the secret, or rather the detail By his intelli- of all this: it follows the achievements of

the rivers, and levels the mountains; in a justice towards the mathematical and phyword, he accomplishes in a succession of sical sciences, towards industry and politiages that series of prodigies which now cal economy. I would simply demand whoso little astonishes us, because we are ha-ther there are no other sciences than mathebituated to our power and to its effects. matics and physics, whether there is no He who first measured the space which other power than that of industry, whether surrounded him, counted the objects political economy exhausts all our intellewhich presented themselves to him, and ctual capacity. Mathematics and physics, observed their properties and their action, industry and political economy, have one

tion is then changed into this, - Is the use-reciprosal liberty. ful the only want of our nature, the restrain liberty, as some aver; it develops only idea upon which all the ideas of the and secures it. Besides, in primitive understanding can be concentrated, the society, all men are necessarily unequal. only view under which man considers all by reason of their wants, their sentiments, things, the only characteristic which he their physical, intellectual, and moral farecognizes in them? that, among all human actions, there are siders men only as persons, as free beings, some that, besides their character of use-all men are equal, liberty being equal to itful or hurtful, present still another, that self, and forming the only type, the only of being just or unjust; a new character, measure of equality, which without liberty indeed, but real and as certain as the first, is only a resemblance, that is, a diversiand quite as worthy, too, of admiration ty. Equality is then, with liberty, the

the primitive passion; he sees it continual-world of nature. ly violated by the disorder of passions. But, indeed, human intelligence goes and conflicting interests. That which he still further than all this. It is again an unterry agoncy.

The State does not No: it is a fact culties; but before the State, which con-The idea of the just is one of the glor-basis of legal order and of this political ice of human nature. Man perceives it world, a creation of the genius of man, at first, but he perceives it only as a flash more wonderful still than the actual world of lightning in the profound darkness of of industry compared with the primitive

has been pleased to call a state of incontestable fact, that in the infinite vanature is only a state of war, where the riety of exterior objects and human acts, right of the strongest rules, and where there are some that appear to us not only the idea of justice interposes only to be as useful or hurtful, as just or unjust, but trampled under foot by passion. But at as beautiful or ugly. The idea of the last this idea strikes also the mind of beautiful is as inherent in the human spirit man, and it corresponds so well with as that of the useful or that of the just. what is most deeply planted within him. Question yourself before a vast and tran-that little by little it becomes an imperi-quit sea, before mountains with harmonious necessity of his nature to realize it yous contours, before the noble or graceful and, as before he had formed a new nature face of man or woman, or when in conupon the idea of the useful, so now, in templation of some trait of heroic devothe places of primitive society, where all tion. Once struck with the idea of the was confounded, he creates a new society, beautiful, man seizes upon it, disengages on the basis of a new idea, that of justice, it, extends it, purifies it in his thought; Justice constituted, is the State. The by the aid of this idea which exterior obbusiness of the State is to cause justice to jects have suggested, he examines anew be reported by force, upon the authority these same objects, and finds them, upon of this idea inherent in that of justice, viz, second view, inferior in some respects to that injustice must not only be restrained, the idea which they had themselves sughat punished. The State does not take into gested. Even as the beneficent powers of consideration the infinite variety of human nature appear to us at first only as minglcoments that were at variance in the con-ed with frightful and disastrous phenomfor ion and chaos of natural society. It ena which hide them from our view, and does not embrace the whole man; it regards as justice and virtue are only as fugitive Lim only in his relation to the idea of the lights in the chaos of primitive society; just and the unjust; that is, as capable so in the world of forms beauty is shown of committing or receiving an injustice, only in a manner which, in revealing it to or rather as capable of being impeded us, veils and disfigures it. What an obor impeding others, either by fraud or scure, equivocal, incomplete image of the violence, in the evereise of free and vol-infinite is a vast sea or a hugo mountain, Thence arise all duties that is, a great volume of water or a mass and all legal rights. The only legal right of rocks ! The most beautiful object in is that of being respected in the peaceful the world has its faults, the most charmexercise of liberty; the only duty, or at ing face has its defects. How many unleast the first of all, is to respect the liber-pleasant details connect beauty with mat-Justice is nothing more ter !.. Heroism itself, the greatest and. than this; justice is the maintenance of purett of all beauties, heroism closely

viewed has its miscries. mixed and imperfect. of beauty, which it reveals. those of nature. work of the intelligence and liberty of a beam of light marvellous, but fugitive. beauties.

meternorphosed it?

sufficient for man. this world, man sees nothing except threlation to God, has many others which

All that is real is ough this world and under the forms of All real beauty, this world; but through these forms, and whatever it may be, fades before the ideal under these forms themselves, he suppose, What does irresistibly, something which is for him man do then? What does he do, gentle-the substance, the cause, and the model of men? After having renewed nature and all the powers and the perfections which primtive society by industry and laws, he he sees both in himself and in the world. reconstructs the objects which had given In a word, beyond the world of industry, him the idea of beauty upon this idea it-beyond the political world and that of art self, and makes them still more beautiful man conceives God. The God of humanity Instead of stopping at the sterile contem-is no more separated from the world than plation of the ideal, he creates for this ideal he is concentrated in it. A God without a new nature, which reflects beauty in the world is for man as if he were not; manner much more transparent than pride world without a God is an incommilive nature. The beauty of art is as prehensible enigma to his thought, and much superior to natural beauty as man an overwhelming weight upon his heart. is superior to nature. And it should not, 'The intuitive perception of God, distinct be said that this beauty is mere chimera, in himself from the world, but there makfor the highest truth is in thought; and inghi uself manifest, is natural religion. But that which reflects thought best is that as non stopped not at the primitive world, which is most true, and the works of artial primitive society, or at natural beauties, are thus in some degree more true than so he stops not at natural religion. In fact, The world of art is natural religion that is, the instinctive thoquiters real as the political world or the light which darts through the world, even world of industry. Like them, it is the to God, is in the life of the natural man but man working here upon rebellious nature. This light illumines his soul as does the idea and muruly passions, there upon coarse of the beautiful, the idea of the just, the idea of the useful. But in this world every thing Imagine a being who had been present tends to obscure, to distract, to mislead the at the creation of the universe and of hu-religious sentiment. Here, then, man does man life, who had seen the exterior surface what he has done before -- he creates, for the of the earth as it passed from the hands of use of the new idea which governs him, nature, and who should now return in the another world than that of nature; a midst of the prodigies of our industry, of world in which, abstracting every thing our institutions, and of our arts. Not be-jelse, he perceives only its divine character ing able to recognize the ancient dwelling-that is, its relation to Cod. The world of place of man, would it not seem him, in religion is worship. Truly, that religious his astonishment, that a superior race of sentiment is very feeble that would stop beings had passed upon the earth and at an occasional, vague, and sterile con-Itemplation. It belongs to the essence of

But, indeed, this world thus metamor-fall that is strong to develop itself, to rephosed by the power of man, this nature alize itself. Worship, then, is the dewhich he has reconstructed in his image, velopment, the realization of the religious this society which he has established upon sentiment, not its limitation. Worship is the rule of justice, these marvels of art to natural religion what art is to natural with which he has enchanted life, are not beauty, what the State is to primitive All-powerful as he society, what the world of industry is to is, he conceives a power superior to his that of nature. The triumph of the reoven and to that of nature, a power which ligious sentiment is in the creation of without doubt manifests itself only by its worship, as the trumph of the idea of the works, that is, by nature and humanity, beautiful is in the creation of art, as that a power that is contemplated only in its of the idea of the just is in the creation of works, which is conceived only in relation the State. Worship is infinitely superior with its works and then too, under the re- to the ordinary world, in that, 1st, it has servation of infinite superiority and cm- no other object than to recall God to man. nipotence. Chained within the limits of whilst that external nature, besides its redistract feeble humanity unceasingly from there is perfects no truth which belongs this: 2d, because it is infinitely more clear evolutively to it; but all buths belong as a representation of divine things; 3d, he to it for this very reason; that the lone can cause it is permanent, whilst to our way. cause it is permanent, whilst to our wan-account for them subject them to the dering eyes the divine character of the wo- of examination and analysis and convert rld is at every moment enfeebled or totally them into ideas. Worship, by reason of being specific, clear, and permanent, recalls man to God a thousand times more forcibly than the world can do. It is a victory over vulgar life higher still than that of industry, of the State, and of art. .

But on what condition does worship offectually recall man to his Creator? the condition, inherent to all worship, of presenting these obscure relations of humanity and the world to God under exterior froms-under lively images and symbols. Reaching this point, humanity has, doubtless, very far advanced; but has it arrived at a limit beyond which it cannot go? All truth, by wihch I mean all the relations of man and of the world to God, are deposited. I believe, in the sacred symbols of religion. But can thought stop at symbols? Faith attaches itself to symbols; its grandeur and its strength consist in seeing in them what does not exist, or, at least, what exists there only in an indirect and distorted But this cannot be the last manner. degree of the development of human in-In presence of the symbol, man, after having adored it, feels the need of accounting to himself for so doing. Accounting to himself, gentlemen, accounting to himself! These are truly serious words. On what condition, in fact, does he account to himself? On the condition of analyzing that for which he wishes to account, and of transforming it into conceptions which the mind afterwards examines, and upon the truth or falsehood of which it decides. Faith is the work of enthusiasm; but to enthusiasm succeeds reflection. thusiasm and faith have poetry for their language, and breathe themselves forth in hyums, reflection has dialectics for its instrument; and thus we find ourselves in quite a different world from that symbols and of worship. The day on which man first reflected was the birth-day of plulosophy. Philosophy is nothing else than reflection in a vast form; reflection accompanied by all the retinue of processes, belonging to it, reflection elevate ed to the rank and authority of a method. Philosophy is little else than a method

ব্ৰহ্ম বিদ্যালয় 🗀

সম্প্রতি নিম্প্রবিরাপটীর গোপাল মলিকে-র ধরুণ বাটিতে জন্মবিদ্যালয় সাপিত ই-हेशारक, ख्याप्र क्षेत्रि द्वविवाद्य आरुःकारम ৬।০ ঘণ্টা অব্ধি ৯ ঘণ্টা পূৰ্য্যন্ত ব্ৰহ্মবিল वन्नक छेन्रदम्भ मिख्या रहेना बादक। दक्दल প্রতি মাদের প্রথম রবিবারে সন্থ্যা ৭ ম-कीत नगरत छेड़ विमानरमूत छेशरमभ षात्रम रहा। बीयुक (मर्वसमार्थ रेक्ट्र ব্ৰহ্মের স্বৰূপ ও তাঁহার প্রতি প্রতি এবং ভাঁহার সহবাস জনিত আনন্দ বিষয়ে উ-পদেশ मित्रा थाद्यन এবং औयुक व्यन्त-চন্দ্র দেন ঈশবের প্রিয়কার্য্য সাধন, তাঁ-হার প্রতিষ্ঠিত ধর্মের লক্ষণ ও ওদমুষ্ঠান विष्रु स्टाक खेशरमम अनान कतिया था- क्वा थाश्वा थहे उद्याविनापनत्त्र हाळ बारि अधिक रहेटल हेका करतन, काराता কলুটোলা নিবাগী জীযুক্ত কেশবচন্ত্ৰ গে-त्मत्र निकटि चार्यमन क्रिन्टियम।

#### বিজ্ঞাপন

চারুপারের তৃতীয়ভাগ মুদ্রিত ব্ইয়া-(ह। भूमा वृद्धि भाग गाळ<sub>ा प</sub>

**उदावां गर्ने अभग कान मुक्तिक क्रेस** (ह। पूर्वा किन सामा भाज h

त्रांत्माभाषाम् अकानिक सहसारह । युगा चाडे लाग मान

त्रमाच्याव श्रमकात प्राप्त वर्गावर वर्गावर व मना कर होता मान

to or openical dispersions and com-dically granters and allower adding on outsi namely have no attribute that

কি অনন্তকাল স্থায়ী। অন্তবৎ বস্তু আর অ-নম্ভ বস্তু, ইহার মধ্যে কাহাকে সভা বলা যায় ? আমরা ঐন্দ্রজালিক ব্যাপারে যে স-কল অদ্ভুত ব্যাপার প্রভাক্ষ করি, ভাহা-কে মিখ্যা কেন বলি ? তাহার এক প্রধান হেতু এই যে তাহা অতি অপেকাল স্থায়ী। অন্তবৎ বস্তুর সঙ্গে সভ্য ভাবের সম্পূর্ণ মি-लन इस्र ना। यागता ठजूफिंटक स्य ममस्य বস্তু বিরাজমান দেখিতেছি, সে সকল যদিও স্ফিকাল হইতে বর্ত্তমান রহিয়াছে; তথাপি স্ঞীর পূর্বের তাহারা কিছুই ছিল না এবং **ঈশ্বরের ইক্ডা হইলে পরেও থাকিবেক না**; এই জন্য এসমুদয়কে ঠিক সভ্যবল। যার না। যিনি অনন্ত -- যিনি নিত্য -- যিনি দেশ কালের অতীত পদার্থ—যিনি পূর্ব্বেও ছি-লেন, অদ্যও আছেন, পরেও থাকিবেন: তিনিই সতা। সতোর ভাব কেবল মেই অ-নস্ত্তৰূপেতেই আছে। জড়বস্তু আদান্ত-বৎ, আনাদের জীবালাও আদাম্বৎ, এই ক্ষনা ইল্বা ভেলন সভা নহে।

যালা কিছু মতা বলা যায়, তাহা নার সঙ্গে যোগ থাকিলে হইবেক না। এভকাল ম'ছে, এতকলি নাই--সতের স্বরণ এথ-করে নয়। এতটুকু দেশে আছে, এতটুকু দেশে নাই– এপ্রকার বস্তুও সভা **নচ**হ। কভক জ্ঞান, কভক অজ্ঞান—কভক সদ্ভাব কতক অসম্ভাব—কতক শক্তি, কতক ত্রুটি, এপ্রকার জ্ঞান-বস্তুও সভা নহে। অভাব विभिन्ने भगार्थ अरमान क्वेरल महमरकन অর্থই হয় না। পূর্ণ বস্তুই সভা। এই চেতু ঈশ্বর ভিন্ন সতোর সঙ্গে আর কোন বস্তুরই মিল প্তিয়া যায় না। কতক আছে, কত-ক নাই—আছে আর নাই—এই ছই একত इट्टेंग, मकल देख मीमा देख इरा। এवेख **এक भगत जाएड, এक मगत हिल ना ; हेहा** विलिटल इं कार्टिंग भीमा इडेल। এ ব্যক্তির কতক জ্ঞান, কতক অজ্ঞান; ইহা विनित्न जोशंत खार्टि मीमा हरेन। 🦥 ५८५८७ यनम्, काल्टि यनम्, भ-ঙ্গল ভাবে অনন্ত—গ্লাঁহার অনন্ত জ্ঞান,অনন্ত প্রাণ, ডিনিই একমাত্র সভ্য পদার্থ। ডিনিই

সভ্যের বিষয়—সভ্যের আয়তন—সভ্যের

ভূমি। এই এক সতা শব্দ তাঁহার সকল ত-ত্বের সমষ্টি স্থান। সত্যভাব পরিস্ফৃটিত হ-ইলে তাঁহার সকল স্বৰূপ প্রকাশ পায়। সভ্যের মধ্যে জ্ঞান -প্রাণ -অনন্ত ভাব অ-স্তভু ত রহিয়াছে। তিনি সতা স্বৰূপ— তাঁ-হার কতক সাধু ভাব, কতক অসঙ্গল তাব; এ-কতক মঙ্গল ভাব, কতক অসঙ্গল তাব; এ-নত নহে;তিনি পরিপূর্ণ মঙ্গন-স্বৰূপ। যিনি নির্দোষ, নিজ্পাপ,নিদ্ধলঙ্ক, পবিত্র-স্বৰূপ,তাঁ-হার অপেক্ষা স্থন্দর বস্তু আর কি আছে। তিনিই ''সতাং শিবং স্থন্দরং''।

मडा मक केश्वरत उरे मलानं मः लग्न হয়। সত্যের সঙ্গে অনানা বস্তুর কোন বিষয়ে মিল দেখিয়া তাহাকে সত্য বলি। জড় বস্তুর অস্তিত্ব এবং শক্তিমাত্র দেখিয়া তাহাকে মত্যবলি। জীবালার জ্ঞান ও চেতন শক্তি দেখিয়া জীবাত্মাকে সতা বলি। কিন্তু এগমুদয় বস্তুরই মাদি আছে, অন্থ আছে। एम काल छन मकन नियदश्र कीवा-ত্মার সীমা করা যায়। কিন্তু যিনি অনা-দানত পূৰ্ণ-জ্ঞান-পূৰ্ণ-মক্ষণ তিনিই মতা। এট মহুনয় জগৎ সংসারকে আপেকিক সতঃ বল। নাইতে পারে, কিন্তু ঈশ্বরই কূটাত্ব সভা। এদমুদ্য আংপে ক্ষিক সভা, কেন না অপেকাল স্বায়া বস্তু অপেকা मीर्घकोल अधि रखु गङः; बड़ रखु बर्भः ক্ষা জান ৰস্ত্র সভা; মৃত নস্ত্র অপেকা স-তেতন বস্তু মতা। কিন্দু পার্মার্থিক মতা গদাৰ্থ কেবল ভিনিই। এই ব'লগাই যে জ-গৎ নংশার জ্রান্তি-মুসক মিগান, ভাষা নহে ! এ সমুদায় মায়াও নহে, স্বপ্ত নছে! যেকেছু ইহার মূল যিনি তিনি সভা। এই জগৎ সংশার সতা-মূলক। আমাদিগের বুদ্ধিতে জগতের অস্তিত্ব জীবাত্মার অস্তিত্ব, এবং প্রমান্সার অন্তিত্ব প্রকাশ পাইতেছে, ইহার মধ্যে যদি কোন এক অস্তিত্বকৈ স্ব-প্রের প্রভায়মান বস্তুবৎ মিথ্যা বলা হয়; তবে অন্য অন্য সকল অস্তিত্বকেই ভাহার ন্যায় মিথা। বলিতে হয়। মূল সভ্য হই-তে নিংস্ত জগৎকে মিথ্যা না বলিয়া আপেক্ষিক সত্য বলা উচিত। এই সমুদয় क्र नकत ममत्युट एवं विमाणीन चार्ट्स,

#### কলিকাত। ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা।

১১ চৈত্র বুধবার ১৭৮০ শক

পরমেশ্বের উপাদনা আমাদের মনের প্রকৃতির বিশেষ অনুযায়ী। যিনি আমাদের ইন্দ্রিয়ের অতীত — যাঁহাতে মনের ধর্ম কিছুই নাই — যিনি সতাং শিবং স্থান্দরং— অনস্ত অদীম অপরিমের পূর্ণ পদার্থ; তাঁহার উপাদনায় যে আমরা অধিকারী হইয়াছি,ভাষা অপেকা আমাদের আর শ্রেষ্ঠতর মহন্তর অধিকার কি আছে। আমাদের পক্ষে তাহাই পবিত্র ধর্মা, যাহাতে আমরা ঈশ্বরের স্থাবহ দনিবানে উপনীত হইতে পারি। মেই পবিত্র জ্ঞান, যাহাতে পবিত্র ব্রহ্মজ্ঞান আমাদের মনে দীপ্তি পাইতে পারে। দেই পবিত্র কার্যা, যাহা সশ্বরের প্রিয়কার্য্য মনে করিয়া অনুষ্ঠান করা হয়।

তাঁহার উপাদনার জন। কি প্রকার নিয়-ম অবলম্বন করা উচিত- কি প্রকার মনের অবস্থাতে তাঁহার উপাসনা হয়; ইহা মনুধা-কে বুঝাইবার জন্য অধিক আয়াদের আ-বশ্যক করে না। মনের সহিত ঈশ্বরের প্রতি শ্রন্ধা, ভক্তি, ক্রন্তজ্ঞ প্রকাশ করাই তাঁ-হার উপাদনা করা। যিনি নিরবদ্য নিরঞ্জন— যিনি নিষ্কলক পবিত্র স্বৰূপ—ভাঁহার প্রতি শ্রদ্ধা আপিনা হইতেই উদয় হয়। পিতা মাতার মনে স্নেহ দিয়া অপার স্নেহ প্রকাশ করিয়াছেন—যিনি গুরুর মনে জ্ঞান দিয়া অসা। জান বিস্তার করিয়াছেন—তাঁ-হার প্রতি আমাদের প্রগাঢ় ভক্তি স্বভাব-ভই ধাবিত হয়। যিনি আমাদের সমস্ত সুথ দৌভাগোর মূল কারণ -- খাঁছার প্রমা-দে আমরা অল্লপানে পুই হইয়া এবং জ্ঞান ধর্ম লাভ করিয়া জীবন যাত্রা নির্বাহ ক-রিতেছি; তাঁহাতেই আমাদের ক্তজ্জা চ-রিতার্থ হয়। আমরা ষে কোন পবিত্র-চরিত্র পুণালালী পুরুষের সাক্ষাৎ লাভ করি, তাঁ-হার উপরেই যখন আমাদের আকা হয়; তথন দেই নিম্নলক পরিশুক্ষ অপাপবিদ্ধ প্রমেশ্বরকে জ্ঞানচক্ষে দেখিতে পাইলে তাঁহার প্রতি কীনুশ আক্রা হইবে। পিতা মাতা গুরুর প্রতি ভক্তি হওয়া যখন আ-

মাদের প্রকৃতি-মূলক ; তথন যিনি পিতার প-রম পিতা এবং গুরুর প্রম গুরু, তাঁহা হুইতে আমাদের আর ভক্তি ভাঙ্গন কে আছে ? পরোপকারী সর্বাহিতবী মহাত্মার প্রতি যথন আমাদের কৃতজ্ঞতা আপনা হ-ইতেই প্রবাহিত হয়, তথন প্রতি নিমেষে— প্রতি নিঃস্থানে ঘাঁহার উদার প্রদাদ এবং অপার করুণা উপভোগ করিতেছি, তাঁহার প্রতি ক্রতজ্ঞতা কেন না একেবারে উচ্চু-লিত হইবে ? তাঁহার মহিমা--তাঁহার প-বিত্রতা — তাঁহার গুরুত্ব — তাঁহার অপার প্রেম মনে হইলেই আম্পদের হৃদয়ে শ্রন্ধা ভক্তি ক্তজ্ঞতার উৎদ উৎদারিত হইতে থাকে। তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধা ভক্তি বিরাজমান থাকি-লে তাহার সঙ্গে সঙ্গে আপনাকেও প-বিত্র বে'। হয়। যেমন সাধুর সহবাদে আ। পনাকে পুণাবা মনে হয়, সেই প্রকার য-খন আমাদের আত্মাতে সেই পৰিত্র স্বৰ-পের বিশুক্ক ভাব অনুভূত হয়; তখন আন-রা কি পবিত্রহাই লাভ করি! তাঁহার উ-পাদনাতে আমাদের মনের শ্রেয়নী প্রবৃত্তি ণমুদায় চরিতার্থ হইয়া আমাদের প্রকৃত গৌরব বর্দ্ধ। করে। কিন্তু কি আক্ষেপের বিষয়! ঈশ্বরের এই প্রকার পবিত্র উপাসনা এই হতভাগ্য পাপ-দূষিত বঙ্গদেশে বন্ধ-মূল হয় না। নিরাকার নির্বিকার নির্মাল সতা স্বৰূপ প্রমেশ্বরের আর্বনার নিমিত্তে শৃত কি দশ ব্যক্তি একত হয়, এমন হান অভি **छ्**ल छ। यमिछ **এই म**र्माक मन्मिरत केश्रता-রাধনার নিমিত্তে এক এক সময়ে সহস্র ব্যক্তি মিলিত হইতেছেন, কিন্তু তাহাতেই বা কি ? যে পরিমাণে বিদ্যালয় সকল সং-স্থাপিত হইতেছে—যে পরিমাণে জ্ঞানের উন্নতি হইছে, সেই পরিমাণে কি ধর্মের বি-ন্তার হইতেছে ?---সেই পরিমাণে কি ঈশ্বর প্রেন ব্যাপ্ত হইতেছে ? যাঁহাদের সত্যের প্রতি কিছুমাত্র আস্থা আছে—স্বদেশের প্রতি কিছুমাত্র অমুরাগ আছে, তাঁহাদের ভ্ৰাতৃ স্বৰূপ দেশস্থ ব্যক্তি দিগের ধর্মোন্নভির প্রতি প্রধান লক্ষ্য থাকা উচিত ! বাছা শো-ভার ভারত ভূমির কি হইবে ? যতদিন প-র্য্যন্ত এ**দেশে ধর্মের** ভাব এবং ধ**র্মে**র মূ-

লাধার ঈশ্বর প্রেম ব্যাপ্ত না হইবে; তত্তদিন এদেশের প্রকৃত কলাণ বছদূর। অতএব বারমার বলিতেছি যে আপনাকে পবিত্র
করিয়া স্বীয় মাতৃতুল্য জন্ম ভূমিতে পরম
পবিত্র ঈশ্বর তত্ত্ব প্রাগর করিতে প্রাণপণে
যত্ত্ববান্ থাকা আমাতের সকলেরই কর্জব্য।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

#### -

## ব্রাক্ষর্মের প্রশু ও উত্তর।

প্র—ব্রাক্ষধর্মের চতুর্থ বীজ কি ?

- উ —''তশ্মিন্ প্রীতিস্তক্ত প্রিয়ক।র্যাসাধনঞ্চ ত-দুপাসনমেব''। —''তাঁহাকে প্রীতিকরা এবং তাঁহার প্রিয়কার্যা সাধন করাই তাঁহার উপাসনা''।
- প্র –কাছার প্রতি মনের প্রীতি হ্ইতে পারে?
- উ –স্বন্দর বস্তুর প্রতি।
- थ भंतीरतत भी क्या किरम इस ?
- উ –যাহার সমুদায় অবয়ব প্রকৃতিত্ব থাকে।
- अ मत्नत मान्या कित्म इतः ?
- উ যে মনে পাপ কলক স্পৰ্শ না হয়, যে মন পুণাজ্যোতিতে জ্যোতিয়ান্থাকে. যে মন ধৰ্ম ভূষণে ভূষিত হয়।
- প্র –শরীরের বিক্লতি কিনে হয়?
- উ—রোগ দার।।
- अ—गत्नत विकृष्णि किटम इस ?
- উ –পাপ দারা।
- প্র —মনের স্কুত্ত। কিনে হয় ?
- উ—পুণ্য কর্ম দ্বারা।''পুণাং প্রাণান্ ধারয়-তি পুণাং প্রাণদমূচ্যতে'।—''পুণ্য জীবের প্রাণ ধারণ করেন,পুণ্য প্রাণদাতা বলিয়া উক্ত হইয়াছেন''।
- अ जेश्वतंत्र मतीत আছে कि ना ?
- উ—নাই।
- थ-नेपरतत मोन्मर्या किएम हय ?
- উ—তাঁহাতে পাপ কলঙ্ক নাই, তিনি মঞ্জন-স্বৰূপ, এই তাঁহার সৌন্দর্য্য।
- প্র—ঈশ্বরের শরীর নাই. কিন্তু তাঁহার মন আছে কি না ?
- উ-नाई।

- প্র—মন নাই তবে তিনি কিছু জানিতেভেন কি না ?
- উ তিনি সকলই জানিতেছেন।
- थ— गत नाहे ज्या जिनि गक नहे जानिएड-हिन, हेहा कि ध्यकारत गक्र उहेर ज शारत ?
- উ—তিনি জ্ঞান-স্বৰূপ, অতএব তিনি সকল-ই জানিতেছেন। মন পারিমিত পদার্থ, মন কতক জানিতে পারে; কিন্তু জ্ঞান-স্বৰূপ প্রমেশ্বর সকলই জানিতেছেন।
- প্র তাঁহার জ্ঞান কোথায় প্রকাশ পাইতে ছে ?
- উ—সন্দায় জগৎ কৌশনে তাঁহার জ্ঞান প্র-কাশ পাইতেছে।
- थ-कोमन कोशक वरन ?
- উ বিবিধ উপায় কোন এক লক্ষা সিদ্ধির নিনিত্তে তৎপর হইলে তাহাকে কৌশ-ল বলে।
- প্র –জ্ঞান-শূন্য জড়ংস্ত কোন কে, গলের কারণ হইতে পারে কিনা?
- উ—না। যাহার কিছুই জ্ঞান নাই, তাহার ঘারা কোন কৌশলের স্ফি হওরা আদ শুরা কৌশলের দক্ষে সক্ষেই জ্ঞানের অন্তর্ভব হয়।
- শ্র— জগতের প্রকৃতিতে কৌশলের লক্ষ্য পাওয়া যায় কি না ?
- উ—অসংখ্য ক্ষান্থ কে শান এই জগতের ক্ষুদ্র ও রহৎ বস্তুতে স্পান্ট প্রকাশ পাই-তেছে। এই জগৎ কৌশলময় এক আ-শুখা যক্ত্র।
- প্র জগৎ কর্ত্তা যে জ্ঞান-স্বরূপ তাহা দ্বগৎ কৌশল দ্বারা প্রথাণ হর কি না ;
- উ—নিঃদ**ন্দেহ** প্রমাণ হয়। যন্ত্রীর জ্ঞান নাই, অথচ যন্ত্রের স্থান্টি হুইল, ইহা নির্বেশ ধের বাক্য।
- প্র—ঈশ্বরের মঙ্গল ভাব জগতের মধ্যে কিনে প্রকাশ পাইতেছে ?
- উ—তিনি জগতের হুও উদ্দেশে সমূদায় নিয়ম সংস্থাপন করিয়াছেন, সেই সকল নিয়ম দারা তাঁহার মঙ্গল অভিপ্রায় স্থ-ম্পাফ প্রকাশ পাইতেছে।
- প্র যিনি এই জগৎ স্থাটি করিয়াছেন তাঁ-

হার অবশু সৃষ্টি করিবার শক্তি আছে? উ—অবশুই আছে।

প্ৰ—জগতের কৌশল দেখিয়া ঈশবের কোন্ স্বৰূপ প্ৰকাশ পায় ?

উ - জ্ঞান স্বৰূপ।

প্র—অবিভাগে জগতের সমুদায় নিয়ম সং-স্থাপনের উদ্দেশ্ত দেখিয়া ঈশ্বরের কোন্ স্বৰূপ প্রকাশ পায় 2

উ-মঙ্গল স্বর্প।

প্র -- ঈশ্বরে জ্ঞান স্বৰূপ ছইতে ঈশ্বরকে পুগক্করিয়া ভাবিলে কি দৌব হয়?

উ –ভাছা ইইলে ঈশ্বকে জড় ৰূপে ভাবা হয়; তাঁহার শ্বপকে বিনাশ করা হয়।

প্র—ঈশ্বরের মঙ্গল ভাব হইতে **ঈশ্ব**রকে পৃথক্করিয়া ভাবি**লে কি দোষ হয়**?

উ — ঈশ্বরের মঞ্চল ভাব হ**ই**তে ঈশ্বরকে
পৃথক করিয়া ভাবিলে তাঁহাতে ছই দোষ
পড়ে; হর তাঁহাকে উদ্যোগীন বলা হয়,নয়
তাঁহাকে নিষ্ঠুর বলা হয়। যিনি আমাদি
গের পরমাপতা, তিনি উদানীনের ন্যায়
কখন আমাদিগকে অবহেলা করেন না
এবং শত্রুর ন্যায়ও কখন আমাদিগের
অশুভ সঙ্কপ্প করেন না; তিনি আমাদিগের পর্য শর্ব ও প্রম স্ক্রহ্ছ ।

প্র-দের অন্তর্থ না অনন্ত ?

উ—অনন্ত।

প্র – খনতের সহিত জ্ঞানের সংযোগ করিলে ঈশ্বরের কোন্স্বরূপ নিষ্পাল হয় ?

উ – দৰ্ব্ব জ্ঞা

প্র –অন্তের সহিত মঙ্গুলের সংযোগ করি-লে তাঁহার কোন্স্কপ নিষ্পালহয় ?

উ--চাঁহর অসাধু ভাবের অভাব নিষ্পান হয়; তিনি নির্দোষ, ভিনি শুদ্ধ অ-পাণবিদ্ধ, তিনি স্থন্দর, ছিনি আনন্দ ৰূপ, প্রেম স্থৰূপ, ইহাই নিষ্পান্ন হয়।

প্র – অনুষ্ঠের সহিত শক্তির সংযোগ করি-লে তাঁহার কোন্ স্বৰূপ নিষ্পন্ন হয়?

উ—ি গৰি দৰ্মণি জিগান্, স্বভন্ত, ইহাই নি-স্পন্ন হয়।

প্র—দৈশেতে তিনি অনস্ত ইহা বলিলে তাঁ-হাকে কি বলা হয় ?

উ—তিনি गर्सगाशी।

প্র—কালেতে অনস্ত বলিলে ভাঁহাকে কি বলা হয় ?

উ-তিনি নিত্য।

অ — ঈশ্বরের উপাসনা কি প্রকারে হয় ?

উ—তাঁহার প্রতি মনের প্রজা ভক্তি ক্রডক্ত-তা প্রীতি প্রকাশ দ্বারা এবং তাঁহার প্রি-য়কার্য্য সাধন দ্বারা তাঁহার উপাসনা হয়।

প্র—ঈশ্বরের কোন্ভাব মনে আবির্ভুত হ-ইলে তাঁহাতে শ্রদ্ধা উপস্থিত হয় ?

উ-পবিত্র ভাব।

প্র— ঈশ্বরের কোন্ ভাব মনে আবির্ভুত ছ-ইলে তাঁহাতে ভক্তি হয়?

উ—তাঁহার গুরুতাব।

প্র—তাঁহার প্রতি রুভজ্ঞতা ভাবের উদয় কিনে হয়?

উ—আইরা জনাবধি তাঁহা হইতে প্রান্ত নি-নেনে প্রান্ত নিশাদে যে সকল উপকার প্রাপ্ত হইতেছি,তাহা শ্বরণ হইলে আ-পনা হইতেই তাঁহাতে ক্লভ্জভা ভাবের উদয় হয়।

প্র—কিনে তাঁহার প্রতি প্রতি ভাবের উদয় হয় >

উ-- যথন মনে হয়,আমাদিগের প্রতি তাঁহার প্রেম দৃষ্টি সর্বাদাই রহিয়াছে এবং তিনি একমাত্র মঙ্গল স্বরূপ; তথনই তাঁহার প্রতি মনের পবিত্র প্রতি সহ-জেই ধাবিত হয়।

প্র—শ্রের কাহাকে বলে ?

উ—ঈশ্বরের পথ অবলয়ন করার নাম ভ্রেয়।

পু-প্রের কাছাকে বলে ?

সাংসারিক স্থাথে নিমগ্ন ছওয়ার নাম
প্রেয়।

প্র—শ্রেয় আর প্রেয়,এছ্ইয়ের মধ্যে কাহাকে অবলম্বন করিলে মঙ্গল হয় ?

উ—শ্রেয়কে অবলগন করিলেই মঞ্চল হয়।

প্র –প্রেয়কে অবলয়ন করিলে কি হয় ?

উ-পরম পুরুষার্থ হইতে ভ্রম্ট হয়।

প্র—ঈশ্বরের পথ কি প্রকারে অবলয়ন করা হয় ?

উ—তাঁহাকে প্রীতি পূর্বক তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করিলেই তাঁহার পথ অবলয়ন করা হয়।

- শ্র—তীহার প্রিয়কার্য্য কি প্রকারে সাধন হয়?
- উ—তাঁহার মঙ্গল অভিপ্রায় সিদ্ধির নিমিত্তে তৎপর হইলেই তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন হয়।
- শ্র—ষাহারা স্বার্থপরতা চরিতার্থ করিতেই তৎপর থাকে, তাহারা শ্রেয়কে অবলয়ন করিতে পারে কি না ?
- উ—না। তাহারদিগের প্রেয়কেই অবলয়ন করা হয়।
- প্র—ঈশ্বরের মঙ্গল অভিপ্রায় কি প্রকারে জানা যায়?
- উ—ধর্ম বুদ্ধি দারা।—বুদ্ধি দারা যে কর্মা কর্কুবা বোধ হয়,ভাহাই তাঁহার মঙ্গল অতি প্রায়, আর যে কর্মা অকর্ত্তবা বোধ
  হয়,তাহাই তাঁহার অভিপ্রারের বিপরীত। ব্রাহ্মধর্মে ধর্ম-বুদ্ধিকে শুভ বুদ্ধি
  বলে।
- প্র--আত্মার প্রদন্ধতা কিলে হয় ?
- উ—ধর্ম বুদ্ধির উপরে নির্ভর করিয়া ঈশ্বরের মঙ্গল অভিপ্রায় দিদ্ধির নিসিত্তে যিনি তৎপর থাকেন, তিনিই আত্মপ্রসাদ লাভ করেন।
- প্র—ব্রাক্ষধর্ম্মে আছে " যে ক্রোধং হিন্না ন শোচ্ভি "।—"ক্রোধ পরিত্যাগ করিয়া শোক করেন না।" ইহার তাৎপয়্য কি ?
- উ—ক্রোধের আতিশব্য হইলে ইন্দ্রিয় সকল
  ধর্ম-বৃদ্ধির উপদেশ অবহেলন পূর্বক
  ক্রোধ পরবল হইরা অনিউ উৎপালন
  করে, পরে ক্রোধের শমতা হইলে ধর্মবৃদ্ধি যথন তিরস্কার করিতে থাকে এবং তাহার আত্মানি উপস্থিত হয়। অতএব
  ক্রোধের অধীন না হইয়া ক্রোধকে ধর্দ্ধির অধীনে রাখিতে সর্ব্ধ প্রযন্তে
  চেউ। ক্রিবে।
- প্র—কে আমাদিদের আত্মাতে ধর্ম-বুদ্ধি প্রে-রণ করিতেছেন ?
- উ-পরমেশর। আমাদিগের বুজিতে কর্ত্তব্য বলিয়া যাহা প্রকাশ পার, তাহাই ঈ--শ্বরের আদেশ; আর অকর্ত্তব্য বলিয়া যাহা জানা যায়,তাহাই তাহার নিষেধ। প্র-ঈশ্বরের আদেশ ল্ডান ক্রিলে আত্মা-

তে যে পাপস্পর্শ হয়, তাহা কি প্রকারে জানা যায় ?

- উ-আশ্বনানি দারা।
- প্র—নে পাণ হইতে কি প্রকারে আমরা মুক্ত হইতে পারি?
- উ—অক্কৃত্রিম অমুশোচনা ধারা। মোহবশতঃ
  পাপাচরণ করিয়া যদি অক্কৃত্রিম অমুশোচনা করি, তাহা হইলে জগদীশ্বর
  পাপভার প্রপীড়িত আত্মাকে ঐ পাপ
  হইতে মুক্ত করিয়া তাহাতে পুনর্বার
  আত্ম প্রদন্তা বিভরণ করেন।

#### शर्जानमा।

" পরনিন্দা পরপীড়া এবৃদ্ধি ফেন ভ্যঞ্চনা।" ব্রহ্ম সঙ্গীত।

এগাত্রা উদানে গিয়া কি কি প্রসঙ্গ শ্র-বণ করিলে? —নানা প্রসঙ্গ শুনিলান,ভন্মধ্যে পর্নিन्<del>।</del> ই প্রধান প্রদক্ষ। প্রায় পর্নিন্দা . চৰ্চাতেই ছুই দিন গত হইল। পূৰ্বাহে স্থান ভোজনাদি সাঙ্গ হইয়া বন্ধু বান্ধাব স-কলে পুনর্কার একত্রিভ হ্ইলে পর প্রত্যে-কেই স্ব ইচ্ছানত উপায় অবলয়ন করিয়া অবশিষ্ট নেলা ক্ষেপণ করিতে প্রবৃত্ত হই-লেন। কেহ কেহ তাশ ক্রীড়াদিতে মগ্ন হই-লেন, কেহ কেহ কাব্যাদি গ্রন্থ পাঠে রত হ-ইলেন, কেহ বা দেশের আচার ব্যবহার ও উন্নতি অবনতির বিষয় লইয়া কথা উপস্থিত করিলেন, এবং কেছ কেছ সম্বত িষয় প্র রিত্যাগ করিয়। নি<u>ক্রা যাইবার উল্লালে</u> শ-যাতে লুপ্ঠমান হইতে লাগিলেন: কিন্তু কোন বিষয়তেই কাহারও বিশেষ সভোষ বোধ হইতেছিল না। কি প্রকারে এই দি-নাটুকু গত হইবে, ইহা লইয়া সকলেই চিন্তা করিতেছিলেন। ইভি মধ্যে রথারোহণে আর এক জন বিজ্ঞহম বন্ধু আদিয়া উপ-স্থিত হওয়ার সকলে ব্যস্ত সমস্ত হইয়া তাঁ-হাকে অভ্যৰ্থনা ক্য়িলেন এবং চিনিও প্ৰ-ত্যেককে যথাবোগ্য সন্তাবণ করিয়া কহি-লেন, তোমরা অদ্যকার অমুক সমাদ পত্র পাঠ করিয়াছ ? ঐ পত্রে একটি বড় আন্চ ষ্য স্থাদৃত্থাছে, তাহী পাঠ করিয়া বিস্ময়াপ- 1

ন্ন হইরাছি। কলিফাতার দক্ষিণাঞ্চল নিবা-দী এক জন প্রদিদ্ধ ধনী-সম্ভান সম্প্রতি সন্ধি-চোর হইয়া উঠিরাছেন। তাঁহার মুখ হইতে এই বাক্য উচ্চারিত হইবামাত্র নিদ্রাসক্তদি-গের নিদ্রা দূরীভুত হইল, তাশক্রীড়কদিগের ক্রীড়া রহিত হইল এবং এম্ব পাঠকের এম্ব वित्रां ये थे। इरेल। मकरलरे वास मनस হইয়া এক দুফে তাঁহার প্রতি নেত্রপাত ক-রিয়া—কি কি—কি ব্যাপার ? এই শব্দ ক-রতঃ এক চিত্তে তাঁহার কথা অবণ করিতে লাগিলেন। কেন ভোমরা কি ইহার কি-ছুই শ্রব কর নাই ? সম্প্রতি কি ভোমরা কেহ দেশহিতৈষী মহাশয়ের ওথানে গমন কর নটে ? দেশহিতৈঘী মহাশয় কে ? অমুক মহাশয়। অমুক মহাশয় ? তিনিতো বিলক্ষণ (पगहिरे ठ्यो,—यथन यांशांत वांकांत शरफ़, তথন তাহার সকল বিষয়ই লোকের কাড়ে আদরণীয় হয়। তিনি দেশ-হিতৈষী কি নিজ-হিতৈহী তাহা কে বুঝিবে ? আমরা সক-লই অবগত আছি; যে জন্য যে কার্য্য করা হয়, তাহা আমাদিগের নিকট কিছুই গো-পন থাকেনা। যে কর্মটিকে সকল লো-কেই এক্ষণে দেশের মঙ্গল-জনক বলিয়া মনে করিয়া থাকেন, কত কত প্রধান রাজ-পুরুষদিগের প্রদাদ ভাজন হইবার উদ্দেশে বে সেই কর্মের অনুষ্ঠান হইয়াছে, তাহা কে বুঝিবে? কোন্ অভিপ্রায়ে যে কে কি কর্মা করে, তাহা কি তোমরা সকল জানিতে পার? অমুক পল্লীর অমুক অমুক মহাশয় বড় সতাবাদী বলিয়া প্রসিদ্ধ,কিন্ত ভাহাদিগে-র সতা কথা কহিবার তাৎপর্যা কি জান? কেন অনুকের মুখে তো তাহাদিগের অনেক প্রশংসাই শুনিতে পাই, যে কি মিথাা কহি-বে : না,সে ব্যক্তি এক্ষণে ধার্ম্মিকদিগের সর্ব প্রধান; তাহার তুল্য ধর্মপরায়ণ লোক এক্ষ-ণে আর দেখিতে পাওরা যায় না। বাকা অবণ করিয়া অপর একজন কছিলেন, কি > পার্ম্মিক দলের প্রধান তো ? ভবেই হই-য়াছে। তোমার কি এক্ষণে সেখানে গভায়াত হইয়া থাকে? বিলক্ষণ, এত দিনের পর তো-মার এতুর্দশা কবে ঘটিল ? আমরা তে। ইহার বাষ্পও জানিতে পারি নাই বে তুমি গোপ-

নে গোপনে ধার্মিক হইরা উঠিয়াছ। বাহা रुष्ठिक मांवधान, तम्ब स्वम जूमिल के नत्नव्र नाम्य ধাৰ্ম্মিক হইয়া উঠিও না। ওঞ্চকার ধার্মিক হইবার আশ্চর্যা কি ? উহাতে অর্থ সামর্থ্য কিছুরই আবশ্রুক করে না। এইকপে পর-নিনার প্রবাহ সমুখিত হওয়াতে প্রত্যেকে-ই এক এক জন প্ৰধান লোক বা প্ৰধান দ-লের ্সা করিতে আরম্ভ করিলেন এবং কলেই সকলের কথার পোষক হইয়া নাজাদিত হইতে লাগিলেন। কেহ ধার্মিকের নিন্দা করিলেন, কেহ বিদ্বানের প্রতি বিদেষ প্রকাশ করিলেন, কেই রাজ-পুরুবদিগের প্রতি কটাক্ষ্ করিয়া প্রস্তাব করিতে লাগিলেন, এবং কেছ কেছ প্রসিদ্ধ প্রশিদ্ধ ব্যক্তি বিশেষের চরিত্রে কলম্ব আ-রোপ করিয়া সকলে কথাকে জয় করি-वांत एको कतिला। जन्म श्रतनिकांत শ্ৰোভ চলিতে লাগিল। কোন্ দিক্দিয়া যে मिरे सर्गिष दिला गंड रहेत, छोटा किर জানিতেও পারিলেন না। ক্রমে সায়ংকাল উপস্থিত হইলে সমাগত সমাদদাতা বিদায় হইলেন এবং অবস্থিত বন্ধু গণ ঐ সন্ত্ৰাদ দা-তার স্বভাবের প্রতি লক্ষ্য করিতে আরম্ভ করিলেন। কেহ কাহলেন, কেমন হে! ইহা-কে কেমন বোধ হয় ? আজ আর মূতন কি বোধ হইবে, ওব্যক্তিকেতো বিলক্ষণই জানা আছে, নিন্দকের অগ্রগণ্য, পরোক্ষে অপষ-শঃ করিতে অমন ব্যক্তি আর চুটি নাই। এ-ইৰপে যিনি যিনি অগ্ৰস্ত হইতে লাগিলেন. তাঁহারই গুণাসুবাদ হইতে লাগিল। ক্রমে কহিরও আর অপেকা রহিল না।

ভাই আমি ঐ সমন্ত লোকের স্বভাব দেখিয়া বিশ্বয়াপন্ন হইয়াছি। সভ্যাসভ্য ধর্মাধর্ম নির্ণয়ের প্রতি উহাদিগের কিছুমাত্র দৃটিপাত নাই। কেবল লোকের অপবশ ঘোষণা করাই উহাদিগের প্রধান আনন্দ দেখিলাম। সম্বাদদাভা প্রথমতঃ আসিয়া যে সম্বাদ পত্রের কথা উপস্থিত করিলেন, উক্ত সম্বাদ পত্র সেই সমাজে উপস্থিত ছিল, কিন্তু কেইই ভাহা উল্লোটন করিয়া একবার দেখিলেন না,যে সম্বাদ শভাষে বিষয়ের কথা কহিলেন, বস্তুতঃ সম্বাদ পত্রে ভাহা লিখিত আছে কি না? ভাতমাত্রেই অনারাদে স-কলেই একজন অতি ভদ্র প্রধান লোকের স্বভাব-বিরুদ্ধ কথার বিশ্বাস করিয়া ভাছা লইয়া আমোদিত হইতে লাগিলেন। সম্বাদ দাতার কথার আমার বিশ্বাদ সা হওরা-তে আমি সেই সভাস্থ সন্থাদ পত্ৰখানি যত্ন পূর্ব্বক দর্শন করিলাম; কিন্তু তা-হাতে উক্ত সম্বাদের বাষ্প্রমাত্রও দেখি-তে না পাইয়া আমার মনে এমনি বি-ক্লাতীয় যন্ত্ৰণা উপস্থিত হইল, যে আগি এক কালে লোক সঞ্জ পরিত্যাগে কৃত্যক্ষ-**প্স হইলাম। কোথায় ভদ্র ও ক্ত**াবিদ্য লোকের সহবাদে স্থনীতি শিক্ষা করিবার गानतम थे ममछ लांदिकत मदक छेमादिन গমন করিলাম, না আহার পরিবর্ত্তে কোথায় উহাদিগের পশু অপেক্ষা অধম চরিত্র দে-থিয়া আমাকে মনস্তাপ পাইতে হইল! কি আশ্চর্যা! পরের প্লানি চর্চায় ঐ সমস্ত লোকেন এমনি আনন্দ দেখিলাম, যে তাহা-তে তা-... ৬ শ্ৰেণিগ্ বিদিক্ কিছুমাত্ৰ বোধ প্রকাশ পাইল না। যত লোকের নাম উ-পশ্বিত হইল এবং যত কর্ম্মের প্রদক্ষ হইল, তাহাদিগের মুখে তৎ সমুদায়েরই নিন্দা শ্রবণ করিলাম। ভাহাদিগের অন্ত্রপম অদ্ভূত বিবেচনায় কোন্ কর্দ্য যে আদর্ণীয় ও কোন্ বাক্তি যে প্রশংসা ভাজন, তাহা কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। যে সকল কর্মায-পার্থতঃ নিন্দনীয় বলিয়া অবধারিত আছে এবং যে সকল লোকে বস্তুতঃ অপযদের পাত্র হইলেও হইতে পারে, উক্ত মহাশয়েরা সে मकन कार्या ७ म ममस्र लाटकत्र निम्ना করিয়া ক্ষান্ত থাকিলে এক প্রক্রার ছুই দমন হইত কিন্তু তাহার বিপরীতে যে সমস্ত মহৎ লোক জন সমাজে অভি ভদ বলিয়া প্রদিদ্ধ আছে, তাহাদিগে-র মুখে তৎ সমুদায়েরও বিজাতীয় প্লানি শুনিরা বিস্ময়াপন্ন হইলাম। বিশেষতঃ ঞ্র-ধান প্রধান লোক ও প্রধান প্রধান কার্য্যই ভাহাদিহের নিন্দার প্রধান বিষয় বলিয়া বোধ হইল। কি বলিব! সাক্ষাতে যে সকল মনুষ্যকে ভাঁহাদিগকে বারষার প্রশংসা করিতে শুনিয়াছি এবং যে সমস্ত লোককে

তাঁহারা এক এক ব্যক্তি আপনার হৃদয় বন্ধু পরিচয় দিয়াছেন ও যাহাদিগের নিকট হইতে এক এক জন অপরিশোধনীয় উপকার প্রাপ্ত হইয়াছেন, সকলেই মুক্ত कर्छ (महे मकल लांक्त्र महञ्ज श्रकांत्र অপযশঃ কীর্ত্তন করিলেন। তাঁহারা কস্মিন্-কালে যে কখন আত্ম স্বভাবের প্রতি দৃষ্টি-পাত করেন, এমন কোন অংগেই বোধ হ-ইল না, আপনাদিগকে যে ভাঁছারা কলদুর পর্যান্ত নির্দোয মনে করিয়া রাখিয়াচ্ছেন, তাহা বুঝিতে পারিলান না। কিন্তু তাহা-দিগের পরস্পরের মুখেই পরস্পরের সমস্ত পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া গেল। তাঁহারা যে স-মস্ত লোকে একতিত হইয়া অনোর নিন্দা-বাদ করিলেন, পুনর্বার তাহাদিগের মধ্যে এক এক জন এক এক জনের আসাক্ষাতে তাহার সমস্ত গুণাগুণ বণন করিলেন। হার হার পরনিন্দ মন্ত্রের কি প্রিয়!

ভাই ভুমি যথার্থ বলিতেছ, অনেকেরি এই প্রকার কুমভাব দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু সকল মন্ত্ৰ্য্য এৰূপ নহে। নিন্দক এক জাতি স্বতন্ত্র, তাহাদিগের নিকট ধর্মাধর্মের বিচার নাই, সতা মিথার বিশেষ নাই, আ-ত্মপর জ্ঞান নাই এবং সম্ভব অসম্ভবের প্রতি ও দৃষ্টিপাত নাই। যে কোন প্রকার হউক, পরের যশোলোপ করিতে পারিলেই তা-হাদিগের মহা আনন্দ অনুভূত হয়। কাহারও চরিত্র শোধন ও দোষ নির্কিরণের জন্য সাধুব্যক্তিকে যদিও কখন কাহারও যথার্থ দোষ উল্লেখ করিতে হয়, তথাচ তাহাতে তাঁহাদিগের মনে বেদনা বোধ ও বিশেষ ফোভ উপস্থিত হইয়া থাকে; কিন্তু নিন্দা-শীল লোকে অনেক সময় অনেক লোকে-র প্রতি মিথ্যা দোষ আরোপ করিয়াই আনন্দিত হয়। অপরের নিন্দাতে ভাহা-দিগের যে প্রকার আহ্লাদ দেখিতে পাও-য়া যায়, বোধ হয় সহস্ৰ স্থৰ্ণ মুদ্ৰা লাভেও তাহাদিগ্রের তাদৃশ আহ্লাদ ক্রমে না। পর ছেবা নিন্দক লোকেরা কোন্বিষ-য়ের নিন্দা করিতেছে, কোন্ ব্যক্তির বি-রুদ্ধাচরণ করিতে প্রবৃত্ত হ্ইয়াছে এবং কি প্রকার স্থানে কথা কহিতেছে, এসক- লের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত করে না। প-রনিক্লাপ্রিয় লোকে যখন কোন মহৎ লোকের অপযদের কোন প্রকার প্রমাণ না পার,
তথন "নহুমূলা জনক্রতিঃ" বলিয়াও সেই
কথাকে সপ্রমাণ করিতে চেন্টা পায়। কিন্তু
যাহারা জন ফ্রতিকে ঐ অযদের প্রমাণ
করিতে চেন্টা পায়, তাহারাই স্বয়ং সেই
জনক্ষতির মূল।

कलाजः भारतावारे भारतिकात क्षांज क्ष-থান করিণ। যে সকল ছেয় পরবশ শুরুষ অনোর বিজ্ঞান্সদ ও শ্রী সৌভাপ্য সন্থ করিতে দমর্থ হয় না, তাহারা কোন লো-কের যশঃ পৌরুষও সহিতে পারে না এবং সেই সক্ত্র বিদ্বেষক লোকেই সর্বাল অন্যের মান হরণ ও ষ্যোলোপ করিতে बाध्य इस । विटबयटकत्रो পरतत शीतव वासू করিয়া আধানি তৎসমান হইতে ইচ্ছা করে, এবং তাহারাই সর্বদা অন্যের গু-ণেতে দোষারোপ করিয়া আপনাদিগের হৃদয় বেদনা দুর করিবার পয়াস পার। কিন্তু কিছুতেই তাহাদিগের সে নিদারণ অস্তর্জালা নিবারণ হয় না। লোকে অত্যে মহতেরই মান হরণ ক-রিবার প্রয়ান পায়। ইহা এক্ষণে স্কুস্পন্ট দেখা ষাইতেছে এবং পুরার্ভাদি প্রত্যে-তেও ইহার প্রদাণ প্রাপ্ত হওয়া যাইতে-ছে। যে সময় যে ব্যক্তি কোন মহৎ বি-वरम मगरकत भरवा ज्ञानेना ७ माना হুইয়া উঠে, বিশ্বেষক লোকে অগ্রে ভা-হারই মহিমা হরণ করিতে চেকা পায়। কোন কালে কোন অগাধারণ লোকেই ছেব পরবশ পুরুষ্দিগের হস্ত হইতে নি-স্তার পান নাই। বিবেশক দিগের বিষদুষিত দংশনে অনেক সময় অনেক অসামান লোকের প্রাণ পর্যান্ত নফ হইরাছে।

বিদ্বে যেমৰ পর নিক্ষার প্রতি একটি প্রধান কারণ, বিহুত স্বভাব সেই ৰূপ উ-হার আর একটি কারণ। প্রায় ছুক্ট লো-কেই পরের গ্লানি চর্চা করিয়া আনন্দি-ত হর। যদি যশোপহারী নিক্কদিগের স্বভাব অনুসন্ধান করিয়া দেখা যায়, তবে পরিষ্কার ৰূপে জানাযার বে বে ব্যক্তির মন

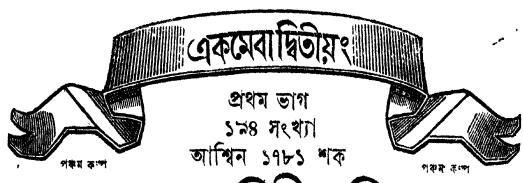
व पाद पृथि थारक, म बार्कि वासात প্রতি দেই দৌৰ খারোপ করিভে পারি-त्व महा मुख्य रहा अवश् तम मुख्या तमहे দোবেরই আলাপ করিয়া থাকে। কোন কৃষ্ঠ রোগপ্রস্ত লোক যেমন অপর কুষ্ঠীকে ম-ন্দর্শন করিলে প্রবোধ প্রাপ্ত হয় এবং জ-ন্যের নিরাময়, স্বস্থারীরে ঐ রোগ উৎপন্ন হইবার অভিলাষ করে; পাপাসক্ত পুরু-বেরাও সেই ৰূপ অন্যের পাপস্থটন শু-নিয়া মহা আহ্লাদিত হয় এবং অন্যের নিষ্ক: লঙ্ক স্বভাবে কলঙ্ক জন্মাইবার ইচ্ছা করিয়া থাকে। তাহারা আপনাদিগের অনুষ্ঠিত অধর্ম পরিত্যাগ দ্বারা তদীয় প্লানি নিবারণ করিতে অসমর্থ হইয়া অবশেৰে নিৰ্দোষ দাধুদিগের প্রতি মিথ্যা দোষ আরোপ ক-রিয়া আত্মশানি দূর করিবার চেষ্টা পায়। তাহাদিগের মন যে অধর্মে সর্বাদা আক্রাস্ত থাকে, তাহারা বত জন মনুষ্যের প্রতি দেই অধর্ম মানোপ করিতে পারে, তদনু-मारत यालगामिरधंत अ**प्राचार**तत लाघव মনে করিয়া থাকে। অসাধু লোকে যে সাধু দিলের মহিমা হরণ করিতে পারিলে মহা-সঙ্গট হর এবং তজ্জনা যে নানা প্রকার উপায় চেটা করে, একথা অনেকেরই গো-ঢর আছে। কিন্তু যাহার। এইৰূপে অ-ন্যের যশোলোপ ও মহিমা হরণ করে ও দাধু চরিত্রে মিখ্যা দোষারোপ করে, তা-হারা দয়্য তষ্কর অপেক্ষাও গুরুতর অ-<sup>প্রাধী</sup> এবং তদপেক্ষাও অধিক দণ্ডভাগী।

# বিজ্ঞাপন।

ব্ৰহ্ম বিদ্যালয়।

দিশ্বরিয়াপটার গোপাল মলিকের বাটাতে ত্রন্ধবিদ্যালয় স্থাপিত হইয়া-ছে, তথায় প্রতি রবিবার প্রাতঃকালে ৬॥॰ ঘণ্টা অবধি ৯ ঘণ্টা পর্যান্ত ত্রন্ধবিধ-য়ক উপদেশ দেওয়া হইয়া থাকে। কে-বল প্রতি মানের প্রথম রবিবারে সন্ধ্যা ৭ ঘণ্টার সময়ে উক্ত বিদ্যালয়ের উপদেশ আরম্ভ হয়।

ক্রি এই তত্তবোধিনী প্রিকা, ক্ষিকান্তা সগরে হোড়া-সাঁকোহিত ব্রাক্তসমাজ হইতে জাতিমানে প্রকাশিত হয়। ১ ভাজ বুধবার সম্বব ১৯১৬ ক্ষিপতাক ৪৯৬৬।



# ত্রুরোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰক্ষৰাএকমিদমগ্ৰহ্মান্য থকিকনামী ভাদিদং সৰ্ব্যান্ত ক্ষেত্ৰ । তদেবনিত্য জান্মনন্ত শিবং স্বত ক্ষমিরবয়বেমকমেবাহিতীয় । সংক্ষরাপিদ ব্যানিদন্ত্র নিক্ষা ভাষ্য ব্যানিক ক্ষমিতি মন্ত্র বিশ্ব বিশ্বনিত। একস্যত সৈত্য বিশ্বনিত ক্ষমিত ক্ষমিত ভাষ্য বিশ্বনিত। একস্যত সম্প্রানিত বিশ্বনিত ভাষ্য বিশ্বনিত। একস্যত সাধান্য বিশ্বনিত। একস্যত স্থানিক ক্ষমিত ক্ষমিত ভাষ্য বিশ্বনিত। একস্যত সাধান্য বিশ্বনিত বিশ্ব

#### वाक्रमगारकत्वं काशीमना।

ওঁ যোদেবোগ্নৌ যোপ্স ুযোবিশ্বৎ ভুবনমাবিবেশ। যওষধীযু যোবনস্পতিযু ভাস্ম দেবায় নমোনমঃ॥

#### ওঁ সংশং জ্ঞানমনস্থ ব্ৰহ্ম। আনন্দকপ্ৰমন্ত্ৰ যদিভাতি। শাস্ত্ৰংশিবমধৈতং।

যিনি এই বিশের স্টি স্থিতি প্রলয় কর্জা, যিনি ভাবৎ স্থুখ চুংখের নিয়ন্তা, যিনি আমার দেহের ও আয়ুর এবং সমুদ্য় সৌ-ভাগ্যের কারণ, এবং স্থাবর জন্ম সমু-দয়ের অন্তরালা, তিনি সত্য স্থান্প, জ্ঞান স্বৰূপ, অনন্ত স্থৰূপ প্রব্রহ্ম; অনন্যম-না হইয়া প্রীতি পূবাক স্থায় আমাকে সেই অল্ডিনীয় মঙ্গল স্থৱপে সমাধান করি।

ওঁ সপ্যাগাচ্ছ ক্রমকায়মব্রণমন্নাবিরং শুদ্ধমপাপবিদ্ধং। ক্রিশানীবী পরিভূঃ স্বযন্ত্র্যাথাতথাতোর্থান্ ব্যদধাচ্ছাশ্বতীভাঃ
সমাভাঃ। এতসাক্ষায়েতে প্রাণোমনঃ সর্কো
ন্রিয়াণি চ। খং বায়ুর্জ্যোতিরাপঃ পৃথিবী
বিশ্বস্থ ধার্ণী॥ ভ্যাদস্তাগ্রিস্তপতি ভযাত্তপ্তি স্থাঃ। ভ্যাদিক্রশ্চ বায়ুশ্চ মৃভূর্দ্ধাবতি পঞ্চমঃ॥

দেই পরমাত্ম। দর্বব্যাপী, নির্মাল, নির-বন্নব, শিরা ও ক্ষত রহিত, পাপশুন্য, পরি- শুদ্ধ; তিনি সকাদশী,মনের নিয়ন্তা; তিনি
সকলের শ্রেষ্ঠ এবং স্বপ্রকাশ; তিনি সকাকালে প্রজাদিগকে যথোপযুক্ত অর্থ সকল
বিধান করিতেছেন। ই হা হইতে প্রাণ. নন
ও সমুদার ই লিয় এবং আকাশ,বায়ু.জোতি,
জল, ও ভূমওলস্থ সমস্ত বস্তুর আধার এই
পৃথিবী উৎপন্ন হয়। ই হার ভয়ে অমি
প্রজালিত হইতেছে, ই হার ভয়ে স্থা উ
ভাপ দিতেছে, ই হার ভয়ে মেঘ বারিবর্ষণ
করিতেছে, বায়ু সঞ্চালিত হইতেছে এবং
মৃত্যু সঞ্চরণ করিতেছে।

ওঁ নমস্তে পতে তে জগৎকারণায় নমন্তে চিতে সর্বলোকাশ্রয়ায়। নমে হৈ বৈতত ন্ত্ৰায় মুক্তিপ্ৰদায় নমোত্রহ্মণে বাগপিনে শাশ্বতায়। জ্মের ম্শরণ্ড বুমেক মরেণ্ড-चु रमक अवद्यालक म् अध्यानम्। चरमकञ्जग १ कर्न् भाकृ अवर्न् স্মেকম্পরলিশ্চললিবিকম্পাম্। जर्माना ग्रम श्रीयन भी पना ना-ক্ষতিঃ প্রাণিনাম্পাবনম্পাবনানাম। **गत्रादेकः श**नानानियम् प्राप्तकम् পরেষাম্পরং রক্ষাং রক্ষণানাম্। বয়ন্ত্রাম্ স্বরামো নাজ্য ক্রজামো-বয়ন্ত্ৰ্বাঞ্জগৎসাফিজপন্নমামঃ। मरमक्तिधाननित्र । मञ्जीकम् ভবারোধিপোত্র শরণাম্বরামঃ।

ভূমি সংস্থাপ ও জগতের কারণ এবং জ্ঞান স্বৰূপ ও সকলের আতায়, তোমাকে নমস্কার ; ত্মি মুক্তিদাতা অদ্বিতীয় নিত্য ও সর্বব্যাপী ব্রহ্ম, তোমাকে নমকার। তু-মিই সকলের আভায় স্থান, ভূমিই কেবল বরণীয়; ভুমিই এক এই জগতের পালক ও স্বপ্রকাশ; তুমিই জগতের স্থটি স্থিতি প্রবারকর্ত্তঃ; ভুমিই সকলের প্রেষ্ঠ, নিশ্চ-লও দ্বিধাশূনা। তৃমি সকল ভরের ভর ও ভয়ানকের ভয়ানক; তুমি প্রাণি গণের গতি ও পাবনের পাবন; ভুমি মহেংচ্চ পদ সকলের নিয়ন্তা, শ্রেষ্ঠ হইতেও শ্রেষ্ঠ এবং রক্ষক দিগের রক্ষক। আমরা ভো-মাকে সারণ করি, আমরা ভোমাকে ভজনা করি, ভূমি জগতের সাক্ষী আমরা তো-মাকে নমস্কার করি। সভ্য স্বৰূপ, আতায় শ্বৰূপ, অবলম্ব রহিত, সংসার সাগরের ত-রণী, অদিতীয় ঈশ্বরের শরণাপন হই॥

অনতোমা নদাময় তমনোমা জ্যো-তির্গময় মৃত্যোর্শাইমৃতং গময়। আবিরাবীর্শাএধি। রুদ্র যত্তে দক্ষিণং মুখং তেন মাং পাহি নিতাং।

অসৎ হইতে আমাকে সৎস্বপে লইরা যাও, অন্ধকার হইতে আমাকে জ্যোতিঃস্বৰপে লইয়া যাও, মৃত্যু হইতে আমাকে
অমৃত স্বৰপে লইয়া যাও। হে স্প্রকাশ!
আমার নিকট প্রকাশিত হও। রুদ্র! তোমার যে প্রসমম্থ, তাহার দ্বারা আমাকে
স্কোন রক্ষা কর।

হ পরমায়ন্! মোহকত পাপ হইতে
মুক্ত করিয়া এবং চুর্মতি হইতে বিরত
রাথিরা ভোমার নিরমিত ধর্ম পালনে আমারদিগকে যত্ত্বীল কর, এবং শুদ্ধা ও
প্রীতি পূর্বক অহরহ ভোমার অপার মহিমা এবং পরম মঞ্চল স্বরূপ চিন্তনে উৎসাহযুক্ত কর, যাহাতে ক্রমে ভোমার সহিত
নিতা সহবাস জনিত ভূমানন্দ লাভ ক্রিয়া
কৃতার্থ হইতে পারি।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

#### उक्तिरिमां नह ! शक्त उन्नतमा

#### नियतास्त्राग अवर विषय-विद्याग।

ব্রক্ষেতে অমুরাগ ভিন্ন ব্রহ্মদর্শন নিক্ষল। অনুরাণের আলোকে ঈশ্বর আমাদিণের নিকটে যদ্রপ প্রকাশিত হয়েন, এমন আর কিছুতেই হন না। **অনুবাগে**র **এৰপ প্রত**া যে যে জ্ঞান প্রক্র ভাবে থাকে, তাহা স-মুজ্জুলিত হয়--েযে সভা ছায়ার নাায় মনে হর,তাহা প্রদীপ্ত হয়—যে ধর্ম আয়াস-দাধ্য অতি কঠোর, তাহাও মধু স্বৰূপ প্ৰতীয়মান হয়। ঈশ্বরই আমাদের সেই অনুরাগের প্রেরয়িতা এবং তিনি নিজেই তাহার বিষয়। তাহার জন্য কুধা তৃষ্ণা হইলে তিনি স্বয়ং আমাদের অন্নপান হয়েন। তাঁহার প্রতি অনুরাগ দৃঢ়তর হওয়া আমাদের সমুদায় धर्मा कार्रात अवार्थ कल; आमता विव-श्रोकर्षगरक दल-शूर्वक निवस्त कविश्र। य অপূর্ব ধর্ম শিকা লাভ করি, মে শিকা কেবল ইহারই জন্য যে আমরা দেই সর্ব্বাহীত প্রমেশ্বরের মহবাস লাভের যোগ্য হই। আমরা আমাদিগের ছুর্বিনীত প্রকৃতিকে বশীভূত করিয়া যে ধর্ম্মবল উপা-র্জন করি, তাহাতে কেবল আমাদের ঈ-শ্বরের পরেথ যাইবার শিক্ষা হয়। আমরা যে মুক্তি-লাভের জন্য অনন্ত ভাবিকালের প্রতি দৃটি করিতেছি, ধর্ম আমাদের এই জীবদ্দশাতেই সেই মুক্তির সোপান প্রদর্শন ক্রিতেছেন।

ধর্ম যেমন আমারদিগকে ব্রহ্মধামে লইর। যান, সেই কপ এই পৃথিবীলোকেও
ধর্ম আমাদের মন্ত্রী ও সহায়। কি বিষয়ী
ব্যক্তি কি ঈশ্বনামুরাগী; ধর্ম সকলেরই
স্কৃত্ব ও রক্ষক। যাহারা কেবল বিষয় স্থথকেই প্রার্থনা করে, ধর্ম পথে থাকিলেই
ভাহাদের মঙ্গল—এবং ঘাঁহারা ঈশ্বরকে
প্রার্থনা করেন, ভাঁহারাও ধর্মকেই অরলমন
করিয়া ভাঁহাকে লাভ করিতে পারেন।
একদিকে শ্রেয়, একদিকে প্রেয়; একদিকে
সংসার, একদিকে ঈশ্বর—এছ্রেডেই সমান অমুরাগ হয় মা। মাহাদের সংসারে অ-

মুরাগ, তাহাদের ঈশ্বরে বিরাশ্ধ—যাহাদের ঈশ্বরে অনুরাগ, তাহাদের সংসীরে বি-রাগ। গৃহত্যাগী হইয়া অরণ্যে বাস করা-তেই যে বৈরাগ্য হয়, তাহাঁ নহৈ। ঈশ্বরে অনুরাগই যথার্থ বৈরাপ্য পৃথ। ধর্মই মেই পথের পথ-প্রদর্শক। আমরা কুপ্রবৃত্তি-র উপরে ধর্মকে যুক্তবার জয়ী হইতে দিই— ধর্মের স্কৃতীব্র ক্তিৎ সনাতে স্বার্থ-প্রতার কুটিল মন্ত্রণাকে যত বার নিরস্ত করি; ততই আমরা বল পাই, ততই আমাদের শিকা হয়-বিষয়ের প্রতিশ্রোতে যাইবার জন্য ততই প্রস্তুত হই। বিষয়-বন্ধন হইতে মুক্ত হওয়াই আমাদের মুক্তি। পাপ হইতে দূরে থাকিবার যে চেফা, সেই চেফাই আ-मारमत उँ क्षे भिका। जैश्वत य यहेन অনুরাগ, দেই অনুরাগই আমাদের প্রকৃত देवद्याभा ।

ঈশ্রাত্রাগের যে একার স্বর্গীয় ভাব,— ধর্মের যে প্রকার মাহাত্মা, তাহাতেই স্থ-স্পাইট প্রতি হয় যে তাহা কেবল ইহ লো-কের জন্য নছে। গর্ৱস্থিত বালকের স্কুচারু अङ्गरमो छेर ও कर्माकम शैन्द्रि मकल (पश्चि-লে যেমন তাহাকে চিরকাল গর্বে থাকিবা-রই উপযুক্ত বোধ হয় না,কিন্তু এই কর্মকে-ত্র পৃথিবীর উপযুক্ত বলিয়া মনে হয়; সেই ৰূপ মনুষ্যের নিষ্কাম ধর্মের অনুষ্ঠান— ঈশ্বরে নিঃস্বার্থ অনুরাগ দেখির। তাহাকে ভাবিকালের মহন্তর উচ্চতর অবস্থার উপযু-ক্ত বোধ হয়। এই সকল ভাব পৃথিবার ভাব হইতে এত উচ্চতর, যে এথানৈ তাহাদের সম্যক্ চরিভার্থতা কথনই হয় না। বিষয় স্থুখ অকাতরে বিদর্জন দেওয়া—পৃথিবীর খ্যাত্তি প্রতিপত্তিকে তুচ্ছ কর: — কেবল এই शृथिवीत औरवत भरक कथनर गंखव रहा ना।

যাহারা কেবল বিষয় স্থেষর প্রতি লক্ষ্য করিয়া স্বর্গীয় ধর্মকে প্রার্থনা করে, তাহা-দের অতি নীচ লক্ষ্য। স্বোপার্জিত ছল্ল ভ ধর্ম রত্নের বিনিময়ে ক্স বিষয় স্থ কদাপি প্রার্থনীয় হইতে পারে না। ধর্মের উপযুক্ত লক্ষ্য, ধর্মের যোগ্য পুরস্কার, কেবল সেই ধর্মাবহ একমাত্র পরমেশ্বর। ধর্মপথ মধ্য পথা। ধর্ম সংসার-বন্ধন রক্ষা করেন, ধর্ম

মোক্ষের সেতু হইয়া ঈশ্বরের নিকটে ঘটয়া যান। বিষয়-স্থখ-ভোগের জন্য যে ধর্মা, তাহ। অতি নিক্নফী—ঈশ্বরের জন্য যে ধর্মা,তাহাই উৎক্রম্ভ ধর্ম। আমরা প্রাণ পর্যান্ত পঞ্চরিয়া যে ধর্মকে উপার্জন ও রক্ষা করি; পার্থিব কোন বস্তু তাহার সমাক্ লক্ষ্য কথনই হই-তে পারে না। বিষয় স্থের জন্য কে প্রাণ দিতে পারে? কিন্তু ধর্মের জন্যই শ্রীণ দে-ওয়া যায়। বিষয় স্থখকে যদি ধর্মের পুরস্কা-র মনে কর। যায়—স্বার্থপরতার চরিতার্থত। যদি ধর্মা সাধনের 'উদ্দেশ্য হয়; তবে সে ধর্ম রক। করা বিষম দায়। বহু আয়ানে, वर मिवटम, वरू कटके, यमि रम धर्म कि हू न রক্ষা হয়; তবে প্রম পৌভাগা। ধর্মকে যাহার: কেবল বিনয় উপভোগের উপায় করে, তাহাদের নিকটে ধর্ম রক্ষার কত বাঘাত, কত প্রতিবন্ধক। যুগন ধর্মের সঙ্গে স্বথের সঙ্গে বিরোধ উপস্থিত হয়; তথন দেই স্থখ বিসর্জনে তাছাদের কি কফী। ধর্ম্ম যখন গন্তীর স্বরে ত্যাগের আ-দেশ প্রদান করে ; তখন বিষয় ত্যাগ তা-হাদের কি ভিক্ত বোধ হয়। ভাহাদের লক্ষ্য কেবল স্থুখ, ধর্ম কেবল ভাহাদের উপার মাত্র; এইহেতু ধর্ম রক্ষা তাহাদের অতীব কঊদায়ক। ধর্ম্পের মুর্ত্তি তাহাদের निकटि कथनर मोन्द्रशमशी रशना, किन्छ সর্ব্বদাই বিরস দেখায়। ধর্ম্মের, পথ তাহারা " কখনই সরল জ্ঞান করে না, ক্লিন্ত কণ্টকা- 🤭 রুতই বোধ করিয়া থাকে।

এই জন্য ধর্মের প্রাণ ঈশ্বরে অনুরাণ।
ঈশ্বরলাভের জনাই ধর্ম শ্রেষ্ঠ উপায়; বিষয়
স্থের জন্য ভাষা মতি কনিষ্ঠ উপায়। ঈশ্বর
যিনি মহীয়ান, তাঁহাকৈ পাইবার জন্যই ধর্ম
আনাদের সহায়; বিষয় স্থুখ যে কণীয়ান,
ধর্ম ভাষার যোগ্য বস্তু হইতে পারে না।
একদিকে সংসার, একদিকে ঈশ্বর, মধ্যে
ধর্ম। এদিকের মঙ্গলের জন্যও ধর্ম আবিশ্বক; ঈশ্বরের দিকে ঘাইবার জন্যও ধর্ম
সহায়। যাহার। ধর্মকে পরিত্যাণ করিয়া
সাংসারিক স্থুখ ভোগে রভ খাকে; এখানে
ভাহাদের কথা হইতেছে না। এখানে মন্তুব্যের বিষয়ে বলা যাইতেছে; পশুভুল্য

লোকের বিষয় নছে। সংশারের প্রতি লক্ষ্য করিয়া যাহারা ধর্ম উপার্জন করে, ধর্ম তা-হাদের উপরের শ্রেণীতে থাকে, ঈশ্বরের প্রতি যাহাদের লক্ষ্য থাকে, ধর্ম তাহাদের আশ্রয় ভূমি স্বৰূপ। ধর্মের এখন পুরস্কার ঈশ্বরে অনুরাগ সঞ্চার হওয়া; তাহার শেষ পুরস্কার ঈশ্বরকে লাভ কর।। প্রতি অনুরাগ হইলে ধর্মের পথ আপনা হুইতেই সহজ হুইয়া যায়। যাহাদিগে-র পবিত্র হৃদয়ে দেই বিশুদ্ধ অনুরাগ প্র-থমেই প্রদীপ্ত হইয়াছে, ধর্মা শিক্ষা যে ছি-তীয় ভোণীর শিক্ষা, তাহা তাহাদের সহ-জেই সম্পন্ন হয়। কিন্তু যাহাদের প্রথমেই ঈশ্বরে অনুরাগ অনুভবনা হয়, ধর্মাই ক্রমে তাহাদের মনে সেই অনুরাগ উদ্দীপন করে-ন। স্বার্থপরতার বিপরীত ভাব ঈশ্বরের অ-सूत्रांश-धर्म मधावखी निका-छङ !

ধর্মেতে যাঁহাদিগের প্রজা জন্মিয়াছে; পর্মের নৈদর্গিক দৌন্দর্য্য ও পাপের স্বা-ভাবিক মলিনত্ব ঘাঁহারা প্রতীতি করিয়া-ছেন; তাঁহারা যে ঈশ্বরের পথেরই অ-ভিমুখী, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। বিষয় ত্যাগ, বিষয় বিদর্জন, প্রথমে ধ-র্মের উপদেশে এসকলের শিক্ষা হয়। ধ-র্ম্মের অনুরোধে যতচুকু ত্যাগ স্বীকার করিতে পারি—বিষয়ের যত প্রতিকুলগামী হই—ঈ-শ্বরের পথে ততই অগ্রসর হইতে থাকি;ঈ-শ্বরের নিকটে যাইবার জন্য ভতই বল পাই। বিষয় হইতে মন যত আকুষ্ট হয়,বিষয়ের অ-তীত পদার্থের প্রতিততই ধাবমান হয়। এদিকে যে পরিমাণে বিরাগ উপস্থিত হয়, ঈশ্বরের অনুরাগ সেই পরিনাণে উজ্জুল হইতে থাকে। ঈশ্বরের অনুরাগ যেমন প্রবল হইতে থাকে, তেমনি ধর্ম্মবল আরো রন্ধি হয়, বিষয়াকর্ষণ আরো **ক্ষীণ হয়।** অতএব প্রথমে যাঁহার ধর্মের প্রতি, কর্ত্ত-ব্যের প্রতি শ্রন্ধা হয়, ইহা নিশ্চয় যে ঈশ্বর তাঁহার অনুরাগশীঘ্রই তাঁহার মনে উদ্দীপন করেন। ঈশ্বর তো সর্বব্রেই তাঁহার ক্রো-ড় প্রদারিত করিয়। রাখিয়াছেন, এবং প্রতি-ক্ষণেই আমারদিগকে আহ্বান করিতেছে-ন; আমরা তাঁহার সন্নিধানের উপযুক্ত হ-

ইলেই তিনি আমাদিগকে গ্রহণ করেন। তাঁহার শিকটে লইয়া যাইবার জন্য ধর্মই প্রথমে আমাদের সহায় হুয়েন।

বিষয় স্থপ যদি ধর্মের লক্ষ্য হয়, তবে নে বিপরীত লক্ষা, নে লক্ষা সিন্ধিতেও বিস্তর ব্যাহাত। বিষয়-স্থুধ বিসর্জনের জন্য প্রস্তুত হইয়াই ধর্মা পথে গমন করিতে হয় ; আমুসঙ্গিক যদি বিষয় স্থখ রক্ষা পায়, তবে ভালই। ধর্মা কিছু বিষয় স্থথের অন্নু-চর নহে—কিন্তু ধর্ম্মের অনুচর যদি বিষয় স্থ হয়, তবে তাহা অবশ্ব দেব্য। আমরা আত্মস্থ্রে জনা ধর্মকে প্রার্থনা করিলে দে কেবল স্বার্থপরতা মাত্র। স্বর্গের লোভে বা নরকের ভয়ে নিরাহারে দিনযাপন করা-তে ধর্মাহর না। ধর্মের ভাব শিংস্বার্থ ভাব। বিষয় স্থখ যে ধর্মের অবার্থ পুরস্কার তাহা नर्ह, किन्छ स्विमन यात्र धामानरे धर्मात পুরস্কার, ঈশ্রহ ধর্মের শেষ পুরস্কার। ধর্ম্মের স্বর্গীয় জ্যোতির নিকটে স্বর্গ রৌপ্য হীরকের পার্থিব জ্যোতি কোথার থাকে ? কেবল এক লক্ষ্যের দোষে ধর্মাকেও দুবিভ মনে হয়। বিষয় স্থাই বাছার লক্ষ্য থাকে, দে পৃথিবীতে ধর্মের হীনাবস্থাও পাপের ক্ষ্তিভাব দেখিয়া ঈশ্বরের অথও মঙ্গন স্বৰূপেতেও দোষারোপ করিতে প্রবৃত্ত হয়। সে হয়তো এই মনে করে যে আমি সভ্যের পথে ধর্মের পথে থাকিয়া কেবল লো-কের নিকট হইতে নিষ্ঠুর আঘাত সহা ক-রিতেছি; আর পাপী বাঁক্তি ধন মান প্রভুত্ব বর্দ্ধন করিয়া কেমন স্থাপে কাল যাপন ক-রিতেছে ; অতএব ঈশ্বরের রাজ্যে কিছুই বিচার নাই। ধর্মকে যাহার। স্থথের উপায় স্বৰূপ জ্ঞান করে, তাঞ্জাদের মুখ হইতে এই ৰূপ আক্ষেপোতি ক্ষিত্ৰেক সময় অবণ করা যায়।

ধর্ম যুদ্ধে প্রব্নত হইয়া ঈশ্বরের পথে
অগ্রসর হইতে হইলে ত্যাগ তো শ্বীকার করিতেই হইবে—বিষয় স্থা হইতে
তো অনেক সময় পরিচ্যুত হইতেই হইবে—কুপ্রান্তির বিপ্রীড পথে তো অনেকবার গমন করিতেই হইবে। আমাদের যদি
মুল্ধন সঞ্চিত থাকে, তবে অতিরিক্ত ধনের

**ক্ষতিতে তেমন বিশেষ ক্ষতি বে!ধ্ন হয় না।** ঈশ্বরকে বিনি মূলধন ক্রপে সঞ্চিত করি-য়া রাখিয়াছেন, বিষয় ত্যাগে তাঁহার ক্ষ-তির সম্ভাবন। নাই। যিনি সকল সম্পদের चामूज्राक व्यक्ति इंडेब्रोटइन, विषय विशवक তাঁহার বিপদ বোধ হয় না। তিনি স্বর্থে-র সময় সেই সর্বস্থেদাতার প্রতি ক্ত-🖚 হইয়৷ সেই স্থাকে দ্বিগুণিত করেন, এবং বিপদের সময় তিনি সেই সর্বাশ্রয় প্রমেশ্বরের আশ্রয়ে থাকিয়া নির্ভরে বিচ-রণ করেন। পাপই তাঁহার নিকটে অমঙ্গল; তুঃখও বাস্তবিক অমঙ্গল নহে, বিপদও বা-স্তবিক অমঙ্গল নতেশ আত্মার কিনে আত্ম-প্রদাদ থাকে—ঈশ্বর কিনে নিরস্তর জ্ঞান-চক্ষে প্রকাশিত থাকেন ; ইহাতেই তাঁহার প্রাণণত যত্র—এবং তদনুরূপ আচরণে ত্রংপর থাকেন। কিলে লোকে মান্য হইব, এজন্য তাঁহাকে কট পা**ইতে** হয় না। ঈশ্বর হইতে পাছে বিচ্যুতি হয়, এই ভ-য়েই তিনি পাপ ইইতে দুরে থাকেন; লো-কের। পাছে মন্দ বলে, ইহারই প্রতি দৃষ্টি বাথিয়া ভাঁহার কপটত। কুটিলতা ছল্পতা অভ্যাস করিতে হয় না।

যাঁহারা ধর্মেতে অনেক সমর বিষয় স্থ-থের হানি দেখিয়া ঈশবের মঙ্গল-স্বৰূপে দোধারোপ করেন, তাঁহারা ধার্মিকদিগের इक्षत्यरम योजन काटनत वनवीया छेनारमत ছান দেখিয়াওতো নেই ৰূপ বলিতে পারে-न ? विषय ऋथ यनि धटर्मत यथार्थ विषय इ-ইত,তবে ধাৰ্দ্মিক ব্যক্তিরাই অধিক বিষয়ী হ-ইত; তবে ধর্মের যত উপ†র্জন হইত,ই∫ন্দ্রয় সকল ততই বিরুজ্ঞার হইত, বিষয় লাল-দা তত্ত বৃদ্ধি হইত, ভোগের শক্তি তত্ত প্রবলা হইত।কিন্তু বাস্তবিক ঠিক তাহার বিপরীত। ব্রহ্ম-রদ-এছ ধার্দ্মিক-রৃদ্ধ দিন দিন আপনাকে স্বীয় গম্য স্থানের নিকট জা-নিয়া সর্বাদাই প্রদান ও ছাউ থাকেন; বিষয় ভোগের লালদা তাঁহাকে আর সুখ বা ছংখ দিতে পারে না।

ধর্মপরায়ণ সাধু ব্যক্তিরা বিষয় স্থ হইতে বিরত হয় বলিয়া যে পাপী ব্য-জি নির্ব্বিদ্যে থাকে, এমত নহে। পাপীর য়ে যন্ত্রণা লে সেই পাপী জানে, আর দেই
আর্থামী পুরুষই জানেন। তাহাদের যদি
ধন, মান, এশ্ব্যা, অশ্ব, রথ, গজ, প্র্
গ্রন্থ থাকে, তাহাতেই বা কি । তাহারা দরক সমান স্বকীয় হৃদয় জালাতেই সর্বদা
আন্থির, তাহাদের কোন স্থুখ উপভোগের
ক্ষমতাই থাকে নাং। তাহাদের নিকটে এই
জন্ৎ দাবদাহময় হয়। তথাপি করুণাসিদ্ধু
পরমেশ্র তাহাদিগকে পরিত্যাগ করেন না;
তাহারদিগকে আপনিই দণ্ড বিধান ছারা
বিপথ হইতে স্বপথে আহ্বান করেন।

-

#### उक्तिमानश् ।

घछ छिलदम्म ।

#### विगेत्र-सूथ এवः बन्नानन्तः।

ু "যেটিব ভূমা তৎস্থাং নাজেপ স্থামন্তি।" ব্ৰাক্ষণা

সেই ভ্রমতেই আমাদের স্থা, অংশ विषयः स्था नाइ। विषयः-स्राथ जानादनद আত্মা তৃপ্ত হয়,না ি বিষয়-স্থুখ সর্কুলই ক্ষণ-ভঙ্গ, অভীব ক্ষত্র -- কথনে: বা ধর্মের অনুকুল, কখনো বা প্রতিকূল; কখনো বা দেব্য, কথুনো ভ্যাজ্য। দেই ভূমা ঈশ্বরই আমাদের ভৃত্তির হল, আমাদের শান্তি-নি-কেতন। ব্রহ্মানন্দই আমাদের ইহকাল ও পরকালের অবিনশ্বর সম্বল। বিষয়-স্কুথের তুলনায় ব্ৰৈন্ধানুন্দ কালেতে অনস্ত এবং ভা-্ রেতেও অপরিমেয়। ব্রক্ষানন্দ যেমন স্থায়ী, ভেমনি গভীর। মনুযোর আত্মা অতি ম-হৎ; ক্ষুদ্র পদার্থে নিরন্তর লিপ্ত থাকি-য়া দে স্কুন্থ থাকিতে পারে না। যে সকল ব্যক্তি সৌভাগ্যের অজত্র দান উপভোগ করিতেছে ; বিপুল মান, অতুল ঐশ্বর্যা, মৃ-হোচ পদ, অটল প্রভুত্ব ভোগেই ইহজীব-নকে ব্যয় করিতেছে ; ভাহাদের ভৃঞ্জি স্বখ কখনই নাই; এই প্রকার অতৃপ্তিই সেই ভুমার প্রতি আমাদের আগার প্রধান আক-র্ষণ। বিষয় শৃষ্ণলৈ বন্ধ না থাকিয়া বিষয়ের অতীত পদার্থকে অন্বেষণ করি, ইহাই আ-मोरमत छे९कृष्णे व्यक्तित । धरम्बत जारमरम বিষয় স্রোতের প্রতিকূলে ইচ্ছাকে নিয়োগ

করিভে পারি,এই আমাদের আশ্চর্য্য শক্তি। যাঁহার আত্মা ধর্ম-বলে সবল হইয়াছে---পুণ্য-জ্যোতিতে জোতিয়ান্ হইয়াছে, বি-ষয়-স্থুখ যে কি ক্ষুদ্ৰ ভাহা তিনিই বুঝিয়া-ছেন। আমরা সংগারের সহিত সংগ্রাম করিয়া—কুপ্রবৃত্তিকে বল পূর্বাক নিরস্ত ক-রিয়া বছ আয়াদে বজ দিবদে যে ধর্মারত্ন উ-পার্জন করি, কোন পার্থিব ধন কি তাহার বিনিময়ে গ্রহণ করা যাইতে পারে ? কখনই ना। धरर्मात रमय श्रुतकात जेशत। जेश्वतहे আমাদের যথার্থ লক্ষ্য স্থান। তাঁহা হইতে বিচ্যুত হইয়া অন্য যে দিকে গমন করি, দেই দিক্ই ভিমিরার্ভ শুন্য। দিগ্দর্শ-নের শলাকা ষেমন স্বাভাবিক অবস্থায় উত্তর দক্ষিণ মুখীন হইয়া থাকে এবং বা-হির হইতে বিশ্ব পাইলেই দেই শলাকা বিপরীত দিকে চালিত হয়, আমাদের আ-ত্মাও দেই প্রকার। আত্মার স্বাভাবিক অ-वशांद्य मि नेभारतत पिरक्टे मुख्ये करता। किन्द्र यपि विषय्नोकर्षण व्यवन इय्य व्यपि कू-দৃষ্টীন্ত বা কুদংসর্গের জ্বাল বিস্তৃত হয়, তবেই সে অন্য দিকে গমন করে। আত্মার স্থাবস্থাতে ঈশ্বরই তাহার উপজীবিকা, ধর্মাই তাহার মন্ত্রী। পাপই বিকৃতি। ঈশ্বর হইতে বিচ্যুতিই অস্বাভাবিক। বা-লক কাল অবধিই ঈশ্বরের ভাব এবং ধ-র্ম্মের ভাব অপ্প অপ্প পরিক্ষুটিত হুইতে थार्क। विवय-छारनत मरक मरक वालरक-র মনে ঈশ্বর-জ্ঞান আরম্ভ হয় এবং বিষয়-বুন্দির দহিত তাহার ধর্ম-বুন্ধির উদোধ হইতে থাকে। দেই স্বাভাবি**ক ঈশ্বরে**র ভাব এবং সেই স্বাভাবিক ধর্ম-নুদ্ধির উদ্দী-পন করিয়া দিবার জন্য প্রথম হইভেই জা-रात धर्मा-धर्मिटकत महोत्र जावश्रक। मजा कथा वलाई वानकपिरगंत श्राजीविक ভাব ; তাহারা কুটিলতা শিক্ষা না করিলে আর ভাহাদের মিখ্যা বলিতে প্রবৃত্তি হয় ন। পিতা মাতার প্রতি বালকদিগের যে .একটি নির্ভরের ভাব—একটি অটল নিষ্ঠা आर्टि; वरशद्धि ग**रकात्र मिरु मकन भाव** ঈশবেতেই পরিচালিত হওরাই স্বাভাবি-क : कि छ । भिरु मकर्त्वत छिन्नी श्रम स्था व-

লিয়া একণে নির্বাণপ্রায় দেখা বাইতেছে। বধন তাহারা দেখে, ভাহাদের পিতা মাতা (करवारे विषदत मध कारहम, मेचदतत छ-পাসনাতে কাহায়ে মন নাই; তথন কিব-পে তাহাদের ঈশ্বরের ভাব সমুজ্জ্বলিত হ-ইতে পারে? এই হেতু পরিবারের মধ্যে এক জন সৎ আচাৰ্য্য থাকা অত্যন্ত আৰখ্য-क। এই जन्नविमानारात्र (कवन अरे छटन-খ্য, বাহাতে ধর্মের ভাব এবং ঈশ্বরের ভাব সকলের আত্মাতে জাগ্রত হয়। ধর্মের ভাব, কর্তব্য জ্ঞান, ইশ্বর স্পৃহা স্কলেরই আছে; কিন্তু তাহা উদ্বোধন করাই ইহার উদ্দেশ্স। আমরা দুর্বলতা প্রযুক্ত যেমন জড়ীভুত হ-ইতেছি, অজ্ঞান বশতঃ সে ৰূপ নয়। আমরা যাহা যাহা কর্ত্তরা বলিয়। **জানি—ঈশ্বরের** व्याटनन विषया भागा कति, छोहा यपि ष-মুষ্ঠানে পরিণত করিতে পারি ;তবে **আ**-মাদের সৌভাগ্যের দীমা কি থাকে? ধ-র্ন্মের আদেশ আমাদের বুদ্ধি ভূমিতে স্ব-র্ণাক্ষরে লিখিত আছে—ধর্ম্মের ডীব্রতর ভ-র্থ সনাতে কুপ্রবৃত্তি সকল অনেক সময়ে স-ষুচিত হইতেছে ; কিন্তু সেই ধর্ম্মের বলকে আরো বলবান করা আমাদের প্রয়োজন। আমরা যদি আমাদের ঈশ্বরের ভাব কেব-ল স্বভাবের হস্তে অর্পণ করিয়াই ক্ষাস্ত থাকি, ভবে তাহাতে কোন ফলই দর্শে ना। यनि শব দেখিয়া আমাদের বৈরাগ্য উপস্থিত হয়—যদি বিপদে পড়িয়াই ঈশ্বর-কে মনে হয়—তবে তাহাতে কি হইছে পারে ? আমরা সকল সমবেতেই যে তাঁহার আত্রিত এবং তিনি আসাদের একমাত্র আ-শ্রয়, এই ভাব নিরম্ভর মনে রাখা কর্তব্য। আমরা যেমন বন্ধুর সহিত এক প্রকার সমন্ধ নিবন্ধ করি, দেই ৰূপ ঈশ্বরের সহিত সহস্থ নিবদ্ধ না করিলে ভাঁহাকে ক্লানার কোন ফল নাই। আমরা কানিলাম, ঈশ্বর আমা-দিগের পরম পিড়া, আমরা সকলেই তাঁহার পুछ ; कि ब भूटकात नाम विष छैशिटक ভক্তি না করি, পুজের ন্যায় ছাঁহাতে নির্ভর ना कति; ज्राय त्म खान शाका ना शाका गमान। जामका कानिलाम ज्ञेषत गर्सक , সর্বব্যাপী; কিন্তু স্থাপক সমুব্যকে যে স্থা

ৰ্শক্ষাৎ্ৰ দেখি, তাহাকে যদি ভদ্ৰপ করিয়া-ও না দেখি ; সামান্য লোকের অন্ত-রোধে কোন অনৎকর্ম হইতে যেমন নির্ত হই, তাঁহার অনুরোধ ততটুকুও রকা ক্রি-রানাচনি, ভবে সে জ্ঞান র্থা। আমরা यनि कर्टमात ममत्र मेचत्रक विन्यृष्ट इट्री থাকি এবং কেবল উপাদনার সময়ই তাঁহা-কৈ মনে করি, ভবে এখনে। ভাঁহার সহি-ङ् त्म थकात मश्चा निवक्त इस नारे। कर्त्मत मगरहे । आश्रनात कर्य-डिशामनात मगरहे ভাছার কার্যা, একত নহে। ধর্ম কার্যা যাহ কিছু করি; দকলই তাঁহার কার্যা—তাঁহার প্রিয় কার্যা; স্বার্থপরিতার কুমন্ত্রণাতে যে किছू भूमं विक्रक कोशा व्यति, তাঁহার কার্যা নহে; তাহাই পরিহার কর। আমারদিগের খাণ পণে কর্ত্তব্য। ভিনি আমাদের নায়বান রাজ। আর আ-মরা সকলেই তাঁহার প্রজা; তথন তাঁহার আদেশ পালন না করা কি বিগহিত কর্ম। যথন তিনি আমাদের প্রভু, আর আ-মর তাঁহার আজাধীন ভ্তা; তথন তাঁহার কার্য্যে অবহেল। করা কি অক্তজ্ঞতার কর্ম।

ঈশ্বরের সহিত সম্বন্ধ নিবন্ধ করা ইইকা-লেই আবশুক'; নুতুবা আমাদের মহতী বি-मिं। कि कर्माक्कां कि बोक्षनमारिक नकत সমরেই আমরা যেন ভাঁছার কার্য্যে এবং তাঁহার উপাদনাতে নিযুক্ত থাকি। ভাঁহার উপাসনাতেই আমাদের দেবত্ব হয়। সংসার ছুর্দিবদের ঝঞ্বা শিলাপাত হইতে পুরিত্রাণ পাইবার জন্য ব্রহ্মরপ নিকেতন আমার্দের এ-ধানেই আবশুক। আমরা যে অবস্থায় থাকি ना (कन, (कंट्डे डीहा हरेएड आमापिशटक विष्टिस के कितिएक भारत मा। मन्भ्रम् धवः म-স্পাদের অনুচরেরাও যদি আমাদিগকে প-বিত্যাগ করে—বৃষ্ণণ ্যদিও বিচিন্ন হয়; ভবাপি ঈর্র হইতে আমরা বিভিন্ন ন্হি। সময়ও নিরাজিত নহি; কিন্তু ইলার ভাষা-দের সৃহিত সর্বাদাই আছেন এবং তিনি তাঁ-হার শীতল আশ্রায়ের ছায়া সর্বাদাই বিস্তার क्रिटिएम् । धरे विद्योगं कगर यनाम जूना भूना महरू किन्न हेरा उरमब-पूर्वः (मब-मिन्नः)

যে ব্যক্তি ঈশ্বর হইতে পরিচ্যুত, তাহার किइंट डरे मास्ति भारे। मांश्मातिक मन्न्रमरे তাহার জীবন সর্বায়—সাংসারিক বিপদই তাহার মৃত্যু তুলা। বিষয় লোলুপ বাজি যে বিষয় লইয়া স্থী থাকিতে,পারে তাহা-ও নহে। বিষয় পাইবার পূর্বের যেরপ উ-দ্যোগ থাকে, যেৰূপ উদ্যম থাকে, তাহা পাইলে আর দেৰূপ থাকে না : পুনর্বার মূ-৮ তন বি যেরে। পশ্চাতে শ্বন ধাবমান হয়,। বি-यग्न लाटज ज्ञिन्द्रिश कथनहे रगना। ध-থনতঃ বিশয় পাইবার জ্বনা কেমন ব্যগ্রতা 🐣 ও কি কট। বিতীয়তঃ না পাইলে কেমন শ্ৰেম্বৰ ! তৃতী:তেঃ বিষয় পাইলেও তাহাতে অত্প্রি! চতুর্যতঃ পাইবার পর নফ হইলে কেমন যন্ত্রণা। এই সকল যন্ত্রণা ও বিড়ম্ব-নার মধ্য দিয়াই ছোর বিষরী বাক্তির অ-হর্নিশ বিচরও করিতে হয়। কোখায় যে সে শান্তি পাইবে, এমন স্থান নাই। তাহার। অমৃতের পুদ্র হইয়া সংসার চক্তেই আব-ৰ্ত্তিত হইতে থাকে, কোগাও শাস্তি পায় না। তাহার। স্থুখ মরীচিকায় প্রতিবার আ-শাদিত এবং প্রতিবার প্রবঞ্চিত হইয়া কেব-লু ঘূর্ণায়মান হয় এবং পরিশেষে হয় ভো সং≁ দারের প্রতি মনুষ্যের প্রতি বিরক্ত হইরা ঈশ্বের মৃজ্জ-স্বপেও দোষারোপ করি-তে পরুত্ত হয়।

महे नकत वः क्षित्रः हेश् व्यवश्व नहरू, रिय क्ष विषय वह ता मसूद्रा क्थन है कुछ থাকিতে পারে না। যাঁহার। ভূমা ঈশ্বরকে প্রাপ্ত হইরাছেন, তাঁহারাই সর্বতোভাবে-ই পরিভৃপ্ত থাকেন। ঈশ্বরকে যাঁচারা মূলধন ৰূপে স্ঞিত ক্রিয়া রাবিরাছেন; পার্থিব বিষয়াভাবে তাঁহারা মুমুর্ঘ হয়ে-न ना। विषय जनिष्ठ हर्य, लाक ; मश्मा-तित्र विशव बच्छा ; डी शक्तित्र व्यक्तित्र করিতে পারে না। সকল অবস্থাতে <sup>\*</sup>তাঁহারা কৰ্ত্তৰ্য কৰ্ম সম্পন্ন কৰিয়াই স্থানী থাকেন। ধন পাইলেও তাঁহাদের এক একার কর্তব্য; দরিদ্রাবছাতেওঁ ভাঁহাদের অন্যরণ কর্তব্য। ভাঁহার৷ যে কোন কর্ম করেন, ভাহা ঈশারে-ভেই সমর্পণ করেন ; তাঁহার থিয়ক্ষি ছ-হতে কেহই তাঁহাদিগকে আকুট করিতে পারে না। তাঁহারা সেই মহান্ পুরুষকে প্রাপ্ত হইয়াকি মহত্ত্বই প্রাপ্ত হইয়াছেন; তাঁহারা সেই সকল সম্পদের সম্পদকে পাইয়া স্থাস্পান্ন হইয়াছেন।

বিষয় স্থানেই যদি আমরা প্রমন্ত থাকি-সংসার ভিন্ন যদি আমাদের নিকটে আর সকলই অসার হয়; তবে আমরা আমাদের মহত্তর শ্রেষ্ঠতর অধিকার হইতে প্রচ্যুত হই। ঈশ্বরের সহিত আমাদের যে সকল সম্বন্ধ, তাহ। অন্যুভূত থাকে। ধর্মের যে সকল ম-হানু ভাব, তাহা অব্যক্ত ৰূপে স্থিতি করে। স্থ্যই যাহাদের ধর্ম এবং ছঃখই পাপ, নিঃস্বার্থ ভাব যে কি, তাহা তাহারা কি প্রকারে বুঝিবে ? ব্রহ্মপরায়ণ ব্যক্তি যে ধর্মের জন্য অনায়াদে প্রাণ দান করিতে উদ্যত, তাঁহাদিগের নিকটে গে কেবল ভান্তি मातः। केश्वत-श्रीति य मनुषात्क एनवज्ञ शरम স্থাপিত করে,সে কণ্পনামাত্র। সেই পণ্ডিত-মান্য ব্যক্তিগণ অশেষ শাস্ত্রসিন্ধু মন্থন ক-রিয়া এই স্থির করেন, যে মনুষ্টোর সকল কর্মের সমুদ্র ধর্মের লক্ষ্য কেবল স্বার্থপর-ত।। তাহার। মনুষোর মহন্তাব সকলকে পশু ভাবের তুল্য করিতে চাহে এবং তাহার জ্ঞান-ধর্মা-বৃদ্ধি-সম্পন্ন আত্মাকে কড় করি-তে চাহে। তাহারা মনুব্যের আশা. ভরশা, জ্ঞান ধর্মা, সকলই এই সঙ্গীণিস্থান ও স-ক্ষীৰ্ণ কালেই বন্ধ করিতে চাহে এবং মৃত্যুর সক্ষেই তাহার আত্মার ধংশ ও বিনাশ ঘো-ষণা করে। সাবধান যেন তাহাদের উপ-দেশ-গরন কেহ প্রমাদ্রপ্ত হইয়া ভক্ষণ না कर्तन।

যাঁহার। ধর্মের পথে দণ্ডায়মান আছেন
এবং পুণা পদবীতে আরোহণ করিতেছেন,
ভাষা উক্ত প্রকার ভ্রমজালে কদাপি পতিত
হয়েন না। পুণার যে কি মনোহর মূর্ত্তি—
উপার-প্রীতি যে কি রমণীয় পদার্থ— ক্রমানন্দ
যে কি মহান্ আনন্দ— ঈশ্বরের সহিত যে
কি প্রকার চির-সমন্ধ; ভাহারা ইহা পরীফাতেই জানিতেছেন, র্থা যুক্তিতে তাঁহারা
ভুলিবার নহেন। একেতো আমাদের দেশ
অধর্মের আলয় হইয়াছে, তাহাতে বিজ্ঞানশাস্ত্রও যদি নীচ হীন পাপ কলম্কিত হয়,

উপদেউাও যদি সেই ৰূপ হয়,গৃহীভাও যদি विनीच ভাবে मिहे मकल छेशरमम शहर क-রেন ; তবে এদেশের মঙ্গল কোথায় > বাঁ-হার। এই প্রকার বিষম বিষয়ের উপদেশ প্র-দান করেন, তাঁহার। বোধ হর আপনাদের স্বভাবের প্রতি দৃষ্টি করিয়াই এই ৰূপ উ-পদেশ দিয়া থাকেন। অনস্ত কালের নিষি-ত্তে আমাদের আত্মার সহিত পরমাত্মার যে সম্বন্ধ আছে, ভাহা তাঁহারা বিনাশ করিতে চাহেন। তাঁহাদিগকে এক প্রকার আত্মঘাতী বলিলেও বলা যায়। একবার পরীক্ষা করিয়া দেখ ধর্মের কি পবিত্র, প্রশাস্ত ভাব—ভুমা ঈশ্বরেতে আমাদের কেমন আরাম—ব্রহ্মা-নন্দ কি স্থগতীর, কি স্থায়ী; ডবে আর ড্র-মপথের পথিক হইতে হইবে না। আম-রা জ্ঞানালাপেতেই যেন তৃপ্ত না থাকি। ঈশ্বরেতে আমাদের কতদূর প্রীতি জ্ঞা-য়াছে, তাহা তাঁহার কার্য্য করিবার সময়ই পরীক্ষা হয়। তাঁহাকে প্রীভিকর এবং আ-নন্দের সহিত তাঁহার প্রিয়কার্য। সাধন কর। ইহাতেই মঙ্গল, ইহাতেই মুক্তি।

#### চুঁচড়। ব্ৰাহ্মসমাজ।

গত ৫ বৈশাথ রবিবাব চুঁচড়া নগরে বর্দ্ধমানাধিপতি শ্রীমন্মহারাজাধিরাজ ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপন করিয়াছেন। তাহার ममुन्त वात्र ब्राब्ज-काय इटेट व्हे निर्वाह इ-ইতেছে। সকল ব্রান্ধেরা তজ্ঞন্য তাঁহার নি-কটে অত্যন্ত উপকৃত হইয়াছেন, এবং মনের সহিত তাঁহাকে ধন্যবাদ দিতেছেন। চুঁচড়া-তে সমাজ প্রতিষ্ঠিত হওয়াতে উপাসনা কালে তথাকার শ্রন্ধাবান্ ব্রন্ধারণ জন গণ দার। সমাজ-গৃহ পরিপূর্ণ হইয়া থাকে । ঈশ্বর প্রদাদাৎ তথাকার লোকের হৃদরে ব্রাহ্মধর্মবীজ অঙ্গরিত হইবার শীঘ্রই সম্ভা-বন। এই সমাজে প্রতি রবিবার অপরাহে উপাদন। কার্য্য সম্পন্ন হয়। সমাজ সং-স্থাপনের দিবদ ৰে দকল বক্তা হইয়াছিল, তাহার মধ্যে একটা বজুতার কিয়দংশ নিমে উৰুত হইল'৷

'বোধ করি ইহা সকলেই জ্ঞাত আছেন, যখন আমাদের মৰে অত্যন্ত আনন্দ রসের

সঞ্চার হয়,তথন স্বভাবতই বাক্রোধ হইতে থাকে, স্বতরাং তৎকালিক মনের ভাব স্পাক ৰূপে ব্যক্ত হইতে পারে না। সেই ৰূপ বহু मिवटमत अञ्जिषिक विषदः आंश्रनामिंगटक **দিশ্বকামদৃটে অর্থাৎ** এই চুঁচড়া নগরীজে ''ব্ৰাহ্মসমাজ'' স্থাপিত হইবাতে আমরা যে কি ৰূপ আনন্দ লাভ করিয়াছি, তাহা না वाका बाता विलय्ज, ना वर्त बाता वर्गना क-রিতে সমর্থ হই। যেমন সমুদ্র যাবভীয় রত্ন **রাজ**্থারণ করাতে রত্নাকর বলিয়া বিখ্যাত, ভদ্রেপ ব্রাহ্মসমাজ সকল স্থ্যরত্নের আকর ছইবাতে কেনন। স্থা রত্নাকর বলিয়া স্বীরুত रुट्टेरे ? किन्छ रु! विलिट्ड क्रम्य विमीर्ग स्य, এতদেশীয় অধিকাংশ ব্যক্তি এই পবিত্র ব্রাক্ষা ধর্মের মর্মা গ্রহণ না করিয়াই অকা-রণ ইশার প্রতি বিজাতীয় বৈরক্তি ও ঘূণা প্রকাশ করিয়া থাকেন। কিন্তু সত্যের বিমল মহিমা ও অসাধারণ জ্যোতিঃ কতদিন অপ্র-কাশিত থাকিতে গারে ? যাঁহারা এই সভ্য ব্রাহ্মধর্মা অবলয়ন করিয়াছেন,তাঁহাদের কর্ত্ত-ব্যায়ে শ্রন্ধার মাইত ব্রন্ধপ্রতিপাদক গ্রন্থ অধায়ন; প্রতিদিবস অত্মানুসন্ধান ও মন স্থির করিয়া পর ব্রহ্ম চিস্তন এবং সাধুসংসর্গ करतन। তहि। इंदरन करम जन्म मन निर्मान হইবে, স্থুতরাং মন নির্মাল হইলে স্বভাব-তই তাঁহার প্রতি প্রীতি জন্মিবে। যত প্রীতি রুত্তি উন্নভ হইতে থাকিবে,ভতই সাংসারি-ক ছংখ আরতাহার নিকট বিকট মূর্ত্তি ধারণ পূর্ব্বক ভয় প্রদর্শন করিতে ক্ষান্ত রহিবে এবং তাহার মনে নিতা স্থথের আবিভাব হইতে থাকিবেক, যে স্থথ ডিনি অনন্ত কাল প-ষ্ঠ্যস্ত ভোগ করিতে থাকিবেন। পূর্কোই বলা হইয়াছে যে সকল স্থাংগর আকর ব্রাহ্ম সমাজ। যে ছলে উপস্থিতান্তর আমর। जन विषय़क नानविध मह्भरमण थां छ इह সকলে মিলিত হইয়া সমস্বরে সেই প্রাণ দাতা প্রাণ নাথের গুণ গান স্থারা অপার আনন্দ সম্ভোগ করি, যে স্থল মুক্তিৰূপ স্থ মঞ্চে উঠিবার গোপান স্বৰূপ, তাহার বছ काल शासिद विवास थार्त थान कहा कि षामादनत् कर्उवा कर्ना नटर ? चटनटनत জীর্জি হইবেক, দেশীয় লোক ধর্ম ভূষণে

ভূষিত হইবেক, পরস্পার প্রেম ভাব ধারণ করিবে, ইহা কি মৌভাগোর বিষয় নহে? বাদিও এই বঙ্গালে মূতন মূতন ইংরাজি ও বঙ্গাপি এই বঙ্গালে প্রভৃতি স্থাপিত ইইতেছে. তথাপি ভাহা হইতে দেশের সম্পূর্ণ স্থ-ধানোভাগোর প্রত্যাশা কোথায়? যত দিন না এই ব্রাহ্ম ধর্মা দেশীয় লোকদিগের হাদের জাজ্যমান হয়, তত দিন এই ভারতবর্ষ কথনই স্থখ-স্থ্যা উদয় হইবেনা। অত্রব সকলের কর্তব্য যে ব্রাহ্ম সমাজের উল্লিভি সাধনার্থ কার্মনোবাকো যত্ন করেন, যদ্মারা এই ভারতবর্ষ ক্রমে হর্ষ প্রদ হই-য়া উঠিবে"।

#### বিজ্ঞানবার্ত্ত। । জ্যোতিয

১া—কয়েকজন আধুনিক জ্যোতির্বিৎ
পণ্ডিত পরিমাণ দারা স্থির করিয়াছেন, যে
ইতি পূর্বে পণ্ডিতগণ স্থাকে পৃথিবী হইতে যতদুরে স্থিত বলিয়া দিদ্ধান্ত করিয়াছেন, বস্ততঃ উহা তদপেক্ষা অধিক দুরে
আছে। পূর্বে স্থাকে পৃথিবী হইতে
প্রায় এক কোটি বিংশতি লক্ষ যোজন দুরে
স্থিত বলিয়াই স্থির ছিল, একণে তদপেক্ষা আরও ১৪৫০০০ যোজন পথ দুরস্থ বলিয়া নির্দিষ্ট ইইয়াছে।

হা—১৮৫৮ খ্রীফাকে জোনেটাই যে
ধূনকেতু প্রকাশ পার, জ্যোতিরিৎ পণ্ডি-তেরা বিশেষ রূপে গণনা করিয়া স্থির ক-রিয়াছেন, যে উক্ত ধূমকেতু মধ্যে মধ্যে উদিত হইনা থাকে। প্রায় দি সহস্ত বৎস-রে উক্ত ধূমকেতু সুর্যাকে একবার প্রদক্ষি-ণ করে।

#### রসায়ণ বিদ্যা

া—ইহা প্রায় অনেকেরি বিদিত আছে, যে স্থইডেন রাজ্যে যে প্রকার উৎকৃষ্ট লোই জন্মে, তদ্ধপ আর কুত্রাপি হয় না। একণে আয়াল ও দেশেও উৎকৃষ্ট লৌহ জনিবার স্ত্রপাত হইয়াছে। আয়াল ও বাসি প্রশিদ্ধ প্রশিক্ষ শিশ্পকারেরা এক প্র-কার ধনিক পদার্থ দারা সামান্য লৌহ দক্ষ করিরা তাছাকে অতি উৎকৃতি ৰূপে পরিণত করিতে পারে। এ থনিজ পদার্থ- ও অতি স্থলত। যেমন মৃত্তিকার নিম্নে অনেক।নেক স্থানে পাথুরিয়া কয়লার ধনি আছে, উক্ত পনার্থেরও দেই ৰূপ প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড থনি আছে। এ সকল খনি খনন করিলেই উক্ত পদার্থ প্রচুর ৰূপে লবা হই-তে পারে। এ ধনিজ পদার্থ যেমন স্থলত, উহা দ্বারা যে লৌহ প্রস্তুত হইবে স্কৃত্রাং তাহও তদ্ধেপ স্থলত হইবে।

২।—ইউরোপীর অসাধারণ রুসায়ণ বিদ্যাবিৎ পশুতদিপের অসামান্য যত্ন দ্বারা
নানা প্রকার অন্তুত অন্তুত শিশপুজাত
পদার্থ প্রস্তুত হইতেছে। তাঁহারা কোন প্রকার উদ্ভিদের রুস পরিণত না করিয়াও
পদার্থান্তর দ্বারা উৎক্রই শর্করা প্রস্তুত করিতেছেন এবং গো মহিষাদি পশু শরীর
ব্যাতিরেকেও অপূর্ক্র বৃদ্ধা উৎপন্ন করিতেছেন।

ত, — মিল্টব্রলি নামক একজন পণ্ডিত
এক প্রকার আশ্চর্যা কালো গুঁড়া প্রস্তুত করিয়াছেন। ঐ গুঁড়া কোন প্রকার উদ্ভিদের চতুর্দিকে ছড়াইয়া দিলে তাহাতে
আর কীট দংশনাদির ভয় থাকে না। ঐ
কৃষ্ণবর্ণ চুর্ণ বিশেষের শক্তি জন্য কোন প্রকার কীট পতক্র্ণদি আসিয়া রক্ষিত রক্ষের
আঘাত জন্মাইতে পারে না। উহার এমনি তেজ যে স্পর্শ মাত্রে তৎক্ষণাৎ অনিষ্টকারি কীটাদি প্রাণ ত্যাগা করে।
উক্ত চুর্ণ ভূমিকেও সারকতী করে এবং
আর্ত রক্ষের পৃষ্টিবাধন করিয়া থাকে।
উহ: গ্যাক বিশেষ দ্বারা প্রস্তুত হয়"।

ভূতত্ত্ববিদ্যা

সংস্থাতি আকৌ লিয়ার স্থানে স্থানে লাফরর ভ্রুম্পন ও অগ্নাৎপাতের চিচ্চ প্রকাশ পাইলাছে। ভ্রুত্তবিৎ পণ্ডিতেরা এক এক স্থানে বহুদূর মৃত্তিকার নিয়ে শুদ্ধ ভূবের তার দেখিয়া দিল্লান্ত করিয়াছেন, যে প্রলয় ভ্রুম্পন দ্বারা তাল্ড ভূমি আন্দোলিত হইয়া উপরি ভাগ অধঃস্থ হওয়াতে ঐ শুক্ ভূগ পূর্ণ ভূমিথও উক্ত প্রকাশ ব্যালান্ত ঐ শুক্ ভূগ পূর্ণ ভূমিথও উক্ত প্রকাশ ব্যালান্ত ঐ

রে গ্রোধিত - হইয়াছে। তাঁহারা দেখিয়া ছেন, যে আন্ট্রেলিয়া রাজ্যে আর্ও বিভর ভূমিকম্প ঘটিরা ভ্রাকার মৃত্তিকা সকল অবস্থায়র প্রাপ্ত হইলে পর ভবে উক্ত স্থান সম্পূর্ণ ৰূপে প্রজাবর্গের বাদোপযুক্ত হইবে।

#### NATURAL RELIGION.

The god of natural religion is not a human deity, whom we can bring down to our own level and measure by our own insignificance; for nothing can be more absurd than to suppose that a god who explains nothing in the world, must of necessity resemble that world; but this unknown divinity strengthens instead of disturbing our reason. He forms our point of departure, as every original principle is the source of demonstration without the power of being demonstra-We know nothing of his ted itself. nature, beyond that he is complete in intelligence, goodness, and power; nor of his eternity, except that no image of it can be furnished by time. are better acquainted with him in his works than in himself; but we see everywhere reflected in his works indications of his perfection and greatness. We know that he has created, and we see that he governs the world. We believe and admit creation, although we make no attempt to explain it, for it has no analogy with any human act. In like manner, we follow with love and respect the development of the views of Providence, without representing God to our minds as an unskilful and uncertain artificer. The true God Passion, inhas no human attributes. constancy, and effort, belong not to his nature; that serene and omnipotent will extracts worlds from nonentity, with all their incalculable developments; that unlimited intelligence comprehends at the same moment all time and all

space: that supreme love embraces smultaneously all created beings, and sees every one present before him in his individual identity. God has placed us in the world to govern while we traverse it. We pass along under his eye and hand, but in the fulness of the liberty derived from him, sustained by the eternal decrees of his power, animated by the never-ceasing love which he feels for the creature he has made. Through him, nothing is wanting to us here below in our only important undertaking, for he has given us duty and freedom; through him, nothing can fail us in the future, for in death he will satisfy the desires of our hearts and minds by giving us himself for nourishment, by filling us with the sight of his glory, and the overflowings of his love. What signifies it that we must tread even over flints upon briars, to arrive at such a termination? True happiness must be conquered to ascertain its real value. We accept the trial courageously; and we convert our sacrifices into a hymn of praise to the glory of the God who supports and calls us. This world, so completely filled with his divinity, is no longer a prison, but a temple.

From the moment when we learn our origin and end, as children of God, destined through his munificent rule to return to him again, we feel that our first duty is to unite ourselves with our heavenly Father, and to employ every moment of life in testifying our gratitude. We owe worship to God, and for our own necessities and consolation we are called upon to adore him. How are we to offer up our praises to the great Creator, who, by his single will, has produced the world from nothing, whose power and grandeur have no parallel, and cannot be expressed by words:

who exists above time and space in absolute independence and consummate felicity? Amongst the most signal benefits which God has conferred upon us. we must reckon that he has imposed a law, assigned a task, and furnished an opportunity of serving him, by co-operating, as it were, in his own work. Without liberty, we should be incapable God has assigned to us, of worship. in some measure, for the exercise of our freedom, our active powers, and our duty, a limited sphere, in which, after his example, we can do good, and. contribute to the general unity. maintain ourselves wholly and healthfully, in body and spirit, without con tracting pollution, without enervating or weakening the understanding. are enabled to exercise the faculties of the body, to direct the powers of the mind towards eternal truth, and to love everlasting beauty with all our hearts. We can, while following the prescribed path, discern in our front, and on every side, those of our breathren who are condemned to suffer, through ignorance, vice, disease, or calamity, and we can fly to their assistance with indefatigable ardour. We can bind up their wounds, allay their thirst, distribute to them our superfluity, or make them partakers of our competence, enlarge their minds, and cure or revive their hearts, and in the absence of other aid, we can animate them by our example, while we teach them to know and serve God, and to find enjoyment in his service. While looking on life with lofty views, we can devote ourselves to science, labour without intermission, not for ourselves, but in the cause of truth, penetrate the secrets of nature, and distribute to the living world, or consecrate to posterity, those treasures which God has dispensed to us, that our brethren may

participate in them through our exertions.

M. Jules Simon.

## বিজ্ঞাপন।

বিক্রেয় পুস্তকের মূল্য।

সর্বাধারণের স্থলভার্থ ব্রাক্ষ্যমাজের অধ্যক্ষের। নিমলিথিত পুস্তক ধয়ের মূল্য নুয়ন করিয়া অতি অলপ মূল্য নির্দ্ধারিত ক-রিয়াছেন, অত এব যাঁহার প্রয়োজন হয়, নিম্ন নির্দ্ধিত মূল্য পাঠাইলেই প্রাপ্ত হই ইইন। প্রাত্যহিক ব্রক্ষোপাক্ষা ... /০ বাঙ্গলা ব্রাক্ষধর্ম ... /০

শান্তরভাষা, আনন্দরিরিক্সত টিকা ও শ্রীধরস্বামিক্ত টীকা এবং তদনুষায়ী বা-क्रना चत्र्वाम महिल औमस्र गवक्री है। ध-থমাব্ধি শেষ পর্যান্ত সমুদার ১৮ অধ্যায় একত্রিত পুস্তকাকারে বদ্ধ হইয়াছে, তা-হার মূল্য जे अथम काशारम् मूना । 100 বিতীয় অধ্যায় कुर्वेत्र वशास 1/0 চতুর্থ অধ্যায় Į o পঞ্চম অধ্যায় 1,20 वर्छ व्यथास मक्षम प्यशास 10 অফ্রম অধ্যায় 1/0 नवम व्यक्षाय 10 দশম অধ্যায় ノ 10/0 একাদশ অধ্যায় षाम्य व्यथाप्त 90 ज्रामिश व्याप्य 100 **इक्निंग व्यक्षा**श्च 10 शक्षमण व्यस्ताः ð. ৰোড়শ **অধ্যান** ď সপ্তদশ অধ্যায় অফদশ অধ্যায়

क्षिका। निवासी कीयूक अमृजनाम एख कंण्यकी चिंछ छेदक्के उक्त विव-प्रक मकीज बच्चा कतिया भूखकाकारत क्षिक कतियाह्न, अवर खारात क्ष्म छूरे चांचा निकांतिण कतियाह्न। मकीछ तम मरकारत चांचाठल चांलाहन। भर्क छारा यहां महाराह । यहां अस्ताबन रत्न अरे मजात भूखकानाम कांच स्टेरिन।

মহাভারতীয় শকুন্তলোপাধ্যান প্রীযুক্ত
আনন্দচন্দ্র বেদান্তবানীশ কর্ত্ক অবিকল
অমুবাদিত হইয়া পুন্তকাকায়ে মুদ্রিত হইয়াছে, এবং তাহাতে ছ্বান্ত রাজা ও
শকুন্তবা প্রভৃতির চারিখানি চিত্রিত প্রতিমূর্ত্তি নিবেশিত হইয়াছে। ঐ পুন্তকের
মূল্য । চারি আনা মাত্র, ঘঁহার প্রয়োজন
হয় সভার কার্যালয়ে মূল্য প্রেরণ করিলে
প্রাপ্ত হইবেন।

চারুপাঠের তৃতীয়ভাগ মুদ্রিত হইয়া-ছে। মূল্য বার আংনা মাত্র।

্ তত্ত্বাবলির প্রথম ভাগ মুদ্রিত হইয়া-হে। মূল্য-তিন আনা মাত্র

রাবোপাথ্যানু প্রকাশিত হইরাছে। মূল্য আটু ছান্যু ফ্লাত্র।

বেদান্তনার পুনর্বার মুক্তিত হইতেছে। মূল্য এক টাকা মাত্র।

এই ওত্তবোধিনী পরিকা, কলিকাতা নগরে ধ্যাড়া সাঁকোত্তি ব্রাহ্মসনাজ হইটে অভিনাসে অকাশিত হয়। ২ আছিন গুরুষার সত্ত্ব ১৯১৩ ক্রিরডাল ৪৯৩০



ন্ত ক্ষণ একমিদম এআসী দ্বান্য ৎকিঞ্চনাসী জিদিং সর্ব্যাস্থ্য এত দেবনিত্যং জ্ঞানমন জংশিবং স্বত জ্বন্ধির বহু বন্ধে বাদিতীয়ং দর্মন্যাপিসর্ক্ষনিয়ন্ত্র সর্ব্যাশ্রহ সর্ক্ষবিৎসর্ক্ষশক্তিমন্ত্র ক্ষপূর্ণ মঞ্জিতি মিসিড। এক স্যুত সৈয়বোপা দনযাপার ত্রিক মৈ হিক ক্ষপ্ত জ্বন্ত । তন্মিন্ প্রীতিজ্ঞস্য প্রিয়কার্য্য সাধন ক্ষত স্পাসনমেন।

### जगमी यत शूर्न-मक्ल।

জগৎস্থ সমুদায় ব্যাপার ঈশ্বরের অ-পার করুণার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। ছুইটি বিষয়ের প্রতি মনোভিনিবেশ করি-লেই সমুদায় ব্রজাণ্ডে কেবল ঈশ্বরের অপার করুণা প্রত্যক্ষ করা যায়।

প্রথমতঃ জগদীশ্বর যেখানে যত প্রকার কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন, সমুদায় কৌশ-লের মধ্যেই ব্রহ্মাণ্ডের হিত্যক্ষপে দেখি-তে পাওয়া যায়। কি বৃক্ষ, লভা, তৃণ, গুলা-দি উদ্ভিদ পদার্থ ; কি অগ্নি,বায়ু, জল ও মৃ-ত্তিকাদি জড় পদার্থ ; কি পশু, পক্ষী, কীট, পতঙ্গাদি জীব সমূহ; করুণাপূর্ণ জগদীশ্বর যে স্থলে যত প্রকার কৌশল বিস্তার করি-রাছেন, ডৎসমুদয়েতেই কেবল তাঁহার শু-ভাভিপায় প্রকাশ রহিয়াছে। একু একটি উদ্ভিদের মধ্যে তাঁহার কত প্রকার মঞ্চল ভাবই ব্যক্ত রহিয়াছে। যে প্রকার করিয়া বীজ হইতে রুক্তের উৎপত্তি ইয়, যে নিয়মে বৃক্ষ লভাদি মৃত্তিকা হইতে রুদ শোষণ ক-রিয়া জীবিত থাকে এবং বে অন্তুত কৌশ-লে বৃক্ষ লভাদিতে ফল **পুল্পে**র উৎপত্তি হয়, তাহা অবগত হইলে কোন ব্যক্তি ৰূগ-দীশ্বরের অপার করুণা কীর্ত্তন না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারে না। উদ্ভিদ সহজ্ঞীয় থিত ব্যাপার সকল সম্পন্ন হইবার জন্য

করুণাপূর্ণ জগদাপর যে সকল অন্ধুত নিয়ম সংস্থাপন করিয়াছেন, তাহার কিঞ্চিৎ ব্য-তিক্রম ঘটিলেই সংসারে বিষম অনিষ্ট ঘটিয়া উঠে ৷ বৃক্ষ লভাদি যে সকল বিশ্ব অতিক্রম করিয়া বীজ হইতে উৎপন্ন হয় এবং পুনর্বার ফল বিশিষ্ট হইয়া অ্ন্য রুক্ষ-দি উৎপন্ন করে, তাহা তির চিত্তে ভাবিয়া দেখিলে অপার করুণাকর জগদীশ্বরের ম-ঙ্গল ভাবে মন মুগ্ধ হইয়া যায়। এতদ্বি এক একটি উদ্ভিদ কত উৎকট উৎকট রোগ নিবারণের ঔষধ হইরা সংসারের হিত সাধন করিতেছে, কত কত পুষ্পানার আমাদি-গের কত প্রকার উপকার দর্শিতেছে এবং কত তৃণ শস্তাও ফলাদি ভক্ষণ করিয়া কত জীব জীবিত রহিয়াছে। উদ্ভিদ রাজ্যের এই সমস্ত কল্যাণকর নিয়ম পর্যালে। চনা করিয়া কোন্বাক্তি বিশ্বকারণ জগদীশ্বরের পূর্ব ম-ক্ষল স্বৰূপ কীৰ্ত্তন না করিয়া ক্ষান্ত থাকি-তে পারে ? পদার্থ বিদ্যাবিৎ পণ্ডিতেরা বার বার পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন, যে অগ্নি জল ও মৃত্তিকাদি জড় পদার্থে যত প্রকার কৌশল আছে, তৎ সমুদায় কেবল বিশ্বসং-সারের হিত সাধনের জনাই সম্পাদিত হ-ইয়াছে। ভেজঃ দারা আমাদিগের যত উ-পকার সিন্ধ হয়, জল আমাদিগের যে রাশি রাশি হিত সাধন করে এবং মৃত্তিকাদি অপর ব্দু পদার্থ হইতে আমাদিনের বেরাশি রাশি

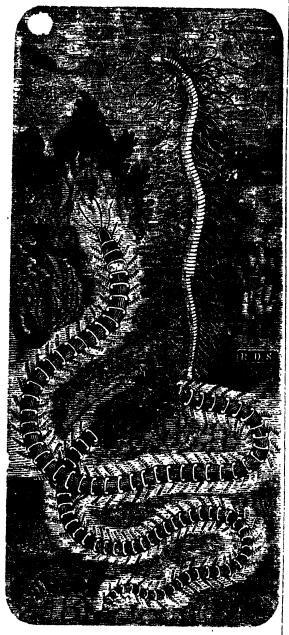
উপকার দর্শিয়৷ থাকে, তাহার প্রতি এক-বার মনঃসংযোগ করিলে মন আপনা ছই-তেই ঈশ্বরকে মঙ্গল পূর্ণ ব্লিতে ব্যথ হয়। জীব শরীরের সমুদার কৌশলও আমাদি-গের স্থুখ জনক। অন্তি, শিরা, মাংসপেশী, মন্তিষ্ক প্রভৃতি নানা প্রকার ধাতুর সংযো-গে এক একটি জীবের শরীর রচিত হইয়াছে এবং হস্ত, পদ, নাসা, গ্রীবা, চক্ষ্ণ, কর্ণ প্রা**ড়**-তি নানা ইন্দ্রিয় দারা জীব শরীরের সমস্ত কাৰ্য্য নিৰ্বাহিত হইজেছে, অথচ ঐ সমু-দায় ধাতু এবং সমস্ত ইন্দ্রিয় আমাদিগের অ-শেষ প্রকার স্থথ সাধন করিতেছে। আমরা যে কোন জীবের শরীর বিষয়ক কৌশল প-রীক্ষা করিয়া দেখি, ভা**হাতেই ভাহার স্থ**খ সাধন উপযোগিতা দেখিতে পাই, বিহঙ্গ ক্লাতি স্বীয় অবয়ব লইয়া কেমন স্থাধেতে আকাশ পথে বিচরণ করে; মৎস্তুও আপন শরীর লইয়া কেমন সচ্ছন্দ পূর্ব্বক জলেতে সম্ভরণ করে। কীট পভঙ্গাদি আপনাদিগের কুদ্র আরুতি লইয়া কেমন প্রম স্থুখে অ-বস্থিতি করে, পশু গণ আপনাদিগের প্রকৃতি অনুযায়ী আকৃতি প্রাপ্ত হইয়া কত প্রকার স্থই ভোগ করে। আমাদিগের এক একটি ইন্দ্রিয় দ্বারা আমরাই বা কত প্রকার অনি-র্বচনীয় স্থাতে স্থাতি হই। আমাদিনের শরী-রস্থ অন্তর্কাষ্থ সমস্ত কৌশলই আমাদিগকে অশেষবিধ স্থ্র প্রদান করে। কি অন্থি সন্ধি,কি শিরাবন্ধন,কি পাকস্থলী; কি শোণিত मक्षालन, कि ठक् कर्न, कि इन्ड अन, ममूनां मा-রীরিক কৌশলই আমাদি<mark>গের স্থথেক্স কারণ।</mark> আমর৷ প্রয়োজন মত হস্ত পদাদি সঞ্চালন ক-রিয়া কত স্থুখ ভোগ করি, সমস্ত শরীরে যথাবিধি শিরা <mark>সকল বিদ্যমান থাকাতে আ</mark>-মরা কত প্রকার স্থথ প্রাপ্ত হই। পাকস্থলী-তে সমুদায় ভুক্ত দ্রব্য পরিপাক 'হইয়া রস রক্তাদি অপে পরিণত হওয়াতেই বা আমরা কত সচ্ছন্দতা লাভ করি, হৃদয়ন্থ রক্ত ভা-গ্রার হইতে সমস্ত শরীরে শোণিত সঞালিত হওয়াতেই বা আমাদিপের কন্ত স্থাপের উৎ-পত্তি হয়। আমরা অবণেক্রিয় ছারা নানা প্রকার স্থারর অবণ করিয়া কত অনির্বাচনীয় স্থ্যুপই ভোগ করি, *চকু ছার।* **অণেয প্রকার** 

मिन्या मन्मर्गन करियार क्र स्थ नाड করি, এবং নাসিকা ছারা নানাবিধ সৌরভ প্রাপ্ত ও রসেন্ত্রির ছারা বিভিন্ন প্রকার র-দের <del>স্থান এহ</del>ণ করিরাও কত স্থানে স্থী रहे। वित्मयणः कब्रगीभून अगनीयत जीव গণের জীবিকা লাভ বিষয়েয়ে অমুপম কৌ-শল প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে ভাঁহার স-করুণ মঙ্গল পূর্ণভাব স্বস্পান্ট প্রদীপ্ত রছিয়া-ছে। অगংখ্য অসংখ্য প্রাণী চিরকাল আব-শুক মত অৱপান প্রাপ্ত হইয়া আদিতেছে, তথাপি তাঁহার অক্ষয় ভাগুরের শেষ হই-তেছে মা। ভূমগুলে কত প্রকার জীব জন্ত বিদ্যমান আছে, তাহার সংখ্যা করা কঠিন, এবং কত প্রকার জন্তুর যে কত প্রকার খাদ্য প্রয়োজন, ভাহাও নির্দেশ কর। সহজ নহে। যাহা এক জীবের খাদ্য, তাহা অন্য জীবের অখাদ্য, যে দ্রব্য ভক্ষণ করিলে কোন থাণী স্থথেতে শরীর ধারণ করিতে পারে, সেই দ্রব্য ভক্ষণ করিলে কোন প্রাণীর প্রাণ পর্য্য-ন্ত নফ হয়। কিন্তু আশ্চর্য্য এই যে, সকল প্রকার জীবই আপন আপন উপযুক্ত ভো-জন পান প্রাপ্ত হইয়া স্তুবেতে জীবন ধারণ করিতেছে। ধাহার যে দ্রব্যের এযোজন, সে তাহাই প্ৰাপ্ত হইতেছে। অতি কৃদ্ৰ কী-টাণুও তাহার প্রয়োজন মত আহার প্রাপ্ত হইয়া জীবিভ রহিয়াছে এবং অতিকার মাতঙ্গ ও তিমি মৎস্থ আপন আপন ভো-জ্য দ্রব্য লাভ করিয়া স্থুখেতে জীবন ধারণ করিতেছে। তিমি মৎস্থ গভীর দাগর গর্বে অবস্থিতি করিয়াও আপনার জীবিকা লাভ করিতেছে, আবার কোন বিহঙ্গ উচ্চতর প-র্বত শৃঙ্গে উপবেসন করিয়াও আপনার আহার থাপ্ত হইতেছে, যে জীব মৃত্তর সাগর পরিবেটিত দ্বীপে উৎপন্ন হইতেছে সেও ভগা হইতে আপনার উপজীব্য প্রাপ্ত হই-তেছে এবং বে কোন জন্ত বুক্ক কোটর বা পর্বাত গহবরে জন্ম গ্রহণ করিতেছে, দেও তাহার জীবনোপযুক্ত জীবিকা লাভ করি-. তেছে। এই ৰূপ ভূমগুলের বে ছলে বড धकात जीव निवमिक कतिएक्टर, मकरलहे আপন আপন আৰক্ষক মত অন পান লাভ করিয়া স্থাবেত কাল হরণ করিতেছে। क ক্লণাপূর্ণ জগদীখন বে প্রকার আশ্চর্য্য কৌশলে প্রতিনিয়ত অনংখ্য অসংখ্য জীবকে
অন্ন পান পরিবেদন করিতেছেন, তাহার
প্রতি একবার মনোযোগ করিলে অতি স্থৃদলর্মী লোকের হৃদয়েও তাঁহার পূর্ণ মঙ্গল
ভাব প্রস্থানিত হইয়া উঠে।

দ্বিতীয়তঃ করুণাপূর্ণ জগদীশ্বর আমাদি-গের দৃষ্টি ক্রিয়া ও শ্রবণ ক্রিয়াদির সহিত যে সকল অনুপম স্থাখের সংযোগ করিয়া-দিয়াছেন, ঐ সকল স্থথের সংযোগ ব্যতি-রেকেও অনারাদে আমরা দর্শন অবণাদি ক্রিয়া সম্পন্ন করিতে সমর্থ হইতাম, অথবা স্থাবের পরিবর্ত্তে সহস্র সহস্র প্রকার চঃখ ভোগের দহিতও উল্লিখিত ইন্দ্রিয়াদির কার্য্য সম্পাদিত হইতে পারিত। আমরা এ-कर्र हक् खोजां पि हेन्द्रिय प्रांता य गकल স্থ্য ভোগ করিয়া থাকি, আমাদিগের দ-র্শন প্রবণাদি ক্রিয়া নির্বাহিত হইবার জনা তাহার কিছুমাত্র প্ররোজন ছিল না, করুণা-পূর্ণ জগদীশর কেবল আমাদিগের স্থখ সা ধন উদ্দেশে দৃষ্টি শ্রুতি প্রস্তৃতি ক্রিয়ার সহি-ত ঐ সফল স্থাবের সংযোগ করিয়াছেন, তিনি যদি কৰুণাপুৰ্ণ না হইতেন, তাহা হই-লে আমাদিগের দর্শন শ্রবণাদি ক্রিয়ার সহি-ত সহ্স্র প্রকার ভ্ঃথের সংযোগ করিয়া-দিতেন। আমরা চক্ষ্ কর্ণাদি ইন্দ্রিন সঞ্চা-লন করিলে অশেয প্রকার তুঃখ প্রাপ্ত হই-তাম, অথচ দেই ছুংখের সহিতই আমাদি-গের দর্শনাদি ক্রিয়া সম্পন্ন হইত। আমরা এক্ষণে কোন ইরিভ বর্ণ শস্ত্য ক্ষেত্র, কি কোন রমণীয় পুষ্প কানন, অথবা কোন উন্ন-ত महीक्षर, कि स्विनियंग शूर्नहत्त्र, प्रथव कान বিকশিত পত্ম কানন প্রভৃতির সৌন্দর্য্য সন্দ-র্শন করিয়া যে প্রকার স্থুখ ভোগ করি এবং বেমু বীণা ও বিহঙ্গাদির স্থার প্রারণ করিয়া ৰে প্ৰকার অনিৰ্ব্বচনীয় আনন্দ অমুভব ক-রিয়া থাকি, ভাছা না করিয়া কেবল ছঃখই প্রাপ্ত হইডাম। আমাদিপের কোমল নেত্র ক্ষেত্রে কঠিন করের স্পৃত্ত হইলে যে প্রকার क्रिण करण, नर्स क्रकांत्र भगार्थत नर्गरनहे তজ্ঞপ ছঃখের অনুভব হইত এবং সমস্ত इचत्रदक्षे कटोत्र वच्च नाटमत नात्र दाध र- ইত এবং অতি স্থকোমল স্থা-স্পর্শ পদার্থ
স্পার্শ করিলেও স্থতীক্ষ্ম কন্টক বেধের
ন্যায় পীড়া জন্মিত। তিনি পূর্ণমঙ্গল স্বরূপ
না হইলে আমরা অতি উপাদেয় দ্রব্যের
স্থান গ্রহণ করিলেও অতি তিক্ত ছংসেব্য
দ্রব্য ভক্ষণের তুল্য যন্ত্রণা ভোগ করিতাম।
আমরা আরু কোন প্রকারেই স্থী হইতে
পারিতাম না, প্রত্যেক কার্য্য সাধনে আমাদিগকে কেবল সহস্র প্রকার ক্লেশ ভোগ করিতে হইত। অতএব যথন তাঁহার সমুদায়
কৌশলের মধ্যে কেবলই আমাদিগের স্থখোলেশ দেখিতে পাওয়া যায় তথন তাঁহা
হাকে করুণাপূর্ণ মঙ্গল স্থনপ তিন্ন আর
আমরা কি বলিতে পারি।

সাগর গর্বে তাঁছার *মঙ্গল ভাব ব্যক্ত র*-হিয়াছে, নক্ষত্র মণ্ডলে তাঁহার মক্লময় মুর্জি একাশ পাইতেছে, শস্তু ক্ষেত্ৰে তিনি স্বীয় মঙ্গল ভাব বিস্তার করিয়াছেন, এবং পর্ব্বত শিখরেও তাঁহার করুণা দেদীপ্যমান প্রকা-ণিত রহিয়াছে। পুষ্প কাননে তাঁহার করুণা ব্যক্ত রহিয়াছে এবং মনুষ্য মনে তাঁহার দয়া বিরাজ করিতেছে, অতি স্থান কীটাণুও জাঁ-হার করুণা অবলম্বন করিয়া জীবন যাপন করিতেছে এবং প্রকাণ্ড মাতঞ্চও তাঁহার করুণার আশ্রয়ে জীবিত রহিয়াছে। যে ক-রুণাময় পরম পিতা জীব গণের রক্ষার জন্য শুষ্ক মরুভুমিতে বারিদ রুক্ষের হাটি করিয়া পানীর প্রাপ্তির উপায় বিধান করিয়াছেন, এবং তুষারাহত লাপলাও দেশেও মৃগ বি-শেষের স্থাটি করিয়া তথাকার লোক দিগকে রক্ষা করিতে:ছন, যাঁহার ক্রপায় গর্বস্থ স-ন্তানও জরাযু মধ্যে কালযাপন করিয়া আ-পনার জীবিকা প্রাপ্ত হইতেছে এবং ভূমি-ষ্ঠ শিশুও মাতৃস্তন্য পান করিয়। সুখী হই-তেছে, যিনি কেবল আমাদিগের স্থথের উ-দ্দেশ করিয়া সমস্ত চরাচর স্থটি করিয়াছেন. ভাঁহাকে পূর্ণ মঙ্গল করুণাময় পুরুষ বলিতে बैंटनর কিছুমাত্র সংকোচ হয় मा।

## অদুত কীটাণু।



পূর্ব পতিকাতে কীটাণু বিষ
য়ক প্রস্তাবে লিখিত হইয়াছে, যে দূরবীক্ষণ যন্ত্রের উন্নতি দ্বারা যেমন আকাশ

মণ্ডলে দিন দিন অগণ্য লোকের আবিষ্ ক্রিয়া

হইতেছে, সেই ৰূপ অণুবীক্ষণ যন্ত্র দ্বারা
পূর্বিনিতে অসংখ্য প্রকার জীব প্রকাশ পা
ইতেছে। অণুবীক্ষণ যন্ত্র দ্বারা বিচিত্র প্রকার জীব সন্দর্শন করিয়া এক কালে এমর্মি

দৃঢ় প্রত্যয় জন্মে যে কন্মিন কালে কোন

ব্যক্তি ঈশ্বরের জীব স্থাতির সীমা করিতে
পারিবে না। আমরা যে সকল স্থানে কোন

ক্রেই জীবের স্থি বিদ্যমান থাকা মনে

করিতে পারি না, বিচিত্র শক্তি সম্পন্ন জগদীশর সেই সকল স্থানে এপ্রকার অ-চিন্তনীর অন্তুত জীবের স্থান্ত করিয়াছেন যে তাহা কোন রূপে আমাদিগের কণ্পনা পথে আসাও সম্ভব নছে।

এই প্রস্তাবের শিরোদেশে যে ছুইটা বি-কটাকার তুর্দর্শ জন্তর প্রতিরূপ প্রদর্শিত হ-ইয়াছে, উহার। উভয়েই কীটাবু। সামান্য চক্ষে উহার একটিকেও দেখা যায় না, অথচ অনুবীক্ষণ দ্বারা উহাদিগকে সন্দর্শন করিলে মনোমধ্যে শক্ষা উপস্থিত হয়। উ-হারা জলেতে বাস করে এবং বিষ্ণুমাত্র জলেতেই পরম স্থাধে কাল যাপন করিতে পারে। জলপান করিবার সময় উক্তপ্রকার কত কীট হয়তো আমাদিগের উদর মধ্যে গমন করে। বৃহৎ বৃশ্চিকাকার কীটাণু শরীরে অঙ্গুরীয় সদৃশ যে সকল চিষ্ক আছে,ঐ কী-টাণু আপন ইচ্ছানত অঙ্গুরীয় গুণিকে সংকোচ ও বিকোট করিতে পারে,ঐ অঞ্জ্-রীয় গুলির সঞ্চালন ক্রিয়া দ্বারা উহ। এক স্থান হইতে স্থানান্তর গমন করিতে শক্ত হয়। উহা যথন এৰূপে চলিয়া যায়, তখন উহার শরীর হইতে এক প্রকার চমৎকার জ্যোতিঃ নির্গত হয়। চলিবার সময় ঐকটি শত শভ ক্ষুদ্র পদ বাহির করে, ঐ পদ গুলির আকার অতি স্থতীক্ষু শরের ন্যায়। উহার শরীরের উত্তর পার্শ্বে পক্ষ সদৃশ কতক গুলি আশ্চ-যা অবয়ব আছে। ঐ অবয়ব স্থার উক্ত কীট আপনার স্থাস ক্রিয়া সমাধা করিয়া থাকে। উক্ত অবয়ব গুৰি দেখিতে অতি স্থান্দর এবং রক্ত বর্ণ। উহার সকল শরীরের মধ্যে শিরোদেশের শোভা অভি রুমণীয়। অতি স্থনিপুণ শিশ্পকার বিশেষ যত্ন করিলে-ও উক্ত প্রকার আশ্চর্যা শোভা সম্পাদম করিতে সমর্থ হয়েন না। মস্তকটি যেন উজ্জ-ল রত্ন মণ্ডিত। মুখের পুরোভাগে কুদ্র কুদ্র শুপ্তাকার পাঁচটি বিশেষ স্পর্দেশ্রিয় আছে. এ ইন্সিয় গুলি এড জীক্ষু বে অভি সহ-**ब्लाहे उहा दांत्रा छक्त की छान् मकन भगार्थत** স্পর্শানুভৰ করিতে পারে। উহা মুখবিস্তার করিলে ভিন পাটি দস্ত দেখিতে পাওরা যায় এবং শুপ্তাকার একপ্রকার প্রকাপ্ত অবয়ব

শকাপ পার। উক্ত কীট আপন ইচ্ছা মড

থানারানে ঐ অবয়ব সঞ্চালন করিয়া কার্যা

সাধন করিতে পারে। এপ্রকার অন্তুত কী
টাণুকেহ কম্মিন কালে সন্দর্শন করে নাই,
বস্তুতঃ উহার শরীর অতি শোভনীয়, বি
চিত্র বর্ণ বর্ণিত উৎক্রইট রক্ত্রতময় কবচ দার।

থাচ্চাদিত এবং স্কুবর্ণ ও প্রবালাদি রত্নশ্ল
ডিত পরিচ্চদে স্কুশোভিত।

দিতীয় কীটা টিকেও প্রাণীতত্ত্ব পরা-রণ পণ্ডিতেরা ঐ জাতীর অস্ভব করিয়াছেন কিন্তু উহার সহিত ইহার আকারের অনেক ইতর বিশেষ আছে। প্রথমটি রক্তবর্ণ এবং স্বর্ণালঙ্ক। দ্বিত যটির আকার রুঞ্বর্ণ এবং শত্রু ধনুর নাম অলকার বিশিষ্ট। থ্যমটিকে প্রস্তরের নীচে হইতে পাওয়া-যায় এবং দিতীয়টি এক প্রকার পক্ষের নিম হইতে প্রকাশ পার। দ্বিতীয় কীটাগুর উভয় পাৰ্শে অনেক গুলি স্ক্ৰসদৃশ অঙ্গ আছে,উক্ত কীট ঐ সকল অঙ্গ ভঙ্গী দারা **एक्ष्म हरे**श मर्सनः मृতा करत। कङ्गनामञ् জগদীবর উক্ত কীটাগু শরীরে ঐ সকল অঙ্গরচনা করিয়া যে কেবল উহার শোভা রুদ্ধি করিয়াছেন এমন সংহ, ঐ অঙ্গ গুলি দারা উক্ত কীটা। আপনার দেহ রক্ষা ও জীবিকা লাভ করিয়াথাকে। ঐ অঙ্গ গুলি এক একটি এক একপ্রকার আশ্চর্য্য অস্ত্র স্বৰপ। কোন অঙ্গ বল্লমের কার্য্য সম্পাদন করে, কোন অঙ্গ দ্বারা অনুসর কার্য্য নির্ব্বাহি-ত হয়। উহার শরীরে বড়িশবৎ এক প্রকার षञ्ज नीर्घ ऋज नम्भ षञ्ज (तर्भरय मःलग्न ·আছে। ঐ কীট প্রয়োজন মত ঐ রভি্গ নিং-ক্ষেপ করিয়া আপনার ভোজ্য জীব আ-হরণ করিতে সমর্থ হয়। উহার শ্রীরে এ-যোজন মত সকল অঙ্গই দেখিতে পাওয়াযা-য়। কি ভোজা আস্বাদন কি অপার স্বখ সাধন কিছুরই ব্যাঘাত হয় না। ঐ উ তয় জাতীয় কীটাণুই জীব ভক্ষণ করিয়া জীবন ধারণ করে এবং উভয়েরই থাদ্য জীব ধৃত করিবার উপায় আছে। উহাদিগের ভোজ্য জীব ধারণ করা দেখিলে অবাক হইতে হয়। উहाता विटमच मृशज्ञांनील भूकटवत नाज्ञ को भन क्षकां म क्रिया भीकांत्र क्रिया शहरू।

কর্মণানিধান বিশ্বপিতা উহাদিগের প্রয়োজন উপযুক্ত সকল উপায়ই প্রদান করিয়াজেন। তাহার প্রসাদাৎ উহার। সত্রু নিবারণ করিয়া অনারাদে দেহ রক্ষা করিতেও সমর্থ হয় এবং আপনাদিগের ভীবিকা লাভ করিয়া জীবন ধারণ করিতেও পারে। যিনি এই সসাগর সমস্ত বিশ্বের স্থান্ট করিয়াছেন তিনি একটি ক্ষুক্ত কীটাণুকেও বিশ্ব্ত নহেন।

#### কলিকাতা ব্রাক্ষসগাজের বক্ত ত। ।

৮ বৈশাথ বুগবার ১৭৮১ শক
তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জীপাঃ ।
পাপকর্ম পরিত্যাগ করিয়া
ব্রহ্মানন্দ উপভোগ করিবে।

দেই অনস্তর্গক্তি পুরুদের ইচ্চ্বতেই এই সমুদায় জড় ও জীব উৎপন্ন হইয়াছে এবং ভাঁহাকে অবলম্বন করিয়াই সকলে স্থিতি করিতেছে। তাঁহার অপরিদীম শক্তির প্র-ভাবে সমুদায় পদার্থ নিজ নিজ শক্তি প্রাপ্ত হ্ইয়াছে। তিনিই সকলের মুলকারণ--স-কলের মূলাধার। ওঁহোর প্রকাশ দারাই স-মুদয় জগৎ প্রকাশ পাইতেছে। সকল স্থা-নই উাহার আবাদস্থান—তিনি অদীম আ-কাশে ওতপ্রোতভাবে স্থিতি করিতেছেন। তিনি আকাশে ব্যাপ্ত আছেন, ইহা বলি-লেও মনের মকল ভাব ব্যক্ত হয় না; যে বস্তু আকাশের অহীত তাহাতেও তিনি আছেন--তিনি আনাদের আত্মাতেও রহিয়াছেন। তিনি দূর হইতেও বছদূর এবং আমাদের অন্তরের অন্তরাজা। তিনি যাদ অন্য সমুদায় বস্তু অপেক্ষা আমাদের নিকটে রহিয়াছেন, ভবে কেন কাঁহাকে প্রত্যক্ষবৎ প্রতীতি ক-রিতে পারি না? তাঁহার গবিত্র সনিধান প্রাপ্ত হওয়া যথন আমাদের সকল অপেকা সৰীধক প্ৰাৰ্থনীয়, তখন কেনই বা তাহাতে কৃতকার্য্য হইতে ন। পারি? তাঁহার সহ-বাস জনিত বিশুদ্ধ আনন্দ যদি অন্য সকল **প্রকার আনন্দ** হইতে শ্রেষ্ঠতর ও মহ**ত্ত**র, **তৰে দেই স্থ**বিমল ব্ৰহ্মানন্দ হইতে কিজন্য

আমরা বঞ্চিত হই ? এই সমুদার প্রশ্নের উ-জ্বর ভপাষ্ট ই রহিয়াছে। অপবিত্র মলিন মন লইয়া সেই পবিত্ৰ স্বৰূপের নিকটস্থ হওয়া কাহারও কখন সাধ্য হয় না। জ্ঞান যদিও অত্যানত হয়—বুলি যদিও সুমার্জিত হয়, তথাপি কেবল জ্ঞান ও বুদ্ধির বলে স্থানির্মাল ব্রহ্মানন্দ উপভোগ করা যায় না। ধনী হই-या तांनी करंदन एवं कुर्फ्ना, ख्वानी क्ट्रेया পাপী হইলেও দেই ছ্ৰ্ফ্না। যেমন জিন্ত্ৰা বিকৃত হইলে উৎকৃষ্ট অন্নেরও রদাস্থাদন হয়না, সেই ৰূপ মন অপবিত্ৰ থাকিলে ঈ-শ্বরের মধুময় তত্ত্বেরও স্বাদগ্রহ হয় ন।। অন্তর্যানীর নিকটে মনোবাক্ কার্য্যে সর্ব্ব প্র-কারেই পবিত্র থাকিতে হয়। পাপ ইচ্ছা, পাপালাপ, পাপ অমুঠান, এতিন হইতেই গরলময় ফল উৎপন্ন হয়। ছুম্পারুভি পরি-হার এবং সৎসঞ্চ সহবাসই পরম পবিত্র ব্র-ক্ষানন্দ উগভোগের দোপান স্বৰূপ। যা-হাতে আমানের ইচ্ছা ঈশ্বরের মঙ্গলময়ী ই-চ্ছার বিরোধিনী না হয়, তাহার জন্য সততই যত্নবান্ থাকা উচিত। আমাদের মনই সকল কর্মের মূল প্রবর্ত্তক ; আমানের ইচ্ছাই যদি অসৎ হয়—লক্ষ্যই যদি পাপাভিত হয়, তাহা হইলে আমাদের মঙ্গল কোথায়? বিকারী রোগী যেমন ক্রমিকই জল পান করিয়াও পরিতোধ লাভ করিতে পারে না, সেই প্র-কার কাম্য বস্তুর উপভোগ দারা পাপাসক্ত ব্যক্তির কামনার কখনই নিরুত্তি হয় না। আ-मार्मित वलवं हेका-थान्त यञ्च-थवन চেন্ট। ব্যতিরেকে কখনই কুপ্রবৃত্তির হস্ত হ-ইতে পরিত্রণি পাওয়া মন্তব <mark>নহে। কেবল</mark> বাহ্যিক সাধুভাব প্রকাশ করিলে, কি হইতে প্ররে । কেবল লেক্রের চক্কের জন্য সমুদর কার্য্য করিলে কি হইবে ? সর্বান্তর্যামীর নিকটে কোন বিষয়ই গোপন করিবার উ-পায় নাই, লোক মধ্যেও অসত্যের বেশে কতকাল থাক। যাইতে পারে ? সত্যের **জ**য় পরিণামে অবশ্বাই হয়, গ্রাহার আর সংশির नारे। यथन श्रेश्वतत्र निकटि এवः लाटकत নিকটেও পাপের আবরণ থাকে না, তখন কেন আমর৷ কুটিল ভাব পরিত্যাগ করিবার ८५ के। ना भारे । भाभभक इट्ट उकांत ह-

हेवात किन ना यप्त कति ? मेश्रत मसूचारक যে প্রকার গুরুতর ভার বহনে সমর্থ করি-য়াছেন, তাহাতে ষে তিনি ষত্ন করিলে সে বিষয়ে কুতকার্য্য হইতে পারেন, তাহাতে আর সংশয় কি? ঈশ্বরের অভিপ্রায়ই এই যে মনুষ্য জ্ঞান ধর্মা উন্নত করিয়া ভাঁহা-র সহবাদের উপযুক্ত হয়েন। এই শুভ উ-দেশে মনুধ্যকে তিনি এমন প্রচুর শক্তি দিয়াছেন যে তিনি সর্কা প্রকার অবস্থালৈল অতিক্রম করিয়া তাঁহার পথে গমন করিতে সমর্থ হয়েন। সতে:তে যাঁহাদের মতি এবং ধর্মেতে অনুরাগ আছে, যদিও তাঁহার। মধ্যে মধ্যে পদস্থলিত হয়েন, তথাপি আ-বার তাঁহার৷ অনায়াদে উ**দ্ধার হইতে পা**-রেন। কি র যাঁহাদের **ধর্ম মুকুটে ভূষিত হ**-ইবার যথার্থ স্পৃহা তাঁহাদের এক প্রকার ভাব, আর যাঁহারা লোক রক্ষাকেই সর্বস্থ জ্ঞান করিয়া কার্যা করেন, ভাহাদের ভাব অন্য প্রকার। যে ব্যক্তি অন্তরে এক প্রকার হইয়া লোকের নিকটে অন্য প্রকার মূর্ত্তি ধারণ করে, দে ব্যক্তি কি না করিতে পারে ? আর ছুম্পুরুত্তি পরিহার যাহাদের প্রধান লক্ষ্য আছে, যদিও তাহারা কথন কখন বি-পথগামী হয়েন, ত'বে অকৃত্রিম অনুশোচন দারা তাঁহার৷ আবার আত্ম প্রদাদ লাভ ক-রেন। ঈশ্বরের নিকটে যে ব্যক্তি য**ত সরল** ভাব প্রকাশ করে, দে ব্যক্তি তাঁহার প্রদন্ত তা লাভ করিয়া তত্তই কুতার্থ হুইতে থাকে। যিনি পতিত-পাবন, মুক্তি দাতা, তাঁহার শর-ণ এহণ করিলে তিনি প্রদান হইয়া আমাদি-গকে পাপপঙ্ক হইতে উদ্ধার করেন।

ও একমেবাছিতীয়ং

# কলিকাতা ব্ৰাহ্মসমাজের বক্তৃতা।

১৫ বৈশাখ বুধবার ১৭৮১ শক

থিনি আমাদিগের স্থাইকর্তা পাতা স-ব্রস্থিবদাতা—যাঁহার মহিমা কি চন্দ্র কি স্থা কি প্রাণি-দেহ কি অভলস্পর্শ গভীর সমুদ্র সর্বাত্র কাজ্যুমান রহিয়াছে—যাঁহার নি-কট আমরা প্রতি নিমেবে অসংখ্য অসংখ্য

উপকার প্রাপ্ত হইতেছি ; তাঁহারই অপার মহিমা ও গুণ গরিমা যথাশক্তি কীর্ত্তন ক-রিতে এবং তাঁহাকে প্রীতি ভক্তি ও রুত-জ্ঞতা সহকারে নমস্কার করিতে আমর। প্রতি সপ্তাহে এই পবিত্র ব্রাক্ষসমাজে এ-ক্ত্রিত হইয়। থাকি। আমর। এখানে ব-সিয়া তাঁহার গুণামুবাদ করিতে করিতে যথন তাঁহাতে চিত্ত সমর্পণ করি, তথন অামাদিগের মনে কি এক অনির্বচনীয় আ-নন্ উপস্থিত হয়। তথন অৰূপী প্রমেশ্ব-বের আনন্দৰূপ সর্বত্র প্রকাশ পাইতে থাকে ও আমর৷ প্রেমোজ্জুল জ্ঞানৰপ চক্ষ্ দারা ঠাহার মঞ্জমূর্ত্তি সুস্পাটকপে দেখিতে পাই। তথন প্রত্যুক্ষ হয় যে তাঁহার অসীম করুণ সাগরে আমরা নিরস্তর পুরমান র-হিয়াছি, তিনি আমারদিগকে জন্মাবধি অ-ত্যাশ্র্যা কৌশলে রক্ষণাবেক্ষণ করিতে-ছেন, তিনি আমাদিগের পরম করুণাময় পিতা, তাঁহার ক্রোড়ে থাকিয়। আমরা নি-ৰ্ছয়ে কাল যাপন করিতেছি। তথন তাঁহাকে আমাদিগের একমাত্র পরম গতি ও একমাত্র প্রমাশ্রয় বলিয়া প্রতীতি হয়; তখন তাঁ-হার প্রতি প্রতি ভক্তি ও রুতজ্ঞতা চিত্ত হ-ইতে অনবরত প্রবাহিত হইতে থাকে এবং ঠাঁহারি কার্য্য দাধন করিতে আমরা জীবন भारत करियां हि, इंहाई विलक्ष्य (वाध इ-ইতে থাকে, তথন তাঁহার মঙ্গল অভিপায় সম্পন্ন করিতে মূতন উৎসাহ ও মূতন বীর্যা অনুভূত হয়; তখন পরিত্র স্বৰূপ পরমে-শ্বরের অংবিভাবে আ্রা প্রিত্র হয়; তথন পৃথিবার মোহ-কোলাহল আর শ্রুত হয় না ; ফলত: তথন আমরা ঐহিক মকগ স্থুখ হইতে এক উৎকৃষ্ট স্বৰ্গীয় অনুপম স্থ্ৰ সম্ভোগ করি। কিন্তু আমর। এতি সপ্তাহে কিছুকালের জন্য এই প্রকার পরম পরিশুদ্ধ विभलानम मट्डांश कतिव, हहाहे এই ममा-**জে আদিবার একমাত্র তাৎপর্য্য নহে।** আমাদিগেব উদ্দেশ্য এই যে আমরা এখা-নে ক্ষণকালের জন্য ভাঁছাকে প্রীতি ও ভ-ক্তির সহিত মারণ করত যে অতুল বিমল শেমানন্দ অনুভব করিয়া জীবনকে সার্থক জ্ঞান করি, সেই আনন্দ যেন আমরা এতি

নিয়ত সম্ভোগ করি, সেই আনন্দ যেন আ-मानिरगत পরকালের একমাত্র উপজীব্য হয় ; আমরা এখানে পরমেশ্বরকে যে প্রকার খ্রীতি ও ভক্তির সহিত শ্বরণ করি, তাঁ-হার এতি সেই একার প্রতিও ভক্তি যেন আমাদিগের মনের স্বাভাবিক অবস্থা হয়, যেন আমর। সর্বাদা সর্বাদেশতে ও সকল স্থানে তাঁহার মঙ্গলমূর্ত্তি স্থন্দররূপে প্রতী-তি করি ও তাঁহাকে নিকট জানিয়া যেন আমরা সংসারের ভয়াবহ তরঙ্গ মধ্যে অ-কুতোভয়ে বিচরণ করিতে পারি। যেন তাঁহার মধুময় ধর্ম উপদেশ আমাদিগের সর্বাদা অফভিগোচর হয় ও তাঁহার প্রদর্শিত প্রাহইতে আমরা কোন কালে প্রচ্যুত না হই ৷ হে ত্রাহ্মগণ ৷ এই পরম প্রার্থনীয় অবস্থা প্রাপ্তির জন্য কি আমরা সাধামত ঢেফা ও যত্ন করিতেছি ? যদি করিয়া থাকি, তবে আমাদিগের সেই চেষ্ট। কতদূর ফ-লোপধারিনী হইয়াছে ? জগদীশ্বরের অপার করুণার ব্যাপার চতুর্দ্দিকে এত্যক্ষ করিয়া তাঁহার প্রতি প্রেম, ভক্তিও ক্রভক্ততা কি আমাদিগের মনে সতত উদিত হইয়া থাকে ? তাঁহার প্রবণ মনন, তাঁহার গুণকী-র্ত্তন, তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন কি আমরা জীবনের সার কর্ম বলিয়া বোধ করি ১ আমরা যখন যে কার্য্যে নিযুক্ত থাকি, তা-হাতে আমাদিগের প্রিয়তম প্রমেশ্বরের অভিপায় সম্পন্ন হউক, ইহাই কি আমা-দিগের লক্ষ্য থাকে? আমরা কি তাঁহার ইচ্ছা বলিয়া স্ত্রী পুত্র পরিবার প্রতিপালন করিতেছি, ধনমান অর্জ্জন করিতেছি, বিষয় চেষ্টায় প্রবন্ধ রহিয়াছি? তিনি আমাদিগ-কে সকলের প্রতি সমানৰূপে দয়া করিছে ও সকলের কল্যাণ সাধনে তৎপর থাকিতে যেৰূপ আদেশ করিতেছেন, আমরা কি সেই প্রকার আচরণ ও ব্যবহার করিতে-ছি ? যে কর্ম তাঁহার অভিপ্রায়ের বিপরীত তাঁহা হইতে কি আমরা সম্পূর্ণ ৰূপে দুরে রহিয়াছি ? ভবিষয়ক চিস্তা মনোমধ্যে স্থান না পায় তাহাতে কি আমরা সচেষ্ট র-হিয়াছি ? আমরা ইহকালে তাঁহার প্রতিষ্ঠিত ধর্মান্তুপত হইয়া কর্ম করিলে পরকালে উৎকৃষ্টতর অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া অনম্ভ স্থ ভোগ করিব, দেই দৃঢ বিশ্বাদে আমরা কি ধর্মের পথে সাব্যানে অগ্রসর হইতেছি? হে ব্রাহ্মগণ ! যদি এই সমস্ত বিষয় আমরা स्रमम्श्रन्न ना कदिया शांकि, यनि आमापि-গের মন, যত্ন ও কার্য্য এই ৰূপ পরিশুদ্ধ না হইয়া থাকে; ভদ্বিগর্গতে আমরা মেই করুণানিধানের করুণার চিহ্ন জগতে সর্বত বিদ্যমান দেখিয়াও যদি তাঁহাকে স্মরণ ক-রিতে আমর: ভুলিয়া যাই; যদি প্রত্যেক বার্র হিলোল, প্রত্যক সূর্য্য কিরণ, প্র-ত্যেক নিশ্বাস ও প্রত্যেক নিমেষ আমাদি-গের নিকট ভাঁহার পরিচয় প্রদান না করে: वामता ए मकन मकल्भ, ए मकल क्रोमना, य मक्न कियो ७ य मक्न कार्या कति. তাহা যদি সম্পূর্ণ ৰূপে তাঁহার অভিথা-রের অনুযায়ি ও ধর্মের অনুগত না হয়; আমর৷ যে সকল সঙ্গ, যে সকল আলাপ ও যে সকল অনুষ্ঠাণ করি, তাহাতে যদি আ-মাদিগের মনে ধর্মের বন্ধন শিথিল হয় ও পাপের সঞ্চার হয় ; আমরা পরম ভক্তি-ভাজন পরমেশ্বরের মহিমা অবগত হইব, ইহা আমাদিগের বিদ্যাশিকার প্রধান উ-দেশু না হ**ইয়া যদি আমরা কেবল ধ**ন মান যশ লোকামুরাগ প্রাপ্তির জন্য বিদ্যা-ভাবে রত থাকি; যদি আমর। তাঁহার প্রিঃ-কার্য্য সাধন না করিয়া কেবল স্থার্থসা-ধনে তৎপর থাকি; যদি ধন লালদা, বি-ষয় ইচ্ছা, ইন্দ্রি:-উপভোগ প্রবৃত্তি সমুদায় আমাদিগের মনে বলবতী থাকে; যদি ধর্মকে আনাদিগের অবশ্য প্রতিপাল্য ব-লিয়। বোধ না থাকে ও ধর্মের জনা কোন পার্থিব স্থুখকে ত্যাগ করিতে আমর৷ কু-ঠিত হুট, বরং স্বার্থসাধনকে ধর্ম অপেকা শ্রেয়ে বোধ করি; তবে আসরা ধর্মের বিশুক্ষ পথ হইতে অনেক দূরে ভ্রমণ ক-রিতেছি ; তবে ধর্মা দাখন করিবার—মনুষ্য নামের যোগ্য হইবার আমাদিগের এখনও বিস্তর বিলম্ব রহিয়াছে। ফলতঃ যখন আ-মর। পরমমঞ্জালয় পরমেশ্বকে মনের স-হিত ভক্তি ও খীতি করিব ; যখন আমা-

দিগের আশা চেক্টা কামনা ভাঁহার থিয়-कार्या माधन जना नियुक्त शांकित्व ; वर्धन লোকের অতি অকপট প্রেম আমাদিগের क्रमरत गर्कक्रण विज्ञांक कतिरव ; यथन श्रा-র্থসাধনও পরানিউ[চিস্কা আমাদিগের অস্তঃ-করণ হইতে ভিরোহিত হইবে ; যখন কে-वल मल्कोर्या, मल्हिन्छ।, माधूमक ७ मणा-লাপ করিয়া আমরা এক্ত সুধ অনুভব করিব, তথ্যতিরেকে আর কিছুতেই মনের প্রকৃত তৃপ্তি ও প্রকৃত স্থখ অনুভব করিব না ; যথন পাপচিন্তায় আমাদিগের অন্তঃক-রণ কখন কলুষিত হইবে 🗂 ; তখনই আ-মরা জীবনের পূর্ণ স্থখ প্রাপ্ত হইব ; তথাই আনাদিগের চিত্ত যথার্থ ধর্মানুগত, পরি-শুদ্ধ ও নির্মাল হইবে। যেমন বীণাযম্ভের ড-ন্ত্ৰী সকল যথাস্থানে সন্নিবেশিত হইয়া অ-ভিঘাত দারা মনোহর শব্দ উৎপাদন করে, সেই ৰূপ আমাদের **আত্মা পাপে বিরত,** ধর্ম্মে রত, ও ঈশ্বরের প্রেমে নিতান্ত বশয়দ হুটলে এক ঘনুপম স্বর্গীয় স্থুখ প্রদাব করি-তে থাকিবে। হে পরমান্ন্। কভদিনে আ-মরা তোমার প্রেমে অনুরক্ত হইয়া অনস্ত-কাল পর্যান্ত তোমার প্রদাদে চরিতার্থ হইব > ওঁ একমেবাদিতীয়ং

# বিজ্ঞাপন।

जित्राममाक।

আগানী ৭ কার্ত্তিক রবিবার প্রাতঃকালে মাদিক ব্রাহ্মসমাজ হইবেক

## বিজ্ঞাপন।

ব্রাক্ষনাজগৃহের সংস্কার কার্যা প্রায় শেষ হইয়াছে, বোধ হর বর্ত্তমান মাসের শেষে তথায় উপাদনা কার্য্য আরম্ভ হইতে পারিবে।

> ঞ্জিপানন্দচন্দ্ৰ বেদান্তবাগীশ উপাচাৰ্য্য!

্রিত এই তন্ত্রোধিনী পত্রিকা, কলিকাত। নগতের যোড়া-সাঁকোন্থিত ব্রাক্ষনমান্ত হইতে অভিনাসে প্রকাশিত হর। ১ কার্ডিক সোমবার সম্বর্গ ১৯১৩ - কলিগডাম্ব ৪৯১৬।



র দান্তক্ষিত্র প্রজাসীক্ষা সংখ্যিক কমাষ্টীভি দিছে শর্কান স্থাত ২০০০ একে বনি সংক্ষামত নক্ষার ক্ষার ক্ষেত্র ক্ষেত্র বিভিন্ন ক্ষার ক্

# ज कि विभागित । मन्द्रम चल्दम्य ।

### शतद्याक ।

পর্বোক এবং প্রক্রোকের মাধ্য ফ বিধেকার নিকাচে। প্রতিভাত হয় না। ভাইন ता भारतमादका विवस कि पुषित्व १ विभव्स নঙ্গে অভিত্ত থাজিলা ভাষালা আপনাকে : বিশ্বত হুইয়া যার। খলি বিময়ত সায়, বিবন ग्रहे गडा, अहे **काश उ**ठान इत्र - याण धननात শময়ে আপনাকে ছাড়িয়াই গণ্যা করা বায়: ত্তবে পরলোকের সাধন কোধা হইতে হই-বে ? বিষয়ই সৰ্বস্থে, বিনয়ী যে আন্দ ভাছা কিছুই নহে; এই থকার ভাবিয়া কার্যা কার-त्त शत्रत्वादकत्र गाथन कथन हे क्ट्रेंट शांदत না। পরলোকের সাধনের পূর্বে আত্মদৃতি আবশ্যক। বরং বাহ্ বস্তুর আন্তদ্বের প্রতি সংশয় উপস্থিত হইতে পারে; কিন্তু আমি আছি, ইহাতে আর কাহারও সংশয় হয় না। বাহিরের বস্তুর প্রতি সংশয় উপস্থিত হইলে গাঢ় প্রমাণ আবশ্যক— দর্শনেন্তিয়ের द्याता श्रमान ना इहेटन स्मार्ट्स स्मान চাই-বাধা ও প্রতিবন্ধক পাইলে সে প্র-মাণ আরো দৃঢ়তর হুয়; কিন্তু আপনাকে জানিবার জন্য জার প্রমাণের আবশুক করে ৰা, অন্য সাক্ষীর সাক্ষ্যতার আর প্রয়োজন इत ना ; বেহেতু আপনার সাকী আপনিই। यो प्रकार (करन गर्ट बर याट) यसुनः আল্লেজ্ন বিহীন হ'বলে নে নিশাগ্রস্ত ব্যক্তির নশ্য কার্যা করে। নিশাগ্রেম্ভ বাজি বেনন স্বপ্নেতে আপনাকে না জানিয়া কর্মা করি-তে থাকে এশং ভালাকে কেবন ভাত্ৰত করিলা দিলেই লে একস বুৰিতে পালে: भारे तथ मनुष्य यथन आधार्यान्य म-ইয়া কার্য্য করে, ভখন ভারেকে কেবল ১৮ এত করিয়া দিবার আবিজ্ঞান। প্রসংশ্র আত্মজ্ঞান নাই তাহাল কৰ্ম कार्या करतना, निषशाकर्यराष्ट्रे शांदिल इत्र. মনুধের বার্জান আছে, ধিথ ওছের। ক-খন কখন জান্ন বিশ্বত হয়। তাইগর বিশ্বতি ভিজের নিমিজে গাছাকে *ডা*এও ক**ি**ছ। দিলেই হয়। মনুধার এক এক সমধ্যে এমন হীন অবস্থা হইয়। পড়ে, যে দে সার আপ-নার প্রতি দৃষ্টি করে ন।। যাহার দৈর্ঘ্য প্রস্থ আছে—যাহা দেখা যায়, স্পর্করা যায়, ড'্র-হাই দে সত্য মনে করে, আর যাকা হ্স্দীর্ঘ নহে, যাহা অদুখ্য, তাহাই তাহার নিকটে অসত্য ৰূপে প্ৰতীয়মাণ হয়। কিন্তু বস্তুত: ঠিক তাহার বিপরীত। বরং দৈর্ঘ্য প্রস্থ বি-শিষ্ট বস্তুর প্রতি সংশয় জ্মিতে পারে. কিন্তু আমাকে আমি কখনই সংশয় করি-তে পারি না। সংশয় করে কে? না আমি; অতএব আমি আছি, নতুবা আমার সংশয়-ও মিখ্যা ; এসময়ে সংশয় আপনাকেই

আপেনি ছেদন করে। আমি আর প্রতংক্ষর বিষয় নছি, কিন্তু আমি আপনাকেই আ-পনি বুঝিতে পারি। আনি একই বস্তু— অব্দার সমুদর চিন্তা-নার্দর ভাব-স-মুদ্রে ক্রমনা ভাষাভেই লাখিত রহি-গাছে। **আমি বিভাগ** যোগা ন**ি। শিশু** ক্ষেল যে আনি জিলিমা; অন ৬ সেই আমি আছি। আমি ভুলনহি, ল। নহি, হ্স্ নহি, দাৰ্ঘনিট। আনি আকাশে নাই। গালের চিন্ত, মজিকে সাছে—ভাবনা ক্র-দ্বা আছে -বাধা অঙ্গুলিতে আছে; এ-ত নহে। কিডুআনির যে কিছুচিন্তা, ্য কিছু ভাব, যে কিছু ক্লেশ, ভাহা আ-াটে: নে দক্ত শ্রীরে আরোপ করা মতীব ভ্রান্তি। যেহেতু তিন্ত প্রভৃতি সমূদ্য র্রাভ কেবল ভাগ্নেরেই। এই নকন আল্লভন্ন ু নবার জন: প্রনালের গান্তম আবেশ্রক 4. 4 411

আমি এবং আমার শরার, এ ছইকে ণু ক্রেরিল ব্রিলে প্রকালের প্রমান ন হ জই হয়। আনি আমার শ্রার হইতে িন। আনি ধখন দুরবীকাণ সহকারে এছ ওং গ্রেছের গতিবিবি নিৰূপণ করি তেখন ে দুরবীক্ষণও আমি মহি এবং আমার ৮২৪ খামি নিছি। আমার মস্ক্রিও আমি নহি, আমার হাদরও আমি নহি। অম্পা-নে ব্যানের পুতি হুইতেছে, রোগ স্বারা भरी भाग कश्राच्या **अवश्र करतक वश्रावता** মধ্যে ভাষার আভাক প্রমাণু একেবারে প-রিবত হর্রা বাইতে হছে ; কিত্র আমি যে এ-কর দেই এক্স রহিয়াছি। বিবয় আর বিধর্ম এককর গার আন্দোকের নার প্রস্পর িত্র সভাব। যাহার। ইহাদের মধ্যে ম-ে 🤫 শ্রন্থে বি বীন করিছে চাছেন, তাঁহার। ে এ শুহুর যুক্তিটেও ভা≉া অভি সামা-ं शाक्टक ९ तुकारेंड शाद्यम मा। 'दाश चाह विषयी; ইहा**टनत मट**था किছू-রণ প্রক নাট্—এ ছয়ের কোন এক গু-" ও গদান নকে। আকৃতি, বিস্তি, বিষ-ा ५६; यात अत्रा, जुलना, अनुसान, প্রাত, দনা, শ্রজ, রুভজ্ঞতা; এ বিষয়ীর গুণ; भेड़: मर्या किङ्गाउँ मानुष्य नाई। **ध**क-

জন দ্রফা, স্পৃষ্টা, ঘ্রাভা, মস্তা, বোদ্ধা, কর্ত্তা; অপর আমাদের প্রভ্যক্ষের বিষয়। আকাশ নাই আর জড়বস্তু আছে; এ আ-মরা মনেই করিতে পারি না। কিন্তু আকাশ বিষয়ীর অবলম্বন নহে।

যখন শরীর আত্মা এত পৃথক্; তখন মৃত্যুর পরেই আত্মার কি প্রকারে বিনাশ হইতে পারে। আমরা কোন বস্তুরই বিনা-শ কম্পনা করিতে পারি না। যাঁহার স্থজন শক্তিতে এই সমুদায় সৃষ্ট হইয়াছে, তাঁহা तके मश्हात माजिए क म भूमग्न अश्म हहेए क भारत । क्रेश्नटतत भागमा चेष्ठांत विद्राम वा-তীত স্টির কণামাত্রও ধংম হইতে পারে ন।। কিন্তু ঈশ্বরের গে ইচ্ছার থিরাম হইয়াছে কি না । এই প্রান্তের উত্তর আমর। জড় বস্তু হই-(७३ था:श्रुहरूट७) । कफ वस्तुत्र मर्पत्र কোন বস্তুরই বিনাশ হইতেছে না। জল নাষ্ঠা ৰূপে উত্থিত হইয়া শুষ্ক হইয়া বাই-তেছে: কিয় সেই বাষ্প আবার জলমৃত্তি পারণ করিতেছে। শুষ্ক বৃক্ষপত্র মকল ভূমি তলে প্তিত হইয়া অদৃশ্য হইতেছে: কিন্ ভাহাই আবার বাষ্ঠ্যীয় পদার্থ বিশেষে পরিণত তইয়া উভিজ্জের রক্ষি বিগয়ে সা-হাধা করিতেছে। মৃত দেহের শ্রত্যেক অঙ্গ, প্রত্যেক অস্থি, প্রত্যেক পরমাণু বি-ডিঃল ইইতেছে; কিন্তু তাহার কিছুই বি-नके इटेट्टाइ ना। अञ्जव कान् छेल-ামতি দ্বারা ইহা সপ্রনাণ হর যে মৃত্যুর পরে আত্মারই বিনাশ হইবে। যখন এ-কটি জড়ীয় পরামা বিনষ্ট পারে না, তথন কি ঈশ্বর আত্মার বিনাশই रेका कतिरवन।

কিন্তু মৃত্যু কালে শরীর যেমন ভঙ্গ হইয়া যায়, আত্মার কি সেই ৰূপে ভঙ্গও হইতে পারে ? ইহার উত্তর না। শরীর পর-মানু বিশিষ্ট; জীবাত্মা একই বস্তু। শরী-র অবয়ব বিশিষ্ট; জীবাত্মা অবয়ব বিজ্ঞ্জ। জীবাত্মা আকাশে নাই; অতএব তাহা বি-ন্তুতিশ্ন্য। জীবাত্মা একই বস্তু,ইহার জন্য বহুতর প্রমাণ ও যুক্তির আবশ্যক করে না। আমি একই, ছই নহি, তিন নহি; ইহা আ-মাদের আত্ম-প্রভার-সিক্ষ। যদি কাহাকেও

জিজ্ঞাসা করা যায়, তুমি কয় জন ? তাহা হ-ইলে দে এই প্রশ্নে হাস্ত করিবে। আমাদে-त भंतीरतत यमिछ मन्त्रानं পतिवर्खन इहेरछ-ছে, কিন্তু যে আমি পূৰ্বেও ছিলাম সেই আমি এখনো আছি; এই জ্ঞানটী প্রত্যেক মানসিক ক্রিয়ার মুলেই নিহিত রহিয়াছে। <mark>আমাদের</mark> বিচিত্র ভাব –বিচিত্র মনোরুত্তি:এই একই বস্তুতে অনুভৰ করি। আমি একই, এই জ্ঞানটি ন। থাকিলে আমরা কোন বি-ষ্যকেই বিষয় বলিয়া অবধারণ করিতে পা-রিতান না: সকলই আনাদের নিকটে অসম-দ্ধ বিচ্ছিত্র হুইত এবং আমাদের নিকটে ভা*হাদে*র থাকা আর না থাকা সমান হইত। অংমি একই বস্তু, এই জন্য আমার ভঙ্গ करेटक शादत ना । मतीत शतमानु विभिन्धे, घ-তএব দেই সকল প্রমাণু পৃথক্ হইলে নে শ্রার ভিয় হইতে পারে; কিন্তু আত্মা একট, ভাছার বিৰাশও নাই এবং ভঙ্গও JE 18

এপানে আমাদের আত্মা শরীরে বন্ধ রহিয়াজে। কেহ কেহ বলে যে শরীর হইতে নক্ত হটলেই আত্মার বিনাশ হইবে। একি নিংকেণ উক্তি,এ কি নিদাকণ বিশান! কারা-কৃত্র ব্যক্তিকে যদি এই প্রকার অংশ্বাদ দে-ওলা বায় নে ভুমি যতাদন বন্ধ আছ, ভ-তদিনই তোমার মঙ্গণ : মুক্ত হইলেই তো-মর মৃহু: ভাহা হইলে ভাহার কফ কি দ্ববিষ্ঠ হইয়া উঠে। আমাদের শ্রীরই করাগৃহ। ইহাতে আত্মার স্বাভাবিক ক্র্রি उथा निक्षक रहेशा विद्यादहा मसूचा আহার নিদ্রা ব্যতীত জীবন ধারণ করিতে পারে না ; কিন্তু তিনি আহার নিদ্রার জনাও জীবন ধারণ করেন নাই। শরীরের সহিত অ'রার অস্থায়ী সয়ন্ধ; কিন্তু কেবল এই শরী-রের লালন পালনেই হয়তো মনুষোর সমস্ত জীবন গত হয়। কাচ যেমন ভূমিতে প-ড়িলেই গণ্ড খণ্ড হয়, শরীরও দেই প্রাকা-র। একবার মাত্র নিংশাদ রুদ্ধ **হ**ইলে শরীরের প্রাণ বিয়োগ হয়। এখানে আ-স্থার স্বাভাবিক স্বাধীনত্ব কত সময়ে বিনাশ थाश इहेट एक जिल्हा कार मार्ग का अह শরীরের উপরে কত বিষয়ে নির্ভর করিতে-

**ছে। এক এক সমরে আমাদের মনের** ভার এত অধিক হয়, এত গাঢ় হয়, এতদ্রুত বেগে সঞ্জিত হয়,যে বাক্য তাহা বলিতে গিয়া স্থকা হয়। দেখিবার জন্য আলার চক্রপ ছই গবাক্ষ চাই; গমন করিবার জনা পদ ৰূপ ছুই ক্ষীণ যটি আবিশ্যক করে। সাক্ষাৎ নৃ ত্যুর প্রতিকৃতি নিদ্রা প্রতি রজনীতে আ-ল্পাকে মুভবৎ করে। এখানে আত্মা মৃত্যু-আর অনুতের দক্ষি তানে রহিয়াছে। অ-মৃত গামট ভাছার মথাথ ধাম : মুক্ত ভাব-ই তাহার স্বাভাবিক ভাব। মত দিন আমা-দের আন্না কারাবদ্ধ, তত্দিন জীবিত, মুক্ত হইলেই মৃত; এছাতি ভারানক কথা! ইহ, মতা হইলে পুথিবীর সমুদ্য ঘটনাই यमःलग्न हा : मन्द्रात की दन मन्त्र ने कद्र निकास इत्। अवादात अवास समार्थित छिन-রে নির্ভর কশিয়া এ কথা কেহই বলিতে পা-রেন না। শরার আমাদের সর্বস্থ নয়, আ-আই সার পদার্থ। শ্রীর এবং আত্মার যোগ হওয়াই আক্ষা বাপোর; আত্মা পুথকা থাকা কিছুই আশ্চৰ্য। মতে। শরার বাতীত হে জীবালা থাকিতে পারে, ইছা মনে করা অভিসহজ ; শ্রীরের সহিত তাহার কিব্রূপে राप्तका करेत, रेक्टिंग्ता कर्हिन।

পরকানের প্রভায় চতুদ্দিক্ হইতেই জন্মিত হইতেছে। বিশেষতং যথন আমর। আমাদের কর্তৃত্ব নুঝিতে পারি, তখন পর-কালের বিশাস অতঃস্ত উজ্জ্ব হয়। যখন অমিরা বিণয়ের শ্রতিকলে গিয়া আপনাকে স্বতন্ত্র কলে উপলব্ধি করিতে পারি—তথন পরকালের ছায়। এখানেই দেখিতে পাই। শত শত যুক্তি একতা হইলেও খামারদিগকে এই কর্ত্ব জ্ঞান হইতে ব্যাণত করিতে পারে না। আমাদের কর্তৃত্ব ভার আমর। অপিনাপ-নিই বুঝিতে পারি—আমাদের অন্তরাত্মাই ইহার প্রমাণ হল। প্রত্যেক ধর্মকার্য্যে আ মাদের ত্যাগ যত অধিক হয়—আমাদের ধর্ম-বল যত প্রকাশ পায় ; আমাদের স্বাধীনতা ও কর্ত্তর আমরা ততই বুঝিতে পারি। বিষয়া-কর্ষণের প্রতিকূলে আমাদের ইচ্ছাকে যে পরিমাণে নিয়োগ করি, সেই পরিমাণে বু-কিতে পারি যে আমি বিষয় হইতে স্বতন্ত্র।

**এই প্রকার কর্ত্ব জ্ঞান এবং** কর্ত্ব্য জ্ঞান ধর্ম্মের এক প্রধান পুরস্কার এবং পরকালের থানা থানা ছল। একবার কৃপ্রান্থর প্রতিস্রোতে গিয়া কে না আপনার স্বাধীন-তা উপার্নি করিয়াছে ? স্বার্থপরতাকে বিদজ্জন দিয়া কে না আপনাকে এ পৃথিবীর অনুপযুক্ত এবং শ্রেষ্ঠ লোকের উপযুক্ত বোধ করিয়াছে ? একটি স্বাধান স্বতন্ত্র কার্য্য আপনার কর্তৃত্ব ও স্বাধীনতাকে যেমন ব্যক্ত করে, শত শত যুক্তিতে তেমন ক-রিতে পারে ন।। একটি কফটদাখ্য ধর্ম-কার্য্য বিপক্ষবানীদিগের যুক্তি খণ্ডনের অতি তীক্ষ্ব অস্ত্র। আমরা এখানে পরকালের আভাগ কিছু মাত্র না পাইলে আর তাহাতে দৃঢ় বিশ্বাদ হইত না। আমরা এখানেই মুক্তভাব উপলব্ধিনা করিলে মুক্তর বিষয় কিছুই বু।ঝতে পারিতাম না। এখানে আমনা বিষয়াকর্ষণকে যতথার নিরস্ত করি-ব ; মুক্তভাব যত উপলব্ধি করিব ; পরকা-ল ভতই মনে জাগ্ৰত হইয়া উঠিবে। 🦠

যখন দেখিতে পাই—বিষয় স্রোতের প্রতিস্তোতেই অনেক সময় গমন করি-তে হয়—ইন্দ্রিয় স্থাকে বিদর্জন দিতে হয়—তঃগি স্থীকার করিতে হয়; প্রবৃত্তি-র সহিত সংগ্রাম করিতে হয় অথচ সেই সকল কার্যের পৃথিবার সঙ্গে তাদৃশ গোগ নাই—তাহাতে সংসারেরও উন্নতি হয় না-ধনমানও উপার্জন হয় না - স্বার্থ-পরতাও তৃপ্ত হয় না; তথন ইহাই প্রতী-তি হয় যে আমি কেবল এই পৃথিবী লো-কেরই জীব নাহ, প্রেষ্ঠ লোকের উপযুক্ত; জ্ঞান ও ধর্মা শিক্ষার জন্য এই পৃথিবীতে কিছুকাল অবস্থিতি করিতেছি। পশুদিগের তো এমন একটি অঙ্গ নাই, এমন একটি থর্ত্তি নাই, এমন কিছুই নাই, যাহা ইছ কালের সম্ক উপযোগী না হইয়া-ছে ? মনুষোরই একপ কেন ? জন স-মাজের শৃত্বলা রক্ষার নিমিতে আরো নানা উপায় হইতে পারিত—পরমেশ্বর मसुघाटक शश्चिमिदभन्न नाम्न क्वतम धारू-ত্তির বশীভূত করিতে পারিভেন; ডিনি তাহার স্বার্থপরতাকে আরো দুরদলী ক- রিয়া জন-দশালের মার্যালা রক্ষা করিতে পারিতেন। কিন্তু মনুষ্য কেবল ইছ কালের জীব নহে বলিয়া জগদীশ্বর এলপ বিধান করেন নাই। মর্শ্লের মিংস্বার্থ ভাব পৃথিবীর ভাব হইতে অতি উচ্চ-- সংসারের ক্ষুদ্র বিষয় সকলের একান্ত অনুপ্রোগা। মন্ত্রা ধর্মের সহিত নিজাম মিত্রতা বল্পন করিলে আপনার বৈষ্য়িক ক্ষতিহ্জির আশাভিয়ে বিশেষ ব্যাকুল হয়েন না, ধর্মামুষ্ঠানেই আপনাকে পবিত্র করিয়া পৃথিবী হইতে উচ্চতর ধানের উপযুক্ত করেন। এখান হইতেই আমরা পরকালের আভাস প্রাপ্ত হইতেছি। আমরা জীবদ্দশাতেই মুক্তি লাভ করিয়া মুক্তাবন্ধা কতক উপল-

ঈশ্বরের সহিত এখানে আমাদেব যোগ ছক্টলে পরকালের বিশ্বাদ আরে। অটল হয়। ঈশ্বরের সজে এখানে একবার সরস্ব নিবন্ধ করিলে আর কেহই সে বিশ্বাসকে খণ্ডন করিছে পারেন না। এই অখণ্ড বি-শ্বাদের উপরে নির্ভর করিয়াই প্রাচীন ঋষিরা বলিয়া গিয়াছেন, 'যএতদ্বিগুর্মৃতাত্তে ভ-বস্তি' 'বাঁহারা ইহাঁকে জানেন, তাঁহারা জ-মর হয়েন'। ঈশ্বরের সহিত আমাদের চিরন্তন সরক্ষা—সে সম্বন্ধ একবার নিবন্ধ হইলে আর কোন কালেই ভাহা নিরাক্ত হইবার নছে। আমরা ঈশ্বরের আতায়ে চির্কালই অব-ন্থিতি করিব ; এই দুঢ় বিশ্বাস অপেক্ষা প-রকালের দৃঢ়তর প্রনাণ আর কিছুই নাই। শুদ্ধ তর্কের তরক্ষের উপরে পরকালের বি-স্বাদ নির্মাণ করা কোন কার্য্যেরই নহে। বিপক্ষেরা তর্কের বলে ইহা কদাপি প্রমাণ করিতে পারেন মা, যে জীবাত্মার বিনাশ বা ভঙ্গ হইবে। আমরা বরং উপমিতি দারা প্রাপ্ত হইতেছি, যে জীবাত্মার বিনাশও নাই ভক্ষও নাই। কিন্তু এই সকল তর্কের আত্মরীতে আপনার বুক্সিকেই চরিতার্থ করা হয়। আত্ম-প্রভায়ে নির্ভন্ন ব্যতীত কেবল বুজির সিজাত্তে মদের নিষ্ঠা হয় না ৷ আপনা-কে ভুলিয়া বিষয় ভোভেই ভাসমান থাকি-লে সে প্রভারটি উৎপন্ন হইতে পারে না थर्च ७ क्रियटतन महिक देवांग ना रहेता त

ৰহায় দৃদীভূত হয় না। অস্থায়ী বিষয় লাল-সাতে নিরন্তর বিক্ষিপ্ত থাকিলে অনন্তকালের 🗗 তি একবারও দৃষ্টিপাত হয় না। যাহার সহিত আমাদের চির সম্বল-যিনি আমা-দের ইহকাল ও পরকালের একমাত্র উপ-कींवा; डांशांक वशांतर नां कर्ततन পরকালের বিষয়ে আর সংশয় থাকিতে পারে না। ভাহা হইলে আমাদের এই অটল বিশ্বাস হয় যে তাঁহার আত্রর হইতে আ-মরা কোন কালেই বঞ্চিত হইব না – তাঁ-हात महिज मश्या कथनहे जक्र हरेरव ना---তিনি আমাদের জ্ঞান-নেত্র হইতে আর কথনই অন্তর্রত হইবেন না। তিনি অনন্তন কাল পর্য আমাদের স্পৃহাকে তৃপ্ত ক-রিবেন--আগাকে পূর্ণ করিবেন- আছা-কে শীতল করিবেন এবং স্বরং আপনাকে বান ক্রিয়া আমানিগকে পরিপোষণ ক-রিবেন। এই অটল বিশ্বাদই পরকালের (पनी भाग अगान।

-01010

## বীজ বিজিপ্ত হইবার অন্তুত উপায়।

কত প্রকারে যে বীজ বিক্ষিপ্ত হইর। ভুমণ্ডলের নানা স্থানে নানা জাতায় উন্তিলের
উৎপত্তি হয়, তাহা সম্যক্ রূপে নিশ্চয় করা
এত কঠি। যে এক প্রকার অনম্ভব বলিলেও
বলা যাইতে পারে; তথাপি উত্তির তত্ত্ববিৎ
পণ্ডিতেয়া অসাধারণ পরিশ্রম স্থীকার পূর্বক
তিরিয়ক তত্ত্ব নিরূপণ করিতে ত্রুটি করেন
নাই। তাঁহার। বীজ বিক্ষিপ্ত হইবার যে
হয়টী প্রধান এবং সাধারণ উসায় নির্দ্ধারিত
করিয়াছেন, তৎ সমুদায় আলোচনা করিলে
মন এক কালে জগদীশ্বের মহিমা সাগরে
নিম্ম হইয়া যায়।

श्वयमणः।—परनक छिल्पत वीक छेक्त क नीरमंत्र प्रश्रा पृत पृत्राष्ट्रत विकिश्व हरा। एंडीन हरेगा पृत पृत्राष्ट्रत विकिश्व हरा। वीक विकिश्व हरेगात, करे श्वयम छेना ग्रिकें कपन मांचात्रन, त्य श्राप्त क्यान वार्किने हरा-त प्राप्त कि क्यान श्वर पृत्रिका कतिला ना। कि विक्ता भूक्त पृत्रिका कतिला

ইহার মধ্যে পরমান্ত্রত কৌশল দেখিতে পাওরা যায়। তৃণাদি যে সকল উদ্ভিদের বীজ বারু ছারা উড্ডীন হইয়া স্থান!স্তরে পতিত হয়, তাহাদিগেরই দীর্ঘ দীর্ঘ শীল হইয়া থাকে এবং ঐ শীশের অগ্রভাগে বীজ পরিপকু হইলে উক্ত বীজ স্বীয় কোষ হইতে আপনাপনি পৃথক হইয়া থাকে, যৎকিঞ্চিৎ বায়ুর আশ্রয় পাইলেই আপনা হইতে স্থানান্তরে ধাবিত হর। কেবল বায়ু সহকারে বীজ উভ্ডান হইবার তাৎ-পর্যো অনেক প্রকার টেগবালকের স্থকোমল সরল উচ শীশের অগ্রভাগে বীজ-কোষের উৎপত্তি হয়। উদ্ভিন তত্ত্বদৰ্শী পণ্ডিভগণ বৈশবালকের মরল শীশ উৎপত্তি চইবার অ-পর কোন কারণই নির্দেশ করিতে পারেন নাই। অন্যান্য উদ্ভিদের যে ভলে পুষ্প হয়, প্রার দেই স্থলে বী,জাৎপন্ন হইয়া প্র-কুবিস্থায় পরিণত হয় ; কিন্তু কোন কোনশৈ-বালকে এই সাধারণ নিয়মের ক্তিক্রম দে-থিতে পাওরা যার। উহার পুষ্প উৎপত্তি স্থানের অনেক উচ্চ দেশে এক সরল শীশ উপিত হয়, এবং দেই ছলে বীজ কোষ मद्या दी अन्न शकु छ। मन्त्रज्ञ इहेगा थाटक। দ্বিত\য়তঃ। – কোন কোন উ*ন্দ্র*:দর খীজ **জ**-লের স্রোতে ভাসনান হইয়া দেশদেশাস্তবে বিক্ষিপ্ত হয়। ইহাতেও জগদীশ্বরের আনক অপূর্ব্ব কৌশল দেখিতে পাওয়া যায়। এই অনাধারণ উপায় স্বাহী অবস্তার্ণ সাগর পরিবেটিত অনেকানেক দ্বীপ ও উপদ্বীপ শস্ত্রশালী হয়। বীজ বিক্ষিপ্ত হইবার এই অসাধারণ উপায় বিদ্যান থাকাতে ছুস্তর পাদিফিক মহানাগরের মধ্যন্তিত শূন্য প্রধা-ল দ্বীণ সকলে পশু পক্ষী প্রসূতি জীব জন্ত স্বাহ্নন্দ পূর্ব্বক বাদ করিতে সমর্থ হইতেছে। নারিকেলাদি কোন কোন বীজের **তরণ**-শীলতা ও জলেতে তাহাদিগের উৎপাদিকা শক্তিরকা পাওয়া ইত্যাদি **অভূত বিষ**র দকল ভাবিয়া দেখিলে কাহার মনে না আ:--শ্চর্য্য রদের সঞ্চার হয়। কোন কোন বী**জ** মাদান্তে কোন সাগরের তটে লগ্ন হইরা অঙ্গুরিত হইতে আরম্ভ করে, কোন বীঞ ছয় মাদের পথও ভাসিয়া গিয়া অভ্যুর প্র-

কাশ করে এবং কোন কোন বীষ্ণ ঐ ৰূপে সম্বৎ দরের পথেও উপনীত হইয়া দ্বীপ বি-শেষে অঙ্করিত হয়; এত কালেও তাহার উৎপাদিকা শক্তি নম্ট হয় না। কোন কোন উত্তদের বীজকে সাগর তরজের মধ্যেই অক্কুরিত হইতে দেখা যায়। উক্ত বীজের অক্ট্রর মূদের চতুদিকে এক প্রকার নির্যাস মৃকিত থাকে, উক্ত নিৰ্যাগ কোন মতেই শীঘ্র জঙ্গেতে দ্রবীভূত হয় না এবং কোন व्यकारत कांन चृत পनार्थ मः नध इहेरन তৎকণাৎ তাহার সহিত সংয়ুক্ত হয়। উ-इतना नागक इक थात्र पांत्रकाश्य ननीजी-রেই জন্মায়; এই জন্য পরমেশ্বর উহার বী-জের উপর কার্পাদের ন্যায় এক প্রকার প-দার্গের স্থাটি করিয়াছেন,এ বীজ নদী স্রোতে ভাসমান হইলে এ কাপাস সদৃশ পদার্থ নৌকার পালের নাায় কার্য্য সাধন করে। উহাতে বায়ু সংলগ্ন হইলে বীজ দ্রুত বেগে জলেতে ভাসিয়া যায় এবং বীজ ক্চিৎ স্থল ভাগে পতিত হইলেও উহার গাতাবরণ রোম রাজীতে বাতাম লাগিয়া উহাকে খুনা পথে উড্ডান করে।

ভূতী তেং। — অনেকানেক উদ্ভিদের বীজ পশু প্রফির শ্রীরে সংগ্রহইয়া স্থানান্তরে विकिश इस। वीज विकिश इरेवात धरे উপায়টিকে আপাততঃ কিছু অসঙ্গত বলি-য়া বোধ হইয়া থাকে। কিন্তু করুণানিধান পরমেশ্বর এই ৰূপে বীজ বিক্লিপ্ত হইবার ও আশ্চর্য্য কৌশল সংস্থাপন করিয়া রাখি-য়াছেন। যে সমস্ত বীজ উল্লিখিত প্রকারে বিক্ষিপ্ত হয়, তাহাদিগের আরুতিতে পর-মান্তুত কৌণল দেখিতে পাওয়া যায়। ত-মধ্যে কোন কোন বীজের শরীরে স্থলী ও र्वाइनदे बाक्षि मिथिट शाउम यात्र, এবং কোন কোন বীজের চতুর্দিকৈ এক প্র-কার নির্যাদ থাকে পশাদি যথন কোন वनमत्था भवन वा विष्त्रं करत, जलकात ঐ বভিনাত্র ও নির্যাস ছার। বীজ সকল তাহাদিগের শরীরে লাগিয়া থাকে এবং তাহারা যথন স্থানান্তরে গাত্রস্পাদ্নাদি कार्य। गांधन करत, उल्कारन के मकन दीक তাহাদিগের শ্রীর হইতে খলিত হইয়া

ভূমিতলে পতিত হয়। বম ও প্রান্তর মধ্যে জনণ করিতে করিতে লেখালিয়াছে, বে কোন কোন উদ্ভিদের বীজে বস্ত্র বা দ্রীর স্পর্শ হইবামাত্র ভাহারা ঘেন আপনা হইতে তাহাতে আদিয়া আহুই হয়। চোর কাঁট। ও অপামার্গাদির ক্ষেত্রে জ্ঞমন করিলে অতি সহজেই তাহার কল বস্ত্র ও দ্রীরে লাগিয়া যায় এবং অনেক লভিকার নির্যাসময় কল ও ঐ রূপে বস্ত্রাদিতে সংলগ্ধ হইতে দেখা যায়।

চতুর্যতঃ।—পশ্বাদির ভোজন ক্রিয়া উপ-লক্ষেও অনেক উদ্ভিদের বীজ নানা স্থানে বিক্ষিপ্ত হইয়া থাকে। ইছাও সাম<sub>া</sub>ন্য আ-শ্চর্যে।র বিষয় নছে। পশ্তদিগের যে জঠ-রাশ্লিতে তাহাদিগের ভুক্ত ফল শস্তাদির স-मूनांत्र जांग डीर्न इहेशा यात, मिहे छेटकहे জঠরানল বীজকে জীর্ণ করিতে পারে না। বীজের উৎপাদিকা শক্তি যেমন তেঃনিই থাকে। উহার সংজীবনী শক্তি জীব শ্রী-রের রাগায়নী শক্তিকে অতিক্রম করে। খ-ত্রশীল রুষকেরা যেমন চেফা পূর্বক ভূমি কর্বণ করির। শুসাবীজ বপন করে, কাকের। অজ্ঞানতঃ তদ্রপ করিয়া অনেক স্থানে অ-নেক প্রকার বীজ বপন করিয়া থাকে। উ-হারা বছদূর ছইতে স্থপকু ফলাদি আনয়ন করিয়া সঞ্চয়ার্থে চঞ্জু দারা ভূমি খনন করিয়া তশ্বধ্যে প্রোথিত করিয়া ভচ্পরি অপর মৃত্তিকা চাপাদিয়া রাখে এবং অভি অত্পকাল পরেই তাহা বিশ্বত হইয়া যায়। সেই অয়ত্ম রক্ষিত মৃত্তিকাচ্ছন্ন বীজ কালেভে অঙ্কুরিত হইয়া রুহৎ রুকে পরিণত হয় এবং প্রচুর কল ধারণ করিয়া অসংখ্য জীবের জী-বিকা নির্বাহ করে।

পঞ্চনতঃ।—কোন কোন বীজ শরীরে জগদীখর পক্ষী জাতির পক্ষের ন্যায় অবরব
রচনা করিরছেন এবং কোন কোন বীজকে
কদম কেশরের ন্যাই লম্ভর ও স্থানতর জসংখ্য রোম দারা কাছাদিত করিয়া রাখিরাছেন। বায়ু সহকারে ঐ সকল বীজ ত্রিত গতি বিহল অপেকাও সমুর বেলে উড্ডীন হইয়া দেশ দেশান্তর সমন করে।
ঐ সকল বীজের আন্ধৃতি কৌশল সক্ষাদ্

করিয়া বিশেষ শিশ্প নিপুণ পণ্ডিভেরাও বিস্মরাপন্ন হইরাছেন। পক্ষযুক্ত বীজ দি-গের এমনি স্থলে পক্ষ সংযুক্ত হইয়াছে, যে ভাহাদিগের শরীরে অতি সামান্য বায়ু সং-স্পূৰ্শ হইবামাত্ৰেই তাহার৷ অনায়াসে উড্ডী-ন হইতে পারে। ঐ বীজ যাবৎ কোষ মধ্যে অপকৃবিস্থায় কালযাপন করে, তাবৎ উহা-দিগের অঙ্গ সংলগ্ন পক্ষ পরিকার ৰূপে প্রকাণ পায় না, কিন্তু উহাদিগের পকাবস্থা উপস্থিত হইলে যেন উহাদিগের শরীর হই-তে আপনা হইতে পক্ষ নিৰ্গত হইতে থা-কে, এবং যখন উহারা বিলক্ষণ ৰূপে স্থপ-কু হয়, তথন উহাদিগের দেখিলে বোধ হয় ঘেন উহারা উড্ডীন হইবার জন্য পক্ষ বি-ন্তার করিয়া প্রস্তুত রহিয়াছে। বিশেষতঃ ক্রগদীশ্বর যেমন বিহঙ্গ জাতির শরীরের প-শ্বাৎ ভাগ ও পুরোভাগের ভার বিবেচনা করিয়া যথাস্থানে পক্ষ সংযোগ করিয়াছেন, উলিথিত বীজ শরীরেও অবিকল তদ্রূপ বিবেচনার চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায়। সূক্ষা কেণরাচ্ছন বাজ দিগের কেশর সদৃশ অ-ৰয়ৰ গুলির স্বারা যেমন তাহাদিগের বায়ু পথাৰ গম্বনের স্থলভ উপায় সিদ্ধ হইয়াছে, দেই ৰূপ তন্ধারা উহাদিগের আশ্বর্যা অঙ্গ শোভা ও র্জি হইয়াছে। উহাদিগের গাত্র **সংলগ্ন** ঐরোম রাজি গুলিও পকৃবিস্থার থকাশ পার, অপকু কালে বীল শরীরেই প্রক্র থাকে, ঐ স্থকোমল ফুক্ল কেশর গু-লির জন্য উল্লিখিত বীঙ্গকে অত্যন্ত স্থপ্-স্পর্শ বোধ হয় অথচ উহা দারাই বীজ স-ক্ল স্থানান্তরে উপনীত হইয়া থাকে। অপকাবস্থায় উহাদিগের শ্রীরস্থ কেশর সক্য প্ৰকাশিত হইলে কি জানি বায়ু সহ-কারে উদ্দৃতীন হইয়া যদি উহা নিক্ষল ও নিরস্কুরিত। হইয়া যায় এই নিমিত কোন ম-ছেই তৎকালে কেশর मक्त थकान পায় না।

ষষ্ঠতা।—কোন কোন উদ্ভিনের কল পকৃ হটলে আপনা হইতে বিদীর্ণ হইয়া ভাহার বীজকে বহুদুরে নিক্ষেপ করে। বীজ বি-ক্ষিপ্ত হুইবার এই লেবোপারে পর্যেশ্বরে-রূও কৌশ্বের এক শেব দেবিতে পাওয়া

পদার্থ বিদ্যাবিৎ পণ্ডিতেরা পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন, যে কেবল জড় পদা-র্থের স্থিতি স্থাপকতা শক্তির নিয়মানুসারে উল্লিখিত প্রকার অদ্ভুত ব্যাপার সম্পন্ন হয়। যে সকল খীজ ঐ ৰূপে কোষ বিদীৰ্ণ করিয়া স্থানাস্তরে গমন করে, তাহাদিগের কোষ মধ্যে ঘড়ির দম বা ছিট্কিনী কলের ন্যার এক প্রকার নিক্ষেপণি শক্তি দেখিতে পাওয়া যায়,কিন্তু যাবৎ নাবীজ স্থপকৃ হয়, তাবৎ উক্ত শক্তি প্ৰকাশ পায় না। বিশেষ বিশেষ **ফলে** বিশেষ বিশেষ উপায় **দ্বা**রা ঐ শক্তি *রুন্* থাকে। কোন ফলের বীজ অপকৃবিস্থায় কোষ মধ্যে তারের পেঁচের ন্যায় এক 📽-কার কলে আটকান থাকে এবং পক্ক হ-ইয়া বিক্ষি**প্ত হইবার অবস্থায় উপস্থিত হ**-ইলে ঐ কল আপনাপনি ছুটিয়া গিয়া দুরে পতিত হয়। কোন কোন বীজ কোষ মধ্যে কবাট সদৃশ আচ্ছাদনে আৰদ্ধ থাকে, পরে পক্ক হইলে ঐ কৰাট আপনা হইতে মুক্ত হওরায় বীঙ্গ দূরদেশে উপনীত হয়। কোন কোন বালু ভূমির রক্ষ বিশেষে এই বিষয়ের আরও আশ্চর্য্য কৌশল দেখিতে পাওয়া যায়। **যে দকল বীজ পূর্ব্বোক্ত প্রকারে** স্থিতি স্থাপকত। শক্তির নিয়মানুসারে কোষ হইতে দুরে নিক্ষিপ্ত হয় , প্রায় তাহারা শু-ক্ষাবস্থাতেই কোৰ মুক্ত হইয়া থাকে, কিন্তু উল্লিখিত বালুকাক্ষেত্ৰস্থ রক্ষের বীক্ষ শুষ্ কালে নিক্ষিপ্ত না হইয়া সরস অবস্থা ওস-রস কালে নিক্ষিপ্ত হইয়া থাকে। উহা শুষ্ক অবস্থায় কোষ মুক্ত হইতে পারিলে বালুকা ক্ষেত্রে পতিত হইয়া এক কালে নিক্ষল হ-रेंड, এरे जना मतम कोल উপস্থিত ना रहे-ल अवर महम जान व्याख ना इहेल छेड़-ৰীজ কোষ হইতে ৰহিৰ্গত হয় না। চুতে ছইলেও নিরন্তর বায়ু সহকারে উড়িতে যতকণ সরস কালের সমাপম 💩 সর্গ স্থানের প্রাপ্তি না হয়, ততক্ষণ উহার কোৰ মুদ্ৰিত থাকে।

# কলিকাতা ব্রাক্ষসমাজের বক্তৃত।।

२२ देवणाच बूधवात ১१৮১ लंक

বিশ্বপতি ষেমন অসীম বিশ্বরাজ্যের অ-ধীশ্বর, তাঁহার প্রতিনিধি শ্বরূপ ধর্মাও সেই ৰূপ আমাদের কুদ্র মনোরাজ্যের নিয়ন্তা। ष्यांगारमत रेष्ठा यथन भारे विश्वाधिर भव म-কলম্মী ইচ্ছার অনুগত হয়, তথমই আম-না ধর্মের বেশ ধারণ করি এবং ছ্যালে ও ভূলোকের স্থানর শৃত্বানা একতান হইয়া আমানের অন্তরের মধ্যে বিরাক্ষ করিতে পাকে। আনাদের বলবতী প্রবৃত্তি সমুদায় ধদি ধর্মরাজের হিতকর শাসন অভিক্রম করিয়া স্ব স্ব আধিপত্য বিস্তাবে প্রবৃত্ত থা-क, जारा रहेटल धर्मत्रोटका विषम विशव উপস্থিত হর এবং আমাদের মানসক্ষেত্র র-ণক্ষেত্র হইতেও সঙ্কট ভান হইয়। উঠে। আমানের স্বেচ্ছাচারিণী প্রবৃত্তি পিশাচীর হত্তে ধর্ম যতবার পরাস্ত হয়, তহবারই দে নববীর্যা ধারণ করিয়া অনিবার্য্য উদ্যম প্র-কাশ করিতে থাকে। পাপাকর স্বার্থপরতা একবার যদি জানী হইয়া ধর্মকে পদতলে রক্ষা করে, ভবে কাহার সাধ্য যে ভাহার ভয়ানক আধিপত্য উমূলন করিতে পারে ? 🖠 আমরা মেহ রাজাধিরাজের মন্ত্রী স্বরূপ ধ-র্মাকে অপদত্ত ক রলে কখনই তাঁহার প্রদ-মতা লাভে অধিকারী হইতে পারি না। ধর্মের সহায় ব্যতীত ঈশ্বরের প্রিত্র সন্নি-ধান কর্মাপি সম্প্রাপ্ত হওয়া যায় না। ধর্মের **শোপান অতি ক্রম ক**রিয়া কোন ক্রমেই সেই শান্তিপুর্য বন নিকেচনে উপনীত ছওর। শাধ্য হয় না। আমাদের মনে পাপমলা मक्षिष्ठ करेटन (परे मनिन मन क्रेम्ब्ट्रेड वि-एक छे ज्ञान मूर्ख शहा क तट । আমাদের পাণ দূবিত অধঃস্থায়া অপবিত্র অন্তঃকরণে ঈশ্বরের মহান্ ও রমণীয় ভাব দক্র দীপ্তি পার না। যতক্ষণ আমরা পা-পের দহিত এক নত জড়িত থাকি, ততক্র নেই পর্য নাগ্রান্ রাজার বিশুদ্ধ দিংছা-मरनद्र मध्य थवंडो इहेर्ड माहम क्रिट्ड

পারি না—ডভক্ষণ সেই পরম পিতার প্রতি আমাদের প্রেম বন্ধসূল হয় না.:

व्यामारमञ्ज्ञ मानम विरुक्त निवरमरण र अ-হরহ বিচরণ করিয়া সেই ভুমার এতি উড্ডী-ন হইতে সমর্থ হয় না। অপবিত্র পাপাদ-क वाकि मात्राजुतक श्वत्मश्रदात्र निकटि मर्यमारे भक्ति हरेगा थाक। किन्र छा-হার ইহা জানা আবশুক যে তিনি আমা-एकत अटका (कवन रच "महस्तुत्रः वक् मृत्राष्ट्र" এমত নহে, তিনি কেবল উত্যমূর্ত্তি নায়বা-ন্রাজানহেন; তিনি আমাদের স্থেহ্মর পরমপিতা, আমরা সকলেই তাঁহার পুতা। তাঁহার ক্রোড় সকলেরই জন্য প্রদারিত র-হিয়াছে। তুর্বনের তিনি সহায়, পাপীর তিনি পরিত্রাতা ; জাঁহার নিকটে যে ব্যক্তি যত সরুল ভাব প্রকাশ করে, তাহাকে ভিনি আপনার ক্রোড়ে ভতই আকর্যণ করেন। তাহার কিটে যে বাজি আপন মনস্তাপ কাতর মনে ব্যক্ত করে, তাহার প্রতি শী-ঘুঁই তিনি স্বীয় সন্তাপহারিণী প্রেমময়ী মূর্তি প্রকাশ করেন। অনুত্রিম অনুশোচনাই পা-পের এক মাত্র প্রারন্ডিও। শরীরে আঘাত লাগিয়া যাতনা উপস্থিত হটলে যেমন ইছা নিশ্চয় যে দে শরীর এগনও মৃত হয় নাই, দেই ৰূপ খী গালার গ্লানি ও অনুশোচনা উপস্থিত হইলে ইহা স্থির নিশ্চয় যে সে জীবাত্মা এখনও জড়বৎ অ:চতন হইয়া এখনও ভাহাতে প্রব্রের যায় না₹, প্রতি রুদ প্রবেশ ক্রিভে পারে। আমা-एनत मनवात-नियातत अणि मन्त्रान करना মুক্ত কারা—আমাদের সকল সম্ভূপি সেই সন্তাপদানী পরম বন্ধুর নিকটে বাক্ত করাই আমানের তাপিত হানয়কে শীতন করিবার উপায়। তিনিই আমাদের মোহাজকারের সূর্য্য-অনন্যাতি ছইয়া তাঁহার অনুকৃষ প্রার্থনা করিলে, তিনি অবশ্যই আমাদের প্রা-র্থনার অনুকুল ভাবণ প্রধান করেন। সেই পতিত-পাবনের শারণ ব্যত্তীত আমাদের প্র-রিত্রাণের উপায় আর কি আছে ? অনেক দিব্য কারারজ্ব থাকিরা আলোকে বহির্গত रुअप्रा व्यवस्य पाजीव कक्षेत्रीयुक् वर्षे, किन्न चारनाकरे चारात चित्रां रमरे करचेत

অতীকার করে ; সেই থকার পুনঃ পুনঃ মো-হপাশে পভিত হইলে পরিশুক্ত অপাপবিদ্ধ পরমেশ্বরের উজ্জুল সন্নিধান প্রথমে অসহ বোধ হয় বটে,কিন্ত তাঁহার স্নিগ্ধদৃট্টি—তাঁহা-র প্রদন্ন মূর্ত্তিই আমাদের অদহ্য মনঃপীড়ার মহৌষধ, ভাঁহার উৎসাহকর আননই আ-মাদের নিজীব ভাবকে সতেজ করিতে এবং ্আমাদের নিব্বীয্য মনকে উৎদাহানলে প্রস্থলিত করিতে পারে। আমর। যেখানে থাকি, যে অবস্থায় থাকি, আমরা তাঁহারই। আমরা আমাদের যথার্থ ধাম পরিত্যাগ ক-রিয়া অরণ্যে অরণ্যে কতকাল ভ্রমণ করিতে পারি ? তাঁহার হস্ত আমাদিগের জন্য জন্ম -ক্ত রহিয়াছে, তিনি মুহূর্ত কালের নিমিত্তে আমাদিগকে বিশৃত নহেন। তিনি সর্বদাই আমাদের নিকটে রহিয়াছেন। অচেতন চন্দ্র সূর্যা ওষ্ধি বনস্পতি যদি তাঁহার আবা-স স্থান হইল, তবে বিশুদ্ধ মন সেই পবিত্র স্বৰূপের কেমন উপযুক্ত আসন। কিন্তু আ-মাদের মনই কুটিল — আমরা প্রার্থনা করি-ন! - आभारनत रेष्ट्रा नारे- आना नारे, এर জনাই তাঁহার অত্যুক্ত্রল প্রেমরত্ন লাভ করিতে পারি না। তিনি জ্যোতির জ্যোতিঃ তাঁহার নিকটে গেলেই তিনি আমাদের ম-নের অন্ধাকার হরণ করেন। তিনিই ফল-দাতা দিন্ধিদাত। মুক্তিদাতা--আমরা তাঁহার নিকটে প্রর্থনা ভিন্ন আর কি করিতে পারি? আমাদের প্রার্থনা জনিত অশ্রুনদী এবং দেই অমৃত পুরুষের শীতল আশ্রয়, উভয়ই আনাদের পরিম্লান হৃদয় কুস্কমকে বিকশিত করে। আমাদের পরিশুষ্ক সতৃষ্ণ আখাতে প্রেম বারির বিন্তুমাত্রও তাঁহার বিশেদ পতিত हरेए। मकल मछात्र पृत हरेगा "ৰুপেনপ্যস্ত ধৰ্মস্ত তায়তে মহ-তোভয়াৎ।"

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

# কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা।

১२ रेकाछे जूभवात **১**৭৮১ संक

এই অক্ষকার সংগারের পরপার সেই জ্যোত্তির্ময় ব্রহ্মধামই আমাদের আরামন্থা-ন। মনুষ্যের আত্মা এই তিমিরারত সন্ধীর্ণ সংসার মধ্যে বন্ধ থাকিয়া কোন মতেই প্র-ক্লত স্বস্থত। লাভ করিতে পারে না ; কুদ্র বিষয় লীলায় ব্যস্ত থাকিয়া চিরদিন তৃপ্ত থাকিতে পারেন। মনুষোর জ্ঞান যত উক্ত হয়—ধর্ম যত উন্নত হয়—প্রীতি যত প্রশস্ত হয়,তাঁহার আত্ম। অশ্প বিষয়েই তুষ্ট না হইয়া আপনার প্রকৃত তৃত্তি ও শা-ন্তির স্থান আশ্রেয় করিতে ততই ব্যগ্র হয়। সংসারের বিবিধ গাছ শোভা সকলেরই ম-নঃপ্রহ্লাদিনী, কিন্তু আমাদের আত্মার শান্তি কোথায় > সংসারের সহিত প্রণয় বন্ধন করিয়। আমাদের আত্মা কখনই পরিতৃপ্ত হয় না। বিষয় বিভব—ক্বতি বাছল্য-কী-র্ত্তি কলাপ, এ সমুদায় আমাদের মনকেই আকর্ষণ করিতে পারে, কিন্তু সেই তিমির্া-তীত শান্তি নিকেতনই আমাদের আত্মার আরামস্থান। ঈশ্বরের মঙ্গল অভিপ্রায় যাহাতে সম্পন্ন হয়- তাঁহার মহতী ইচ্ছা যাহাতে পুর্ব হয়- আমাদের মনুষা জন্ম যা-হাতে সম্পূৰ্ণ মাৰ্থক হয় তাহার একই বি-यत्र এই यে वाश्वा ब्लान धर्मा डेशार्कन क-রিয়া তাঁহার দলিধান প্রাপ্ত হই—তাঁহার गहराम लां छ कदि। विषय स्रथहे कि स्था-मार्फित मक्ष्म अर्थ मांश्मातिक छुः थेरे कि আমাদের অনঙ্গলের হেতু? সুথ ছংথই কি ঈশ্বরের মঙ্গল স্বৰূপের পরিমাপক, ক-थनहे ना। स्थ हुःथ अविव्यास विष्तुन क-রিতেছে—নম্পদ বিপদ স্ব স্থ অবসর অনব-রত প্রতীক্ষা করিতেছে—কাল ও মৃত্যু নি-রন্তর পড্গহন্ত রহিয়াছে; কিন্তু এই অ-দীম জগতের সমস্ত ঘটনার মধ্যেই ঈশ্ব-

রের মহিমা মহীয়ান্ রহিয়াছে—সকল অ-वद्याटण्डे जाहात मक्रमणाव स्वाक इह-তেছে। কিনে আমাদের মঙ্গল এবং কিনে অমঙ্গল হয় তাহা তিনিই জানেন। কি খ-কারে তিনি আমাদিগকে আপনার ক্রোড়ে আকর্ষণ করিবেন তাহা তিনিই জানেন। আমরা আমাদিগের বুদ্ধির প্রদীপবৎ আ-লোকে জাঁহার পূর্ণভাব কত বুব্বিব—আমর্য় আমাদের অসম্যক্ দর্শিনী ক্ষুদ্র দৃষ্টিতে তাঁ-হার পরিপূর্ণ মঙ্গল ভাব কত দেখিতে পা-ইব ? সমুদার বিশ্বরাজ্যের সর্বত্রই তাঁহার মহৎযশপরিকীর্ত্তিত হইতেছে—তাঁহার ম-ক্ল ধনিতে প্ৰতিধনিত হইতেছে—সমস্ত ঘটনাই তাঁহার মঞ্চল অভিপ্রায় সম্পন করিবার জন্য উন্মুখ র হিয়াছে। আমরা रि गकन मीमांना विषय स्थरक स्थ मरन कति जाहाई कि जामातनत यथार्थ मञ्जल ? না আমরা যাহাকে ছঃথের কারণ মনে করি তাহাই আমাদের প্রকৃত অমঙ্গল ? আম-রা কত সময় বিপদের কশাঘাত অনুভব করিয়া যথার্থ সম্পদের আস্পদে উপনীত হইতেছি এবং কত সময় বিষয় স্বশ্বে কোন মতেই তৃপ্তি লাভ করিতে না পারিয়া য-থার্থ তৃপ্তির স্থান অন্বেষণ করিয়া স্থানী হ-ইতেছি। আমর সংসার মধ্যে চির দিন স্বথের স্রোতে শয়ান থাকিলে আমাদের रेका, बाना, नकतर अधारामिनी रहेशा থাকিত। আমরাবিদয় রদে দম:ক্ ৰূপে পরিতৃপ্ত থাকিলে ঈশ্বরের স্থন্দর মঞ্চলভাব मिथिए शाहेजाम गा। जोहा हहेएल म-কুষোর জন্ম তারহাংক পশু জন্ম ভিন্ন আর কি হই চ ? বিষয়েতে অতৃপ্তি জনা যে আ-भारमत जेर्यतम्भृहा छेकीश **इट्रट्ट** के-पत थान मनुष्कुन हहेट छ। हेश जामा-দের পরম মঞ্চল<sup>া</sup> ঐ**খরে**র সহিত সহব†দ সুখ ছইতে কোন্ বিষয় স্থ-কোন্মান-দিক সুগ শ্রণাচ্তর; স্থপবিত্র ব্রহ্মানন্দের मञ्ज वित्रतीनतमतः कि जूलना ? श्रेश्वरतत

श्रीलितम अटलका कान् श्रकांत विषत तम स्मापूत ? क्रें विषत आमाप्तत पांचा ज्ले हत ना—विषत स्टब्स आमाप्तत स्थान ज्ले हत ना—विषत स्टब्स आमाप्तत स्थान स्थान आमाप्तत स्थान स्थान कार्तित आमाप्तत स्थानित अतिज्ञ अतिज्ञ हि हत ना, हे हा आमाप्तत अतम लांच, अतम लोंचान गा। आमाप्तत (ध्यत्रमी श्रव्हि-ममूमस मामा विषय स्टब्स हिंदि हत ना विलिता स्थान स्थान हिंदि स्थान नाप्तित स्थान विषय स्थान विश्व स्थान नाप्तित स्थान विषय स्थान विश्व स्थान नाप्तित स्थान विश्व स्थान स्थान

### ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

### WORSHIP.

We now approach one of the most important points of natural religion. There is an all-good and all-powerful God, who has created and governs the world. He has placed us here to undergo the trial of sorrow and sacrifice, and to prepare us for the happy and eternal life which we are destined to enjoy beyond the grave. These grand dogmas form the basis of natural religion : we know our origin, our rule of conduct, and our end. The God by whose omnipotent will we are created, has treated us like a father, since we are made immortal and free, and at the same time endowed with love and intelligence. period of trial we are doomed to undergo is necessarily mingled with bitterness; nevertheless we are not abandoned to our own strength. All things are so disposed, within and around us, that we are able to accomplish our allotted task, if we undertake it with a resolute desire. At the outset we know our contract with God, and we know also all that we require to be acquainted with, of his nature, to love and worship him. The gifts of affection and understanding are unequally dispensed; but these are only distinctions in the conditions of the trial to be endured: for we all possess, in the necessary degree, a knowledge of the law, and the means whereby it is to be Hercin lies the only point of fulfilled. real importance; for the duration of this life, compared with the eternity of the future, is not worthy of being taken Finally, whatever into consideration. doubt may be attached to the miserable events of the world, one thing we know to a certainty-the happiness that awaits us hereafter, if we are faith-We have only thus to understand that it is our duty to bless the name of God, even in our afflictions.

In the act of worship we recognise a just homage rendered by the creature to his creator. Love and admiration, in common with all human feelings, are not always legitimato; but they cannot fail to be so, if their selected object is truly beautiful and amiable; and a wellregulated mind measures its attachment by the perfections of the being adored. To love and admire thus, is to walk in the right path, and to direct steadily the faculties of the mind and heart to a lawful end. Such sentiments increase instead of exhausting our strength. Deadness of soul, languor, and discouragement are unknown to those happy spirits who are attracted and retained by the truly good and beautiful. We may of them, that they possess something above humanity, for they are gifted with the only earthly power which never exhausts itself, and the source of which augments as it flows. But how can any created being be amiable, except in proportion as he expresses less imperfectly than others the divine perfection? All that is good and lovely below God, can only be so by the indirect reflection of his complete beauty. He alone concentrates the essence of the true, the beautiful, and the perfect. To learn how to love him, above every other consideration, is the greatest happiness of which we are capable. All our affections must yield to this paramount feeling, which forms at once the source and consecration of every human sentiment.

There is yet another cause beyond the perfections of God which ought to incline our hearts to love him. He is our benefactor, our support, and our hope. We love the man who has snatched us from peril, and he who has instructed us in our duty; the mother who has nourished us with her milk, the father who has watched over us with vigilant anxiety, and who during one half of his life has laboured incessantly for our advantage. How ardently then ought we to love God, who has given us life itself, with all that renders the life en durable and delightful! We ought to bless him for our creation, and for having gifted us with an intelligence capable of knowing and loving our creator. We ought to adore him for the gift of freedom, and for having imposed on us the salutary yoke of duty. It is not only ungrateful but insane to acknowledge obligations to a fellow-creature, and to withhold them from the creator: for every advantage that we enjoy proceeds from him. It is he who by his will or by his laws, which express the human formula of his will, sustains protects the life that he and

bestowed on us. We breathe, we act, we think, under his guiding hand. enjoy good through his bounty; we suffer evil by our own fault. He has so disposed all things from the beginning, that we everywhere find the remedy by the side of the mischief. He has not made us for this earth," but for an invisible world, the delights of which. we are, as yet, incapable of compre-The objects to which we athending. tach our hopes can only yield in return transitory and qualified happiness; and often, instead of the gratification that we anticipate, bring to us misery and He alone is our endisappointment. during and glorious hope: the bliss that he promises has no parallel. are sure to reach this if we are faithful; to be filled with it, for it surpasses all that we can dream of on earth; to obtain, with the certainty of preserving, for God will never withdraw a gift which he has permitted us to win; and the same hand has given us, at the same time, liberty and immortality. we must root out from the heart of man every sentiment by which it is ennobled and purified, or we must struggle to combine them all in one mingled feeling of love and adoration for the Creator.

But wherein lies the necessity of showing that we ought to love God? We do not demonstrate this, we only recall it: for love is the foundation of worship, or, to speak more correctly, worship is the love of God expressed in act. Now, if it is just and necessary to express legitimate love, it results from thence that worship is an homage which man cannot refuse to the Creator.

M. Jules Simon.

## বিজ্ঞাপন।

আগামী বর্ষের বিভ সংখানের নিমিতে
আগামী >> পৌৰ রবিবার অপরাফ ৫
ঘতার সময়ে ভাত্মসমাজের বিতীয় তলগৃহে ভ্রাক্ষদিগের সভা হইবেক। ভ্রাক্ষেরা
তৎকালে সভাতে উপন্থিত হইয়া যাহাতে
ভ্রাক্ষসমাজের রক্ষা ও উন্নতি হয় এমত
বিধান করিবেন ইতি।

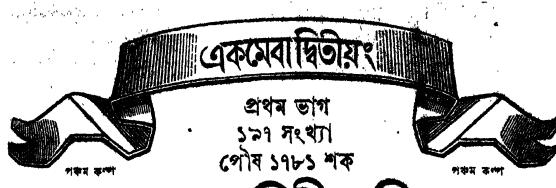
**এআনন্দ্**চন্দ্ৰ বেদান্তবাগীশ উপাচাৰ্য্য

### বিজ্ঞাপন। বিকের পুত্তক।

* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ষটত্রিংশৎ ব্যাখ্যান >্
আত্মতত্ত্বিদ্যা
প্রাত্যহিক উপাসনা · · · · / ০
পৌস্তলিক প্রবেধ ।৶৽
রাজা রামমোহন রায় কৃত চূর্ণক 🕡 •
বাঙ্গলা ব্রাহ্মধর্ম /০
ইংরাজী ঐ ।৵৽
দেবনাগর জ · · · · ৷ ৷ ৷
ঋগেদ সংহিতা প্রথমগ্র ১
এ দ্বিতীয় খণ্ড >্
তত্ত্ববোধিনী সভার বক্তৃতা। ।॰
সংস্কৃত ভাষায় বাঙ্গলা ব্যাকরণ ··· ॥০
সংস্ত পাঠোপকারক ١٠٠٠ ١٠/٠
তাৎপৰ্য্য সহিত ব্ৰাহ্মধৰ্মা গ্ৰন্থ ও সঞ্চী-
ত পুত্তক পুন্ধার মুদ্রিত হইতেছে। ত্রার
প্রকাশিত ইইবে ইভি।

**এত্রীআনন্দচন্দ্র বেদান্তবা**গীশ উপাচার্য্য

ক্রিত এই তল্পনেধিনী পত্রিকা, কলিকাতা নগরে যোড়া-সাঁকোছিত ব্রাক্ষসমাজ হইতে প্রতিমানে প্রকাশিত হয়। ইকার হুল্য চারি আনা মাত্র। ৭ অঞ্চায়ণ মঙ্গলনার সন্তব্ ১৯১৬ কলিসভাক ৪৯৬০।



# তভাবোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰন্ধবাএকমিদমগ্ৰজাসীয়ান্যৎকিঞ্চনাসীতদিদংসৰ্কমন্থজং। তদেবনিত্যংজ্ঞানমনস্তংশিবংশতজ্ঞদ্ধিরবয়বদেকদেবাদিতী। সৰ্কান্যাপিসৰ্কনিয়ন্ত্ সৰ্কান্ত্যসৰ্কবিৎসৰ্কাশক্তিমন্ধ বিশ্বস্থিতি মিতি।একস্যতসৈয়বোপাসন্ধাপার্ক্তিকটেমহিকঞ্জন্তভাবি ভশ্মিন প্রতিভাস্য প্রিয়ক্তিয়াধনক তদুপাসনদেব।

## বান্ধসমাজের ত্রন্ধোপাসনা।

ॐ (यारपरवारशी (याक्न साविश्वर खुवनगाविस्वर्म। य अवधीयु (यातनम्भाखियु खरेना प्रवाद नरमानमः॥

## ওঁ সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্ৰহ্ম। আনন্দৰূপমস্তং যদিভাতি। শাস্তংশিবমট্ৰতং।

যিনি এই বিখের সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়
কর্তা, যিনি তাবৎ স্থথ চুংথের নিয়ন্তা, যিনি
আমার দেহের ও আয়ুর এবং সমুদর সৌভাগে,র কারণ, এবং স্থাবর জঙ্গম সমুদয়ের অন্তরামা, তিনি সত্য স্থৰপ, জ্ঞান
স্থৰপ, অনন্ত স্থৰপ পরব্রহ্ম; অনন্যমনা
হইয়া প্রীতি পূর্বক স্থীয় আত্মাকে সেই
ক্ষিতীয় মঙ্গল স্থৰপে সমাধান করি।

ওঁ সপর্যাগান্ধ ক্রমকারমত্রণমন্ত্রাবিরং
শুদ্ধমপাপবিদ্ধং। কবির্দ্ধনীয়ী পরিভূঃ স্বযন্ত্রাধাতথ্যতোর্ধান্ ব্যদধান্দানতীভাঃ
মমাভাঃ। এত স্মান্দায়তে প্রানোমনঃ সং ক্রিন্দানি চ। ধং বায়ুর্ক্যোভিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বভা ধারিনী। ভ্যাদক্ষাগ্নিস্তপতি
ভ্যান্তপতি ভ্যাঃ। ভ্যাদিক্রশ্ন বায়ুশ্ন

তিনি সর্কান্যালী, নির্মান, নির্বয়ব, শিরা ও কড় রহিত, পাপখুনা, পরিশুদ্ধ: তিনি সর্কাদশী, মনের নিয়ন্তা; তিনি সকলের শ্রেষ্ঠ এবং স্থপ্রকাশ; তিনি সর্কাল লোক প্রজাদিগকে ঘণোপযুক্ত অর্থ সকলে বিধান করিতেছেন। ইঁহা হইতে প্রাণ, মন ও সমুদায় ইন্দ্রিয় এবং আকাশ, বায়ু, জ্যোতি, জল, ও ভুমওলস্থ সমস্ত বস্তুর আধার এই পৃথিবী উৎপন্ন হয়। ইঁহার ভয়ে অগ্নি প্রজ্বলিত হইতেছে, ইঁহার ভয়ে স্থ্যা উত্তাপ দিতেছে,ইঁহার ভয়ে ক্রেম্বের্যা উত্তাপ দিতেছে,ইঁহার ভয়ে ক্রেম্বের্যা উত্তাপ দিতেছে,ইঁহার ভয়ে ক্রেম্বের্যা উত্তাপ দিতেছে,ইঁহার ভয়ে হয়হার ভয়ে স্থ্যা উত্তাপ দিতেছে,ইঁহার ভয়ে স্থার ক্রিতেছে।

ওঁ নমন্তে দতে তে জগৎকারণায় নমন্তে চিতে সর্বলোক। প্রায়ায়। নমোহবৈততত্ত্বার মুক্তিপ্রদার নমোত্রকাণে ব্যাপিনে শাশ্বতায়। ত্বনেকম্ শরণ্যন্ত নেকম্রেণ্য-खुरमकक्षनंदशानकम् चथकानम्। प्रत्मकक्षनंदकर्ष् भाष्ट्र अहर्ष् ত্বমেকম্পরন্ধিকলেম্। **७ प्रांना ख**त्र छी यं गंडी यं गाना -क्रिः धारिनान्त्रावनन्त्रावनानाम् । मर्राहेकः शेनानात्रिसंख् प्रायकम् পরেষাম্পরং রক্ষণং রক্ষণানাম্। বরস্তাম্ স্রামোবস্বভুগতভামো-বয়স্ত ব্যাহ্বপর্যামঃ। न द क विथा न विज्ञान प्रती न यू ভবারোধিপোতম শরণাম ব্রজাম:।

ভূমি সঙ্কুত্মৰূপ ও জগতের কারণ এবং জ্ঞান স্থৰপ ও সকলের আধ্রয়, তোমাকৈ নমন্ধার; তুমি মুক্তিলীতা অভিতীয় নিত্য ও দর্বব্যাপী ব্রহ্ম, তোমাকে নমস্কার। 🐙 মুমিই শুকলের আঞায় স্থান, তুমিই কে-বল বরণীয়; ভূমিই এক এই জগতের পালক ও স্বপ্রকাশ ; তুমিই জগতের স্থি স্থিতি প্রলয়কর্তা; তুমিই সকলের শ্রেষ্ঠ, নিশ্চল ও দ্বিধাশূন্য। তুমি সকল ভয়ের ভয় ও ভয়ানকের ভয়ানক ; তুমি প্রাণি গ-ণের গতি ও পাবনের পাবন; তুমি মহোচ্চ পদ मकल्वत नियुष्ठा, ख्यार्थ इहेटज् ख्यार्थ এবং রক্ষক দিগের রক্ষক। **আমরা ভো**-মাকে সারণ করি, আমরা ভোমাকে ভ-জনা করি, ভুমি জগতের সাক্ষী আমরা তোমাকে নমকার করি। সভ্য স্বৰূপ, আ-আয় স্বৰূপ, অবলয় রহিত, সংসার সাগ-রের তরণী, অধিতীয় ঈশবের শরণাপন 更更用

হে পরমান্থন! মোহকত পাপ হইতে
মুক্ত করিয়া এবং চুর্মতি হইতে বিরত রাখিরা তোমার নিয়মিত ধর্ম পালনে আমারদিগকে যন্ধনীল কর, এবং শ্রানা ও
প্রীতি পূর্বক অহরহ তোমার অপার মহিমা এবং প্রনামকল শ্রুক্প চিন্তনে উৎনাহযুক্ত কর; ঘাহাতে ক্রমে ভোমার
সহিত নিত্য সহবাস জনিত ভূমানক্ষ লাভ
করিয়া ক্রতার্থ হইতে পারি।

## ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

অসতেশনা সঞ্চামর তমসোমা জ্যো-তির্গমর মৃত্যোর্মাইমৃতং গমর। আবিরাবীর্মাএধি। রুদ্রবন্তে দক্ষিণং মুখং তেন মাং পাহি নিতাং।

অনৎ হইতে আনাকৈ সংখ্রপে ল-ইয়া যাও, অক্সকার হইতে আনাকে জ্যো-ডিঃখনপে লইয়া যাও, মৃত্যু হইতে আনাকে অমৃত খনপে লইয়া যাও। হে খপ্রকাশ! আনার নিকট প্রকাশিত হও। রুদ্র! তোমার যে প্রসন্মুখ, তাহার খারা আনাকে সর্বদারকা কর। শীযুক্ত সত্যোজনাথ ঠাকুরের কলিকাতা হইতে সিংহল উ-পদীপে ভ্রমণ বৃত্তান্ত।

>२ व्यक्ति, बक्तवात ।

ছুই প্রহরের পঁচিশ মিনিট পুর্বে কলিকা-তা ছাড়িরা চলিলাম। ছাড়িতে না ছাড়িতে-ই ঘোর ঘটা করিয়া রুষ্টি আরম্ভ হইল। আ-মারদের সঙ্গে প্রিয়ম্মহুত্ কেশব বাবু আর কালীকমল বাবু; ভাঁহারা বাষ্পীয় নৌ-কাতে চড়িয়া তাহার কুঠরির এক কোণে লুকাইয়া রহিলেন। দেখান হইতে উপরে কোন বাঙ্গালিকে দেখিবা মাত্র বাড়ীর লোক মনে করিয়া চম্কিয়া উঠিতে লাগিলেন। স-কলের চক্ষে ধূলি দিয়া তাঁহারা যে প্রকারে আমাদের সমভিব্যাহারী হইলেন, তাহাতে যে তাঁহার সর্ব্বদাই সশঙ্কিত থাকিবেন তাহার আর আশ্চর্য্য কি ? আর দিন কতক পরেই কেশব বাবুর যে সমন্ত গুরুঞ্জর ভার লইতে হইবে, ভাঁহার অপটু শরীর কেবল উল্টাভিঙ্গির ছর্গন্ধ-পূর্ণ দূষিত বায়ু সে-বন করিয়া সে সমস্ত ভার বহনে কথ-নই সমর্থ হইত না। ঈশ্বরের নিকটে এ-ণত হইতেছি, যে তিনি তাঁহাকে এখানে নির্ব্বিস্থে আনিয়াছেন। অদ্যকার দিনের মধ্যে আর কোন বিশেষ ঘটনা হয় নাই : গঙ্গার যেরমণীয় স্তদৃশ্যতা,তাহা অন্য কোন সময়ে যদিও নিভাস্ত প্রমোদকর হইত, কিন্তু এক্ষণে সমুদ্রকে মনে করিয়া আর তা-হাতে মন যার না। গঙ্গার স্থায়িত্ব বায়ু দেবন করিতে করিতে আমাদের সায়ংকা-ल গত হইল।

ৈ ১৩ আশ্বিন, বুধবার।

প্রত্যুবে ৪ ঘণ্টার সময় উঠিয়া সাজ সজা করিতেই বেলা হইল। বেলা ৯টার পর আ-মানের বাষ্ট্রীয় নৌকা লোকর উঠাইয়া চলি-ল। অদ্যকার গকা অতীব অশস্ত সমুদ্রের কিছু কিছু ভাব পাওয়া যায়। গকা গোলা-কৃতি হইরা চতুর্কিকেই গগনকে স্পর্শ ক-রিতেছে। এক এক কিনে ভাষার ভীর কে-বল রেখার ন্যায় অভীয়মান হইতেছে।

আকও ইন্টি। র্তির সময় আকাশ আরু গঙ্গা এককার হইরা যাইতেছে। আমরা রৌ-**জের মধ্যে থা**কিয়া সম্মুখে দূরেতে বৃ্টির পতন দর্শন করিতে করিতে অচিরাৎ রৌক্রকে পশ্চাতে রাখিয়া র্ফি-রাশির মধ্যে প্রবেশ করিলান। ক্রমে সমুদ্রের লক্ষণ প্রকাশ প্রা-ইতেছে। কলম্স যেমন সমুদ্র মধ্যে ভটের নানা চিহ্ন দেখিয়া কোন এক ফুডন দেশ প্রতীকা করিতেছিলেন; আমরাও সেইরূপ আ্রাত্রের সহিত সমুদ্রকে প্রতীক্ষা করি-তেছি। এক্ষণে যেন গঙ্গার সমুদ্র—ক্রমে তাহার দীমা-চিহ্ন বিলীন হইতেছে। এ-খন যে দিকে নেত্রপাত করা যায়, সেই দিকে তরঙ্গময় জল-রাশি ভিন্ন আর কিছুই দেখা যায় না; কেবল আমাদের অগ্রপ-\*চাৎ এক এক খানা জাহাজ নয়নের সম্ম -থে পড়িতেছে। ক্রমে জ্বলের বর্ণ পরিব-র্ভ হইতেছে। ঘোলা বর্ণ, সবুজ বর্ণ, গাঢ় मतुङ, এই তিন প্রকার বর্ণ একে একে দেখা যাইতেছে। কতক দূরে নীল রেখা। আ-क्ष्याः थाक्ष्याः शकातः (यानाकन ०-কেবারে পরিভাগ করিল।ম। গাঢ় সবুজ, সে নীলবর্ণ আর দেখা যায় না। গঙ্গ,র স্থানীল ভাবে আরনাই; সমুদ্রের তর-ঙ্গ উঠিতেছে, আমাদের বাঙ্গীয় নৌকাকে অস্থির কারতেছে। আঃ! সমুদ্রের কি উ-দার মুর্ত্তি! আমি নিশেষ করিয়া দেখিলাম, সমুদ্র দেখিয়া অনস্কভাব কতদূর উদয় হয়। **ठक् उत्रक्षत्र উপর তরক্ষ হ**ইতে বছদুরে প্রদারিত হয় এবং ততদুরে গিয়া নিরুত হয়, যেখানে সমুক্ত আকাশ আর মেঘাব-লিকে স্পর্শ করিয়াছে; যেখানে চক্ষু নির্ত্ত হয়, মন তাহা হইতেও অগ্রগামী হইয়া আরো ধারমান হয়; এই ব্রুপে অনস্ত ভা-বের উদ্বোধন হইতে থাকে।

সন্ধার সময় সমুদ্র আরো গভীর ও উদার ভাব ধারণ করিল। একে গাঢ তিমির;
তাহাতে নীল সমুদ্র—তাহার উপরে তাহার
শুদ্র কেন কি আন্তর্যা রূপে শোভা পাইভেছে। মেঘদুতে এক হানে গঙ্গার ফেনকে তাহার হাজ রূপে বর্ণিত আছে, কিন্তু
এই সমরে স্থানি সমুদ্রের ফেনকেই তাহার

অপূর্ব হাস্তের মত দেখা বাইকুছে। আমরা অধাধ সমুদ্রের গর্মে আসিরাছি। একণে
আকাশ আর সমুদ্র গোধ হইতেছে যেন
সমুদ্র ভিন্ন আর কিছুই স্কৃতি হর নাই।
১৪ আখিন, বৃহস্পতিবার।

অদ্য প্রভূবে উঠিরা সমুদ্রকে দেখি-नाम, একেবারে গাঢ় নীলবর্ণ। এমত নীল-বর্ণ কম্পনাও করা যায় নাই। গাঢ় নীল। তাহার নিকটে নীল আকাশ ফীকা হইয়া যায়। বাঙ্গীয়-নৌক্রা সমুদ্রের গর্ত্ত বিদারণ পূৰ্বক যেমন ক্ৰত বেগে চলিতেছে, তে-মনি তরঙ্গ উঠিয়া ভাষার নীল জলকে সবুজ করিয়া দিতেছে, এবং তাহার সহিত শুভ্ৰ ফেন মিশ্ৰিত হইয়া শোভা পাইতে-ছে। स्या वितः । ममूराज्य लक्ती मकल চক্মক্ করিতেছে। সমুদ্রের উপরে এক একবার পক্ষযুক্ত মৎস্থ-দল দলব্দ্ধ হ-ইয়া অপ্স অপ্স উড়িয়া যাইতেছে ; হঠাৎ দেখিলে বেধি হয় যেন পর্ফারা সমুদ্রের উপরে আহার অন্বেযণে উভিয়া বেড়া-ইতেছে। যদিও সমুদ্রের এই শোভা দে-থিয়া মনের উলাগ হইতেছে, তথাপি নৌকার দোলাতে প্রাতঃকাল অব্ধিই আ-মার গা বমি বমি করিভেছে। সমস্ত দি-নের মধ্যে ৩, ৪,৫ বার বসি করিলাম। আর किছूरे जीन नौर्श में। এकरण कोशा वा শোভা ৷ কোথায় বা সমুদ্র দর্শন ৷ কোথায় वा जारमाम! এथन मकल हे अफ - मकल हे নীরস। সমস্ত দিনই অস্তথে গেল, রাতিতে নৌকার কুঠরির মবে। বন্ধ হইরা রহিলাম। >৫, >৬, >१ पार्चिन : एक, मनि, त्रविवात ।

কিছুই ভাল লাগে না। সমুদ্রের সঙ্গে বড়ই বিরোধ উপস্থিত হইয়াছে। সমুদ্রের নাম শুনিলে, সমুদ্রের উপরে দৃটি করিলে, সমুদ্রের ভাব শারণ করিলেও বমি আইসে। আমার সকল অপেকা ছরবছা; কিন্তু কালীকমল ভারা যেমন তেমনি। শাষ্যা হইতে উঠিবার সময় শরীরকে আর কোন ক্রমে উঠাইতে পার। যায় না; সমুদ্র জলে স্থান করিয়া আরো অবসম হইয়া পড়িতে হয়; আহারের সঙ্গে কোন ফলেক ই নাই। বড় কক। বড় কানাকে কেহ জান

হাজের উপুর হইতে জলে কেলিয়া বের সেও স্বীকরি। সমুদ্রে আসিতে কাহাকেও আর পরামর্শ দিতে পারি না। কোন্ দিক্ দিয়া বে কি হইতেছে, কিছুই দেখি-তে পাই না।

>৮ व्याश्विन, मांगवात ।

আমরা তো এত কফ ভোগ করিতেছি, কিন্তু আমার্টের জাহাজের আর বিশ্রাম नारे। এর আর রাত্রি দিন বিচার নাই, চ-नियारेटह हनियारेटह—्नंन निवा न तीकि में বায়ু রুটিঃ'। কত ভয়ানক ভয়ানক ভর্ঞ ইহাকে গ্রাম করিতে আসিতেছে, কিন্ত ইহার কিছুতেই কিছু হয় নাশ বলীয়ান্ ধার্মিক পুরুষের বিষয়-ত্রোতের প্রতিকৃষ গমন এই ৰূপই আশ্চৰ্য্য! কি আশ্চৰ্য্য! এমন'অগাধ সমুদ্রের মধ্য দিয়া আমরা কে मन निर्मिटम निःमंक इटेश योरेट छि। এমন যে ভরানক সমুদ্র, এও আমাদের ক-লিকাভার পথের মত আয়ত্ত হইয়াছে। দেশ কালের উপরেই বা মন্তব্যের কি আ-ধিপত্য প্রকাশ পাইতেছে। বিজ্ঞান বলই বল। আমর। এক্ষণে পরিচালকদিগের হত্তে আমাদের ধন প্রাণ সমর্পণ করিয়া নিশ্ভিন্ত আছি। বিশাসের এমনি আশ্চর্য্য গুণ! আমরা নিশ্চরই মনে করিতেছি যে ইছারা আমারদিগকে গম্যস্থানে পৌছিয়া দিবে। हेहांटमत कहरे यमि ना शंटक , जात जामता সকলেই থাকি, এবং এই বাষ্পীয় নৌকার উপরেও যদি অধিকার হয়, তথাপি আ-মারদের কি ছুদিশা। আমরা ইহাকে কোন্ দিক্ দিয়া কোন্ সমুদ্রের গুপ্ত পাছাড়ে-র উপরে চর্ণ করিয়া ফেলি, বলা যায় কেবল এক বিশ্বাদের উপরে আ-शात्मत **এ**ङ निर्जत । कोट्सन गोर्ट्स अवंश ष्यमाना लाटकत नि<u>त्त</u> षामानाम डा-क्रभटकां कथा इस्ता कि छात्रा मटन করে যে আমরা পৌ**ত্তলিকতা পরি**ত্যাগ করিয়া খ্রীফান ধর্মের ক্ষভিমুখে এক পদ অগ্রদর ইইরাছি। তাহারা অবগত নহে বে **ार्गानंत रामञ्च वास्त्रित मरधा खट्टारक**् व्यामारमत्र निरकरे व्यामिरक्टर । भक्षा जिन निरम अर्थका जना अस्तक ऋष इरेड़ाहिक

দাবর। একংশ ক্ষেত্র ভালা। ভাল। করি-त्रा राउ रहेर्डा मान याकान यात्र यन-नीन महुत्र ननाववर्ग स्ट्रान अस्टित मीया-विक् तथा यहिक में किन्ने विनिया था-किए। मम्दार व्यक्ति संस्थान स्त्रिएक का 'ইচ্ছা হইতেছে। স্থায়ের অন্তর্গমন নিরীক্ষণ कत्रिक्ष (पश्चिमा) मञ्चरकत्र मर्ट्या स्थापे स्वम स्ट्यात मिनस्न नमस्य नियम एम ने भटतंत्र কাৰ্য্যে ব্যাপৃত খাকিয়া একলে বিভাস ক রিতে গেল। 'সমুক্ত স্থীর গর্ক্কে ভাছাকে স্থান দান করিলেন। তুর্য্য একলে স্বকীর রাজবেশ পরিভাগি করিয়া এবং সমস্ত ম-হিমা হইতে এট হইরা অপ্পে অপ্পে সমুদ্রের মধ্যে প্রবেশ করিভেছে; স্থ্যা মে-দিনীর নিকট হইতে বিদায় লইবামাত্র সমস্ত জগৎ মান মূর্তি ধারণ করিল। এই সময়ে চন্দ্রমার শুভি নেত্রপাত করিয়া দেখি যে তিনিও হাস্ত করিতে করিতে উদয় হই-তেছেন। কিছু পরেই তাঁছার সচিব স্বৰূপ তারকাগণে পরিবেটিত হইলেন। সমুদ্র রৌপ্য বর্ণে রঞ্জিত হইল। এক্ষণকার এই রঙ্গভূমির মধ্যে চন্দ্রেই প্রাধান্য দেখা যা-श्टिंग्ड ।

> হৎসোৰণা রাজতি পুক্রন্থঃ সিংহো বধা রাজতি কক্ষরন্থঃ। বীরো বধা রাজতি সঙ্গরন্থো-রুরাজ চক্রোপি তথাব্যরন্থঃ।।

रश्म यक्षे भूकत्य रहेश वित्रांक करत,
निश्र यक्षेत्र कम्मत्रय रहेश वित्रांक करत,
वीत यमन मक्त्रय रहेश वित्रांक करत,
राज्य पर्म क्ष्म व्यवस्य रहेश वित्रांक कतिराज गांगिरकम।

२० जासिन, मजननात ।

क्रम महार जानीक सरेका जाना कृत (मर्था पारेटकार जानाहित कार्य व नम्, जेलवम, लागाहित कार्य व नम्, जेलवम, लागाहित लागाहित कार्य वम, जेलवम, लागाहित लागाहित है स्टिक्ट (मरामानात नाम्न जानाहित कार्यमान स्टेटकार । मुस्तिक स्मार्थिक माहित जानाहित कार्यमान कर्याहित कार्यमान कर्याहित कर्य

निक्किश करा गारेरव । विश्व-विनामन विश्व-প্রাক্তা আমারদিগকে কড একার বিশ্ব হই-एक छेडीर्ग कतिया व्यक्तिता একটুকু বিপথগানী হইলে কত ভয়। সমুদ্র-তলশায়ী এক পৰ্বতে ঠেকিলে জাহাজ চূৰ্ণ र्रेक्ष यात्र। এक এक बक्षाटि ममूज्रे আমাদের মৃত্যু শয্যা হইতে পারে। আ-মরা বিপদকেই গুরুভার বিশিষ্ট মনে করি, কিন্ত নিদেবে আমরা কত রাশি व्यंभि विश्रम स्व षाधिकम कतिया बाहेरणिहे, ভাহার জন্য ঈশ্বরের প্রতি রুভজ্ঞ হই না। কি আশ্চিষ্যা! এখন প্রায় বেলা ৩ ঘন্টা. **এখনো পর্বত ভোণী দেখা বাইতেছে।** সিং-হল দীপকে ভূচিত্রে দেখিলে 'ভারতবর্ষের হারের ধুক্ধুকির' মত বোধ হর। কিন্তু আ-মরা সমস্ত দিবস ক্রমাগত চলিয়া ভাহার এক পার্ম দেশও শেষ করিতে পারিলাম না। সমুদ্রের মধ্য হইতে সিংহলের শেভা দেখিতে অভি স্থরম্য হইরাছে। সমূত্র প্রা-ন্তের অস্পত নীলবর্ণ—ভাহার উপরে গৌ-রবর্ণ বালুভট—তাহার পশ্চাতে স্থামবর্ণ ৰনরাজি,—পরে মেখমালার নাায় প্রতীয়মান পর্বত শ্রেণী– এই সকল ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের বস্তু মিলিরা চমৎকার শোভা ধারণ করি-ब्राट्ट-योगात्मत मन्मृत्थ ठिक सन এक খানি চিত্রপট রহিয়াছে। অদাও 'গাল' পাওরা গেল না। অদ্য সমুদ্রের উপরে আ-मारणत भाष पिन। अ ममूरखत मरक विविध ৰিক্ম বিবাদ গিয়াছে, তথাপি ইহাকে ছাড়িতে একণে ডেমন ইছা করিতেছে না ৷ কলিকাভার ধূলি যেমন স্থলত,এখানে পরিশুদ্ধ বায়ুও সেই একার। কলিকাভার ममुष्य बनीत मञ्जूषस धन अकत कतिरम् इंशत একটি হিজোলও क्या करा यात्र ना। एछित ममुनम् लोखारे क्यारन क्रकीवृष्ट-मसू-ৰোর কার্য্য **অভি:অস্প**া কলিকাভাকে ভু-लारेता वाधियात बस्तरे जात्तक । स्मधारम স্থানর চন্ত্র, স্থা, স্থাকাশ, নক্ষত্র, প্রভাহ **अर्थ बगरे क्या, किंड** এখানেই छाहारमत সাকর্ষণী দক্তি একাশ পার্। কডক্ গুলি ক্রিম শোভা দৃত্তিকে আর আজ্ল করিতে পাকে না। এই ফকল স্থানকে মাধারা পুনা

দলে করে, তাহারা কোন চিত্রলেখার নাগ্র ছন্ত্র স্থরেরই শোভা দর্শন করে; কিন্তু যা-হারা ইহাকে দেব-মান্দর করিয়া দেখে, তা-হাদের নিকটে এ সকল মুতন শোভায় স্থ-শোভিত হয়। অদ্য ছুর্গোৎসবের অন্তর্মী পুজা, কিন্তু ধুপ ধূনায় স্থবাসিত, মেষ মহি-ঘের রক্তা রঞ্জিত, নৃত্য গীতে আমোদিত, জন কোলাহলে পরিপুরিত ছুর্গোৎসব এ-বানকার উৎসবের নিকটে কোথার আছে? এথানকার উৎসব মূতন প্রকার।

গগনমে থাল রবিচন্দ্র দীপক বনে ভারকা ম-গুল জনক মোডী। গুপ্যালয়ানলো প্রন চমরো করে সকল বন-রাজি ক্সন্তন্দ্রেটা। কৈনী আরভী হোয় ভবখণ্ডন ভেরী আরভী। জনাহতা শদ বাজন্ত ভেরী।

এথানে ঈশরের আরতীতে গগনই
থাল; রবি চক্র প্রদীপ শ্বৰূপ-তারকাগণ মণিমুক্তা; মলয়ানল হইতে ধূপ উথিত হইতেছে, প্রন শ্বহস্তে চানর বাজন
করিতেছে; সকল বনরাজি পুজ্যিত হইয়া
রহিয়াছে, অনাহত হইয়াও যেন ভেরীর
নিনাদ কোথা হইতে উপিত হইতেছে।

२० व्यास्थिन, तूथवात । निःश्वाषीटभत्र शांल भूती मन्यूट्य । आहाः কি শোভা ! সমুক্রতীর পর্যান্ত নারি সারি নারিকেল রক্ষ সকল উন্নত-মন্তক হইয়া আছে। আমাদিগের বাম পাশ্বে সমুদ্রের তরঙ্গ-রাজি আক্তনিমগ্ন পর্কাতের মন্তকে রোব পূর্বাক আঘাত করিয়া ফেন রাশি উ-দ্যার করিতেছে। মধ্যে মধ্যে এক এক ভূ-ণাচ্ছাদিত উচ্চভূমি স্থামশোভা ধারণ ক-রিয়াছে। সম্পুথে স্কর্যা কিরণে উদ্দীপ্ত এক একটি কুটার বিনীত ভাবে স্বীয় পরিচয় দিতেতে। রঙ্গ ভূমির আবরণ হঠাৎ মুক্ত করিলে কেৰপ বিশিষ্ট ইইতে হয়, আমর্ প্রতিংকালে জাহাজের উপরে উঠিয়া একে-বারেই এখানকার এই আশ্চর্য্য দর্শন দর্শন ক্রিয়া সেই ৰূপ হইতেছি। আমাদের চ-पूर्णिक क्ष कृत ७३१ मध्द खत्र नाम करनत উপরে ক্রিড়াক্রিভেছে। এক একটি নৌকা স্মানের ডোকার মডানোর, কিন্তু থায় দেড়

হস্ত উচ্চ, ভাঁহার মধ্যে ছুইটি পদ কোন খ-কারে রাখা যায়। নৌকার উপর হইতে পরস্পর অন্তরবন্তী তুইটি বাঁদ বক্রভাবে এক দিকে হেলিয়া পড়িয়াছে, আর একটি ৰড় কাঠ দেই ছুই বাঁদের ছুই প্রান্তে আ-বন্ধ হইয়া ভাদিতেছে, তাহাতেই নৌকা উল্টিয়া পড়িতে পারে না। আজ সো-ণার লক্ষার পদক্ষেপ করা যাইবে, ইহাতে व्यात व्यागारमत व्यानरम् त नीमा नारे। रू-ষ্পনা-পথে যে কত কি আসিতেছে, বলি-তে পারি না। এক এক নৌকার উপরে-ই আমর৷ বিচিত্র ধর্মাবলম্বী লোক দেখি-তেছি। কেহ এক টুপি মাধায় দিয়া রোমা-ন্কেধলিক্ সাজিয়া আছে। কেহ রঙ্গীণ ৰস্ত্ৰ পরিরা আপনাকে বৌদ্ধ ৰূপে পরিচয় দিতেছে। আমরা কুলে যাইবার জন্য ব্যস্ত হইতেছি। মুজন দেশ, মুজন লোক, ফুজন (माञ्चा: गकन हे गुड़न (मिश्चर, এই क्प) মনে হইতেছে। ছই প্রহরের পুর্বের আমরা 'নিউবিয়া' বাষ্পীয় পোত হইতে বিদায় লই-লাম এবং তীরে যাইবার জন্য এক ডিঙ্গিতে চড়িলাম। গালে উঠিবামাত্র সকলে আ-মানের উপরে তাকাইয়া রহিল। আমরা শীঘ্র শীঘ্র এক উত্তরণশালাতে চলিলা-ম। একি! গিয়া দেখি সকলই আশার বিপরীত। কুলার গাছ, ভাঙ্গা প্রাচীর, খোলার ঘর; সকলই নয়ন-ভূপ্তি-কর! আবার কলিকাতার বন্ধ ভাব। গৃহের প্রা-চীর আকাশ বায়ু জ্যোতিঃ এ তিনকেই क्रक कतिर उरह। ममुक्र निक्रेव खी विषय বায়ু কেবল স্বাস্থ্যকর। ত্রগিন্দ্রিয় ব্যতীত আর কোন ইন্দ্রিরেরই তুপ্তি নাই। সকল ক্রব্যের মুগ্য কলিকাতার এইক্ষণকার দরের অষ্ট গুণ – বারে গ্রিণ। এখানকার সকল ভূ-ত্যেরাই বালক—বাস্তবিক মাক**লে বালক** নহে, কিন্তু ২৫ বংগর ৩০ ব্রুসরের ভূতা-কেও 'বালক' শ**ব্দে সম্বোধন করে।** ই-হাদের মাথায় খোঁপা বাঁধা আর ভাহাতে এক একটা কাঁচকড়ার চিরুণি গোঁল।। জী লোক আর শাঞ-বিহীন পুরুষকে না-দিয়া লওয়া বড় দার। কোখার বা দোক ণার লকা, কোথার বা অবেশক বন, সক-

লই চনৎকার। কেশর বাবু উত্তরণশালার আলিয়াই আপান ক্ষেত্রজানে প্রত্ত হইলেন। ও ঘঠা বাবিং আলি কুতে পদ্ধ হইয়া এবং ধুন ভক্ষণ করিয়া খার ও শিরঃপীড়াতে আচ্চন হইয়া পড়িলেন। আহারের মত বিদ্ধুই হইল না। রজনীতে কোন মতে পড়ি-য়া রহিলান।

২১,২২, আমিনঃ বৃহস্পতিবার, শুক্রবার। **मिरिटार मिल्टिंग में कटन बर्च के क** নোনীত সময় থাকে—সেই সেই সময়কে সকলে আগ্রহ পূর্বক প্রভীকা করে। স-মস্ত দিবদের মধ্যে কেছ ভোজনের সময়ের প্ৰতি চাহিয়া থাকে।কেই ৰা রজনীর আ-মোদ প্রতীক্ষা করিয়া গুরুভারাক্রাস্ত দিব-সকে কোন প্রকারে কর্ত্তন করে। দের এ প্রকার কোন সময়ই নাই। আহা-রের সময় আর ঔষধ খাইবার সময় সমান। কলম্বোতে যাইব মনে ছিল, তাহাও দেখি-তেছি इरेन ना। এই গাল पूर्वारे इन्ह इ-ইয়া থাকিতে হইবে। আমাদের কেবল. এই পাত্ৰালা হইতে অন্য পাত্ৰালাতে যাইবার কথা হইতেছে; তাহা হইলেও কিঞিৎ সুস্থ হওয়া যার। এই পাস্থালার আসিয়। এক দিবস কৃীমেসনদের বিষয় কিছু কিছু শুনিয়াছি। এই পান্তশালা-রক্ষক একজন ফ্রীমেসন। তিনি বলিলেন,এই সক্ত:-দায়ের কোন বিশেষ ধর্মের সজে যোগা নাই। দক্স ধর্মের লোকেই ইহার মধ্যে পরিগণিত হইতে পারে। গোপনই ইহা-तरमत्र धर्मा विलालक **रहा। यो**दता विलालन, ক্রীনেসনেরা পৃথিবীর সকল স্থানেই বিকীর্ণ: হইরা আহে—ভাহারা আপনাদের মধ্যে ক্তকগুলি সঙ্কেত্ত দারাই পরস্পরকে চি-নিতে পারে। জীমেনন্দিলের মধ্যে যে বভ উচ্চ পদ थां ख<sup>े</sup>हत, त्म जोहातन **७७ व**ि বয়-সকল ভড়াই জানিতে প্রারে। " জাস্ত-र्या करे य क्षरमा कारायत त्र किंक कथा किड्रे अकान शाहलाई। 'वर्षकर्गाक्रियाटक' मञ्जः विकशा हेशास्त्र मत्या जनदना व्य-(割打 布引 對東南南 教育學 原本 " 2000年)

এবার স্থাতির হুই অকাণ্ড কণ্ড কেবিবা-

রই আশা ছিল—সমুদ্র আর পর্বাত ; কিন্ত नर्काट्य किंदूरे पिशा रहेन मा। अर्थान ৮০০০ ফীট পর্যন্ত উচ্চ পর্বত আছে:--रियानरात नियमा शर्करणत गयान ; किंख এখানকার পর্বতে তুবার নাই। এখানে **এक स्र्विश এই यে क्रांक निवरमत मर्या** ममल बीमणा धाता याता अथान स्टेट প্রভূতের ভাকের গাড়িকে উঠিয়া দশ ঘণ্টায় कनद्या याख्या यात्र ; कनद्या हरेटल मन यात्र ঘন্টার কান্দীতে উত্তীর্ণ হওয়া যার। কান্দীর निकटिरे निःश्लात ए विवाद विवय नकन বিদ্যমান আছে। তাহার অনতিদূরে উচ্চ উচ্চ পর্বত শৃক্তে শীতের আছুর্ভাব, এবং দেই সকল পর্বত-থাদেশের<sup>্</sup>শোভা ভুবন বিখ্যাত। আদমশৃক বলিয়া এক পর্বতের চূড়াতে একটি পদচিহ্ন রহিয়াছে, কেহ বলে र्भ इसूमोरनं भाषिकः ; कि वर्ण तुष्करम-বের। এ সকল কিছুই দেখা হইল না। সিং-हरनत मधायन कामी। मिश्रुशांवामि आंत्र थ इंड हिन्दू दोनीत गर्भा यक थर्डन, मनुज-ধারের লোক আর নেখানকার লোকেও তত প্রভেদ। আমরা যেমন কেবল এক পান্থশা-लांत्र मट्या थोकिया ममूलय मिश्हलदीटशत বিষয় কিছুই জানিতে পারিলাম না, দেই ৰূপ এখানকার বালক পরিচারকগণকে দে-বিয়াও সিংহলবাসীদিসের ভাব কিছুই বঝা গেল না। এখানে আমাদের কত প্রকার করিয়া বেড়ান উচিত ছিল। পুরার্ত্ত-বেত্তার নার এখান কার পূর্ব্ব পূর্ব্ব হড়াডের অনুস-ক্ষান করা; কবির ন্যায় এনেলের শোভনতম श्रीम ममूनत्र : পर्याटवक्क भ कता ; " পर्या हे दक्त नाति जर्यानकात जाम मगरतत जाव प्रथा ; ৰিজ্ঞানবিংশখিকের ন্যায় মূতন বৃক্ষ পল-বাদি ও মৃতদাশক্ত পক্ষী সকল নিরীকণ করা; हरे এक धर्मान विभाग लाटकत मटक था-লাশকরা; এবানকার জাচার ব্যবহার ও অ-**टिनिक** स्वीक परिनीत विषय शिका केता; • वर्षाटमः जामारम्य निर्देशस्थात्र मरधा এङ কাৰ্য্য' কৰি পণ্ডিৰ পৰ্যটক পুরাহন্তৰেতা: ইম্রিটের এক এক জনের মত হইরা দেখিরা विकास कर्ष अपने किन्न भागता नाम हटनीरे सम्बद्धिक विश्व विश्व श्रुष्टन श्रीकृतीय

আৰিয়াছি । আহারের সামগ্রী এখানে অ-পেকাকত উত্তম পাওয়া যায়, আর এখান হইতে সমুদ্রের মাহাত্ম দেখিতে পাওয়া কার। আমাদের ঠিক সম্মুত্থ সমুদ্রের উপ-রে নদীর শোভা দেখা যাইতেছে। তাহরি মধ্যে কতকগুলি শৈলখণ্ড ইতন্ততঃ বিক্ষিত্র রহিয়াছে; ভাহাতেই কলকল শব্দ অবি-প্রান্ত শুন। যার। আমাদের সন্মুখে একটা পাহাড়ের উপরে একটা নারিকেল গাছ এ-কাকী রাজত্ব করিভেছে; সেখানে ভাহার আর কেহই নাই। সঞ্চার পূর্বে এক উচ্চ আলোক গৃহ হইতে সিংহলদ্বীপের শোকা দর্শন করিলাম। কত পাহাড়ও ক**ত পর্যঃ**-তত্রেণী! স্বামাদের আশা স্মতি দুরারোহিনী না হইলে এখান সৰ্বতোভাবেই প্ৰাৰ্থনীয় इइंड।

### ২৪ আশ্বিন, রবিবার।

দূর হইতে ক্লেশের মৃত্তি অতি মনোছ-র। উপন্যাস বা পুরারজে বিপদগ্রস্থ ও ত্র্দ-শান্তিত মহাত্মাদিসের দক্ষে আমারদের বে-মন প্রণয় হয়, এমন আর কাছারো সঙ্গে হয় না। আমাদের এখানে যে সকল কন্ট গিয়াছে, তাহা কাহারো নিকটে বর্ণনা করিলে তিনি रहाटा जार्याएक महत्यांनी इहेटड हेव्हा করিবেন ; কিন্তু আমাদের অবস্থা কি বা প্রা-র্থনীয় ! জাহাজ ভগ্ন হইয়া গিয়া আ**মানের** যেন কোন উপদ্বীপে ফেলিয়া দিয়াছে; আমরা কোন ৰূপে দিনপাত করিভেছি। কম্ট ভোগ করিতে করিতেই আ**মানের** ভ্রমণের কাল প্রায় অভীত হইল। ছাহা∹ জের উপরে সমুত্র-পীড়ায় কাতর ছিলা**ম** ; কুল পাইয়া যাহা কিছু মূতন দেখিবার আশা ছিল, তাহাও পূর্ণ হইল না। কটের অ-ভবিই এখানে মার্মানের স্থ। শরীরেক্ত ভাব এখনো বিশেষ বুদ্ধিতে পারিভেছি ना। यामादम्ब नाष्ट्रभाना-वक्कद्रक्रव निक्रोह হইতে বৌদ্ধ ধর্মের বিষয় কিছু কিছু আ-বণ করিলাম। লোকেরা ভুক্ত থেছ বিশাস करत । त्व त्कान श्रीष्ठा क्षेत्रदर्शकां हान হয়, ভাহার চিকিৎদা ইরাবর প্রকার। এই অক্টার রোগীকে ভাষারা, ভুতে পা रेपाटह भटन करत । कुछ नागरियात सना

ভাহারা ধূনা আলিয়া বাদ্যোদাস আর দ্ব করে; আর রোপীকে দিবারাত্রি অনার্ড দানে রাখিয়া ভাহার অবশিই জীবনকে শী-আই শেষ করিয়া ফেলে। বৌদ্ধ পুরোহিতদি-মের ঘারে ঘারে ভিক্ষা করিয়া জীবিকা নির্বাহের বিধি আছে, ভাহারদিগের বিবাহ করিতে নিষেধ। এখানেও কিছু কিছু খ্রী-ভান ধর্মের প্রচার হইয়াছে। খ্রীই ধর্মের ভিন্ন ভিন্ন নানা সম্প্রদায়ের মত এখানে ছান পাইলাছে। মিশনরিদিগের আক্রমণ হইতে কোন দেশই বিমুক্ত নহে। উহারদের পরি-শ্রমকে ধন বাদ। এই প্রকার প্রবন্তক যদি আনাদের ধর্মে এক এক জন পাওয়া যায়, ভবে সকল পৃথিনীতেই 'একমেবাদিতীয়ং' ধনিত হইতে থাকে।

২৫ আখিন, গোমবার।

বেলা দশটাব পর এক ডালচিনির উ-দ্যান দেখিতে চলিলাম। গিয়া দেখিলাম म इन दड़ मना नग्र। मन्त्रूरथ এक क्य-নদী বহিতেছে: তাহার নাম গিঞ্জিরা। উল্যানে নানা জাতীয় রুক্ষ রোপিত আছে। সকল প্রকার মসলারই গাছ দেখিলাম। ভালচিনির গাছের কিছুই ফেলা বায় ন।। তাচার মূলে কর্পুর-টেচল হয়-পতে লবঙ্গে-ৰু টকল গ্ৰন্তত হয়—ভালে ভালচিনি হয়। কি আক্রা • আমরা কোধার ছিলাম, ইছার মধ্যে আমর। সাগর পার চইর। নদী-র ধারে এক ডালচিনির উদ্যানে বসিয়। আছি। ফিরিয়া আদিবার সময় এক বৌস্ক मिम्प्रत थात्रम कतिलाम । वोक्षामत मा-নব দেবতা বৃদ্ধ প্রায় ২০ হস্ত উচ্চ আ-সন করির। ধানে বদিদা আহেন। তাঁ-**ছার পাৰ্ছে আর তুইটি ঐতিমূর্ত্তি দণ্ডার-**ষান আছে। পুরোহিতের সত্তে আমা-দের ভাঙ্গা চুরা সংস্কৃত ভাষার কথা আ-রম্ম হইল। প্রতি কথার শেবেই 'এবং' বলিরা ঘাড় নাড়ির। गांच দিতে লাগিলেন এবং 'নাস্তি' শচ্দে বীয় অনভিষত প্ৰকাশ করিতে লাগিলেন। উক্ত ছুই এতিমুর্জির বিষয় জিজাদা করাতে জানা গেল যে এ-কের নাম কোনাগম বুল, বিতীয়ের নাম কাশুপ বৃদ্ধ মধ্যের বৃহৎ বুদ্ধ বিনি ডিনি

গৌতম বুৰা। ইহাদের আমির্ভাব এক न-**ब्ल नम्र! कोनांभेन चा**पितुक, गर्कात्मदन গৌতম বুদ্ধের আবির্ভাব। জগৎ নিত্য কি স্ফ এই শ্রপ্নে পুরোহিড উত্তর করিলেন, সকলই অনিজা; জগৎও অনিজা, ঈশরও অনিত্য, কেবল নিৰ্বাণই নিত্য। নাধাকা, विनाम, निर्यागरे मर्स्याएक्य मनन। ७-ক্ষণে কাহারে৷ খ্যানে অধিকার নাই, কুধা-তৃষ্ণ থাকিলে সে অধিকার জন্মে না। আ-মরা এক প্রাচীরে নরক চিত্রিত দেখিলাম। ভরানক। অগ্নি ছলিতেছে,আর চার্নির দৈতা একটাকে ছিঁড়িয়া কাটিয়া থাইতেছে। এই একার মরকের ভয় দেখাইয়া গ্রীফীন ধর্মও রাজত্ব করিতেছে। এই মন্দিবে ব্রহ্মা বিষ্ণ প্রভৃতি অনেক অনেক দেবতারও মূর্ত্তি রহিয়াছে, কিন্তু ইহাদের পুজার বিধি নাই; কেবল বুদ্ধ দেবের পদ তলেই পুক্স বিকীর্ণ রহিয়াছে। রাম রাবণের যুদ্ধের কে.ম কথাই নাই: বিভীষ**ে**ণর মূর্ত্তি চিক্রিভ **पिथा** त्रांग तावरणंत कथा **चर**नक किछा-সা করিলাম, পুরোহিত ভাঁচার কিছুই ব-निष्ठ भात्रिम मा। वोक शत्र्य व्यक्तिमा अ त्रग धर्म कि ना? किल्छामा क्रिकाम। भूत्रा-হিত বলিলেন, আমরা স্বচন্তে ব্য করিয়া কোন জাবকে ভক্ষণ করিনা, কিন্তু খন্য কেহ বধ করিয়া দিলে সে পশুর মাংস আ মরা ভোক্তর করি। পলাইবার বড় সহজ উপায়! অনানা ৰৌক্ষদের ফিংসা করি-বার ধর্মতঃ বিধি কি মিবেষ, ইফা বুঝাট-তেও পারিলাম না, বুকিতেও পারি<mark>লান</mark> না ; কেবল এইমাত উত্তর পাইলাম, অন্য কা-श्राद्या व्योक्त थएम् निष्ठा नारे । भूदब्रास्किटक তাহার গুরুর সঙ্গে শাক্ষাৎ করিবার আইক लाव कानारेलांग ; भूरतारिक विज्ञालन, एक 'নিকাৰ্থ পতঃ'। আমরা ভাইতিক বে ভাইর জীবিতবাৰ গুড়ার কথা জিজান। করিতেছি, ইহা অনেক করিয়া গুৰুষ্টিক্লা নিলাব। নৈ चांगानिशटक निक्डेंबची भर्गमानांट्य अकः क्रमवर्ग क्रिकाः शूक्रपच्य मिक्रके गरेका গেল। আমরা এক খাটিয়ার উপরে क নিলান। গুরুর সজে কোন কথাই রবল ना। जिमि गडीत कांद्रेस स्थावनान प्रहिन

লেন। আমরা শীঘ্র শীঘ্র বিদার লইয়া আক্রিরাম। পুরোহিড আমাদের সঙ্গে সঙ্গে আইলেন। তাঁহার গুরুর মৌনভাবের কারণ ক্রিলাসা করাতে পুরোহিত বলিলেন, অরং মৌনী, কিন্ত তাঁহাদের আপনাদের মধ্যে বিলক্ষণ কথা চলিতেছিল। আমরা শীঘ্র শীঘ্র বিদার হইয়া আসিলাম।

২৬ আখিন, মঙ্গলবার।

ৰেলা **তু**ইটার পর এক পাহাড় দেখি-ভে চলিলাম। ছ্ধারে বন জলল, তাহার ষধা দিয়া রান্তা গিরাছে। আমাদের দেশে নারিকেল গাছের ছায়াই হয় না, এখানে নারিকেলের নিবিড় জঙ্গল দেখা যায়। এই পাহাড়ের উপর হইতে চতুর্দ্দিক্ দেখিতে অতি ক্লুনর। বঙ্গদেশ ছাড়িয়া আসিয়াছি, এমন বোধ হয়। চারিদিকে ছোট ছোট পাহাড়— এক এক পাহাড়ে এক একটি কুটার দেখা দিতেছে—নীচে ক্ষেত্র, জলধারা, সকল-ই এমন কুক্ত দেখায় যেন কে একখানি ছবি আঁকিরা রাখিয়াছে। এখানে অপ্সক্ষণ থাকিয়া চলিয়া আইলাম। বাগান দে-শ্বিবার মুন্য স্বৰূপ ছুই শিলিক দিতে হুই-ল। এখানকার সকল স্থানেই পৌণ্ড শিলিঞ্চ পেন্শ্ভিল জার কথাটি নাই। আনিবার সময় আর একটি বৌদ্ধ ন, স্বরে প্রবেশ ক-রিলাম। বৌদ্ধর্থ জানিবার জন্য আমার क्फृहे को जूहन। दो क धर्म वज़ महक धर्म নতে, পৃথিবীর ক্ষিকারণ লোকেই এ ধর্মের ष्यवन्त्री। উक्त मिन्द्रत এकिए निर्धन উচ্চ ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত, উঠিবার সময় কিঞ্চিৎ কাষ্ট বোধ হয়। আদ্যকার মাদদর পরি-কার পরিক্ষ-মন্দির বলিয়া বোধ হয়। - বুৰা দেবের প্রতিমূর্তি দেখিতে অতি স্থন্দ-র। এই মান্দরের সঙ্গনে এক স্থানে দেখি-লাম যে একটি পুরোহিত বালক বুসিয়া পুৰি পাঠ করিছেছে; কভকগুলি র্শা জ্রীলোক জোতার ম্যায় বসিয়া আছে। আ-মর্ভ ক্তক্ষণ পাঠ অমণ করিলাম। তা-शरक 'भूख (भीख कनख' धरे थकात 🐠 अकंग्रे कथा रूबिटङ शांत्रिमाम। পাঠ হাক ইইবামাত্র ভোতাগণ কৃতা-अभि ः अवेशाः मृश्यद्यः कि ,शार्रः क्रिएष

বার্ণিক। মন্দিরের নিকটে একটা 'ডাকোবা' রহিয়াছে, দেখিতে কোন সমাধি মক্লিরের মত; শুনিলাম তাহাতে বুদ্ধের দশ্ধ
ভাপিত আছে। সেই স্থানে কভকগুলি
জীলোক আসিয়া ভক্তির সহিত প্রণাম করিতেছে। যাহা হউক এই মন্দিরকে মন্দির বলিয়া বোধ হয়। পূর্কবিৎ এখানে বুদ্ধের
তিম মূর্ভি দেখিলাম না। কোন প্রশ্ন ক্রিভাসা করিবার মতনও কোন লোক পাইলাম না। শীন্দ্র বাসগৃহে চলিয়া আইলাম।
আদা পূর্ণিমা, 'রজনী কি স্থেলায়িনী' হইয়াছে। এ রজনীকে দেখিলে বোধ হয়, যেন
ইহা নিত্রার জন্য হয় নাই।

२१ याशिन, तुर्वात ।

অদ্য প্রত্যুবে উঠিয়া দেখিলাম। মাডোকভোন্তদিখরৎ পতিরোষধীনাং। আবিষ্কৃতারণপুরঃসরএতভিংকঃ।

ইহার শেষ ভাগেও কালিদানের কবি-ত্ব শক্তি মনে উদিত হইল।

তেকোদ্বসা যুপপাৎবাসনোদরাভা। লোকোনিয়মাতইবা গ্রদশান্তরেষু।

এক দিক্ দিয়া চক্তমা অশেক কৃষ্ হইতেছেন, অন্য দিকে অরুণকে দক্ত থে করিয়া সূর্য দেব উদর হইতেছেন; ইহাদের মধ্যে একের বাসন, অন্যের উদর;
ইহাতেই যেন সমুদর লোকেরা আপন আপন অবস্থায় নিয়ামত হইতেছে। চক্তমার
বাসন যথার্থই বটে—তাহার মুখ্নী কি সান
ও বিপন্ন! তাহার আসন বিপদ দেখিরা
তারকারণ কে কোখার চলিয়া যাইতেছে।

"এমন যে বন্ধু ভারা, ফছদেদ এখন ভারা, ভারে ফেলে যায় একে একে'।

চক্রমাকে যে মেঘের মধ্য দিয়া কোন্
অদৃশ্য হত টানিয়া লইল কিছুই বলিতে
পারি না। চক্রমার ছর্দনা দেখিয়া কোধার
সকলে ছংখ করিবে, না চতুর্দিক আরো ক্রসন্ন হইয়া উঠিল। বিপদের সময় এই ক্রপাই বটে। এ প্রদেশ যে আমাদের শরীরের
পক্ষে কিরপ বলিতে পারি না। ভারিতাম,
বংস্রের মধ্যে ঋতুর বিশেষ পরিবর্তন
নাই। শীতকালে ২ছ শীত হর কা দিব্যে

র মুরে। নেম একবার দেখা পিতেই চার। আমার পিতা মহাশয় একণে কিছু অস্কৃত্ আহেন। এখানে আনিয়া প্রায় চুই দিব্য অনাহারে ছিলেন; এখনো তাঁহার মাহার ভাল হইতেছে না। শরীর কাহার কেমন হয়, তাহার পরীক্ষা কসিকাতাতেই হইবে। এ-খানে কোন এক সভা্ত দিংহগীর সহিত আলাপ করিবার নিভান্ত অভিলাব আছে ৷ तीक वर्षात विवत विद्राप्त क. तेशा का निएक इरेटन। शृथिनीत अधिकाश्म लाएकत मट्या ह এই ধর্মের প্র ছুভাব ; ইন্ন অবশ্যই বিশেষ क्दर निक्क्षेत्र। यानद्वा य द्वारन व्यवस्थि করিতে ছ,এ বড় নামান। স্থান নর। সন্মুখে সমুদ্র না, ভারতর্যীয় মহাসমুদ্র পোভা-ও याँ । मत्नार्गात धार्मात धार्मा धार्मात धार्मा धार्मात धार्मात धार्मात धार्म রজনী জে†্তিশ্বতী ও লাবণ ময়ী হইয়াছে। हस्त्रा ७ जातकात्रदात्र প্রত নেত্রণাত করিনে দে দকাকে দুর্ভিত অপ্রচিত वञ्चानांत्र (कोर इत्रनः। जीमोदम्ब मदक যেন ভাছারবের কি নিগ্র সরস্থাছে। নক্ষত ভারার উল্জুল পত্রের মধ্যে বাহার। এ পুথিবীর ঘটনাইত্র পাঠ করে, তাহাবের নিভান্ত দো। ন।ই। দূর হইতে জোতির্গণের মাহায়: এরপ দেখার যে মনু য় ভাহারদিগ-কে উ:পক্ষা করি:ত পারে না।

২৮ আশ্বিন, রুহস্পতিবার।

প্রাতে নিংহনের স্থানের স্থানের বর্ণনা শুনিরাম। এফণে এই প্রকার বর্ণনাতে আ-मार्मित को बूहत-स्विद्ध घुक দেওয়াই সার হয়। নিংহন দেখিয়াবে-জাইবার আশা একেবারে পরিভাগ করি-য়াছি, বলিবার নিথিবার বিষয় কিছুই নাই। কেবন সমূজের গুলে আমরা এছানে টি-কিয়া অ.ি ; স্থাৰ্যার উত্তাপ যেৰূপ প্ৰথর, সমুদ্র বারু বাতীত এখানে থাকা ভার হ-ইত ৷ সনুদ্রের সৎসংসর্তর্গই ইছার লোব স-কল ঢাকিয়া নিয়াছে। যাহা হউক এন্থান আর ভাব লাগেনা, এছানের মূভনত্ব চ-निवा निर्वाटक। मक्तांत नमग्र भूटकी उन **जोतन्तित जेरतारम आहेशाम। ऋकत्र मि-**র্জন ভান। চতুদিক পাছপারায় পরিপুর্ন व्याप रहा एक एक निवास कार्या विवास

महिता अवस्ति तो इल्लीएक-चर्चरस्य मकगरे किए किए चाहर । सनी वन ममुख-महत्यत्र निर्मात सर्वताहे श्वना पाइ । अक्सन गारहर जेमान ब्रक्क छाहाई निकटण निश्वनीदम्त कथा किছू किছू व्यवन कतिलाम । ছোট লোকদের মধ্যে সভজা নাই। ম-মুব্যের সধ্যে পরস্পার যে একটি বিশ্বাস, याहा ना थाकिटन शृथिवीटङ এक शक्छ চলা যায়না, তাহা এথানে অতি অত্য। দে দিন দেখিল<sub>া</sub>ন একজন**্নালক** ছড়ি বিক্রা করিছে আনিরা আমাদের ক্রীভ ছড়ির মথো কতকগুলি লইয়া পলায়ন প্ৰ ভূ আপন ভ্তাদিগকেও তেমন বিশ্বাদ করেন না। যাহারা ধর্মের জন্য স-ততা আলয়ন না করে, স্থার্থের জনাও তাহাদের করা উচিত।

२३ व्यक्ति, शुक्रवात।

অফুবে উঠিয়া এক নৌকাতে আরো-व्य क तथा नरोट्ड हिल्लामा। छुट्टे (छान्ना ক,ঞ্চ দিয়া একতে বাঁধা, তাহার উপরে নারিকেল পত্তের একটি আক্ষাদন, আমানের :নৌকা হইল। নদীর উপ**যুক্ত** নৌক। বটে—নর্না এমত গভার যে এই» নৌকা ও এক এক বার চড়ায় আটকিয়া যাইতে শাগিল। নদীটি ঠিক খালের মত, এখানে ইহাকে গিঞ্জিরানদী বলে, কিন্তু সকল স্থানে ইহার নাম সনান নহে ; যে স্থান দিয়া গিয়াছে দেই ছানের <del>রাম</del> ধারণ করিয়াছে। এমন তো কুদ্ৰ নদা, কিন্তু ইহাতে বড় বড় কুন্তীর আছে; এই ভয়ে ঘাটের দামনে সানের স্থাবধার কন্য বেড়া দিয়া রাখিরাছে। **এই ननी कान्हीत পাহাড़ हरेटक बहुमाना** হইতেছে এবং আর ৪০ কৌশ পর্যান্ত চ निया नियाहि। अर्बनीटक बार्टिक वार्टिक তে এক এক স্থানে উল্লয় শোলা দেখিলাই। এক এক স্থান দেখিতে ক্ষুদ্ধান্তলের কোন क्लिन नरीत प्रज्ञाः कड बिक्कि बन, क्रिक কর পাহাত, কত ইনুর ক্লেজ বেরিকে मिश्रा करे राज्यानिकी ननीत नवा निका **ठिश्लाम । नवीत शीहर्त नोत्रिटक्ल हुटक्क** निविष् तन ३ त्या स्टिक्ट । अवस्था गांतिरकव दुक्तरे जानक ; गांत जात की

নিক্র কর; ইহাতেই লোকনিগের জী-বল থাতা নির্কাহ হয়। সকল প্রকার র-বানের সামগ্রাতেই ইহারা নারিকেল বা-বহার করে। নারিকেল হইতেই এক প্রকার মদ্য প্রস্তুত হয়।

গুণিনগঘ নামক এক স্থানে নামিয়া আ-ছারাদি করিলান। এক রন্ধ লোক আমার-দিগকে কৃত্তকগুলি ভাঙ্গ। চৌকি আনিয়া দিরা <mark>যথানা</mark>ধ্য আতিব্য করিল। আহারাত্তে পুনর্বার নৌকায় চড়িয়া বেলা একটার স-मत जागाएमत भगन्यान वाजिभारंग (भी हि-नाम। উঠित এक विकासिय ও एएनश्लक्ष এক উপাদন সর দেখিলান। বিন্যালয়ের কতক গুলি বানিকা বহু-শিলাই শিখিতেছে। শুনিলাত, তাহারা খ্রীক ধর্মাবলম্বিনী-- মি-শনরিদিগের পরিভানকে ধনাবাদ। কোন বাবাই ভাহাদের নিকটে বাধা নহে। বা-ভিগান হইতে অনেকানেক ছোট ছোট পাছ,ড় দেখা যায়। সূর্য্যের কিরণ পড়িরা এক একটা পাহাড় উজ্জ্বল সনুজ বেশে স্থানিত হইয়াছে; তাহাব নিকটের পাহাত গুলি কির্ণাভাবে আর তেমন এ-কাশ পাইতেছেন।, কিন্তু বিবৰ্ণ ও মনিন বেশে রহিয়াছে; আবার অচিরাৎ কিরণের দংস্পর্ণ পাইয়া ভাষারা যেন ছীবন পাই-তেছে। বাডিগাম হইতে শীভ্র শীভ্র ফিরিয়া षाहेलाम, यात विटमय किছু (मथा हहेन না। আদিতে প্রায় সন্ধা হইল। রাত্রিতে মুখে নিক্রা গেলাম ; উদানের রুক্ষগণ আ-মাদিগকে প্রহরীর নাায় পরিপালন করিতে गातिन।

৩০ আখিন, শনিবার।

निर्विद्य तकनी याशन कतिया श्राष्ट्र छिति। এথানে আনারদের আর কে আছে? দেই অনন্ত স্থৰপই এথানে আন্মাণ্ড রক্ষক। এমন দূরদেশে আনিয়াও আহারের জন্য বিশেষ ভাবিতে হইতেছে না; এবং শরীর রক্ষার জন্য কোন বস্তুরই আন্ধান নাই।

कादरदा मन ठिकार छेनम या आहत रहकी छै भारतमा

रेनेन लेश्रहरम क्षेत्र खेलाटा छाटक जिसक चारत का प्रदेशक में কেন এত চিন্তাকুল হও, ঈশ্বর তোমার জন্য স্থাং অরপান পরিবেশন করিতেছে-ন; কঠোর শৈলখণ্ডেও যে সকল স্বন্ত দেখা যায়, অত্যে তাহাদের অরপানের সং-স্থান করিয়া দিয়া তবে তিনি তাহারদিগকে স্থি করিয়াছেন।

আমরা এত দূরে এক নির্জন ছালে কোখার এক উদ্যানে ভ্রমণ করিতেছি, ই-হাতে মনে কভ ভাবেরই উদয় হয়। যা-হারা নগরের কোলাহলের गट्यः ३ जी-বন যাপন করে--যাহার। বিষয় চেকী বা আমোদ প্রমোদেই সমরকে অতিবা-হিত করে - যাহার। বাহিরের বিষয়েই লি**গু** থাকিয়া আপনাকে ভুলিয়া থাকে - যাহারা कुडेक्छ कांन लालमारन ना शांकिएन कि করিবে বলিয়া অস্থির হয়, ভাহারা ভাহা-দের ভ্রুটাকে ভূলিয়া থাবুক: কিন্তু এই সকল নিজন স্থানে খাহারা আপনাকে এ-কাকী মনে করে, তাহারা অতি বিমৃত্য আহারের সময় উদান-রক্ষক সাহেব এক জন্তু শিকার করিয়া আনিত্র উপস্থিত করি-তাহাকে ইগুয়ান। বলে, খায় দেড় হস্ত দীর্ঘ, দেখিতে বড় গির্গিটর মত। তুই প্রহরের সময় পিত। মহাশ্রের সঙ্গে ব্রাক্ষধর্মের কথা হইন। তিনি বলিলেন, এই ধর্মা রুক্ষের রুদ্ধির জন্য বলিদান চাই। তুই তিন জনের রক্ত পাইলে তবে ইছা সারবান্ ছইবে। আ রং যে দেশে আসি-য়াছি, এখানকার রাক্ষন সমান লোকের मर्पा वोष्ट्र परमंत्र थानंत्र कि व्यक्तात ह-ইন ১ এই ধর্মের প্রার জন্য কতক্ত লোক জন্মভূমি পরিত্যাগ পূর্বাক ৫দশবিদে-শে নির্ভরে ভ্রমণ করিয়া আগ্রুংশেষ করিয়া-ছে। প্রসারকদিগের আপনারদের প্রতি কিছু-মাত্র দৃষ্টি থাকিলে তাহাদের পরিশ্রম কথমই সকল হয় না। পিঁতা মহাশর বৃহদারণাক উপনিবদূহইতে এক নীতি শুনাইলেন। "কোন সময়ে অন্তর্গিগের গমনের জন্য এক ''যজারম্ভ হির হইল। প্রথমে চক্ষু বল্প করুৰে "अर्ख रहेराना। एक जना मकत हे जिस्स्त "उनकात्र गायम क तम. किंह म खा-"भन विकादन कार्यन गर्तिक हरेन ; जहे. **'ज़िल्**। फोरोड़ सब्ब बिसल इरेल। शहर बॉका ''তাহাজে উদাত হইলেন; বাকা সকলেরই 'ফুটিশাধন করিবেন, কিন্তু আমি একছন "স্কুকথক বলিয়া রাচ্কারও অহকার হইল;এই 'হৈতু তাহার যজ্ঞও সফল হইল না। এই 🕮-''কারে অন্য সকলে হার মানিলে প্রাণ যজ্ঞা-''রম্ভ করিল। প্রাণ সাধারণের উপকারী— "প্রাণ-সমস্ত শরীরের জন্য, কিন্তু আপনার 'कना नम्। श्रीरगत्रे यळ गकल इरेल।" रेहा হইতেই প্রচারকেরা উপদেশ গ্রহণ করুন। शिक्षांत कीवन (यमन मकन श्रुटक्कत इना मह ৰূপ যিনি সমস্থ মনুবের জন্য আপনার দ্বীন দান করিতে অস্তুত আছেন, তিনিই মহাত্ম। ভ্যাগই ধর্মের প্রাণ স্বৰূপ। মক-क् इ जनद था कि त -- धर्मा ७ तका भा हेटव ; এ প্রকার করিয়া ধর্ম রক্ষা হয় না। ছ্মা রামনোহন রায় যদি ত্রাগ স্বীকার না ক্রিতেন জনজুমি হইতে নির্বাদিত না হুইতেন—বিষয় বিভৱ হুইতে বঞ্চিত না হুই-তেন —লোকের তিরস্কার সহা না করিছেন, তবে ব্রাহ্মধর্মা বঙ্গদেশে রোপিতই হইত मा। वक्ररत्रका कि मोडांगा! प्रगवि-শেষে এক এক সময়ে এক এক মাহাত্র। উদঃ হইয়া ত্রাসধর্ষাগুয়াগ্রী নত একাশ করিয়া গিয়াছেন, যথার্থ বটে; কিন্ত কোন কাতির মুখ্যে ইশ্বরের এমন বিশুদ্ধ উপাদ-না প্রাচার হয় নাই। ত্রাক্ষধর্ম যেমন উচ, বঙ্গভূমি ভেমন ইহার উপযুক্ত বোধ হয় ना। এ वर्ष-इक এथा न अक इत, कि करन ফুলে স্থানিত হয়, বলা যায় ন।। স্বাধ্যে জ্বীতি এবং তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন, এই ছুই মহস্তারই এ ধর্মের মূল্যধার ; ইউরোপ এবং এনেশের ভাব এ ছইই ইহাতে এক-ত্রিত হইয়াছে। বৌদ্ধ ধর্মে বেমন কর্মের ष्युजात,निद्धां गरे मुङि, सामोदमद्र भटकः मन-পুনহে; ঈশ্বরের কর্ম্ম এবং: ঈশ্বরূপ্রীভিই वामार्टमत भटकार कीवत्। छेगारन व्यटनकः ক্ষণ থাকিয়া আমরা বাদকানে ফিরিয়া জা-रेजाम। मायुःकान এখানে कि त्रमनीयः। সমুদ্রের গভীর নিনাদ কি উল্লাসকর। স্থ-र्यात जल भगन कि इनक्कात । स्या जल-বাইনা নাত্ৰ বে ভাষাৰ সহিনা চলিয়া বাস

पारा सदय । इपूत्र शहर वरक्षत कीर्षि তাহার দীবন করণ ব্রুয়া বার্কে। জাকাল কি বিচিত্ৰ বৰ্ণে <del>অনুক্রিজ্ঞ হইতেছে। ব</del>া য়ুর এক এক হিল্লোক কি শীক্তন ও তুরি-জনক। সজার সময় তিন জন্ম বোহারী সেন্দ্র পারসির মঙ্গে দেখা মইল। তাছালা কেমন ভত্ত ও আলাগভৎপর। ভাহারা দ্বাদিশকে সিংহলের থাধান প্রধান নগর ছেলিডেই উ-अरमन मिटक माजिल। कारोबा समका वक्रे ভাল বাদে। আসরা বলিলাম কবিকাতা দে-থিয়া দেখিয়া আর নগর দেখিতে ইচ্ছা হয় না ; নগর ভিন্ন আর যাহ্য কিছু দেখা যায়. তাহাই দেখিবার প্রয়োক্তন। পারদীয়া আপ: নাদের দেশ বোৱাইর বড় প্রশংসা: করিছে লাগিল—ভাহারা সিংহলের উপর ২ড় বিরু ক্ত। এখানকার সকল বস্তুই অতি মহার্য। কোন আগত্তক ব্যক্তি আসিয়া শীভা বাঙ্কি ফিরিয়া যাইবার জন্য অভিলাগী হয়। তাহা-রা আমারদিগকে একবার বোগাই দেখিবার জন্য বিস্তর লোভ দেখাইতে কাগিল। আমা-দের ধর্মের বিষয় জিজাদা করাতে ভাহা-मिन**्क** ज्ञांन कतिया तूचार्टेट्ड भातिमासना। এখানে যাহার সক্ষে দেখা হয়, আমারদের ধর্মের বিষয় জিড্ডাস। করে। এ ধর্ম এখন সকলের নিকটে এমন মূতন বোধ হয় যে তাহারা ভাল বুরিতেই পারে না, কি থাকারে ইহার থাচার হইতে পারে। ২স্তুতঃ এই প্রকার ধর্মের প্রকারের দুক্ত ভব্তবা পৰ্য্যন্ত কোথাও দেখা যায় নাই। রক্ষনীতে আমাদের এক মহোৎদৰ হইল। পাছৰালা রক্ষক আমাদিগকে কোলমেন নামক এক. गार्ट्स्य निकट्टे बर्देश श्राट्य । गार्ट्स मर्का अकारतके निभूगः। त्याक्मशिक्षांत्र अष হইতে ভাল ভাৰা কৰিজা, লাঠ করিলের চ मकव क्विश्रे छात्र श्रीत्र्र्ण-भारेक गर्व अक्टिन महनात्रभ्य । कालीमनद्रक छा-রভরবার শেক্রপিরার বলে; কিন্ত বিভি-ত্তাগুলে, সেক্সপিয়ার ক্ষেত্রিয়া ক্ষেত্র मान गारहर अक अकवात्र आमारका विकटक उज्ञानिक कांन्सार्यम्। नाटिन नाट कोपू कावर शान कुषक्छा, धरे तकत कावर रहेत। देखिए रीतिए भारति गाँक

ছিঁ জিয়া গেল। ছুই প্রহরের সময় কিরিয়া আসিতে আসিতে মনে করিলাম যে যেখানে রাক্ষসদের বসতি ছিল, কালেতে করিয়া সেখানে শেক্সপিয়র পাঠ হইল। সভ্যতা একই স্থানে বন্ধ থাকিবার নয়—কেইই তাহাকে সাধে না, কিন্তু সে দেশ বিদেশ অন্থেষণ করিয়া আপন আধিপত্য বিস্তার করে।

#### ১ কার্ত্তিক, রবিবার।

অদ্য বাটী হইতে স্থাপংবাদ পাইয়া নি-শ্চিম্ব হইলাম। কলিকাতাকে এখন ছায়ার ন্যায় মনে হয়, কিন্তু স্বপ্নেতে অধিক কা-लहे मिथारन थोकि। मिश्हरल योगिया अ এখানকার কিছুই দেখা হইল না, এই এক आत्कश वित्रमिन शांकिटत। मिश्हलीतमत সঙ্গে আমাদের অনেক বিষয়ে মিল আছে। ভাষার অনেক ঐক্য দেখা যায়। তাহারা अण्य वंतरम विवाह करत अवः मृङ (महरक দাহ করে, ইহা জানিলাম। যাহার। মৃত্রু পরে মনুব্যের পুনর্জন্ম বিশ্বাস করে, সেই দকল জাতির মধ্যে মৃত দেহ দাহ ক্রিবার প্রথা আছে। আর যাহারা দেহ লইয়া পুনরূত্থান বিশাস করে, তাহারাই গোর দিয়া থাকে; যেমন ইছদী গৃষ্টান ও মু-সলমানেরা। আমরা দিংহলীদের ভূত না-চান, কি বিবাহ, কি অন্ত্যেটি-ক্রিয়া কিছুই দেখিতে পাই নাই। সন্ধার সময়টি দি-वरमत मर्था आंभारमत जांन गांग; अमृ র্থি জন্য এ সময় উপভোগ করিতে পারি-नाम मा।

### ২ কার্ডিক, দোমবার।

বেলা ছুই প্রহরের সময কতকগুলি
সিংহলবাসী ভদ্র লোকদিগের সহিত সাকাৎ হইল। মুদলিরার তাহারদের পদবী।
তাহাদের মধ্যে এক জন মুদলিয়ার তথাকার
বিচারালয়ের অনুবাদক; অন্য জন আমাদের
গাঁরের মোড়লের মত—লোক জনের মধ্যে
বিবাদ বিস্থাদ ভঞ্জন করিয়া দেওয়া তাহার
কার্যা ভাহাদের সঙ্গে প্রার হলটা পর্যান্ত
অনেক কথা হইল। তাহারা খৃষ্টান; কিন্তু
আকর্যা এই যে তাহাদের পরিবারের মধ্যে
কেহ কেহ বৌদ্ধ, অথচ তাহাতে তাহাদের

मर्खाटवत कि हुई श्रांनि इश ना। मुल्लिशातरणत পোষাক অর্দ্ধেক গৃকীনি ও অর্দ্ধেক সিং-হলী। ভাহাদের মাথায়ও ছইটা চিরুণি লাগান দেখিলাম। চিরুণির একার ও সংখ্যা ভেদেই তাহাদের জাতিভেদ প্রকাশ পায়। ভদ্র জাতি ছুইটি চিরুণি ব্যবহার করে: মধ্যম জাতি একটী, নীচ জাতিরা একটীও ব্যবহার করিতে পারে না। শুনি-লাম, নীষ্ঠ জাতীয় এক ব্যক্তি চিরুণি ধারণ করাতে কতক লোকে তাহার প্রাণ সং**হার** করিয়াছে। ইহারদিগের মধ্যে জাতি**তেক** ধর্ম সম্বর্জীয় নহে, কিন্তু সামাজিক নিয়মে নিয়মিত। বিল্লুল সর্বক্রেষ্ঠ জাতি—টম-টনওয়ালা, ধোপা, নাপিত এই প্রকার অনেকানেক জাতি আছে। বিভিন্ন **জা**-তির মধ্যে এক সক্ষে আচার ব্যবহারও চলে না। এক্ষণে অনেক থালক বালিকা শিক্ষা লাভ করিতেচে, আর শুনিলাম জন মমাজে সভাতা ও বৃদ্ধি পাইতেছে। ধর্মের বিষয়ও আরে। কিছু কিছু জানা গেল। কৃদ্ধে-त ज्ञाम निता इंट्रांटमत व्यक्षान উৎमव इंट्रेशा থাকে। বৌদ্ধেরা জগতের হৃতি বিশাস করে না এবং কোন স্থিকভাৱেত স্বীকার করে না। কিন্তু যাহাকে যথন ক্ষিত্তাসা করিয়াছি, জগৎকে কে রচনা করিয়াছে,তখন ভগবান্ বুকের নামই শুনিয়াছি। বৃদ্ধই ইহাদের মানব দেবত। ; আরো সহত্র সহত্র দেবত। আছে, किन्छ वृक्षाकर मकान भूजा कात। (वीटक्कता मृजूरत পरत श्रुनक्जण, चर्ग, नत्रक. এ সকল বিশ্বাস করে। ইছারদিগের পু-রোছিতেরা বিবাহ করে না, স্কুতরাং পুরো-হিতের পদ বংশ-পরম্পরাগত নহে, কিন্তু যাহার ইচ্ছা মেই আপন পুত্রকে সে পদে নিযুক্ত করিতে পারে; এই হেতু আমা-দের দেশের মত এখানে পুরোছিতের দৌ-রাষ্য্য থাকিবার সম্ভাবনা নাই। মুদলিয়া-রদের কথা বার্ভায়•তেমন সত্তোব জন্মিল না । এ দেশে ধর্মের ভাব যে অভি শি-থিলি তাহা বিলক্ষণ বোধ হইল। এই স্থানে ইংরাজদের অধিক সমাগম হেতু শুল সিংহলীদের ভাব বিশেষ ৰূপে বুঝা যার না। এ স্থানকে তাহার। সম্পূর্ণ পরিবর্ত 🖚

দ্বিরাছে, সকল দ্রব্য এবং পরিপ্রমের মূল্য বিস্তর রুদ্ধি পাইয়াছে। এখানকার প্রধান খানদামার বেতন কলিকাতার একজন কেরাণীর সমান—২৫ টাকা; পরিপ্রমের মূল্য প্রতি দিন চারি আনার নীচে নহে—আট-খানাও সাধারণ। সন্ধ্যার সময় একবার বাজার দেখিয়া আইলাম। কলমূলাদি বিস্তর দেখিলাম। কলা, দাঁলা, নেরু, আনুনারস, বিজে, বেগুণ, আলু, নারিকেল ই-ভাদি অনেক প্রকার। নানা দেশীয় নানা জাতীয় লোক এখানে গোলমাল করিতেনছে; দেশীয় ব্যক্তি দিগকে বাছিয়া লওয়া ভার।

ষেমন ভারতবর্ষের পক্ষে কলিকাতা, সিংহলের পক্ষে তেমনি কলমো; আর ভা-র্ভবর্ষের যেমন শিমলা, এথানকার সেই क्रश कान्ति। यनि आमत्। मिश्हनीदमत ভाব বুঝিতে চাই, তবে কলগ্বোতে দিনকতক ধাকিলেই হইতে পারে; আর যদি সিংহ-নের শোভা দেখিতে চাই, তবে কান্দির निकरि निकरि खम् कतिराहे एन हेन्छ। भूर्व इट्रेंट्ड शादत । मिश्इन ও मिश्इनीत বিষয় অস্পৃষ্ট জানা হইল। এখানে জা-র্ফল, ভাল, আম, কাঁঠাল, নেরু, নারিকেল, স্থপারি, দাড়িয়, কাফি, ডালচিনি প্রভৃতির दुष्क (मथा यांग्र। मिश्स्लीरमत ভाषा णा-मार्टित मर्क व्यक्ति भारती ইংরাজী-তে বেমন ক্রিয়া অত্যে, পরে কর্ম্ম; দিংহ-লীতে আমাদের মত অগ্রে কর্ম্ম পরে ক্রিয়া। সিংহনী আর পালী ভাষা এক নহে। ধর্ম পুস্তক সকল পালী ভাষায় বিরচিত, কিন্ত পানী ভাষার অনেক ধর্ম পুস্তক সিংহনীতে অনুবাদিত হইয়াছে। সিংহলীর অনেক ক-थोउ आमारमत मरक मकाम ; यथा।

বাঙ্গলা		٠,	<b>जिः</b> हली
চিৰি		•	সিনি
<b>মা</b> তা		•	আৰা
<b>পিডা</b>			ভাতা
পুত	•		পুত
अति			₹( <del>a</del>
<b>७</b> अ		M 15	स्यादे
ভারা		47	ভার-কা ওয়

বাজনা নিংশনী বাও পলেয়ন নিউ রসাই হয়

ক্ষর আশীর্বাধ করুন—দেব আশীর্বাকে লেওে। বিশানী প্রিয়বস্কু—বিশানে আদরে ভিয়ালোয়া। ভোমার নাম কি—উচ্চ নামা বেকক্তি। মহানায় কোথায় যাও—কো বানো, মহান্মা।

আমরা এখানে কিছুদিন থাকিলেই সিং-হলী ভাষা শিশিতে পারি। অদ্য প্রায় স-মন্ত দিন রুফি গিরাছে। এখানে যে কখন কোন্ ঋড়ু হয় ঠিক পাওয়া যায় না। এখা-নকার লোক মুখে শুনিলাম যে, যে সময় রুফি মনে করা যায়, সে সময় হয়তো কিছুই হয় না; কোন এক অলক্ষিত সময়ে হয়ত অধিক হয়।

৩ কার্ত্তিক, বুধবার।

প্রভূত্যে উঠিয়। সমুদ্র তীরে বেড়াইভে বেড়াইতে সমুদ্র বায়ু সেবন করিতে লাগি-লাম। নবানুরাবের নাার সমুদ্রের ক্র্তিযুক্ত অনিবার্য্য নিঃস্থন, আমার যাবজ্জীবন মনে থাকিবে। এই প্রকার কণবাহী শীভন বায়ু সেবনের জন্য রাজ্য ছাড়িয়া দেওমা যায়। কি শোভা। এক পাহাড়ের পশ্চাতে স্র্য্য দেবের স্থরাগ রঞ্জিত প্রামাদ দেখা যা-ইতেছে! এম্বানে এ সময়ে আমার সকল কটের অবসান বোধ হইতেছে। **আঞ** আমাদের নাপিভকে দেখিলাম, তাহার মা-থায়ও চুই চিরুণি রহিয়াছে। কারণ ভি-জ্ঞাসা করাতে জানিলাম, এথানকার নাপি-তদিগের মধ্যে ভিনিই নাপিডপ্রেষ্ঠ। ব্রাভি ভেদের বিষয় আরে বিশেষ করিয়া কানি-লাম। কত জাতি আহার সংখ্যা নাই। विनुत-अविनांत, ' नर्सत्यर्थ कांचि ।

ধীবর।
হালিরা—ডালচিনির ব্যবসারী।
কারাওয়া—লাবিক।
মাবি—নাপিড।
মোবা

ছ্রাওর।—ওঁড়ি, আড়ি বিহক্তা। চণ্ডাল—খূৰ্ণকার। বাজনার। বাঁশেরি—চিনি ব্যবসায়ী।
পাঙ্কুয়া—কুলি।
পদারা—ঘাস্কড়ে।
ওলিয়া—নীচজাতি।
রোডিয়া—সকলের নীচ জাতি।

এত প্রকার জাতি! ইহাদের মধ্যে কিনে रि नीष्य जात किटम मर्यु रहेग्नाह, वला यात्र न।। देशांटमत मट्या मकटन हिस्नि ধরিতে পারে না, এবং সকলে পুরোছি-তের পদেও নিযুক্ত হইতে পারে না। ৰাজন্দার, চিনির ব্যবসায়ী, কুলি, ঘা-স্থড়ে, ওলিয়া, রোডিয়া সর্বাপেক। অধম। ইহারা চিরুণিও পরিতে পারে না, পুরো-हिंड इरेट शाद्ध ना। विनुतः, शनिशा, জালিয়া, ধোপা, নাপিত, নাবিক ইহাদের উক্ত ছুই মহৎ অধিকারই আছে। গুঁড়ি আর স্বর্ণকার পুরোহিত হইতে পারে, কিন্তু চিরুণি ব্যবহার করিতে পারে না। কোন নীচ জাতি পুরোহিত হইলে রাজারা তাহা-क वागम करत न। मिश्हरलत ताकारमत স্থান কান্দি। এখানকার সকল জাতির মধ্যে কাতি ভেদের বিধেষ ভাব বিলক্ষণ ষাছে। রোডিয়া প্রভৃতি নীচ জাহীয় লো-কের। বিলুলের গৃহেও প্রবেশ করিতে পারে না। এখানে ধর্মের ভাব বড় শিথিল। मत्न करत स মুদলিয়ারে-রা যে খৃফীন ছইয়াছে, সে ধর্মের জনা नम्र ; किन्छ मार्ट्स्टिंग्ज श्विम्रभोज हरेयात क्रना। এ कथा व्यत्नितंत्र भूरथ अनिशंहि। আমরা উধাকাল আর প্রদোষকাল এখানে বেমন ভোগ করিতেছি, এমন কথনই করি **নাই। আনাদের বাদস্থানের মূতনত্ব গিয়া**-ছে, এখানকার জব্যের আস্থাদও ভাল লাগে ना, किन नमूज ७ भूतांजन हैंत ना-स्टर्शत छ-বরাত্তেরও প্রভাহই মূতন শোডা—বায়ু ধা-हेता थरिकाँ अपन किटिंगा। अन्यक्त्र ৰাম্বাল যে কি হইয়াছে বলিতে পারি न। सूर्वा व्याप्त व्याप्त ममुद्रापत मूर्थत मर्वा অবেশ করিভেছে—বেন কোন ভরানক <del>শন্ত এমন এক স্থান্য, কুনারকে গ্রাস "ক-</del>

রিতেছে। এমন ক্লেশকর দৃশ্য দেখিরা জ-গৎ মান মৃতি ধারণ করিল এবং কিছু পরে ষেন বিষাদঘনে এক কালে আৰুত হইয়া भिन । सूर्या अल हरेन विनय (य अरक-বারে চলিয়া গেল ভাহা নহে, আবার সে মুতন মাহাত্ম্য ধারণ করিয়া উদয় হইবে। মন্ত্রের মৃত্যুও এই প্রকার, আবার সে মব जीवन थां**श हरेटव। स्**र्यान्ड शदत जा-কাশ কতই বিচিত্র বর্ণে অনুরঞ্জিত হইল : मिन्द्रुवर्न, वर्नवर्न, नीलवर्न, भाष्ट्रेलवर्न स्म-ঘাবলী স্থানে স্থানে বিকীৰ্ণ হইয়াছে! এক-ন শোভা কোথায় দেখা যায় ? যদি ক**লিকা**-তার তুর্গন্ধময় গলি হইতে এক ব্যক্তিকে একেবারে এখানে আনা যায়, তবে যে তা-হার মনে কি হয়, তাহা বলা যায় ना। কি দেখিতেছে, কোণায় আদিয়াছে—দে এককালে বোধ হয় হত বুদ্ধি হইয়া যায়। এই প্রকার স্থান চিত্তকে প্রকুল করে—মন-কে উন্নত করে—আত্মাকে আপন মহত্ত্তে পূর্ণ করে।

### ৪ কার্জিক, বৃহস্পতিবার।

আমাদের বাঙ্গলা দেশের সঙ্গে এদেশের অনেক বিষবে ঐক্য দেখা যায়। এখানে দেই **প্রকার জল বা**গু—দেই প্রকার ফ**ল** भूष्ट्री... लाकिंग्रिश व उत्हांत्र अवनक म-মান—ভীরুস্বভাবদিগের প্রধান অন্ত মিথ্যা-রও সেই ৰূপ প্রাত্মভাব। কেবল বৌদ্ধ ধর্মের থচার জন্য যাহ। কিছু বিভিন্নতা দেখা যাইতেছে। জাতিতেদের নির্মেও **অনেক প্রভেদ আছে। ব্রান্ধণ দিলের আ**-ধিপত্যের প্রতিকূল হইয়াই প্রথমে বৌদ্ধ <del>थर्म छेन्द्र हरे</del>नाहिन, जोन्न्डवर्स स्थानमा পাইয়া ভাষা দেশ বিদেশে ব্যাপ্ত হইয়া-ছে; অতএব দে ধর্মে আমাদের মত জা-**जि एक कथनरे थांका मस्य रहा ना। अक्ष्र** নকরি সকলের ভোষ্ঠ জাতি যে বিল্*ল*েস শুদ্ৰ জাতি ইহা মঙ্গতই বোধ ইইতৈছে: কেন না, ত্রাক্ষণের উপর পুদ্র জাতির 🛊 জ্রোহই বৌদ্ধ ধর্মের মূল কারণ। আর এক আশ্চর্য্য এই এখানে রাম্ম রাবণের ক্রান্ত विन्द्र विनर्शक क्या यात्र मा । त्रुपविद्रात्रक्षेत्र কাছে শুনিবাস, উদ্ভৱে জিক্সালীতে ইয়ার

প আরো অবিলাম, বিল্বলকে শুল বলে—আমানের পুন অভি কি যা টিভ বলিছে পারি মা।

কিছু কিছু সজান পাওয়া যাইতে পারে; এমন কি, তথিষয়ক গ্রন্থ দকল তথায় বি-দ্যমান আছে। ইহার উত্তরে সেতৃবন্ধ রা-মেশ্বর; সেখানেই সে সকল কথা থাকি-বারই সম্ভাবনা।

ৰলিতে কি,এক স্থানে থাকিয়া থাকিয়া আর পারা যায়না। আমরা একণে বা-ষ্পীয় নৌকাকেই প্রতীক্ষা করিয়া রহিয়া-ছি। বিশেষতঃ আমার পিতা মহাশয়ের সকল অপেকা কট হইতেছে। আহারও এখানে তাঁহার ভাল হইতেছে না। এখানে রন্ধানের সকল সামগ্রীতে একই প্রকার আ-স্বাদ, নারিকেলের রস দিয়া সকলই বিস্বাদ করিয়া কেলে। তরকারী অনেক প্রকার পাওয়া যায়-সজনের ডাঁটা, উচ্ছা, শীম, বিজে, পুইশাক, বেগুণ, কুমড়া, ইচ- फ ; फल उ क्ष हुत शाख्या योग. शिटश, আনার্য, নেরু, শুশা, কলা, এ সকলই মুথ রোচক। এই সকল ফল ও তরকারির नारमञ्जामारमत रमम मंत्र পर्ड, किन्न সমুক্ত বায়ু আরে সমুদ্রের শব্দ ছাড়িয়া যা-ইতেই ছুঃখ বোধ হয়। ছুই প্রহরের স-ময় কোন রাত্রিতে নিত্রাভঙ্গ হইলে যে কি ভীষণ নিনাদ উপিত হয়, তাহা কি বলিব।

৫ কার্ত্তিক, শুক্রবার।

এখানে অন্য সকল আহারের সামগ্রী বরং ভাল ; কিন্তু ভাল চুন্ধের বড়ই খাভা-ব—চুণ্ঠের কেবল সাদা বর্ণ থাকে, এইমাত্র। ভারতবর্ষে ছ্পের যেমন গৌরব এগানে তেমন কিছুই নয়। শুনিলাম, গোয়ালাদের জন্য এক পৃথক্ জাতিও নিৰপিত নাই। ছুম্বের অভাব জন্য পিত। মহাশরের বিশেষ ক্ষ হইতেছে; এখানকার রন্ধনের কোন সামগ্ৰাই ভাষার ভাল লাগে না। এখনো একথান। বাষ্ণীয় নৌকা দেখা বায় না। এই পান্তশালা সংক্রান্ত কোন লোককে জিজাসা ক্রিলে কেহ বলে ২৬০, কেহ বলে ওমানে আসিবে, তাহার। আমানিগকে আর ছাড়িয়া দিতে চায় না। আমাদের নিকট হইতে প্রভাষ্ ভাষার। ২৪ টাকা প্রাপ্ত হয়। অস্য বাজারে গিয়া এদেশের নৌকা, নারিকেল ধোলের এক পাত্র, এই একার কভক্তাল

ত্রব্য কর করিয়া আনিলান। এখানে আন कार्छत कार्यारे विखता वाक्न, ছড়ি, চৌকি, यानक आवलून कार्ट्स नि-र्भिछ। जिक्रमानि इरेटण यादनुन कोटर्रेत আমদানি হয়। সার কাঁচকড়া, হাতির দাঁড, সজারুর কাঁটার নানা দ্রব্য স্থানিরা লোকে-ता आमोत्रिमगरक गर्यमारे वित्रक **करत**ा আজ এখানে এক ভয়ানক ব্যাপার দেখি-লাম—ভুতের নাচ। কোন ব্যক্তি উৎকট রোগে আঁক্রান্ত হইলে তাহার শান্তির নি-মিত্তে কতক জন মিলিয়া ভূতের নৃত্য আরম্ভ করে। এই প্রকার নৃত্য দেখিবার জন্য আ-मारमृत र इरे को जूरन जिला ; आमता আমাদের নাগিতের সজে প্রাতে সকল কথা স্থির করিয়া সক্ষ্যার পর নাট দেখিবার জন্য গাস্থশালা হইতে বহিৰ্গত হইলাম। আমরা সর্ববস্থন আট জন। এক স্থানে দাঁ-ড়াইয়া ছুইটা গাড়ি ভাড়া করিয়া চলিলাম। প্রথম হ্ইতেই ভূতীয় কাণ্ড! বোর অক্স-কার—কেহ কোথাও নাই—শোরুরাস্তা— ছ-ধারে বন জঙ্গল— এক এক স্থানে, রাস্তার ধা রেই খাল—ভূতে পাছে আ্মাদের গাড়ি শুৰ भृत्या উড़ारेया वरेया यात्र, केरे यामात्मत ভর হইতে লাগিল। দূর হইতে কতকগুলি मनात्वत यात्वा पिथिश योगात्मत नाष्ट्री শালা বুঝিতে পারিলাম। গাড়ি হইতে না-মিৰামাত্ৰ তুরী ভেরী বাজিয়া উঠিল। আ-মাদের সাপুড়ের মত বংশীর ধনি আর ঢাকের শব্দ শুনিতে শুনিতে এক ক্ষুদ্র বাটী-তে উপস্থিত হইলান। এ সেই নাপিতের জা-তার খাটা ; অনেক লোক জন জমিরাছে ; স-মুখে কতকগুলি মশাল ছলিতেছে। আ-भारतित विनिवाद कमा विद्यालाय स्वात किर्नाटन টোকি পাতিয়া কিল। নাপিত আমানের জন্য পান স্থপারী; চিনির পানা অভৃতি আনিয়া দিয়া স্বামাদিগকে অজ্ঞর্থনা করি ল\*। আমরা সকলে বসিলে ভূতের নাচ षावड रहेन ! थवरम छोटकत वाना-कि उग्नानक । असने कर्व्स्त स्वरी में पं अपूर्णी পি শুনি নাই। গারে কত জোর আছে তত

<sup>•</sup> वश्राद्य जाणिया शर्यात्र कार्याः जाताः ह्यातः द्यातः चारम गाएमादि । जबूव जान ।

লোরে এক এক ঘা ঢাকের উপর পড়িতেছে; জাহার চামড়া ছিঁড়িরা যায় না, এই আশ্চ-র্যা। চমৎকার বাদ্য। কাণ জুডাইরা গেল। ৰাদ্য সাক্ষ হইলে পর ভূতের নাচ আরম্ভ ছইল। থাধমে একজন ছিটের কাপড প-রিয়া আর হান্তির ন্যায় ছুই বৃহৎ কাণওয়া-লা টুপি মাথায় দিয়া, ছুই হল্তে ছুই মশাল ধরিয়া নার্চতে লাগিল। ঘুরিয়া কিরিয়া হে-লিয়া ছলিয়া মশাল ঘুরাইয়া অনেক প্রকারে মৃত্য করিতে লাগিল। পরে এক ছেণ্ট বা-লক আর এক সপ্ত সাজিয়া উপস্থিত। তা-হার রঙ্গ ভঙ্গি দেখিয়া আমরা আর হাস্ত রাখিতে পারিগাম না। ডাহার ছই কাঁধ হ-ইতে ছই গুচ্ছ নারিকের পত্র ঝুলিয়া প-ডিয়াছে, বাদের সঙ্গে তালরাখিবার জন্য নাচিবার সময় তাহা ব্যবহার করে। পা অ-ৰধি মস্তক পৰ্য্যন্ত তাহার দৰ্বব শরীর আ-ন্দোলিত হইতে লাগিল। বালকটি আপন कर्ष्म वज़रे मक ७ निश्रुव। এই ध्वकादा **यात्र प्रम** वात्रहे। ज्ञृष्ठ चार्माटपत मन्मूटश একে একে আসিয়া নৃত্য করিল। কাহার-ও মুথ কুন্তকর্নের মত-কাহারও নৃদিংহ অ-**ৰতারের মত--কেহ** ব। কুক্রটের ভূত **না** জিয়া আসিয়া দেখিতে জটাট্টুর মত হই-রাছে—কেহ মহাদেবের ন্যায় মন্তকে দর্প ধারণ করিয়াছে—কেহ মুখ বাগদান করিয়া ভরানক দন্তপাটী বাহির করিতেছে—কেহ মুখের মধ্যে মশাল ধরিয়া গর্বে প্রকাশ ক-রিতেছে। একটি ভূত সকল অপেক্ষা ভরা-ৰক : ভাহার বিশাল দন্ত স্মুদয় বহিৰ্গত— ভাহার অর্কারীর ভল্লুক চর্মের মত এক ৰত্ৰে পাহত। সে কথনো বা লক্ষ্য ৰাষ্ট্য **দিতেছে; কুখনও** বা একটাকে ধরিতে যা-क्टब्र् ;, कथन मनारम धुना निरक्ष क-রিয়া **চতুর্দ্দিক প্রজ্ঞা**লিত করিতেছে; কখনও **দ্বা থাইভেচ্ছে—এটাই প্রকৃত** ভূত। স-ৰ্বদেশৰ আবার বালকটি আসিয়া নৃত্য আর-ভ করিক। তাহাকে দেখিয়া হাক্ত ও আকে-প ছুইট্ উপস্থিত হয়। আক্ষেপ এই জন্য যে এই বালক বে পরিশ্বন ও অধ্যবসার ও এ-কাঞ্ডার সুহিত ভুতের 'নৃত্য শিথিয়াছে ; ভাষা বিষয়া শিক্ষাভে ব্যয় করিলে যে মন-

কে কভ উন্নত করিতে পারিত ৷ আত্ম-শো-ধনে সেই ৰূপ তৎপর হইলে মনুষা জীব-নের কতই মহত্ত্ব লাভ করিত! কিন্তু এক-ণে তাহার মন কি সঙ্কীর্ণ স্থানে বন্ধ রহিয়া-ছে ! ভাহার নৃত্য দেখিয়া লোকে একটুকু হাস্ত করিলে সে আপনাকে কেমন ক্রডার্থ বোধ করিতেছে। ভূতের ব্যাপার সমাপ্ত হইলে আর এক প্রকার বাদ্য আরম্ভ হ**ইল।** শুনিলাম,গবর্ণর সাহেব আইলে সেই বাল্যে তাঁহার অভার্থনা হইয়া থাকে! ঢোল, ঢাঁক, টমটম, বাঁশী একত্তে গোলেমালে বাজি-তে লাগিল। এই থকার কর্কণ **অভাব্য** গান বাজনা, ভূত প্ৰেতে এহ ৰূপ বি**শা**গ; এই দকল দেখিয়া শুনিরা এখানকার **দা**-মান্য লোকের অবস্থা বড় ভা**ল বোৰ** হয় না। রাত্রি ১১টার পর ভূতের **নাচ**ু সমাপ্ত হইল। যদিও আমর। ভূতের হস্ক হইতে রক্ষা পাইলাম; তথাপি সক্ষার সময় যে ফারেন্ট নামক এক সাহেবের সঙ্গে আ লাপ হইয়াছিল,তাহার হন্ত হইতে উদ্ধার হ-ইতে পারি নাই। সেই তত রাত্রিতে তিনি আমাদিগকে এক মুদলিয়ারের বাটীতে ল-ইয়া গেলেন। মুদলিয়ারের সঙ্গেও দেখা ছ**ইল। ইনিও খৃফান**; কারেই দা**হেৰ** হীসিতে হাঁসিতে বলিলেন, ইনি অর্জ খু-कीन अर्क दोक। गुम्लिशदात निक्षे स्टे-তে অনেক কলে কৌশলে বিদায় হইয়া আইলাম।

### ৬ কার্ত্তিক, শনিবার।

পাছগৃহ আমাদের পক্ষে ক্রারাগৃহ হইয়াছে, আর তাহার রক্ষককে কারা-রক্ষক
বোধ হলতেছে। এক দৃষ্টে কলিকাতা যাইবার বাজীয় নৌকার প্রতীক্ষা করিতেছি, কিন্তু
এখনো তাহার নাম গল্পও নাই। স্গালের
খোলার ঘর; আর পাছসালার বিযাদ আয়;
আর দিবনে নিম্বর্দার নাগ্য পড়িয়া থাকা;
আর চতুদ্দিকে চিরুণিওয়ালা মাথা; সকল্
লই বিরক্তি জনক হইয়াছে। সকল বিষ্ণারের ইউপযুক্ত সময় আছে। আমাদের এখানে থাকিবার সময় উত্তীর্ণ ইইয়া গিয়াল
ছে। আজ বাজীয় নৌকা আইলেও হইজা
একটা কোন বিষ না হইয়া বায় না।

্ ৭, ৮, কার্ডিক ; রবিবার, দোমবার। আমার কিঞ্চিৎ জ্বভাব হইয়াছে। বি-**म्हिन द्वांभ इ**७स। विषय मात्र। याहात **७**दस কলিকাতা ছাড়িয়া পলাইরা আসিয়াছি, সে এখানেও আক্রমণ করিল। এখন হইতে মাৰধান হইতেছি। রবিবারে খুফানদি-পের এক উপাদনালয় দেখিতে গেলাম। এ-थाति गांगशीन छलिन (वन लांशिन। ছোট ছোট বালকেরা ঈশ্বরের মহিমা কীর্ত্তন ক-ब्रिट्ट्ह ; रेशंट्पत मूथ रूरेट्ड **এই मक्**ल সঙ্গীত শুনিতে আরো ভাল লাগিল। স-স্থীতের এক স্থানে এই ভাব শুনিলাম, হে পরমেশ্বর! আমার জীবন যেন এই প্রকারে গত হয়, যাহাতে আমি মৃত্যু-শ্বাকে শ্-ষ্যার মত দেখিতে পারি! দোমুবারে এখা-নকার বিচারালয় দেখিলাম। লোক জনের ভ্ৰিড়েতে কিছুই শুনিতে পাইলাম মা। বি-চারালয় হইতে আদিবার কতককণ পরে বিশক্ষণ জর বোধ হইল।

৯, >॰, कार्डिक; मह्मलवांत्र, नूधवांत्र। मक्नवादतत श्रे शूरिय कानां भ नहेना-म। ब्लानाभ भीख थूनिया (भन। किंख ৰূপে ছয়ভাৰ আৰু ধায় না। এক সমুদ্ৰ পাড়া অভিক্রম করিয়া আবার ডাঙ্গার পীড়া ভোগ করিতেছি। সমুদ্র-পীড়া বরং ভাল; क्रियं यथिक वर्षे, किन्न जिन पियामत शत আবার যেমন ভেম।। সমুদ্র বিশ্বাসহা-তকের ন্যায় কার্য্য করে নাই,কিন্তু এ ডাঙ্গ। দেইৰূপ ক্রিয়াছে। সমুদ্রের সমুদ্র ক্ষ এখানে দূর করিব এই মনে ছিল, কিন্তু ঠিক তাহার বিপরীতই হইল। এরোগ আ-বার শীঘ্র ছাড়িতে চারনা। ২০, ২৫ দি-নের মধ্যে শরীরের যাহা কিছু উল্লভি হ-ইয়াছিল, তাহা ছুই এক দিনের মধ্যেই চলিয়া গিয়াছে। আমর। এখানে রোগ স্ত্রতা, জাবন মৃত্যুর মধ্যেই লয়মান র-হিয়াছি; কথন্ কাহার আধিপত্য হয় किष्ट्ररे वना यात्र ना। जिथादतत्र अक निक्की कर्मनितीत मर्या भंगा स्ट्रेंट भाति, अहे আমার ইচ্ছা ; তাহাও কোন একারে ইই-তে পারিতেছি না। শ্রীর লইরাই দদি गकन गमन रशन, करन, क्यांत्र कि इरेक?

ন্দ মত প্রীরকে ছাছাইরা চলিতে চার,
পরীর ভড়ই ভাষাকে আটে ঘাটে বজ
করিয়া রাখে। আর কিছুদিন পরে যে পরীর
ভসীভূত হইবে, ভাষার জন্য বেল কারাবাদীর ন্যার থাকিতে হইভেছে। বুধবার বেলা ১ টার সমর এক বাজীর নৌকা
দেখা যাইডেছে, থানিক পরে জানা প্রেজ
সে আমাদের নৌকা। এই সুসংখাদ পাইরাও কিঞ্চিৎ স্তত্ত হইলাম।

১১ কার্ডিক বৃহস্পতিবার। আজ কিঞ্চিৎ স্থত হইরাছি, তথাপি বার আছে। বাষ্ণীর নৌকাতে উঠিবার জন্য আ-মরা সকলে এস্তত হইতেছি। আমি আর আমার পিতা মহাশয় আর বেলা ১১টার স-ময় এত দিনের বাস-গৃহ ছাড়িয়া চলিলাম া কেশৰ বাবু আর কালীকমল বাবু সেখানেই রহিলেন। আমরা সিংহলদ্বীপে প্রান্ন ভিন সপ্তাহ কাল অতিবাহিত করিলাম। একটি शृ. इत मरया शांकिया यांका कि छू प्राथा क ইতে পারে, তাহাই দেখা হইয়াছে। আমা-রদের বাদ-স্থানকে আমরা প্রায় বাড়ির মজ করিয়া কেলিয়াছি। বাঙ্গীয় নৌকাতে উঠিয়া দেখি সাহেৰ বিবি বিভয়। এবার আমাদের কুঠরী বেশ প্রশস্ত, ইহাতে সাতটা মাচা ব্দাছে। এক একটা মাচার উপরে এক এক জনের বিছানা থাকে। কোন ছর্দান্ত মা-ভাল দাহেবের সকে এক কুঠরীতে থাকা বড় দায়। আমাদের সম্মুখ দিয়া জাটাওয়া নামক এক জাহাজ চীনদেশের রণক্ষেত্তে যাত্রা कत्रिल । विविज्ञा समान् भूत्रोरेज्ञा, मार्ट्स्वज्ञा চীৎকার ধনি করিয়া আৰক্ষ প্রকাশ করিতে লাগিল। বেলা ছইটার পার কেশব বাবু আসিয়৷ উপস্থিত, কিন্তু তাঁহার সজে কা-লীকমল বাবুকে । দেখিলাম না। কেশম ৰাবু তাঁহার জন্য পাত্যুহে ছুইম্বটা জ পেক্ষা করিয়া এবং ভাঁহার লভেৰণে লোক পাঠাইয়া ভাঁহাকে নাং পাইয়া চলিয়া আ-निषाट्या किनि स्वता हुई व्यक्तम जन য় বাজায় করিবার নাম করিয়া বে কোখার तारमन, रक्नव यात् खारांत्र क्रिकामा भारे-लाम मा। पाननाथ (नोकान जनात जीवार बना प्रदेशका कडिएक व्यक्तियोग । जेता

এটা, ৫ টা, বাজিয়া গেল, তথাপি ভাঁহার কোন সংবাদ পাইলাম না। শুনিলাম আর व्यक्त घन्णात मटका वाष्ट्राटशांख श्रुणिया योहेटन। কেশৰ বাবু ভাড়া তাড়ি করিয়া আমাদের পাছশালা রক্ষককে একথানা চিঠি পা-ঠাইরা দিলেন। এই চিঠির উপর যাহা কিছু নির্ভর। আমাদের বাষ্পপোত শী-अरे निःश्व ছांजिया विना । कांनीकमल बांबू এका, विरम्भ, मर्ट्य किंडूर नारे, আপনার মত কেহই নাই—তিনি কি ক-রিবেন, কি ছুর্বিপাকে পড়িয়া আসিতে পারিলেন না, তাঁহার পরিবারেরাই বা কি ভাবিবে ; এই সকল বিষয় মনে আ-সিতে লাগিল। যাহা হউক এক্ষণে আর কি করা যায়; অন্য কোন উপায় নাই।---আমরা সিংহল দ্বীপ ছাড়িয়া যাইতেছি; আর কখন দেখিতে পাইব কি না, বলিতে পারি না।

### ১২ কার্ভিক, শুক্রবার।

সমুত্র-পীড়াকে দুর হইতে দেখিরা জ্বর কোথার চলিয়া গিয়াছে। আজ উষাকাল অৰ্থি সায়ংকাল পৰ্য্যন্ত সমুদ্ৰকে উপভোগ করিলাম। সমুদ্রের এমন শান্তমূর্ত্তি আর কথনো দেখি নাই. তরক প্রায় নাই। যে সমুদ্র এক একবার স্থীয় বেলো পাছাড় পর্য্ব-ভকে অস্থির করে. তাহা এমন শাস্ত হইয়া-ছে যে এখন দামান্য নৌকা করিয়াও ভাহার ্উপর দিয়া যাওয়া যায়। জলের উপর যেন **কে** শি<sup>ণ</sup>প কার্য্য করিয়া রাখিয়াছে। বায় শমুদ্রের উপর হইতে আসিয়া আমার্দিগ-কে আলিক্সন করিতেছে এবং সমস্ত শরী-রকে শীতল করিয়া দিকেছে। এখানে সমু-মাই এক প্রকাণ্ড ব্যাপার—বিষ্ণের সমুদ্র কার্যা যেন ভাহারই উপর দিয়া ছইতেছে। चर्या जाशोतरे मधा रहेटक जेनन इहेटल्ट्स এবং তাহারই গর্ৱে থাবেশ করিতেছে— জ্যোতিৰ্গণ যেন তাহারই সেবায় নিযুক্ত আছে। আমার সকল চিত্তা সমুদ্রই এফ-নে হরণ করিভেছে। সমুদ্রকে দেখিলে ই-ষ্ট্ৰে অনন্ত শ্বৰূপের নিকেডন মনে হয়। প্রানাদিমৰ ত্বং বিভূত্ত্বন বর্তমে যতোজা-कालि कुरतीनि विद्या'। देश व्यवस्थात कि

অপূর্ব আদর্শ-কি অতুলা অভিনা!
কক্ষণে আকাশ আর সমুদ্র! ইহারা বেন
শতমুখে স্তোত্র পাঠ কবিতেছে। কিন্তু এই
অনুর বিস্তৃত প্রশান্ত সমুদ্র—বা নক্ষত্র তারা
এহ সঙ্কুল গগন বিভান, ইহাদের সৌন্ধযাও রমণীয়তা যদি আরো সহস্র গুণ ইইত, অথচ ভাবগ্রাহক মনের স্থানী নাহইত; তবে কোখার বা ইহার শোভা, কোথার বা সৌন্দর্য্য থাকিত। তাহা হইলে
সমুদ্র জনরাশি মাত্র থাকিত। আকাশ কতকগুলি জড়পিণ্ডে পূর্ণ থাকিত।

১৩, ১৪ কার্ডিক ; শনিবার রবিবার। 🤌 আমর। যেন এক ক্স পুরীর উপরে ভা-দিয়া যাইতেছি। পুরীর সজ্জা এখানে সক-লই আছে। আমারদের বা**ন্সপোত এবার** লোকজনে পরিপূর্ণ—কত দেশের আহুতি একত্র হইরাছে। সাহেব বিবি বিশ্বর। সাহেবেরা বিবি আর খানা লইয়াই আছে। সকলেরই হাতে চিত্র বিচিত্র মলাটের এক এক খান। গল্পের বহি—ষাহাতে একটুকু ভাবিতে হয়,এমন পুস্তক প্রায় দেখিতে পাই না।--আবার আমার সমুদ্র-পীড়া আরম্ভ হইয়াছে, এ সময় আর কিছুই ভাল লাগে না। এবার সে পাঁড়া পূর্ব্ব বারের মত ডড প্রবল নয়। কিন্তু একে স্বরের চুর্ববসতা এ-খনে। যায় নাই, তাহার উপর সমুদ্র-পীড়া আমাকে আরো তুর্বল করিয়াছে। এবার বাড়িতে দকলে যে আমাকে কি দেখিৰে, কিছুই বলিতে পারি না। এথন স্কুস্থতা আ-মার পক্ষে মরীতিকার ন্যায় হইয়াছে— ষথনি তাহাকে ধরিতে যাই, অমনি দুল্লে গমন করে। কলিকাতা হইতে ভাবিয়াছি-লাম, সমুদ্রে বুঝি নকল স্থত। পাইব; দমুদ্র হইতে দিংহলের প্রতি চাহিয়া রক্ষি-লাম, তাহার পর গাল হইতে সমুদ্রে, ব্লা-বার এক্ষণে সমুদ্র হইতে কলিকাভার **এতি** স্ত্তা প্রতাশায় দৃষ্টিপাত করিতেছি। রবিবারে এখানে ইহাদের উপাসনা দে-থিলাম। অহলাদ চরিত্রের মত একটি উপ-ন্যান পাঠ হইল। ডানিয়েল বড়ই ঈশ্বৰ-ভক্ত ছিলেন; ভাঁহাকে কোন্রাজা লিং-হের গড়ের কথ্যে ছেলিয়া দিতে অনুম্বি করিলেন, কিন্তু ঈশ্বর তাঁহার সহায় হইয়া তাহাকে নির্বিদ্যে দেখান হইতে উত্তীর্ণ ক-রিলেন। অহ্লাদ চরিত্রে আমারদের যেমন বিশ্বাস, এই গল্পে ইহাদেরও বোধ হয় সেই অকার বিশ্বাস থাকিবে। ইহাদের উপাননা পদ্ধতিতে বাহিরের আড়ারই অধিক; কিন্তু ভক্তিভাব অপ্পই দেখিলাম। ১৫ কার্ত্তিক, সোনবার।

প্রাতে মাক্রাজে আদিয়া উপস্থিত হ-ইলাম। এখান হইতে মাল্রাজের বড়ই -আশ্চর্যা শোভা! সমুক্ত তীরে অট্রালিকা-শ্রেণী বিরাজ করিতেছে। আমারদের तोका लानमारनत यानम हरेमारह। ह-হার কোন স্থানে বিপণী বসিয়াছে, কোন স্থানে বাজীকরেরা ইউরোপীয় দেবীদিগের নিকটে আপনাদের চাতুর্যা প্রকাশ করি-তেছে। কত মান্দ্রাজি নৌকা বাষ্প্রপোতের কাছে আনিয়া গোলমাল করিতেছে। সমু-দ্ৰ তরক্ষে দেই দকৰ নৌক। যেৰপ আ-ন্দোলিত হইতেছে, তাহাতে নামিতেই ভয় হয়। এই সকল নৌকার কাঠ প্রেকের ছারা বন্ধ নহে, কিন্তু বেতারজ্জাতে বন্ধ রহিয়াছে। এক একখানা স্কুদ্র তরী স-মুদ্র কীটের ন্যায় ভাসিয়া ঘাইতেছে, তাহার উপরে জল উঠিতেছে, তবুও ডু-বিয়া যায় না। বড়বড় ছুই কাষ্ঠ বেতের রজ্জাতে একতে বাঁধা—সমুদ্র তরঙ্গ তা-হার কিছুই করিতে পারে ন।। यो उस जिएक এখান হইতে দেখিয়া বোধ হয় যে এমন পুরী কোথাও নাই। কিন্ত শুনিলাম, দেখানকার গুলি সন্ধীৰ্ণ, বসতি বিস্তর, আর লোক জনের **ষবস্থাও বড় ভাল নয়—আমাদের অট্টালি-**কাময় পুরী কলিকাতা অপেকা ইহা অনেক षर्भ निकृष्ण । जामना यः पितः ममूद्धन কোল হইতে গাল পুরার শোভা দেখি-তে ছিনাম; "দে দিনের আর অদ্যকার ভাব কত ভিন্ন! সে দিনে এক এক নারি-क्ल इक एक जारव पूर्व हिल, अमा माजि সারি অট্টালিকাও সে প্রকার নয়। সে দিন এক জন নাবিকের মুখ দেখিয়া মন যেৰূপ হইরাছিল, অদ্য শত শত মান্ত্রীকে দে-থিয়াও সেৰপ হয় না। তথন ভাবিকাল

নিংছলের উপরেই বেন নৃত্য করিভেছিল ;
কিছ একংশ আনার কলিকাভারই প্রক্তি
প্রতিক্ষণে মন ধরিমান হইডেছে। প্রার
১টার সময় মান্ত্রাক্ত পরিভাগে করিয়া চলিলাম। আজ আমারদের কুঠরীতে তুই
জন মান্ত্রাজী আসিয়া উপন্থিত। ভারার
আমাদের ঘরের লোক। কোন চুর্দান্ত সাল্রেন। আসিয়া থে ভারার আসিয়াছে,
এই আমরা বহু করিয়া মানিলাম।

১৬ কার্ত্তিক, মঙ্গলবার।

সমুদ্র আবার অশান্ত হইয়াছে। আন্
মাকেও আবার সমুদ্র-পীড়া আক্রমণ করিয়াছে। দিন আর যায় না। বাড়ি মনে পডিলে অন্তির হইতে হয়। অভাবেই সকল বস্তুর যথার্থ গৌরব প্রকাশ পায়।
দিংহলে বাড়ির সকল বিষয় এক একবার
ছায়ার ন্যায় মনে হইত, কিন্তু ফিরিয়া আদিবার সময়েই বাড়ির আকর্ষণ প্রবল হইতেছে। কলিকাভার ধূলি ছুর্গল্প আর মনে
আসিতেছে না; কিন্তু উহার ভাল বিষয়
সকলই মনে হইতেছে। আমি বাড়ির সকলকে একে একে মনে করিলাম; যতই
এই বিষয় লইয়া আন্দোলন করা যায়, ডতই যাইবার ইচ্ছা আরো প্রবল হয়।

১৭ কার্ত্তিক, বুধবার।

খির সমুদ্র ! নীলবর্ণ গিয়া সবুজ্বর্ণ দেখা गहिर्छ। এक এकটा शक्षी अक এ-ক্বার দেখা দিতেছে। যাইবার সময় ষেম্ম, নীলজল দেখিবার জন্য ৰাঞ্ছ ইতেছিলাম, **এकर्श घाना जलात करा तारे तश रहेरछ-**ছি। আত্ম বঙ্গদেশের শাস্তভার সমুদ্রেভেই বির্জি করিতেছে। সমুদ্র-পীড়া **আমার নি**-करे इहेटड भगासन क्रिशाहर । वासू अभ- अञ्चलक हिटलांग वेश्न कतिरण्डल। আমি মকাল অবধি সন্ত্র্যা পর্যান্তঃ মনের সাধে বায়ু খাইতেছি। এখানে বায়ুকে রোধ করিবারও কিছুই নাই, তাহাকে দূষিত করিবারও কোনু রম্ভ নাই-- রাজিং निवर शक्तवश्र क्षेत्राणि। अन्तर्गत्त्र विवान नारे আর আমারদের শিক্তমেটিকেরও বিশাস नारे १ व तांजि मिन माहिकां उन्होंने विक्र शरह ; अना रव याना करके व चाह

আপনার কর্ম ভুলে না।—নিশা শুদ্রমরী ।
ভোৎসাবতা হইয়া শোভা পাইতেছে।
নাহেব বিবিরা নৃত্য আরম্ভ করিলেন।
ভাহাদের যেমন গান তেমনি নৃত্য— আমার
উহার কিছুই ভাল বোধ হয় না।

১৮ কার্ভিক, বৃহস্পতিবার।

মাহেৰের আমোদ আমোদে এক প্রকার ক্রিয়া কালকেপ করে। কর্মের সময় তা-হারা যেমন মনকে গুরুভারে প্রণীড়িত ক্ষরে: কর্ম না থাকিলে আমোদের দিকেই তেমনিই ধাবমান হয়। ইউরোপীয় ভদ্রলোক ৰাত্ৰই নাচ গানে দক্ষ—নাচিত্তে না জানিলে **ভা**হারা ভদ্র নামের যোগ ই হয় না।গণ্সের পুত্তক আনোদের আর এক অঙ্গ। প্রন্থের মতক আমোদ আমারদের তাদ পাশা অপে-का गठ महत्र छात्। जान वनित्र हरेत। সভ্যত। বিশ্বর বৃদ্ধি না পাইলে আর সাধা-রণে এমন পাঠ-তৎপর হয় না। বিশ্রাম স-ময়ে সামান্য ভূতেরও হস্তে এক এক খানা পুত্তক দেখা যায়। এখানকার কর্ম-চারীরা আমাদের কর্মচারী চইতে যে কত উৎকৃষ্ট, বলা যায় না। আমাদের ভৃত্যের। নিদ্রাদিতে পারিলে আর কিছু চায় না। এ-খানকার ৭,৮ জনে শতাধিক লোকের কর্ম ক্রিভেছে, আরো তাহাদের হত্তে অন্যান্য কত কর্ম রহিয়াছে। যাহার। সকালে জুতা পরিষ্কার করিতেছে, তাহারদিগকে আবার **ক্ষের রাত্রিতে** বাদ্যকর হইয়া বিবি সা-ट्विटलब नृङा गाँधन कतिरङह !— मञ्च-त्व योश (पश्चित्रंत मकल हे (पथा हहेल। কেবল ভাছাতে প্রবল ঝঞ্জা প্রভৃতি বিপদ **एका हरेन ना। ममू**टम्बर এकरे श्रकात ভाव আর কিছুতেই বার না। আজ আমরা কলি-কাভার অতি নিকটে আসিয়াছি। আমাদের বাষ্পাদে এক আড়কটি ধরিবার জন্য বড়ই বাঞা হইতেছে। এর সহারতা ভিন্ন এই সঙ্কট ছানে এক পদও চলিবার জো नारे। नकत्वतरे नत्य शाता गात्र, किन्नु जा-স্থাপহারী চৌরের সকে আর পার। যায় না। শাওতেও নামক স্থান হুইতে চোরা বালির व्यातिष्ठ - अवन गकन वड़ कार दिखत वड़रे निविधीम स्टेटिंग्स्या आंक मन्त्रा व्यवि

সকলেই আড়কাটের জনা চাহিয়া রহি-য়াছে। দূর হইতে কোন আলোক দেবি-ৰামাত্র সকলেই তাহা নিরীক্ষণ করিয়া দে-থিতেছে। রাত্রি ৯টার পর চির প্রার্থিত ক-ধার পাইলাম, গঙ্গাগারের মুথে বাঙ্গীর নৌকা নোক্সর করিয়া রহিল।

১৯ কার্ত্তিক, শুক্রবার।

क्षांट करलत वर्ग उर्देश में इरेग আদিরাছে। কতককণ পরে ছোট ছোট পানদী নৌকা সকল দেখা যাইতেছে। 🔻 লিকাতার 'ওবরলও মেল' লইয়া ধাইবার জন্য আর এক কুত্র বাষ্সপোত আদিয়া উ-পৃত্তি। সে শীঘ্র আপন কুত্য স**মাপন** করিয়া চলিয়া গেল। বেলা ৯টার পর থিকরী হইতে ডাকের নৌকা অনেক চিঠি বছন করিয়া আনিরা দিল। তাহাতে গাল হইতে কালীকমল বাবুর পত্র পাইকার প্রত্যা-ना ছिल : किए कि इहे शहिलाम ना। वा-মরা সকলেই ভাঁহার জনা চিন্তিত রহিয়া-ছি। আজ আমারদের সাবধানে সাবধানে জোয়ার ভাঁটা দেখিয়া চলিতে হইতেছে। কয়গালিতে দুইঘন্টা কাল স্বপেকা করিলা-ম। বেলা ছুই প্রাহরের পর জোয়ারের সমন্ত্র আনাদের ইন্টিনার ছাড়িয়া দিল। গঙ্গার তুই পারই দেখা যাইতেছে। গঙ্গা স্বীয় শুভ বসন প্রিধান করিয়াছেন। এক স্থানে আদিয়া দেখি, আমাদের কুঠরীর জালনা বন্ধ করিতেছে। শুনিলাম, এই **স্থানে** এই সকল গৰাক হইতে জল উঠিয়া বড় এক জাহাজ ডুবিয়া গিয়াছে। বৈকালে 🏞 লাচগছে ছাড়াইয়া গেলাম। সূৰ্য্য গাছপা-লার অন্তরালে অন্তর্গেলেন; সমুদ্রের মধ্যে নয়। চতুর্দিক্ হইতে দেশের গল্প আসি-ভেছে। সেই গঞা, সেই ৰূপ দৃত্যা, সমু-জ-বায়ু আর নাই, ভীজা শীতল বায়ু ব-হিতেছে—এখন এই ৰাষ্প্ৰপোত ছাজিয়া এক নৌকায় উঠিলেই ঠিক হয়।--সন্ধ্যাপর সময় কলিকাত। হইতে হাত পাঁচ ছয় অ-ন্তর আছিপুরে নোকর করিয়া রহিলাম।

२० कार्डिक, मनियात ।

অদ্য গ্লামান করিয়া শ্রীর শীতল হ-ইল। সমুক্ত জলে স্থানকে স্লানই বোধ হয়

न।। ऋटिन्द्र कनः कामन् भागारमद वी-**অ**ংশাতের দণ্ড-সক্তের কাছে বসিলে স-মশ্ব দমুদ্রই আমাদের উপরে আদিয়া পঃড়। আৰু ধদিও ইহার বেগ মান্দ্য সার খনও অস্প অস্প উঠিতেছে, তথাপি অন্য দিনের অপেক। অদ্যকার স্নানের বড়ই আরাম। আজ আমাদের ব্রত উ-म्यापन इरेन। श्राप्त ३० मिटनत **उ**ज-কঠোর ব্রহ বলিতে হইবে। আমাদের অ-বস্থ। কত লোকে প্রার্থনীয় মনে করি**তেছে**, कि इ कि या आर्थनीत ! अथम अवि मिय পর্যান্ত কট গিয়াছে। সমুদ্রের উপরে ভোগী অপেক্ষা রোগীর নাায়ই অধিক দিন হাপন করিয়াছি। গাল ছর্গে যতদিন ছি-লাম , তত্তিন কট ভোগ বিলক্ষণ হইয়া-ছে ৷ ভোগীর পক্ষে পর্যাটনের কোন আ-রামই নাই। যাহারা শরীর সেবাতেই অর্জ-জীবন যাপন করে, বেড়ান তাহাদের জন্য নয়। বাহার। এই মনে করিয়া বাহির হয়; ভাল খাওয়া, ভাল থাকা, সকলই স্থবিধা মত হইবে ; ভাহারা যেন গৃহ হইতে বাহির ना इत्र। अर्घाष्ट्रेरनत लक्का ७ फल व्यना ক্ষপ। আমার শারীরিক যে সকল কউ গি-श्रोटहः; এक ममूज पर्यटनहे सा मकन क-च्छित्र व्यवमान। मञ्जूष्टकत यहान् ও গঞ্জীর ও উদার মুর্ত্তি দেখিয়া মন উ্লুড হয় এবং আত্মা দেই ভূমার প্রতি উড্ডীন হয়। ই-ফ্টক ও ধৃলি ও জনতা হইতে নির্ভ হইয়া স্টির সজে আলাপ করা মহৎ স্থাধের কা-<u>त्रः। এই कृष्ठ ज्ञारः। ज्ञानः व्यक्तांत्र (क्या-</u> কের সঙ্গেও দেখা হইয়াছে। মনুষ্টকেই শিক্ষা করা মনুবের বথার্থ শিক্ষা। আমর। ছই পান্তশালা আর ছই বাষ্পপেতে থাকি-য়া যেন চারিটি কুদ্র পুরী বেডাইয়া আদি-য়াছি। গাল পুরীতে থার তিন সপ্তাহ থাকি-য়া নিংহলীদের ভাব অনেক জানিতে পা-রিয়াছি। আমাদের সঙ্গে তাহাদের অনে-ক বিষয়ে এমন ঐক্য দেখিয়াছি, যে তা-হার্দিগকে ভিন্ন জাতীয় ৰলিয়াই মনে হয় ना। वोक धरमात विकटत এङ जन्म पितन যাহ। কিছু জানা গিয়াছে, ভাষাতে দেখানে मि पदर्शन होनानका है त्साप हता। अहे श्राक्तन

राम जमर्ग वाश किंडू क्ला अवर शक्तिक এবং সন্ধাৰ্য ভাষা পিনা উন্নত এবং বিক্ विचटत्रहे मन यात्र । ममूद्रवात्र व्यक्ति गुरुवि अवर मोशर्फ विख्य हरा। मकनदक्षे अक পিতার পুত্র—জাতা সমান জানিয়া ভাষা-র্দিগের মন্দ পরিত্যাগ করিয়া ভাল বা-**ছিয়া नरेट उरे रेका रुप्र।-- अकरा वाजी** হইতে কিছু কালের কন্য দূরে থাকিক তাহাকে আরে থিয়তর বোধ হইতে (ছ। সকলেরই সকে মৃতন দৌহার্দে-র সহিত দেখা হইবে। **আবার রুতন অস্তু**-রাবের সহিত ঈশ্বরের কার্যো প্রবৃত্ত হওলঃ ষাইৰে। মন এত কাল বিশ্ৰাম করিয়া কুড-ন উৎদাহ ও একাগ্রভার সহিত **কর্ম আরু**-ম্ভ করিবে। শরীরের বিষয় ঠিক জামিনা, কিন্তু বোধ হয়, মেও মনোযোগী ভূত্যের নাায় আমার কার্য্য করিতে থাকিবে।

#### -

## সংসারে আত্মার অত্প্তি।

স্থাবে আনন্দে থাকে, ইহা সকলেরই ইচ্ছা; কিন্তু ভৃপ্তি বে কো-থায়, সম্ভোধ যে কোথায় পাওয়া যায়, তাহা ডাহার৷ জানে না; কিসের জন্য বে তাহারা র্থা লালারিত হইতেছে, তাহা বুকিতে পারে না। যাহা প্রথমভই বছ প্রলোভন দেখাইয়া তাহাদের চিত্ত-क् जाकर्षण करत, तम এই मश्मात---मश--সারকেই তাহার৷ সার জানিয়া তাহার সঙ্গে একান্ত সংমিলিভক্ষ এবং ভাষাতেই আপ-नातरमत यामा जतमा मकतरे चांभन करता। এই সংসার মধোই তাহারা স্থাধের পশ্চান তে ধাৰ্মান হয় এবং একাঞ্চিক্তে ভাহাদের লোভনীয় প্রিয় বিষয়ের ক্ষমেনণে প্রয়ন্ত্র হয়। কিন্তু এই ৰূপ ব্যক্তি কৰন আ-পনার অবস্থা জালোচনা করিছে বার-যথন বিষয় রাশি ক্রছত ক্ষাকালের নি-मिद्ध मिद्ध स्रेता अक्नात व्यानमाह অভি দৃষ্টি করে, 🔫 বুদ্ধিতে বার 🕬 यात्रिक्वी कि मा ? जन्म म जानना क ইতেই এই উত্তর পার কে ছুদ্দি পুর্বে কে मन पञ्ची हित्न, पश्चन त्मरे वनरे पाहः।

এক বিষয়ে তুপ্ত না হইয়া তাহারা বিষয়া-স্করে অবাধিত হয়, কিন্তু পুনর্বারও তাহার-দের পুরের মতহ অতৃপ্তি। ত্রিজগতে এমন কিছুই নাই, যাহাতে তাহাদের ভৃঞ্জি ভাষিতে পারে। এই প্রকারে বিরক্ত ও শিরাশ হইয়া তাহারা আয়ুংশেব করি-প্রত্যেক অবস্থাতেই তা-তে থাকে। ছারা এই মনে করে যে অন্য কোন অবস্থা हर्देश सूथी हरे जवर मिरे व्यवसंत्र मुख्य সত্যই পতিত হইলে পূর্ব্ববৎ আবার অ স্থাই থাকে। তাহার। মনে করে যে অ-মুক শৃঙ্কে আরোহণ করিতে পারিলেই চড়া পাইরা শ্রম দূর করি কিন্তু সেই শৃক্তে ষ্থার্থই আরোহণ করিলে আবার মূতন মৃতন বিষয় সকল সন্মুখে আবিষ্ত হয় এবং মূতন আকর্ষণে তাহার। আরুট হয়। এই প্রকারে কোথায়ও তাহারা শাস্তি পার না, আরাম পায় না—কিছুতেই তা-ছারা তৃপ্ত হয় না। আমরা কি চাই যে ভাহাদের তৃত্তি হউক ? কথনই না। কুদ্র ক্ষণ-ভঙ্গুর বিষয়ে মনুষ্যের আত্ম তৃপ্ত হয় না—এই অতৃপ্তিই ·আমাদের দেই অনন্ত স্বৰূপের সঙ্গে এখানকার প্রধান বন্ধন। বিষয় স্থানেই আমরা সম্যক ৰূপে পরিতৃপ্ত থাকিলে ঈশ্বর হইতে আমাদের ৰিচ্যতি হইত এবং চির্কালের জন্য জু-**দ্দশ্রন্ত হই**য়া থাকিতাম।

वरतातृ कि गहकारत यथन नवीन योवरनत উদাম ও ক্রিছান হইয়া যায়. তথন **ছয়ত ঘোর বিষয়ীরা একবার তাহারদের** পূর্বাকুত कलांकल मकल স্মরণ তথন তাহার৷ কি দিদ্ধান্ত করে? এই. ষে মনুষ্যের অনুষ্টে সুধ নাই। শান্তি এবং স্থাবের সজে কলহ করিয়াই তা-ছারা জীবন যাপন করে এবং যে সকল আশা ভরুদা মনুষ্যের আত্মা হইতে নি-ৰ্বাসিভ হইৰার নহে, তাহাই তাহারা বি-নট করিছে থাকে। এই একার জডবঁৎ মটেডন ভাবই তাহাদের মন্ত্রণ জনের मुचा कल- এই श्रकादत विनाम रंखतारै ভাহাদের মুক্তি লাভ-মনুষ্য জীবনের कान कल नारे. এই धकात निकारकरे

তাহাদের সকল জ্ঞানের পরিসমাপ্তি হয়। এখানে তো তাহাদের এইৰূপ ফুর্দ্ধ-শা—ভাবি কালের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়াও কি তাহারা শান্তি পায়? না. সেখানেও অক্সকার। অন্তে:টি ক্রিয়াতেই যে আমা-দের মুক্তি হয়, তাহ। নহে—যাঁহার। জীবন্মু **ক্ত**, জীবন্দশতেই যাঁহারা মুক্তির আত্মাদ পা-ইতেছেন, তাঁহাদের জন্যই অনন্ত কালের স্থ সঞ্চিত রহিয়াছে। অনন্তকাল পর্যা-ন্ত যদি মনুষ্য জীবিত থাকে এবং আং-নন্তকাল পর্যান্ত জীবিত থাকিয়াও যদি ভূমা ঈশরকে ছাডিয়া সে স্থা ইইছে চাহে, তবে কখনই তাহার সে ইচ্ছা পূর্ণ হইবে না। খাঁহার সজে এখানেই আমাদের এমত দৃঢ়তর সম্বন্ধ আহে যে চিরকালই এই সমস্ক আরো দৃঢ়ীভুত হ-ইতে থাকিবে, তিনি ভিন্ন আমাদের মুক্তির হেতু আর দিতীয় নাই 'নান্যোহেতুরিদা-তেই্যনায়'।

> জর্মন দর্শনকার ফাইখ্-টের গ্রন্থ হইতে গুহীত।

VIRTUE is Man's highest good,
Justice the chief virtue between man and
man.

Truth makes sure the instincts of Virtue; Free Thought is needed for the search of Truth.

Man has a mind for Virtue and Truth,
As truly as limbs for useful Labour,
And Labour and Virtuo are close akin.
Labour of head or Labour of hand
Are needful to health of mind and body.
Either Labour is noble and right;
No rightful Labour ought to be debasing.

Freedom to be virtuous is for ever man's right;

And whatever or whoever forbids it, is vicious.

Never can society be propped by vice, For all vice is weakness and rottenness Civilization must breed noble citizens:

Degraded classes never build it up,

But always undermine and ruin it.

Degradation is unnatural, and therefore unnecessary.

Man's higher Instinct leads to lofty aspiration.

To generous sentiment and boundless desire.

Till he seeks and finds the Author of his Soul.

In seeking f r him he perfects his virtue, By finding him he is made strong within, And being strong he strengthens his brethren.

For to aid the weak is the duty of the strong,

And thus virtue within becomes justice without.

F. W. Newman.

#### বিজ্ঞা পন।

আগামী বর্ষের বিস্তু সংস্থানের নিমিত্তে আগামী >> পৌষ রবিবার অপরাহ্ন ৫ ঘ-ন্টার সময়ে ব্রাহ্মসমাজের দ্বিভার তলগুড়ে ব্রাহ্মদিনের সভা হইবেক। ব্রাহ্মেরা উদ্দ কালে সভাতে উপস্থিত হইরা যাহাতে ব্রাহ্মদমাজের রক্ষা ও উন্নতি হয় এমত বি-ধান করিবেন ইতি।

> **এখানন্দচন্দ্ৰ ৰেদান্তবা**গীশ উপাচাৰ্য্য

#### মাসিক বান্সমাজ।

আগামী ও মাঘ রবিরার প্রান্থকোল ৭॥ ঘণ্টার সমরে মাসিক ব্রাহ্মসাল হই-বেক।

> শ্রীআনন্দতন্ত্র বেদান্তবাগীশ উপাচার্য্য

वहेजिः गर वा वानम আত্মতত্ত্বিদ্যা প্রত্যহিক উপাসনা পৌত্তলিক অবোধ রাজা রামদেশহন রার ক্রভ চর্ণক বাসলা ব্রাম্থর ইংরাজী দেবনাগর ঋগেদ সংহিত। প্রথমথণ্ড দ্বিতীয় খণ্ড তত্ত্বাধিনী সভার বক্তৃতা সংস্কৃত ভাষার বাঙ্গল। ব্যাকরণ সংস্ত পাঠোপকারক ভাৎপৰ্য্য সহিত ব্ৰাহ্মধৰ্ম গ্ৰন্থ ও সঙ্গী-ত পুলক পুনর্কার মুদ্রিত হইতেছে। ছ-রায় প্রকাশিত হইবে ইণ্ড।

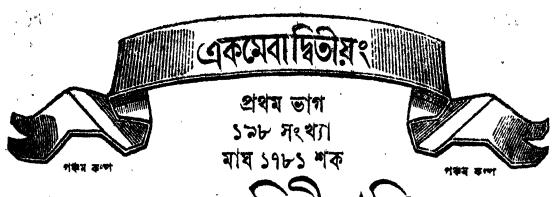
#### বিজ্ঞাপন। বন্ধ-বিদ্যালয়।

ব্রাহ্ম সমাজের দিতীয় তলগৃহে ব্রহ্ম বিদ্যালয় স্থাপিত হইয়াছে, এক্ষণে ভাষা-র কার্য্য প্রতি রবিধার বেলা **ছুইফ্টা**র পর আরম্ভ হইয়া থাকে।

#### व्याक त्यांश्रन।

এতথ পত্রিকার ১০৫ পৃতার প্রথম স্ত-ডের ৯ পংক্তিতে যে " > কার্ডিক " আছে, তাহার পরিবর্ডে " ৩১ আম্বিন " হইবে। আর ৩১ পর্যন্তিতে যে "২ কার্ডিক" আছে, তাহার পরিবর্ডে " > কার্ডিক" হইবে।

ক্রিএই তত্ত্বেথিনী পত্রিকা, কলিকাতা সংগ্রে বোঝান সাকোত্তিত প্রাক্তমাজন্ততে ওতিনালে কাকালিছ হয়। ইবার বুলা চারি আনা নাত্র। ৪ পৌর ব্যক্তার কলিবতাক ১৯৬০।



# তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

ক্ত্রাথকনিদমপ্রত্থাসীয়ান্য ৎকিকনা সীত দিদং সর্ক্ষরস্কর । তদেবনিতাং জ্ঞানমনত্তং শিবংশত ছবিধুবয়বয়েক কোবাতি তীয়ং লব্ধ গোপিসর্ক্ষনিয়ত্ত্ব স্বাধ্যয় সর্ক্ষিত সর্ক্ষাজ্ঞিন দ্বুলপূর্ণ নথে চিমমিতি। এক স্যত সৈনে পাসন্থাপার্ত্তিক হৈছিক শত ভত্ত ভতি । তথ্যিন্ প্রতিষ্ঠাস্য প্রিয়ক গিলাধন শত ভূপাসনমের।

#### বান্ধসমাজের ব্রহ্মোপাসনা।

ওঁ বোদেবোগ্নো বোক্সু বোরিশ্বং ভুরনমারিরেশ।
বঙ্বধীষু যোবনস্পতিষু তক্ষৈ দেবার নমোনমঃ॥
বে দেবতা অগ্নিতে, যিনি কলেতে, যিনি বিঘসংসারে প্রার্থত হইয়া আছেন; যিনি ওমধিতে,
বিনি বনস্পতিতে; সেই দেবতাকে বারবার নমন্ধার করি।

## ও সতাং জ্ঞান মনন্তং ব্ৰহ্ম। আনন্দৰপ্ৰমৃতং যদিভাতি। শাস্তং শিব্মদৈতং।

যিনি আমারদের প্রফা, পাতা ও মর্বর স্থানাতা—যিনি আমারদের জীবনের জীবন ও সকল কল্যানের আকর—আমরা ঘাঁহার প্রদাদে দরীর, মন; ঘাঁহার প্রদাদে বুদ্ধি, বল; বাঁহার প্রদাদে জ্ঞান ও ধর্ম লাভ করিয়াছি,—যিনি আমাদের দরীর ও মন এবং
আমাকে নানা প্রকার বিশ্ব হইতে সর্বনাই
রক্ষা করিতেছেন; তিনি সত্য স্বরূপ, জ্ঞান
বর্প, অনুত বরপ পরব্রদা; তিনি আনন্দরশো, অনুত বরপ, প্রকাশ পাইতেছেন; তিনি
শান্ত, বলল, অন্বিতীয়। অনন্যমনা হইয়া
বাদ্ধি পুর্বাক স্থীয় আ্যাকে সেই স্থিতীয়
মালা-স্বরূপে স্কাখান করি।

ওঁ সপর্যাগাচ্চু ক্রমকারমন্ত্রণমন্ত্রাবিরং
শুদ্ধমপাপবিদ্ধং। কবির্দ্ধনিধী পরিভুঃ খযন্ত্র্যাথাতথাতোর্থান্ ব্যদধাচ্চাশতীজ্ঞাঃ সাল ।। এতখাজ্জায়তে প্রাণোমনঃ মর্ধ্বেক্রিয়াণি চ। খং বায়ুর্জ্যোতিরাপঃ পৃথিবী
বিশ্বস্ত ধারিণী।। ভয়াদস্তাগ্রিস্তপতি ভয়াদ্ধপতি স্ব্যাঃ। ভয়াদস্তাগ্রিস্তপতি ভয়াদ্ধবতি পঞ্জমঃ।।

তিনি সর্বব্যাপী, নির্ম্মল, নির্বয়ব, শিরা ও ক্ষন্ত রহিত, পাপশূন্য, পারশুদ্ধ; তিনি সকলের শ্রেষ্ঠ এবং স্বপ্রকাশ; তিনি সর্বকালে প্রকাদিগকে যথোপযুক্ত অর্থ সকল বিধান ক-রিতেছেন। হঁহা হইতে প্রাণ, মন ও সমুদার ইন্দ্রিয় একং আকাশ, বায়ু, জ্যোতি, জল, ও সকলের আধার এই পৃথিবী উৎপন্ন হয়। ইঁহার ভয়ে অ্লি প্রজ্বলিত হইতেছে, ইঁহার ভয়ে সূর্যা উত্তাপ দিতেছে, ইহার ভরে মহ্যা উত্তাপ দিতেছে, কারু সঞ্চালত হইতেছে এবং মৃত্যু সঞ্চরণ করি-তেছে।

ওঁ নমস্তে সতে তে জ্বগৎকারণার। নমস্তে চিতে সর্বানোকাজ্যায়।

নমোহবৈততত্ত্বায় মুক্তিপ্রদায়। নমোত্রকণে ব্যাপিনে শাক্ষতায়। ত্ত্বিকং শরণাস্ত্রুমেকররেণ্যং। ত্ত্বিকঞ্চগৎ-পালকং অপ্রকাশং।

স্বনেকঞ্চগৎকর্ত্ব পাতৃ প্রহর্ত্ত। স্বনেকম্পরন্ধি-শ্বনির্মিকম্পং।

ভয়ানান্তরম্ভীষণানাং। গতিঃ প্রাণিনা-স্পারনস্পাবনানাং।

भटहाटेकः शनानाजित्रस्य इटमकः। शद्रयाच्य-तः तकारः तकारानाः।

বয়ন্ত্ৰাং স্মরামোবন্ত্রান্তকামঃ। বরন্ত্রাঞ্চগৎ-সাক্ষিকপলমানঃ।

সদেকলিধাননিরালয়মীশং। ভবাত্তোধিপো-তং শরণাং ব্রজামঃ।

ভূমি সংস্থানপ ও জগতের কারণ এবং জ্ঞান স্বৰূপ ও সকলের আত্রয়, ভোমাকে নমস্কার; তুমি মুক্তিদাতা অন্বিতীয় নিত্য ও সর্বব্যাপী ব্রহ্ম, তোমাকে নমস্কার। তু-মিই সকলের আত্রর স্থান, তুমিই কেবল বরণীয় ; তুমিই এক এই জগতের পালক ও স্থ্রকাশ ; তুমিই জগতের স্টি স্থিতি প্রল-য়কর্ত্তা; তুমিই সকলের শ্রেষ্ঠ, নিশ্চল ও বিধাশুন্য। তুমি সকল ভারের ভয় ও ভয়ান-কের ভয়ানক; তুমি প্রাণি গণের গতি ও পাবনের পাবন; তুমি মহোচ্চ পদ সকলের নিয়ন্তা, ভ্রেষ্ঠ হইতেও প্রেষ্ঠ এবং রক্ষকদি-গের রক্ষক। আমরা তোমাকে স্মরণ করি, আমরা তোমাকে ভজনা করি, তুনি জগ-তের সাক্ষা আমরা তোমাকে নমস্কার করি। সত্য স্থাপ, আশ্রয় স্থাপ, অবলয় রহিত, সংসার সাগরের তঃদী, অদিতীয় ঈ-শ্বরের শরণাপম হই।।

হে পরমাত্মন্। মোহকৃত পাপ হইতে
মুক্ত করিয়া এবং তুর্মতি হইতে বিরত রাধিয়া তোমার নিয়মিত ধর্ম পালনে আমারদেপকে যত্মীল কর, এবং শ্রন্ধা ও প্রীতি
পূর্বক অহরত তোমার অপার মহিমা এবং
পরম মঙ্গন অকপ চিন্তনে উৎসাহযুক্ত কর;
যাতাতে ক্রমে তোমার সহিত নিতা সহ্যাস
জনিত ভুমানন্দ লাভ করিরা ক্রতার্ব হইতে
প্রারি।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

অসতোমা সময় অমরোমা জোন ভির্মান মুডোর্নাইড়ছং নমর। আবিরাবীর্মাঞ্জী বিজ্ঞান বজে স্থিত। মুখ্য তেন মার পাহি নিভাং।

আনং হইতে জীমাকৈ সংঘাৰণে লই
হা যাও, অৱকার হইতে আমাকে জোভিঃস্বপে লইয়া যাও, গুড়া হইত আমাক কে অমৃত স্বৰূপে লইয়া যাও হৈ স্থাকা
শ ! আমার নিকট প্রকাশিত হও । রুজ ! ভোমার যে প্রশন্ম্থ, তাহার ঘারা আমাকে
স্কাশ রক্ষা কর ।

### ঈশ্বরের সহিত আত্মার চির-সম্বন্ধ।

যখন আমরা আপনাকে আপনি জানিতে পারি, তথন তাহার নকে নকে ইহাও দে-থিতে পাই যে আমি পরিমিত আঞ্ছিত প-রতন্ত্র কুদ্র বস্তু। আপনার পরিমিত অপূর্ণ ভাব বুঝিবার জন্য অতি অণ্প সময়— অতি অ**প্পই পরীক্ষা অবশ্যক করে। কিন্ত** আমি আবার যথন আপনার অপূর্ণ ভাব উ-পলবি করি, তখন আমার আত্রয়ভূত এক স্বতন্ত্র পূর্ণ পুরুষকে প্রতীতি করি। তাঁছার मटक योगोरमंत्र এश्रोत्न शरम शरम महक *দেখিতে পাই। আমি আপনা হইতেও হই* নাই – আপনা আপনিও থাকিতে পারি না। আমি আগ্রিত—সেই অনন্ত স্বৰূপ আমার আশ্র। **আমি আছি এই আয়জ্ঞান যে**- . মন মনুষ্যেরই আছে, সেই ৰূপ প্রমান্তার সহিত আপনার সম্বন্ধও তিনি ভিন্ন আর কোন জীবই অবগত নহে। কিন্তু আমা-দের জ্ঞানের ভাব তথন আরো কত প্রশস্ত হয়, যখন বুঝিতে পারি যে পরমান্তার সঙ্গে এই যে আমার সম্বন্ধ, ইহা অচিয় সম্বন্ধ नरह—हेश करण अः शृथियीत समा मन्न, किन्न ইহা চিব্লন্তন নিতা সম্বন্ধ।

ঈশবের সহিত তে। সম্পর বিশ্বরাজ্যেরই সহজ রহিরাছে। উহির ভাতার বাতীত স্থির কণামাত্রও থাকিছে লাইর বাথে বনপুষ্পা কোন এক মুর্গন প্রাক্তির মনজ্যোৎসা বাপে প্রকাশ পাইডেছে, ভাইও
ভাইর হস্ত হারা রক্তিত হুইছেছে। একটি

रेननश्रद्धक (यमकन एका की है (स्था यात्र, ভোহাও তাঁহার সর্বাত্র প্রদারিত আত্রর হইতে विष्ट्राच मरह। किवल मनुवा किन ? नमुन्त জগৎ দংশার তাঁহার আশ্রয়ে স্থিতি করি-তেহে। যাহা কিছু দেখা যাইতেছে—যাহা किছू উৎপন্ন इहेटडाइ—याहा किছू कीवन ধারণ করিতেছে এবং এখানে আনন্দে স-ঞ্বৰ ক্রিতেছে--তাহারা তাঁহাতেই আছে ; তাঁহা হইতে উৎপন্ন হইতেছে : তাঁহার আ-আন্তেই জীবিতবান্ রহিয়াছে—তাঁহ। হ-ইতে আনন্দ লাভ করিতেছে। কিন্ত তা-হারা ইহা কিছুই জানিতেছে না – তাহারা ভাহাদের ভ্রফ। পাতাকে বুঝিতে পারে না। সূর্যা যে কাহার নিয়মে প্রতিদিন নিনীলিত জগৎকে উন্মীলিত করে—মধু-মক্ষিকাকে তাহার বাদোপযুক্ত অপূর্ব্ব মবুক্ম নির্মাণ করিবার শিক্ষা যে কে দি-য়াছেন –উই্রকে ছুন্তর মরুভূমি অতিক্রম করিয়া যাইবার জন্য এমন আকর্ষ্য সহি-ফুতা যে কে প্রদান করিয়াছেন—তাহা তা-ছারা জানেনা। মনুষ্যের বিষয় দেখা। মনুষ্য দেবভাব ও পশুভাবে সন্মিনিত। উ-দ্রিদ্ভান্যানা জড় বস্তুর সঙ্গে সমান এবং ভাহা হইতেও অধিক। পশুগণ উদ্ভিদের সঙ্গে সমান এবং তাহা হইতেও অধিক। মমুষ্য পশুর উপরের শ্রেণীতেই আছেন— তাঁহার নীতের যে সকল নিয়ম, তাহা তিনি ষ্মতিক্রম করিয়া চলিতে পারেন না। তিনি যথন শ্রীর ধারণ করিয়াছেন, তথন তিনি জড় রাজ্যের নিয়মের কতক অধীন। আপ-নার আবাদ-স্থান শরীরকে যথন তাঁহার প্রিপোষণ করিতে হইতেছে, তথন তিনি পশ্র ভারেরও কতক অধীন। কিন্তু মন্ত্রম্যের আবার দেবভাব আছে। পশুদের আত্মন্তান নাই—তাহার। আপনাকে আপনি জানিতে পারে না। ভাহার। আমি আর আমি নয় ৰে ৰহিৰ্বিষয় ; এ ছুইকে পৃথক্ করিয়া বু-बिएड शाद्र का। किंड ममुरवात कांपाकान খাছে, ডিনি আপনাকে আপনি কানিতে পারেন এবং আপনা হইতেই তাঁহার কারণ बाखग्रक छेलनी कतिए लादम। ঘটনাৰ অনুহবার অধিকার কভা প্রসন্ত। জিনি আপনি যে এক ক্ষ জগৎ তাহা প্রকৃষ্ট ৰূপে শিক্ষা করিতে পারেন এবং তিনি আপনি এন ক্ত হইয়াও সেই অন্ নম্ভ স্থন্ধপের সঙ্গে আত্মার সম্বন্ধ উপলবিন্দ্র ও নিবন্ধ করিতে পারেন।

কিন্তু এখনো তাঁহার জ্ঞানের প্রাশস্ত্যের স-মাক্ পরিমাণ হয় নাই। তিনি যথন ঈশ্বরের সহিত স্বকীয় স্থাত্মার সহান্ধ উপলব্ধি করেন— এবং কেবল উপলব্ধি করেন তাহা নহে,যখন ত্ৰাঁহার নহিত সম্বস্ত্রা নিবদ্ধ করেন ; তথন তিনি ইহাও রুঝিতে পারেন যে প্রমান্সার নাই-ত যে তাঁহার মহন্ধ তাহ৷ কেবল কিছু কা-লের জনা নহে, কিন্তু তাহা চিরন্তন সম্বর। এট বিশ্বাস ঈশ্বরের সহিত অধ্যাত্ম-যোগের অসাৰ্থ কল। এই বিশ্বাস যে কোথা হইতে উৎপর হয় তাহা মানব বুদ্ধির অগোচর। ঈশ্রের প্রদাদই ইহার একমাত্র কারণ। ঈ-শ্বটোর সহবাদের এমনি আশ্রো গুণ যে এক বার যে সহবাস লাভ করিলে আর ক-খনই মনে হয় না, যে কোন কালে ভাছা হইতে বিচ্যতি হইবে। ঘাঁছারা মুক্ত কঠে বলিয়া গিয়াছেন 'ষএতদ্বিচুরমৃতাত্তে ভবাস্ত'' 'তমেৰ বিদিল্লাহভিমৃত্যুনেতি†' 'সোধনঃ পারমাপ্রোতি তহিষোঃ পরমং পদংয়। তাঁ-হারা এ সকল কথা কোথা হইতে পাই-लाग। शृथिवीत मकन निवत इहेर्ड ए এনন উচ্চতর কথা, তাহা কথন এখান হইতে পাওয়া যায় না! এই প্রকার উচ্চ অটল বিশ্বাস ঈশ্বরই আনাদের আত্মা-তে প্রেরণ করিতেছেন। উত্তম মেধা বা বহু শ্রুণ দ্বারা এ নিশ্বাস উৎপন্ন হই-তে পারে না। কিন্তু যে সাধক তৃষিত চাত-কের ন্যায় সভূক্ষ ভাবে ভাঁহাকে অন্বেশণ করেন—যিনি একবার তাঁছার বিশুদ্ধ সহবাস লাভ করিয়া আপনাকে ক্লতার্থ বোধ ক রেন; তাঁহার মনেই এই প্রকার বিশাদের বল হয়—তিনিই তাঁহীর প্রিয়তমের সহিত চিরন্ত্র সম্বন্ধ অনুভব করিতে পারেন 🕾

<sup>॰</sup> बीशांत्रा धरे शत्रामधारक जातमा, उद्यान ध्वास इत्यान । श्रीभक क्ष्यल डेशिक्ट लामिया प्रकारक कार्यिक करता। प्राचित मध्यात शांक नर्वाशांशी शत्रेत्राका शत्र प्राच कार्य स्टेंगन।

### উত্তিষ্ঠত জাগ্ৰত প্ৰাপ্য ৰরান্ নিবোধত।

হে যুরা। ঈশবেতে আত্মসমর্পণ কর।
সংসার ভোমাদের নবালুরাগের উপর শীভল
বারি নিক্ষেপ করিতে না করিতেই তাঁহার
প্রতি মন দেও। ইহা নিশ্চর জান যে অনেকে তাঁহাকে লাভ করিয়া ক্তপুণ্য হইয়াছেন; তোমরা এখনো তাঁহাকে পাও নাই,কিন্তু
তাঁহাকে সতৃষ্ণ হইয়া অন্বেষণ কর,সহজেই
প্রাপ্ত হইবে। কি বিন্তীর্ণ ক্ষেত্রে, কি
নদীভীরে, কি উদার সৌন্দর্যো, কি সন্ধানরাগ-লোহিত গগনতলে, কি নির্জন স্থানে, সর্বাতাই তাঁহাকে অন্বেষণ কর, সর্ব্রেই তাঁহাকে
অনুসন্ধান কর।

আমরা অতি চুর্বল কুদ্র জীব। যোব-নের তরঞ্জ আমর৷ অতিক্রম করিতে পারি अत्योशा विषय-कामना-मकल केच-রের সৎপথ হইতে আমারদিগকে পরিচ্যুত ক্রিতেছে—সংসারের মোহ কোলাহল চতু-র্দিক্ হইতে আফ্র করিতেছে। কিন্তু হে যুৱা ! ইহা মনে রাখ, যে ঈশ্বরের শরণাপ-व्र ना इहेटन । प्रकृत विश्र इहेटकु छेका-রের আর উপায় নাই—তাঁহা হইতে বিচ্যুত হইয়া থাকিলে কিছুতেই আমাদের শান্তি নাই। অভএব তাঁহাতেই চিন্তার্পণ কর—নীচ চিস্তা,নীচ কামনা সকল পরিত্যাগ কর—ঈ-শ্বরের প্রেনন মুখ যাহাতে সর্বাদা দেখিতে পাও,ইহারই এতি লক্ষ্য রাথিয়া কার্য্য কর। কুপ্রবৃত্তিকে নিরস্ত রাথিয়া—স্বার্থপরতাকে ष्यवर्हना कतिहा नेश्वरतत विश्वष्क मञ्जन ভাবের অনুকরণ কর। সংকার্য্যে সাহস দেও-ধর্ম মুদ্ধে কদাপি পরাজুখ হইও ना क्षेत्रत्व मक्ष्ममञ्ज्ञ तीरका मक्ष्मणाव এই প্রকারে তাঁহার পিকে বিস্তার কর। অগ্রসর হও—অমৃতের পুত্র হইয়া অমৃতের যোগ্য হও—যত কাল পূৰ্ণিবীতে আছ, তাঁ-হার চক্ষের সম্মুখে থাক—মুজুার পরে পু-নৰ্কার ভাঁহাতেই গমন কর।

ইহা নিশ্চয় জান যে ঈশ্বর তোমাদের অন্তরের সমুদয় র্ডান্ত পাঠ করিতেছেন এবং তোমাদের হৃদয়ের অন্ত্রতম গ্রেক্ত

পৰ্যবেক্তৰ কৰিতেহেন। ঠাহার বিশুক্ত উ জ্ঞা দৃষ্টির নিকটে লঙ্গুড়িত হইও না,কিছ তীহার সক্ষেত্র দুল্মকে দুণ্ডারকান কাক ; ভাষা হইলে ভোষাদের পালরাশি কর্ম হ-উবে। তাঁহার উজ্জ্ল মুখ দেখিতে পাইবো তোমাদের অস্কঃকরণ পরিশুদ্ধ হইবে এবং धर्मावल गवल स्ट्रेटब--- गक्न अनि ७ जन-विज्ञा, मनन मानिया पृत रहेटवा बार्चाता বল চায় ভাহাদের চহুগুল বল হইবে---महिक्क टम्ब्र देशवास्त्र महिक्क स्टेटन ध्यार ला उन्ह्रा-वाङि बाजगब्द्रत्थ बात्रा गक्रम हरेरत। मिटे फिर्स मकल धर्म बनबीन् হইবে—সকল পাপ্যা তাপিত হইবে, যে দিনে প্রমেশ্বরকে সাক্ষাৎ জানিয়া তাঁহা-তে আপনার সকলই সমর্পণ করিবে। ত-খন প্রত্যেক প্রবৃত্তি আপন আপন ন্যায্য অধিকার পরিতাাগ করিয়া ষাইবে না ; কিন্তু **মতে**ার পথে ছির থাকিবে এবং ধর্ম্মেরই বলে থাকিবে। তথন তোমাদের স্মান্ধা সেই ভুমার প্রতি বিস্তৃত হইয়া কি অমুপদ ম-हञ्जूरे नां कतिरव। जोशांत्मत्र परापृष्टि উজ্জুল ও পরিষ্ঠ হইবে—তখন পরিবার अ व्यक्ति का अपने अस्ति क्षेत्र क्ष পরে তোমাদের প্রেম ব্যাপ্ত হইবে। বিশ্বাস-শ্রনা শ্ন্য-হৃদয় তাপিত ব্যক্তি সভ্যের নি-কটে কম্পিড হয়, কিন্তু ডোমাদের বিশাস আরো উজ্জ্ব হইবে; এবং ছন্দ্রবেশী ধূর্কেরা যেখানে চুর্বান,তথার তোমাদের বল অকা-শ পাইবে।

স্পরের দিকে সরল হৃদরে এই কপে ধাবমান হও তেবে তাঁহাকে প্রাপ্ত হৃইবে এবং তাঁহার মহান্ আনন্দ উপভোগ করি-তে থাকিবে। তাহা হুইলে তিনি ভোমা-দের নিকটে সর্বাহ্নর রাখিবেন এবং বাই আপনাকে পানি করিয়া ছোমাদের আমার ক্রিপাদা পান্তি করিয়া ছোমাদের আমার ক্রিপাদা পান্তি করিয়া ছোমাদের আমার তেবি পেতার নাার ক্রিপাদা থাকিবে না তেবি প্রান্ত তাবরাও তাঁহার বোগা পুরু হুইরা পিত্তি প্রকারে এখান হুইছেই বাই অনুভ খানের ক্রমা সক্রীভুক্ত হুইছে থাকিবে না এই প্রকারে এখান হুইছেই বেই অনুভ

মৃত্যুতে আর ভর থাকিবে না—আপনার কুদ্রত্ব যদিও মনে হইবে, কিন্তু দেই পরম পিতার প্রেম লাভের প্রতি কদাপি নিরাশ হইবে না।

## কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা।

২০ আবাঢ় বুধবার ১৮১ শক
ঈশাবাস্যমিদং সর্বং বৎকিঞ্চ
জগত্যাং জগৎ।

এই ব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্গত যে কিছু পদার্থ, সমুদ-মই প্রদেশবের দারা ব্যাপা রহিয়াছে।

প্রমেশ্বর সত্য-স্বৰূপ জ্ঞান-স্বৰূপ মহান্ আত্মা। তাঁহার সত্য-জ্ঞান-জ্যোতিঃ অসীম জগতে ব্যাপ্ত হইয়া দীপ্ত রহিয়াছে, এবং আমাদের আত্মাতেও সর্বক্ষণ প্রকাশ পা-ইতেছে। তাঁহার মন নাই, তিনি অপরিমিত জ্ঞান স্বৰূপ। তাঁহার জ্ঞান-জ্যোতিঃ জড় ও कीव कल मगूमस आंवतन एउन क्रिया थ-কাশ পাইতেছে। জগতের সকল কৌশ-লে তাঁহার জ্ঞান ক্রিয়ার নিদর্শন রহিয়াছে। তাঁহার সেই অচিন্তঃ জ্ঞান-ক্রিয়া স্বভাব-সি দ্ধ; তাঁহার চকু নাই তিনি দকল দেখিতে-ছেন, কর্ণ নাই তিনি সকল শুনিতেছেন; তঁ,হার মন নাই অথচ তিনি সকল জানিতে-ছেন। যিনি আমাদিগকে জ্ঞান দিয়াছেন. তিনি কি জানিতেছেন না ? যিনি এই জগৎ কৌশলের রচনা কর্ত্তা, তাঁহার কি জ্ঞান নাই? ভাঁহার অবশ্য জ্ঞান আছে, কিন্তু তাঁহার জ্ঞান আমাদের মানসিক জ্ঞানের ন্যায় পরি-মিড নহে। আমরা যাহা জানিতেছি, তাহা-ও তিনি জানেন এবং যাহা কথন জানিতে পারি না, তাহাও তিনি জানিতেছেন। **ভাঁহার অনস্ত:জ্ঞানকে আমরা কুদ্র বুদ্ধির** ু <del>আরভ</del> করিটে পারি না। সেই সত্য পুরু-বের পূর্ব জ্ঞানে ময় হইয়া তাহার তলস্পর্শ করিতে পারা কার না। যিনি ভূত ভবিষাৎ वर्षक्रीम नकन कोटनत नेकन घरेमा शर्रि করিভেছেন—যিনি আমাদের মনের প্রত্যে-ক চিন্তা, অত্যেক কামনা, প্ৰত্যেক ভাৰ অ-

বগত হইতেছেন, তাঁহার জ্ঞানকে পরিমা করিয়া কি প্রকারে শেষ করিব ১

**ঈশ্বরের মঙ্গল ভাবও সর্ব্বন্থান হই**তে **প্রকাশ পাইতেছে। ঈশ্বরকে জান স্বরু** ব**লিলে যেমন** ইহাও বলা হইল যে তিনি गर्सनभी, जिनि विश्वख्यदा, जिनि गर्सदिए সেই ৰূপ তাঁহার মঙ্গল-ভাব জানিলে তাঁহাঃ অপার করুণা --ভাঁহার অসীম স্বেহ্-- তাঁহাঃ গম্ভীর প্রেম যে তাহার অন্তর্ভ হইয়া র হিয়াছে, তাহা স্পফু ৰূপে অবগত হওয়া গেল। তাঁহার স্নেহ, করুণা, ক্ষমা, প্রীতি, তাঁ-হার মঙ্গল-শ্বনপ হহতে বহমান হইতেছে। আমরা সন্তানের প্রতি পিতা মাতার মনের ভাবকে স্নেহ বলি ; ভাতার প্রতি ভাতার ভাবকে দৌহার্দ বলি; মনুষ্টোর প্রতি ম-নুষ্যের ভাবকে প্রণয় বলি ; স্ত্রী পুরুদের পরস্পর ভাবকে প্রীতি বলি : প্রতি সাধু ভাবকে করুণা বলি ; কিন্তু সেই स्त्रह, त्थम, स्त्रीशक, मगा, मकलई এकটी म-ন্তাব—একটী মঙ্গল-ভাবের অন্তর্গত। ঈ-শ্বর আমাদের পিতা মাতা ও স্বস্থ। তিনি যথন তাঁহার অগরাধী অসৎ পুত্রকে ডা-হার পাপ পরিহারের উপযুক্ত দণ্ড বিধান করেন, তথনও তিনি তাহার প্রম পিতা ৰূপে বৰ্ত্তমান রহিয়াছেন ; এবং যথন ভিনি সাধু বাক্তিকে তাঁহার শীতল আশ্রয় প্রদান করেন, তথনও তাঁহার অতুলা পিতৃ প্লেছ্ই প্রকাশ পাইতে থাকে। তাঁহার তুর্বগাহ্য মঙ্গল-ভাবে বৃদ্ধি নিবেশ করিতে পারি না। তাঁহার জ্ঞানের—মঙ্গল ভাবের অাদি কো-থায়—অন্ত কোথায় ; আরম্ভ কোথায়— শেষ কোথায়--তাহার পরিমাণ কত ; ইহা দেখি-তে গিয়াই তাঁহাকে বুঝা যায় ''ঘতোবাচো-নিবর্ত্ততে অপ্রাপ্য মনসা সহ ।।

কিন্ত তাঁহার পূর্ণভাব পরিমিত বুদ্ধিতে পরিমিত বস্তুর ন্যায় ধারণ করিতে পারি না বলিয়া বে তাঁহাকে একেবারে জানিতে পারি না,তাহা নছে। মন্তুষোর পক্তে বেমন জল বারুর প্রয়োজন, তাহার আত্মার প্রকেও ঈশার-জ্ঞান তদ্ধেপ প্রয়োজন। যেমন র্টি স্থ্য দকলেরই জন্য, দেই কাপ তিনি মূর্ধ পণ্ডিত দকলেরই ধন। ঈশারের পূর্ণ-

क्रांति मत्निविदयम कर्त्रा योत्र ना विश्वां कि ইহাও জানা যায়না যে ভিনি আমাদের অন্তর্থামী ? এই সমাজে আমরা সকলে এক্য হইয়া তাঁহার উপাদনা করিতেছি, তাহা যে তিনি এখানে থাকিয়াই জানিতেছেন, ইহা কি আমরা জানি না ? ইহাও কি জানি না যে আমরা নির্জনে যে সকল কার্য্য করি তা-হাও তিনি দেখেন এবং তাঁহার নিকট যে কিছু প্রার্থনা করি ভাহাও তিনি শুনেন? অবোধ লোকেরা যখন মৃত্যুর ৰূপ অচেতন विधर विश्वासक भूकियान ने अवत मान क-রিয়া তাহার অর্চনাতে প্রবৃত্ত হয়;তথন জ্ঞান-গোচর সর্বব্যাপী সর্ব্বান্তর্যামী পূর্ণ-পু-রুণকে সাক্ষাৎ বর্ত্তমান জ্বানিয়া এক্ষণকার বিদ্যাবানেরা তাঁহার উপাসনাতে কেন না নিযুক্ত হন ? সেই পবিত্ৰ স্বৰূপে কেন না আন্ধা অর্পণ করেন ? সেই পিতার পিতা প-রম গুরুকে কেন ন। ভক্তি পূর্বক পূজ। ক-त्रन ? **(मरे मर्क स्थमां**डा क्रम्मामस्क কেন না ক্লভজ্ঞ হইয়া নমস্কার করেন ? যাঁ-হার প্রেম-দৃষ্টি আমাদের প্রতি সর্বাদ। রহি-য়াছে, ভাঁহাকে বিশুদ্ধ প্ৰীতি-পুষ্প কেন না প্রদান করেন? ঈশ্বরের সহিত আমাদের চির সম্বন্ধ। তিনি যেমন আমার্দিগকে সং-সারে প্রেরণ করিয়। শরীর নির্বাহ ও জীব প্রবাহ রক্ষার নিমিত্তে কাম ক্রোধাদি প্রবৃত্তি সকল প্রদান করিয়াছেন, সেই ৰূপ ভাঁহার অমূল্য সহবাস লাভের জন্য আমাদের আ-ক্মাকে জ্ঞান ধর্মা মঙ্গল-ভাবে ভূষিত করি-ষ্লাছেন। বুদ্ধির বিকাশ হইতে না হইতেই আমাদের ঈশ্বর-জ্ঞান আরম্ভ হয়। আমরা যখন কোন কারণ প্রত্যক্ষ করি, তখন কারণ পরম্পরা হইতে আমাদের মন দেই মূল কারণে গিয়া নির্ভ হয়। আমরা যখন কোন আত্রিত বস্তু দেখিতে পাই, তথন আত্রি-তের আত্রর, তাহার আত্রর, এই প্রকার করিয়া সেই সর্ববিশ্রেরে গিয়া চিন্তার নিরাম হয়। আমরা যথন আপনার সকল বিধ-রই দীমা বিশিষ্ট, পরিমিড, আদান্তবৎ, অ-পूर्व (पश्चि ; उथन जानना हरेए छ्टे (सहे ज-नीम अशहरमञ्ज अनक शूर्न-भूक्रहरम् स्टब्स नाज रत्र। जोमहा यथम, कार्यत्र-काञ्चल-

দরী প্রকৃতিকে কণ্যিভূত করিরা আমা**বে**র বলবভী কুপ্রবৃত্তির প্রভিকৃত্তে গমন করি, তখন যে আপনার এক প্রকার স্বাধীন-ভাব বুৰিতে পারি; ভাহাতে নেই স্বভন্ত প্রমে-শরের স্বভন্ত ভাব কতক উপলব্ধি হয়। আমরা যথন স্থনির্মল ধর্মামুষ্ঠানে আপনা-কে পবিত্র করি, তখন ঈশ্বরের পবিত্র ভাব আমাদের নিকটে প্রকাশ পায় ; এবং পুণ্য-জ্যোতিতে যে যত পবিত্র হয়, তাহার হি-কট ভাঁহার পবিত্রভা ততই ক্র্রি পার। যখন আমাদের মঙ্গল ড়াব এই অণ্প অ-কিঞ্চিৎকর বস্তু যে আমি তাছাতেই বন্ধ না থাকিয়া জগতে ব্যাপ্ত হইতে থাকে, তথন ঈশ্বরের যে উদার মঙ্গল-দৃষ্টি, তাহার ভাবও কতক গ্রহণ করিতে পারি। এই প্রকারে ঈশ্বরের ভাব মনুব্যের আত্মাতে আপনা হ-ইতেই ক্র্ত্তি পায়।

পরমেশ্বরের সহিত এখানে আমাদের পদে পদে সম্বন্ধ রহিয়াছে। কি স্থাধে কি ছঃখে, কি মৃত্যু কালে, সকল সময়েই ঈখ-রের সহিত আমাদের সম্বন্ধ দেখা যায়। য-খন আমরা তাঁহার প্রদত্ত স্থখ সম্ভোগে রভ থাকি, তথন কৃতজ্ঞতা তাঁহার প্রতি ধাবিত হয়। যথন ছঃখেতে বাৰ্কুল-মতি হই—- व-খন বিপদের কশাঘাতে অধৈষ্য হই—যখন চতুর্দিক্ হইতে ভয়ের তরঙ্গ উপিত হয় ; তখন তিনি ভিন্ন আমাদের আর কে সহা-য় ? আবার যে সময়ে মৃত্যু গ্রাস করিছে **উদ্যত হয়—यथन मकलहे मृना ७ विवश** দেখার—যথন চকুঃ ক্যোতির্বিহীন হয় এবং रुख शम मकन जर्माफ़ रुरेग़ । शाकु-्यथन कम्पन धनि चना मकन धनिएक श्रद्धाः करतः তখন আমাদের শৃহত্তি কোধার ? তখন আৰু মাদের আত্মা কোথায় বিজ্ঞাম করে? জেই অমৃত পুরুষই তথন আমাজের গতি—তথম তিনিই আমাদের একমাত্র আরাম স্থল। যথা ন আমরা স্বার্থপরতার কুমল্লণা আইছেলা ক রিয়া ঈশ্বরের কার্য্যে ব্যাপৃত ক্ষাক্ষিত্রক এই পৃথিবী লোকেও তাঁহার সহিত জাহাদের অতি নৈকট্য সমল্ল অভিভাত হয়ণ সংগা-রেতে বাহালের সমুরাগ বন্ধ সালহ, ভাহা-রা সংগারের অন্তুরোধ রক্ষা করিলা চলে 🐾

আর বে পুণ্যবান্ মহাত্মার অফুরাণ ভুষা ঈর্ষারেতে বিস্তৃত হইয়াছে, ঈশ্বরের অমু-রেখি রক্ষাতেই তাঁহার সকল সময় গত - হয়। ভিনি লোকের দর্শন-পথেই কার্য্য করেন না এবং লোক ভয়েও ভীত হয়েন না। ঈশবের আজ্ঞার বিপরীত আচরণ ক-রাই তাঁহার ভর। তিনি যদি কদাচিৎ মো-হ্ৰশতঃ পাণে পতিত হইয়া এক দিবসের জন্যও আত্ম-প্লামি সহু করেন এবং দেখেন যে ঈশ্বর হইতে কভদূরে পতিত হইলেন, আর স্থপবিত্র ব্রহ্মানন্দ তাঁহার আত্মাতে স্থান পাইল না ; ভাহাতে তাঁহার যে প্রকার ভন্নানক বিপদ উপস্থিত হয়, তাহার সহিত কোন প্রকার বিষয় বিপদেরই তুলনা হয় না। আবার তিনি যথন তাঁহার প্রিয়তমের থ্রিয়-কার্য্য অনুষ্ঠানে তৎপর থাকেন, তথন শত সহস্ৰ শত্ৰু দলও তাঁহাকে ভয় দিতে পারে না। তথন তিনি আপনার প্রাণ দা-তার হত্তে আপনাকে সমর্পণ করিয়া নির্ভয় হুইয়া বিচরণ করেন। ঈশ্বরের সহিত আ-মাদের আর এক অসুপম সম্বন্ধ থাকাতে ভাঁহার নাম পভিত-পাবন হইয়াছে। তিনি পাপীর পরিত্রাভা। লোকের আগ্রয় পাই-**লে হয়তো আম**রা বিপদ হইতে উদ্ধার হ ইতে পারি, কিন্তু ঈশ্বরের শরণ ব্যক্তীত পাপ হইতে পরিত্রাণ পাইবার অন্য উপায় ৰাই। ভিনি ষেমন পতিত-পাবন, ৰূপ আমাদের মুক্তি-দাতা। যতক্ষণ আমরা তাঁহার সহবাদে থাকি, ডভক্ষণই আমাদের মুক্ত-ভাব ; সংসার-শৃত্বলে যতক্ষণ আরুই **থাকি, ততক্ষণ আনাদের বন্ধ**-ভাব। আমরা যতই ছাঁহার নিকটবন্ত্রী হইতে থাকিব. ভত্ত বিষয় বন্ধন শিখিল হইবে এবং তাঁ-হার সহিত সহবাস জনিত অধণ্ড শাখ্ড নির্মাণ আনন্দ উপভোগ হইতে থাকিবে। তাঁহার থদাব ভিন্ন-তাঁহার আত্রয় ভিন্ মুক্তি লাভের অন্য উপার নাই—''নানাঃ পত্ন বিদ্যতেহরনার"।

🕞 ু 🥳 একদেবাৰিতীয়ং

#### बाक्षमगाज।

যে সকল ধীর ব্যক্তিরা জ্ঞান ও ধর্ম ব-লে রিপুগণকে বশীভুত করিতে সমর্থ হ-ইয়াছেন, যাঁহারদিগের ঈশ্বরে ও প্রকালে অটল বিশ্বাস, ঘাঁহার৷ ঈশ্বরের প্রদর্শিত পুণ্য পদবীতে পদার্পণ করিয়া ভাহাতেই দর্ব্ব প্রথমের অগ্রদর হইতেছেন : ভাঁহারা যে কোন দেশীয় ব্যক্তি হউন না কেন, ভাঁহা-রাই ''ব্রাক্ষ' এবং তাঁহারাই ব্রাক্ষমমাজে অধ্যাদীন হইয়া ঈশ্বরের ধ্যান ধারণা ও ভজনা করিবার উপযুক্ত পাত্র। কি পর্ণ-কু-টীরে; কি স্থশোভন প্রাসাদ, কি নদীকুল, কি ভরুমুলে ; যেখানে তাঁহারা একত্রিভ ও একাগ্ৰচিত্ত হইয়া একনাত্ৰ সৎস্বৰূপ প্-রমেশ্বরের উপাদনা করেন, দেই স্থা<mark>নই</mark> 'বোক্ষদমাজ' এবং সেই স্থানই তীর্থ। যথন मक्रजिब माधूम धनी व्यापनात्रिंगत कीव-নের ও মনুষ্য-নামের সাফল্যকর ঈশ্বরো-পাসনা সম্পাদন জন্য মিলিত হয়েন ; তথন ভক্তি ও খীতি তাঁহারদিগের চিত্ত হইতে যুগপৎ প্রবাহিত হইতে থাকে এবং তাঁহার-দের অন্তঃকরণ এক অনির্ব্বচনীয় ভাব দার। পরিপ্লাবিত হয়। তখন অমৃত পু-রুষের পুত্রেরা ভাঁহারি উপাসনা জন্য সমা গত,এই ভাবের আবির্জাব হইয়া তাঁহাদের মনে কি মহোলাদ—কি নিৰ্মাল বাক্পথাতী-ত আনন্দ উৎসারিত হইতে থাকে। তথন তাঁহার৷ মনে মনে এইৰূপ কহিতে থাকেন ''জগদীণ। তুমি কোথায়ন। বিদ্যমান আছ? কি অদীম বিশ্বসংসারে কি আমারদিগের হৃ-দয়ধামে সভত সর্ববত্র তুমি বিরাজ করিতে-ছ; এই পবিত্র স্থানে ভোমার সামীপ্য আ- ' মরা কি পর্য্যন্ত অমুভব করিতেছি ; ভোমা-কে দাকাৎ জাতলামান্ দেখিয়া আমা-तरमत मन कि পर्याष्ठ भतिष्ठ इंटेस्टर । তোমারি আরাধনা জন্য আমরা এখানে উ-পশ্বিত হইয়াহি, তুমি আমারদিগের ভক্তি ও শীতিৰপ উপহার গ্রহণ কর"। জাঁহারদি-পের সরল চিত্ত এইৰূপে পরম ভক্তি-ভাজন পরমেশ্বরে ধারিক হইতে হইতে উপযুক্ত জ্ঞানবাৰ্ মুৰ্ভিনৎ ধৰ্মের স্বৰূপ আচাৰ্য্য বা উপাচার্টেরা যখন উপাদনা আরম্ভ করেন :

## তন্তবোধিনী পত্তিক

যখন তাঁহাদের মুখ ছইতে 'আনন্দৰপং' 'স-ত্যং জ্ঞানং' ইতাদি মহাবাক্য-সকল বিনি-র্গত হইতে থাকে ; তথন তাহার সঙ্গে সজে সমুপহিত ভত্ত-ৰগুণীর চিত্ত একেবারে অমৃত-রদে পূর্ণ হইর। যার। পরে যখন স-कटल जम-यद्भ केका रहेशा ठाँरात्र महिमा কীর্ত্তন করিতে থাকেন, তথন তাঁহারদের আত্মা কি প্রশস্ত, কি উন্নত, কি সমুজ্জ্ব নিত হয়। যেমন পিতার নিকটে সন্তানের অ-ভিলবিত বস্তু যাচ্ঞা করে, সেই ৰূপ প-রম পিতার নিকট ভাঁছার। ভাঁছাকে পাই-বার যোগ্যতা, ধর্মদাধন করিতে ও মোহ পরাজয় করিতে ভূতন বল মূতন বীর্য্য এ-ভৃতি ঈপ্দিত বিষয় দকল,অতি বিনীত ভাবে প্রার্থন। করেন। তৎপরে যে সকল উপদেশ ম্বারা ঈশ্বরের অদীম জ্ঞান শক্তিও অনস্ত মঙ্গল-ভাব প্রকাশিত হইয়া তাঁহার প্রতি প্র-গাঢ় ভব্তি শ্ৰদ্ধা ও ক্তজ্ঞতা প্ৰকটিত হয় ; তাঁহার অভিপ্রায়ের অনুযায়ী হইয়া কর্ম করিতে একাস্ত মনোভিনিবেশ ও উৎসাহ র্দ্ধি হয়; এবং শাখত পরকালের নিমিত্তে ধর্ম ৰূপ অক্ষয় সম্বল সঞ্চয় করিতে মনের স-हिত यञ्ज इय ;— य मकल উপদেশে महञ প্রকার প্রতিবন্ধক অতিক্রম করিয়া ধর্ম্ম পথে গমন করিতে আন্তরিক অনুরাগ ও উৎদাহের আধিকা হয়; তজ্জনা অসহা যত্রণা স্বীকার বা প্রাণ পর্য্যন্ত সমর্পণ করিছেও মনে আনন্দ উপস্থিত হয়; উপাচার্যা অতি যত্ন পূ-व्यक (मर्डे मक्त छिशामन ध्रीमान कार्यन। পরে সকলে ব্রহ্মসংগীত গান করিয়া আ-পনারদিগের পর্ম পরিতৃপ্তি সংসাধন ক-রেন। এইবাপে পরম পরাৎপর পরমেশ্বরের नात्माकात्व व्यवन मनन निषिधानन पात्रा উপবিফ সাধুদিগের চিছ্ক প্রমার্থ-ভাবে দ্বীভূত হইয়া সাংসারিক মোহতরক্ষের কোলাহল হইতে নির্ভ হয়, এবং সেই অমৃত পুরুষের পবিত্র সহবাস লাভ ক-রিয়া পরম সন্তোষ অমুভব করে। বেমন জননিধি অপার জলময় হইয়াও পুশ্চদ্রের **उन्**रत **उद्यानक प्रमानक विकास के अपन** কে পুৰিত করে, মেইৰূপ সাধু-চিন্ত স-তত বিভন্নভাবে পরিমূর্ণ হইরাও জালাল-

মাজের সংসক জভাবে ধর্মের প্রতি ও ইশবের প্রতি উহার অভুরার প্রব্জনার হইয়া পরম সম্পতির প্রতি অভি প্রবল বেজে ধাবমান হইতে থাকে। ভাঁহার আনন্দের তৎকালে একেবারে পর্যান্তি হয়।

এৰণ নাখুমওলী পরিষ্ঠ ক্রেকোপাস-ना-गर्गाटक छेপि विके इहेन्रा जानाटनन मटनायू-ত্তি কি পর্যান্ত ভৃত্তি-ছখ অমুভব করে; তা-দৃশ বক্তৃতাদি শুবণে কাহার মন না আর্ড্ হয় ; ঈশ্বরকে ভক্তির সহিত শ্বরণ করিতে কাহার না স্পৃহা হয়; কাহার মনে পাপ ভাগি করিতে ও ধর্মের অমৃত রদাস্বাদন ক্রিতে প্রবৃত্তি না হয়। পরস্তু ডত্রন্থ অ-ধাদীন সাধুদিগের প্রতি দৃষ্টিপাত করি-লে এই সমস্ত রমণীয় ভাবের কভই বৃদ্ধি হইতে থাকে! তাঁছারসিংগের গন্তীর নিল্ড-ৰতা, ভক্তি-রসাম্পদ মনোহর উন্নত বা অবনত বদন, বাষ্পাকুলিত ঈষভূৰ্মালিত বা নিমীলিত নয়ন, অনিচ্ছোৎপাদিত কখন কখন দীঘ নিশ্বাস ২৭ মনের গাঢ় ভাব-স্তৃত্ত অপরিষ্ণু ট কণ্ঠ-নিঃস্বত শব্দ, এই সমস্ত হাঁ-হারদের ঈশ্বরে মনঃ-সমাধি শ্রীতি ও ভক্তি কি পর্যাস্ত স্থপরিব্যক্ত করে! দেই সময়ে যখন মনে হয় যে তাঁহাদের উপা-সনা কালীন ভাদৃশ বাছিক, লক্ষণের স-হিত তাঁহাদের বিশুদ্ধ চরিত্রের সম্পূর্ণ সাদৃশ্য রহিয়াছে ; যাঁহারা ঈশ্বর-প্রেমে 🗘-তাদৃশ মগ্ন ৰূপে অঠীত হয়েন, তাঁহায়৷ য-পার্থই ঈশ্র-শেষিক; তাঁহারা কোন একা-রেই স্বার্থপরতা ও লোকায়ুরাগ প্রভৃতি নি-ক্লফ এর্ভির অধীন নহেনার জাঁছারা ঈশ্ব-রের অভিত্রেত বলিয়া কর্তব্য কর্মা সর্মানা সাধ্যানুসারে সম্পাদন করিয়া থাকেন; জ্ঞান: তাঁহারদিগের প্রতি আমাদের কি পর্যান্ত প্রজা উপস্থিত ইয়। তীহানের ভারতি তেওঁ প্রেম-রসাভিত ক্মনীয় শ্রীসম্পন্ন কার্মন কর্মন ও অন্তঃক্ষু ত্মধুর সমীত কা সাঠ আৰু করিয়া উহিদের সাধু-কভাৰ জ্ঞানীশার-পা-রায়ণতা অনুকরণ করিছে মানুর কুচাই আ इचि इटेट शास्क महत्रीमी निक् पूत्र रहेशा यात्र। की विकासने निके वाष्म्यारक छेशररनम क्रिट्न

পনারদিগকে কৃত কৃতার্থ বলিয়া বোধ করি।
কবে এৰপ ব্রাক্ষাসমাজ-দক্ষ দেশে দেশে,
নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে, গৃহে গৃহে, প্রভিন্তিত হইয়া আমারদিগের অশেষ কল্যাণ
দাধন করিবে। হে পরমাত্মন্! তুমি কৃপা
করিয়া দেই দিন শীদ্র সমুদিত কর।

#### ব্রাক্ষদিগের দান।

ব্রাহ্মদিগের প্রতিজ্ঞাক্ত দাসই ব্রাহ্মদ-মাচ্ছের জীবন হইয়াছে; যে পরিমাণে দা-নের রুদ্ধি হইবে, সেই পরিমাণে সমাজের উন্নতি হইবে। অতএব এ বিষয়ে ব্ৰাদ্ম-দিগের অবহেলা দেখিলে সাভিশয় মনস্থাপ পাইতে হয়। কোন কোন ব্ৰাহ্ম দান দি-বার জন্য মমাজ হইতে পত্র বা লোক আ-সিবার প্রত্যাক। করেন। কিন্তু তাঁহাদিগকে বিনয় পূর্বিক নিবেদন করা যাইতেছে যে তাঁহাদিগের নিকট হইতে দান আদায় ক-রিতে লোক বা পত্র প্রেরিত হউক বা না হ-উক, তাঁহার৷ আপনাপন বার্ষিক দাতবা প্রতি বর্ষে মাঘ মাদের মধ্যে ত্রাহ্মসমাজে প্রেরণ করেন। তাঁহার। আপনারা স্ব স্ব দান নির্মিত ৰূপে সমাজে পেরণ করিলে উভ-য়বিধ ইফ দিদ্ধিহয়; প্রথমতঃ তাঁহারা প্রতি বর্ষে সমাজে দান করিবেন বলিয়া যে প্র-ভিজ্ঞা করিয়াছেন, তাহার সম্যক্ পালন का। इस: षिठीसठः मिरे मान आमास रहे-বার জনা সমাজ হইতে কোন ব্যয় হয় না। যে সকল ব্রাহ্ম মহাশয়দিগের নিকট হ-ইতে এক বা তদ্ধিক বৎসরের দান অনা-দারী রহিয়াছে, ভাঁহারা অনুগ্রহ পূর্বক দেই সমস্ত অনাদায়ী দাতব্য এই মাঘ মা-দের মধ্যে ব্রাহ্মদমাজে প্রেরণ করিয়া উৎ-সাহ বারি সেচন করুন।

আরো অনুরোধ করা যাইতেছে, বে ভবিষ্যতে দকল ত্রান্দারা আপনা-পন শুভ কর্মোপলক্ষে ত্রান্দানাজে য-খাবোগ্য দান করেন। তাঁহারা যদি শুভ কর্ম জন্ম বায় মধ্যে দমাজে দান করা তা-হার একটা অবশ্য কর্জব্য আঙ্গীন বায় বলি-ক্ষান্দানীক ক্রিয়া রাথেন; তাহা হইকো ক্ষেত্র করা ভাহাহিগের পক্ষে অবশ্যই

ages, which has a will the growth and the same and

স্থকর হয় এবং সমাজেরও উপকার সাধন হইতে পারে।

### ব্রাহ্ম সমাজের পৌষ মাসের সাধারণ সভা।

গত >> পৌষ রবিবার অপরাহে ত্রাক-সমাজের আগানী বর্ষের বিত্ত সংস্থান জন্য শ্ৰীযুক্ত কানাই-ব্রাথ্যদিগের সভা হয়। লাল পাণি নৰ্ব সন্মতি ক্ৰমে সভাপতি পদে উপবিষ্ট হইলে পরে ব্রাহ্মসমাজের টুষ্টী শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর উঠিয়া বলি-লেন। ''গত বর্ষের আয়-ব্যয়-বিবরণ দৃক্তে প্রতাতি হইবে, যে সমাজ এক্ষণে ৯০০ টা-কার ঋণগ্রস্ত হইয়াছেন। গ**ত বর্ষে যে ছুই** বিশেষ ক্র্যা হয়, তাহার দ্বারাই এই ঋণ হইনাছে। দেইছুই কার্যা এই—সমাজে গ্যামের আলোক জন্য নল প্রস্তুত করণ ও সমাজের নেরামত। এই ৯০০ টাকার মধ্যে बाड़ नर्थन विकास्त्रत भूना ७०० होका याह। প্রীয়ুক্ত কানীপ্রদান সিংহের নিকট হইতে এতাবৎ পর্যান্ত অপার হয় নাই, তাহা আ-দায় হইলেও সমাজের ঋণ ৪০০ টাকা খা-কিবে। অতএব যাহাতে ব**র্ত্তমান বর্ষে উক্ত** ঋণ পরিশোধ হইয়া সমাজের কার্যা**,সুশু-**শ্বল ৰূপে নিৰ্বাহ হয়, ডম্বিয়ে ব্ৰাক্ষদি-গের বিশেষ মত্ত্রের স্পাবশ্যক। তত্ত্ববোধিনী সভা ব্ৰাক্ষদনাজে তত্ত্ববোধিনী পাত্ৰকা দান করিষাছেন। এই তত্ত্ববোধনী পত্তিকা **ত্রান্ধ**-ধর্ম এচারের মুখ্য উপায়। তত্ত্বোধিনী 🧸 পত্রিকার উল্লভি সাধন ব্রাক্ষধর্ণোর উল্লভি সাবনের মূলাভূত বলিলেও বলা যায়। অ-তএব তজুন্নতি বিষয়ে সচেষ্টিত হওয়া নিজাস্ক আবশ্যক। তত্ত্বোধিনী সভা তত্ত্বোধিনী পত্রিকার সহিত ছুইটা মুদ্রাযন্ত্র এবং ভা-হার উপকরণ ইংরাজি ও বাজনা অক্ষরাদি আপনার যাবতীয় সম্পত্তি ব্রাক্তসমাজে দান করিয়াছেন। এই ছই যত্ত ছার। ত্রাক্ষধর্ম थिठात कना गमाज मन्त्रकात शहर मकन মুদ্ধিত হইতে প্রারে এবং অপর ব্যোকের भूक्कोलि मुजाकन बाता बादबत् । दुव्हि इहे-তে পারে। ইহাতে খাপনাদিগের এতি

আমার অমুরোধ যে এই ছুই প্রকার উদ্দে-শ্য-শার ও ধর্ম প্রচার দামঞ্চন্ত রূপে যে উপায়ে সংসাধন হইতে পারে, তাহার বি-ধান করিবেন। আমার ইচ্ছা যে তাৎপর্যোর সহিত ব্ৰাহ্মধৰ্ম, মূল ব্ৰাহ্মধৰ্ম, সঙ্গীত প্রভৃতি ব্রাক্ষধর্ম প্রচারের উপযোগী এত্ব मकन, चार्थ मुक्तिंख इतः; भारतः खना ला-কের পুস্তকাদি মুদ্রিত করিয়া সমাজের ষ্মার রৃদ্ধি করা যাইতে পারে।"

তৎপরে নর্ব্ব সম্মতি ক্রমে নিম্ন লিখিত महाभटत्रता मगार्जात कर्म्यकर्ड। इहेटलग्।

> মভাপতি। শ্রীযুক্ত রমাপ্রদাদ রায়।

> > व्यथाका।

পত্রিকাধাক্ষ - ত্রীযুক্ত দেবেক্রনাথ ঠাকুর। रजाधाक -- श्रेयुङ कानीहरू मछ। धमाधाक -- श्रीयुक रेवक्रीमाथ रमन।

मन्त्रापदः।

শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর। শ্রীযুক্ত কেণবচন্দ্র দেন।

সহকারী সম্পাদক। ত্রীযুক্ত আনন্দচত্র বেদান্তবাগীশ। ভব্নবোধিনী পত্রিকা সম্পাদক। জীযুক্ত সভ্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

পরিদর্শক। প্রিযুক্ত বেগারাম চট্টোপাধাায়।

#### PRAYER.

Man is naked and defenceless; his intelligence procures him shelter and nourishment, while at the same time it protects bein from the attacks of wild animals and his own species. But if he were reduced to the savage state he would cease to be himself, he would be no longer man. In civilised life, which augments his accessities while it elevates his desires, he is compelled to be equal to his own wants. An appalling proportion of human beings are deficient in intellectual eultivation; many suffor from cold and hunger; sometimes the latter privations are doubled by the proximity of luxury. Poets and philosophers remark emphatically on this, that miney fore not constitute happiness. A convenient theory for those who repeat it is the middle of all the enjerments of life. No: undoubtedly money

does not comprise happiness; but in civilised socicity the absence of money creates prositive misery. If it he asserted that there are greater evils, or that this privation must be endured rather than that the immortal soul should be deliled, so far all is just and true; but this admission does not prevent us from feeling that it is fearful not to possess the common necessaries of life for ourselves and those that belong to us. There is an axiom, which we sometimes have repeated, equally repulsive to those who have suffered themselves, and who have witnessed the sufferings of others.
"No one," they say, "dies of hunger." This is either a mistake or a falsehood. People die of starvation in a ditch, in the fields, or in town, before the window of a baker's shop. before the window of a baker's shop. Many amongst those who are not absolutely starved dir from insufficient or unwholesome food; or from having earned their pittance of bread in an un-healthy toil; or sink under illness for want of remedies or rest.

We all agree in eulogising labour, and in declaring that it strengthens and consoles; but there is such a thing as labour multiplied upon labour. If the reader has ever been led by curiosity to descend into the catacombs of Paris, where you walk between four stone walls so narrow and low that you can touch them on every side, and where you may advance for a league without feeling anything but that description of sepulchre through which you travel without change of situation; where you can scarcely breathe for want of air: where the soul is weighed down by the sensation of that thick crust of rock and earth under which you are buried, ... you may chance to have encountered an isolated workman, dragging along with slow steps, and by the light of a miserable candle, a wheelbarrow loaded with unhown stones. He has been there from the earliest dawn to disk, and he must return again to-morrow. Does he earn enough by this labour to keep his children from hunger and cold f

Of all the feelings that bind us to the world, the strongost is paternal love. It increases every day, even when we bolieve it has reached a point beyond which there is no augmentation. parent bears every thing for child; toil, solitude, want of clothing, and want of food. He braves death under every form; wounded or dying, he forgets his own agony to supply some little comfort to that dear life which soon will lose his This love without limit is the last frail support. sensation which the heart retains. We can comprehend that the world would be a desert to the lather if that eye were closed, if that smile were quenched in death. Yet nature breaks the fie. She casts the opening life into the grave, and con-

demns the parent to survive.

These catastrophes are not universal, yet the catalogue is a long one! Every hour that we live brings with it the chance of a disaster. There is a misfortune yet greater than closing the eyes of a son—that of dealding him a criminal. Imagination would tire before we could exhaust the list of human calamities.

Even our traderest affections, love and friends, ship, have their peculiar sting. If we are not between we are depreciated. Our heat interpretations are misrepresented as orimes. tions are interpresented as orines. At every instant we are spanded in our tastes, in our most actions perfectly delicates precedent, in our most actions perfectly. We devote conscious for our constitutions and we are repetit, by imprisonments or with. We consider

even carry with us the reputation of honest citizens: the calumnies of the conqueror pursue us without shame or remorse, even in the miseries to which he has consigned us. We are considered by our own party as little better than unskilful or ambitions dupes. We think that we have sacrificed ourselves for a principle, and at last, as if by chance, an objection starts up until then unpercrived. Suddenly the entire edifice falls, carrying away all the fruits of our toil, all our long devotion and sacrifices, and our hearts and our lives have no longer a resource to cling to. Genius itself has sometimes proved a fatal gilt; not alone to Columbus, who purchased glory by misfor-tune, but to a legion of others, who have perished in their labours, unknown, insulted, and trampled under foot, and sometimes even deprived of the consolation of knowing their own strength

What resource have we against so many evils? Glory? Let us not adopt this mistaken flattery. Glory follows success, and is nothing more than a time-serving courtier. It belongs to the Alexanders and Casars, those crowned executioners, who would have been consigned to the gibbet 14 the police of ail nations if they had exercised their talents on the highway. With a few more battalions, Cartouche would have been a worthy associate. The empty bubble of glory is not worth feeding on by anticipation. The pleasure of being inscribed after death in the records of memorable deeds, and of furnishing a subject for oratorical display, is a poor compensation for the mortifications and iniquities of an entire life! There is but one true power, the sentiment of virtue; but where is the soul to which it suffices r Such an exception is to be met with, for the true exaltation of humanity, from age to age; but let us not attempt, to measure men by the standard of heroes!

What then are we to do? To what are we to attach ourselves? To whom are we to have recourse when the world has failed us? whom are we to address our sighs upon the brink of the grave? In whom are we to trust when our love is repulsed, our virtue calumniated, and our honour tarnished? Towards whom are we to lift our cries against the pitiless disdain, against the closed hearts which reject the offered sacrifice? Something within inspires us to raise our eyes to heaven, and to call God to our aid. This is why so many men unacquainted with science listen eagerly to those who speak to them of the intere. It is that they may adore and supplicate, that such a multitude of souls disinherited in this world, dream of the invisible universe, even when the lights of philosophy are denied to thom. If our nature is made to suffer, it is also made to pour out our sufferings to God, and to find in that complaint a solace and an encouragement. Prayer softens, or rather destroys solitude from the moment when the world abandons and lie-us, we find ourselves once more in presence of the only friend who never deceives, of him whose name is Justice.

Prayer is not only a resource under calamity, but a preservative against crime. A man yields himself up to the influence of passion: instead of remembering the lessons he has acquired in youth, he dreams of nothing but pleasure and interest. The violence of the sensations he has stirred up within himself produces such a tumult in his soul, that he is lost to every thing else. He applies the utmost resources of intelligence to the restincation of his appetites, and while he cathlifes

them, he dreams only of the means by which they can be revived, to be again glutted with enjoyment. In this utter subordination of his entire being to pleasure, and the search after pleasure, he loses his perception of what is beautiful and just; his will, incessantly drawn in one direction. loses its active powers and becomes incapable of resistance. This reasoning faculty, badly cutivated supplied through deteriorated organs, full of disgraceful sophisms, weakened, and misled, can no longer distinguish or follow truth; all that it retains of strength is employed in the indulgence of ignoble appetites, and perhaps, at last, sinks even below the level of animal instinct. Thus fall from day to day this noble creature, made to reign over creation and over himself, when, instead of turning towards heaven, and commencing the life of the future upon earth, he takes the world for his all, attaches to it his concentrated power, and glories in the oblivion of everything else. What can draw him back from these abysses in which he revolves? Perhaps a sign alone was wanting which might once more recall God to his thoughts. This single idea would have assisted him to conquer himself. The name brings with it an accompanying train of all that is grand and noble. It signifies virtue and truth. It affords a union of all the pleasures which the soul desires, and compared with which the rest are as nothing. It is a light which exhibits the rottenness of the evil passions under its real aspect. However debased a mind may be, there is somewhere within a collection of touching and revivilving remembranees which the neight veame of God once more awakens. Every physician of the soul know that the cure is possible from the moment when the patient can be induced to pray. Thus, whether as a consolation or a remedy, prayer occupies an important place in human life. We shall not inquire, with the philosophers of the seventeenth century, whether a nation of atheists could possibly exist; we shall content ourselves with saying, that the religious sentiment is the most powerful of all social ties. It need not be argued that the family bond is more influential, for filial picty is but a form of religion It is the thought of God which completes the sanctification of the Comestic hearth, that hallowed centre of every tender and social affection. Take that thought entirely away from any associated people, and they are no longer united as a nation except by interest and fear, The civil law, in their estimation, is nothing but a social contract, by which they give on the con-dition of receiving. But if they give always, and receive nothing in return, they become dupes with their eyes open. That which is pompously denominated the sentiment of fraternity, or the religion of patriotism, ceases to have any signification. Citizens are morely associates, but not brothern. Never will devotion or self-sacrifice find a place in a state so constructed; never will this compact, founded on such a basis, be regarded as indissuluble by any one who sostains injury from it. If we wish to create one consolidated family, possessing moral unity, tradition, and honour, all the manifers of which are to consider themselves hound by mutual responsibility; whose laws are understood and respected, even when they penish, it is manpensable that the name of country should call up religious ideas, way nitizen should believe himself bound to his newer land by divine dispensation; that the transmission, of a movel code from father to son

should establish a relationship between all who tread the same soil, and speak the same language; that the laws should rest, not on the balance of interests, but on the eternal perception of justice; and that in token of this origin, they should be promulgated in the name of God

M. JULES SIMON.

#### PRAYER.

But one thing is clear—that whenever we attempt to approach God at all, we must do so with all the earnestness which is at our command; nay, with more than we can actually command, with all that we can obtain from God, who, if we ask Him, will ever help to prepare His own sa wifee, and who does in fact aid every prayer or He accepts it.

Secondly, the will atmosphere to other in the

Secondly, the will struggling to obey in all things the law of God, is the grand condition on which carnest prayer becomes (so far as we may judge) acceptable to our Maker. Prayers that God will make as better are afterly nugatory unless we resolve while offering them to do all we can to become so. A single sin. however apparently trifling, however hidden in some obscure corner of our consciousness -a sin which we do not intend to renounce, is enough to render real prayer impracticable. Often and often, doubtless, we have all found this -found that we went on perhaps for many long days, unable to send forth any aspiration with a chance of b ing heard on high. But if we turned inwards, and with severe scruting sought out the offending act or sentiment which caused our spiritual paralysis if, having found it, we deliberately resolved, with the whole power of our wills. "This sin shall be done never more," how marvellously did that one effort thrust back the bolt which had barred to us the gate of heaven; how instantly did we find that we could now "knock, and it should be immediately opened" to us! As I have said, the smallest sin is enough; the discord of a single string am mg all the thousand in our nature will distroy the harmony which prayer requires between our wills and that of God. Not till every chord is attuned to the fullest unison with that eternal right wherewith God's voice makes the universe resound, can we hear in our souls that awful and mysterious music. A course of action not wholly upright or honourable, feelings not entirely kind and loving, habits not spotlessly chaste and temperate—any of these are impassible obstacles. We must thrust them aside, or give up prayer till God's loving severity forces us to renounce them. I know this seems an exaggeration; but if there be one truth of religious experience more clear than another, I believe it is this very one. I would appeal to my reader's own consequences, whether it be not as I have said. The lesson is no more equallary from broader dostrines concerning prayer, and credible only on that account. Many a human woul has felt it— clearly, unmi-takably, felt it. We are injured or insulted, and natural angry feelings arise. We try to pray as usual, and though we have borne our injury without attempt at, or intention of retal-iation, yet our words are all driven back on us; we cannot pray.

This, then, even the perfect attuning of our wills to the Will of God, is "Divortion." It is the giving to God all our desires, regrets, aspirations, labours. It is the resolution to obey God's Laws in the future; the resignation to all God's past or present chastisements; the absolute, full, and joy-

ous concord of our whole souls with the entire scheme of His providence for ourselves and for all men, in this life and through eternity. This is PRATER—Prayer at its culmination and zenith, the highest glory and the highest joy of a created soul.

Practical Morals.

#### विखानन।

সাগামী ১১ মাঘ সোমবার সন্ধ্যা ৭ ঘন্টার সমরে ত্রিংশ সা-ম্বৎসরিক ব্রান্ধসমাজ হইবেক। শ্রীসানন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ উপাচার্যা

### বিজ্ঞাপন।

আগাণী বৈশাথ মাস অবধি তত্ত্বোধনী পত্তিকার মূল্য মাসিক ছয় আনা এবং অ-গ্রিম বার্ষিক তিন টাকা নির্দ্ধারিত হইয়াছে। বাঁহার। অগ্রিম বার্ষিক মূল্য দিবার মানস করেন, তাঁহার। তাহা বৈশাখ মাসের মধ্যে সমাজে প্রেরণ করিবেন।

**अत्मदब**द्धनाथ ठाकूत किरकभववन्तः तमन

गन्शामक

#### বিজ্ঞ।পন। ত্রদ-বিদ্যালয়।

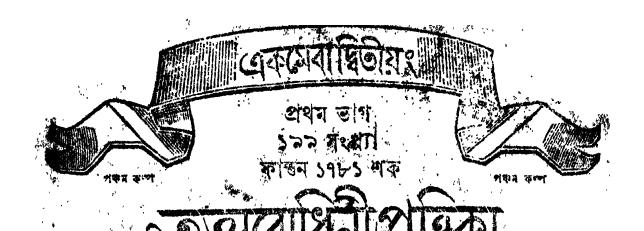
ব্রাক্ষ সমাজের দিওীয় তলগৃহে ব্রক্ষ্ণিনালয় তাপিত হইয়াছে, তাহার কার্যা প্রতি রবিবার বেলা চুই ঘণ্টার পর আরম্ভ হইয়া থাকে। ঘাঁহারা ব্রাক্ষ্যমাজের ব্রক্ষোপাসনা শিক্ষা করিবার মানস করেন, তাঁহারা চুই প্রহরের স্ময়ে তথায় উপস্থিত হইলে তাহার শিক্ষা প্রাপ্ত ইইতে পারিবেন।

ব্রাক্ষ্যপ্রাপ্ত ইইতে পারিবেন।
ব্রাক্ষ্যপ্রাপ্ত ইইতে পারিবেন।

श्रीत्कगवरम् त्रव जन्मानक

মাসিক ত্রাজসমাজ।
আগামী স্কাল্ গুল রবিবার শাত্রকাল ।।
ঘন্টার সমরে মাসিক ত্রাক্ষমাল হইবেক।
ভিত্তানন্দতন্ত বেদাভবাগীল

कर कदरवादियो महिका, कनिकासी नगरह त्याही ने दिलादिक श्लोकनसोस्ट्रहरूक क्षित्रोटन क्षाक्षानिक होता. विदेश कुका अबि जाना नाम १ केमान पुरुष्णिकांत्र करिक कुका अबि



াৰোপাসন বাগায়ত্তিক নৈহিক ক'ত **ভত্ত** বজি। जिलाम् क्षीरिकाम् जिल्लाम् मिनावन् अहे शीमनट

# ত্রিংশ সাম্বইসরিক ব্রাক্ষসমাজে

व्यतं कि वानस्ततं निग । या वान শাদের নিরুৎ দাহ নির্ব্ব বিগ নিজীব ভাব গিয়া। আমর। সকলে সে**রাক্রাগ্রত** হইড়াছ। এ-बानकात मकत्वात्र हत्क डेल्लाइ-वार्चा ন্দুৰ্ভি পাইতেছে—বৈশি হইতেছে যেন সা-मदी श्रीदम-भूमा दर्जे (तन् পরিভাগি করিয়া আর এক উৎক্রুট উয়ত দেশে উপনীত হই-য়াছি।'আমর। এখানে কোন পরিমিত দেব-कांत्र आताधनांत्र कना आणि नाहे। कहारन কোন বাঞ্চ আড়বর আছুধ্রের উন্ত ভাষ্ট্র महांन् উर्ज्ञिक भाग मांग कति है। का প, তিনিই এথানকার অধিঞ্চাত্রী দেনজী। এধানকার প্রকোক রাশ্যতি তাঁলারই বি-মন ক্লেয়াতিঃ প্রকাশ পাইতেছে ৷ তিমি আমানের বাহিরে তৃত নাই, যত আমানের च छत्त । महामन् । महामन्यक्षा रज-भूक ক্তিত তাহার ধান্তিপিক হইতেছে, ক্তি আমারদের অন্তরীশাতে- এতি ধর্মের আ-त्मरमा अस्ति कार्य चार्य कार्य कार्य महिल निःवन बारता संभिक्ते खना बीरा। मर्रहाक প্রতে वा स्विन् ड गर्ड . डीशंड गहिना

ভাব, অঞ্জিন থেম, অমায়িক কৃতভত', অনন্ত আলা, এই সকলের মধ্যে ডিব্রি আরো উজ্লেখিনেপে প্রকাশিত হয়েনী তিনি আন'দের অভরের অতরাজ:। বাহিক্র আন্দের ইনেদের আত্তরে ও উন্মন্তভারী আমাদের ব্রমোপাসন্ট্রন না - আমাদের উপাসনা আন্তরিক উপাসনা--প্রীতি জার পুষ্প অতি পাবিত্র উপহার। ''আয়ু-र्फोर्ड स्निर्णिङ ; भूखः एहि, ४नः एकि थाति (५७, यम (न्दुः भूक (५७, ६६ (५७: केश्वरतत निकटणे जीमीरनेत अमन जारगीशा थार्थना न्दर् जायादनत थार्थना এই वन-८७।मा मन्त्रमञ्ज जगटमीका ८७०। इन मञ्जू गृ-**ज्याकीश्रृजः** भगग्र ! भारतकाम कि एक-ভুকালে গঙ্গাসাগর হৈ মন্ত্রাভাগের বিনি 'সভাং শিবং স্থান্ধর 'ভুমা সমূত প্রাক্তি পাদানা বন্ধ নতে, ক্রি দকল ভানি এবং 🚉 সকল কালই তাঁহার উপদনার আয়তন। শাসর কিই স্বয়গ্র অন্ত্রি অনত এক ব্যঞ্জ श्वरमेश्वरत्वरे छेशास्ति । एथन जाणश्रद्भत এখন উল্লার ভাব-ক্রিক্র শাম্ট্রদর এমর এ-লক্ত অধিকার: তথন লোক-িন্দা,লোক-উয়ু क्ष्मकर्णाः बीक कृष्कुः सामाज्यतः २८२। यथेन ज्य देन देन देन देन हुए कि उ ए का कि मधन आमाद्यत उन्ति अ पष्टत् छि, ने स মিলিয়া প্ৰত্যং জানানকা একমাত অহি-তীয় পর্টেশ্বরের মহোচ্চ প্রিত্র নাম ঘোষ-্রা করিতেছে; তথন কি উপহাদ, কি বিখ্যা

विनय, कि द्याक-एक, कि पूर्वाई एक आई हा छोड्डि कार्या इट्रेड ब्रेवेडड ना इडे ঠাহার প্রতি প্রভু-ভক্তিতিপ্রদর্শন করিতে कांक मा थाकि। मजुद्र निकटि भूग कि পিতার প্রক্রি, দেনা কি রাজার পরিচয় मिर्ट जर्म करिया थरिक? करव आमीरनेक পিতা বখন সকলের পিতা-আমানের ব্রাঞ্জা যধন রাজার রাজা: তথন বিপক্ষের নিকট ভাষার পার্চয় দিতে কি ভয় ? স্কুর্টন कान महिमा आन्द्र अटलका आमारनत की-বনের মান কথা আর |ক আছে ? অনা আ-মরা দেই পর্ম পিতার উপাদনা জনা এ-গ'নে নকলে সমাগত হইগাছি। কি মলো হা দুখা: ভাঁইবি অমৃত পু**জ-মকলে**রং ছারা এর স্থান পুর্ব ছইয়াছে। কিন্দু স্থামান দের উ পা দলং বেল বজিক উ**পামন। না হয়--**-আনবণ ও পাঠ মার্কিই যেন জ্বামালের লাইবে ना हरा। अन श्रीदर्गात्यक्र नाग्र करहात क-,র্ভব। এনে করিয়া আমরী এখানে আ,স দাই। ধাছাতে আমাদের আত্মা সেই ভূমার সহিত खक्छि। (थान-तक्षान वश्व क्य, **८३ प्रामानि**त बका। मञ्ज इन्ह्य - এकाश म्हन (अयौ-ক্রতে আর্ল্ল ইইয়া ঈশ্বনের আরোধনা কর। ्रकानारमंत्र ममृत्य सम, मन्त्र सम्बा समूच्य छेडु नाइ के ममु**ल्स ययु**बान केश्रादा**र मंग**-প্ৰকর। ভয় ও মানি ও মানত। ৰূপ ম-নের অক্ষার দূর করিয়া বিন্তি ভাবে, আ-নান্ত মনে, সক্তত্ত চিতে, গান্তীর অেম ও খতল অনুৱাণের স্ভিত ভাঁছার আ্রাধনা কর। একাদেশের স্কর্দরে ধাদি কোন কমিন। খাকে তবে যেন তাহ। ধর্মের জনা, পণি কৈছে আনিতে হইবে। যথম স্ত্রীর সার ত্রভার জনা, পালের উপরে বলু পাইবার 🐃नाः प्रश्राद्धतः व्यमञ्चल। लाट अवस्थिना इस। क हे अव (इत फेक्ट्रिस छेन्। मन। क्यू-व्याहे व ক রে শেই অনা**দ্রান্ত্রি তাঁহার যোগা উপ**-कार क्षणान कहा।

कि है है है। मत्न द्वार, क्लामार्क्त अर्थान-कार अभागना रेगांडरू कर्मा (य गर्दावरे की-ক্ষীর এই ৰূপে উর্গাদন। করিছে পারিবে। भेगातः उपामनामः विगम मापनादक श्रेष्ठिक करिएव, १४३ क्रम केंग्सित विश्वक कियोगना का नत्र दर्शत एक र वन्त शाकित्व मा।

र्थक एवं कार्युक का मारनद्र द्वान कार्यक्ष क्ष थार्क। अभएम शतिवातः गरंद वरमम् शर्दा সনুষয় পূৰিশ্বীতে জানাধর্ম অচার বারীতে शाक। विश्वीतन माध्या अप्रशान, सूध पूर्ण, मक्लरे जानारमत बादा विकान कविता জোগ করি , সেখানে ক্লিকেই কি একারী লাত করিয়া তুপ্ত থাকিতে শারা বায় 🖓 হাতে প্রাহ্মধন্য দেশময় ব্যাপ্ত হয়, পুর্ব भन्न था। क्रिक रहा, अनुधन आभी एक्ट्र क्रमन मे হান লক্ষ্য ; ভথন ভাহার প্রথম সোপান বে প্রিবারের মধ্যে ভাক্তমকে মানীন করা, তাহাই যদি না হইল: তবে আর কি হইল 🚧 এক এক পরিবারে যে কয় জন্ম প্রান্ধ-ভাত্তা আছেন, তাঁহারাও কি নিরাকার নিবিকার পরমেশ্বের উপাসনা করিতে ভীত হইবে-न ? क्वल शुक्रवादा क्लम ? की शुक्रव-আরলৈ বৃদ্ধ বনিজা, সকলে মিলিয়া সেই প্ররুম পিডার ভার্মী কর। ব্রাহ্মধর্ম বদি উ-দাসীন রহিলেন—তিনি যদি অন্তঃপুরে এ-বৈশ করিতে না পারিলেন, জাব এ দেশের আর কি হইল ? র্থা দুরের বস্তু নছে---খ-র্দাকে তাঁহার সংগীর স্থানন হইতে আফাদের নিকটেই আনিতে ক্ইবৈ—অভি দিনের ফ-টদার মধো ভাঁহার গহায়তা চাই—খত দিন তিনি প্রতি গুড়ে, প্রতি পরিবারে, প্রতি करमा ना जामित्वन, ७७ फिन जामाद्रमत स-ক্ল দাই। ধর্মের ছাভা আমাৰের আ্লাডে रव्ने श्रीकर्ण्य नाश क्विक ना शाटक-किक क्या कितरेशत नाम अपन नित्रखत ध्यक नमान थाटक। এই जना धर्माटक महमग्रहत कर्य-ज्य मात्र मान्यमिनी, क्यम खाहाटक होन র্যাদের অবনত রাখা কতদুর পর্যান্ত পরিতা-পের বিষয়! এদেশের জ্বলাগণকে এক-পুৰাৰ্যমের আজয় পেওয়া কঠিন কৰ্ম न्योभ प्यामात्मत त्मरम् आक्रमण्य अन्तर ति-यत्य त्य ममक वित्र हिनी, लीहा मिन्द्रतंत्र व সাদে কেমন শীল্প দিরাক্ষত ইইরাছে। এ-करन कृति श्रीदेश व सहिताद किया है। जाधर मात्र वीक निर्माण कत्रिर गरे रहा। शु-क्रत्यत मुक्तारक जीएमारलत्रक व्यक्त स्केरक इशा-गरकाम कुनरका व गक्क प्राह्म

हिर्टिह । जोकार्रात्वेत श्रातन क्या क्रमा विद्नारम् नामन बादरे देख द्रार्थित कर्प मृत्रे मृत्र वाकार्य अत्माना कवित्र महान व्यन्ति जीमिरशब्द मर्च हे चूर्व मर्च है महाय थन। छोड़ारमत कुछन महाने अ । भाषा कार रागन नीख स्वित्र हरू, वमन्त्रीत विष्टूरे मरह। घठवर छ। राज्य মতক বিশাসক্ষা নিরাপ্রিত রাখা জ্ঞ ইক্ষ ৰে গুত্ৰে জীপুৰুৰেরা একতা বিশ্বস্থ भ्याप्त प्रमासना कवित्रकः तम शृह अवित्रकः रेटर - प्रमाण करेटक जियान कर्मा कृत रेटन- (मथादन कर्म भत्य माइक सर्दर श्रुक्त गर्छात छ ध्या छोन्छ हरेदन काठात জ্যেত্ৰ ক্ষতিক শিক্ত পৰিত্ৰ ধৰা শিক্ষা ক্রি-व - छान अप श्रेष्ठ मिलिड स्ट्रेस-म् विश्वाम जात साम शास्त्रका । उसम नियान त्मन পरिवादवता समार्थिक महनाशन केरे.द ্তগৰ তিনি আয়ু দির সাংবারিক কারেত 🐔 বিত্রতা বিস্তার করিবেন করেশার নার্ম শ্রীমাদের দতভাকে রক্ষা ক্রিবেন নুস্ক-मुद्दक अकटनत गविछ मम-एम्स-स्ट्य क ৰ্বৰণ করিতে শিক্ষা দিবেন্ন সুখেও বিশ্ त्वत्र ममह , जामादनतु महन किलाम अदिस्या প্রবাদ করিবেন-তিনি অতি যত্নে স-हिंड स्थान प्रिमाटक जायन शासन कित्वन भार के अंधरमें श्रीविद्यारिक मत्था जानक एक्स विशेष यानी करा शाक-निमा छेन राम ; अ गकत नामा अपन गर्द कर्मा दकान वाधारे मरही अबिश्विदात वर्रे करन श-वित क्रेट्स, छत्व व्यक्ति स्मा शवित रू TCT!

বা বি আগাই এক এক জন গর্ম প্রচারক।
বে ক্রিন ডিরি এক্রিগত এইণ করিরাছেন,
গেই দিন অবধি ভাষার উপরে এক্রিনাছেন,
চারের শুরু ভার পাতভ হইরাছেই। মারাজে
কর্ম ভূমিতে ইমারের উপারনা-বীজ প্রক্রিপ্ত কর্ম ভূমিতে ইমারের উপারনা-বীজ প্রক্রিপ্ত কর্ম ইহাতে সকল প্রান্তের প্রার্থ-প্রতান কর্ম উচিত। কি উপদেশ, কি দুক্তান্ত, কি দারের ভাষারকার উপার অবলার্ক করা ক দারের ভাষারকার উপার অবলার্ক করা ক করা সকলের মাণ্য অপ্রস্তু প্রতীত

त्र रिकाटक क्रिंग क्षांच्या केमान्य करते. था जिस्त वर्षि के रूप तर्मा का मा राष्ट्रिक कि इहेरन-चुरित महान् विनिष्णित मछ।वना। আনরা যাহা জানি, জাহা যদি স্কলের ন্দ্রিশার্জ করিতে পারি; তবে কৈ কি बन नियमित्र क्रिक रहेता छट्टी क विवास भौरत - दुक्ति वक्र रिंग्टन किन, गुबूशाय कार्क রভবতে ইরত তাহার শিখা ঝুলি হইতে भारत । त राज जनत-कार्क बारक, रन र-त्यत करत कि देश ना कि जा ना अभिट्रे मकत बल्ल महा रहा आमारित दल अच्छा इंद्रेक ्या अधिक इंद्रेक - मंडा धटर्मत क्ला कार्या वहिन्द ? अटेक्टन अटे दक पहला जापर्यात त्याच राजुन्धावन (वर्ग विशेष्टि इन्टेंब्ट्स, छोशांड मकालद्र म-भरतक किया। हाई। किहूरे हरेडू सा। दर ব্রাশাসণ। তোসর উপিয়া হও নিদার কার অতীত হইয়াছে। কোল আক্রাই এৰপ বলি-তে পারেন না, সামি কিছুই করিতে পারি না — বামুনোহন রায় এই ৰূপ উদাস্থ अकाम कें कति हैं। अरमरमंत्र कि महान् अमर्श रहेड ? बाराटमेर्स महसू जोकशटकार महस्राव 🖔 অবিউ ইইয়াছে, ভাইতিক, বিশাস এই বে 🎉 এ ধর্ম কেবল এ দেশের স্থানী নর : কিন্তু সকল পৃথিবীর জন্য। যে ধর্ণের আগত উদার ভাব. অতি মন্ত্রী ভূমি বে এই ব্যুভূমি, তাহা-তেও ইং রোপিত হইবেনা ? এমত बर्ट करमें ने बबरे आमात्रत्वेत गराह हरें-दिन-'मार्' बीमार हेका बे का प्राहात महोत्रा कि इंड नेशा दल पुमिष्ठ येनि कि-ब्हा अर्थरक छेन्द्र न कविएक शाहा यांग, जरव ইক্ষুর সকল দৌষ পরিহার হইতে পারে। मेक्ट्रिय प्रमुधा कि व मन इरेड वर्क-वांत्त विमुख इरेग़ा (इ ? कथन है ना । प्रकार পুর্ত্তের উপরে মাতার বেমন অধিক স্লেহ পড়ে । और वजरमदुन्त उभरत मेचरत्र रेमर थकाई एक्क । এएम ना कुन्दु एक, मा औरक, मा लोकारिंग, मा धेकार एक क्लिक विषदत्तरे क्रमन्त्रज्ञ नरह। वश्वन u (v-लित हैंगन एतक्डो, उथन के सत् वालगातक मीब केरिया अ लिए मन की द्वीच करिया एकन : गर्ष मन हिन ति के के के

শ্বেপ্রত ব্রাহ্মধর্ম আছ ব্রিক্ট্রতে। আ-मेलिक अमनीक विला, कि दुक्ति, कि वन, বে এমন পশ্চি ধর্মকৈ আমহা ককা ক-রিতে পার। কিন্তু বশন এ দেশ পারেশত অৰ্জনীভূত হ্ৰাচেল্ড তথ্য ঈশ্বের জ্পার हिक्क अहे रेमधा शहिए उर्हा, स्वा हिन्नि ध-ন্ধানে ভ্রাহ্মধর্ম প্রেরণ করিখাছেন এবং এ-थाना পर्य, छ धारण कतिया ताथिसारहन। कैक्तिहे वर्षितः शंकितः वामार्णेड अहे . धि-য়ত্তম প্রাক্ষামাজ চতুর্দিক্রে, তর্ক্তি ঘট-नागरित मर्पर च्हित छोरत मधाहमान त्राहिया- (छ । अमा देकात वराध्यास्त्र विदेश के वेद मत भंडे। इ इहेग । कहे कार्यात भरेका समृत्य ভারতব্য কড় প্রকারে আন্দোণ্ডি হই-যাতে। ইছার কত কত সমাজ উপ্পূতিব প্রা-বিভ্ৰুমুৰ্বালে নত দেশু ক্লাই ও সম-ছুমি হইয়াছে- ক্ল ক্লোরাজ। তাবত্ব।-छति इ इरेशा छा; किस लोगाएनत धेर भगाज क्र खारमरे खित शांकित मक्तरसरे केंच-রের পথে অংলান করিতেছে । ইছ্ অছির वाल्कातानित्र मटभा मिन्दीति छा यन्न अ-টল হইয়া রহিয়াছে চুইফ্লিএ দেশের কেনন শুভ লক্ষণ : ব্রামন্দেহন রায় যে কি এক অ্নি ডালিয়া বিশ্বাহেন, তাহা এখনো প-यं छ ज्ञानिद्रहर्ष्ट्यप्र निम निम पादिन थिन थत इनेता छेडिटच्छ । ज्यादात अमन अ-स्थादेत अन्य यामता सम् प्रकारम मु मा कति। मकत मंत्रदात 💐 व बहुँ द्य 📆 भारती, ज्यारक त्यम भागता विश्व व भारत ও প্রতীর করি। আলাদের এই ক্ষতভাগ্য एम **अ**ट्यका वटन वीर्या संचाडा डेबा-্তার আরও কড কড় শ্রেষ্ঠ দেশ আছে; কিন্তু বজাদেশের কি দৌভাগ্য! বা শার্শ यना गरुव (पत्र विविधी) व कविष्ठा वरान ছইতেই উলিত হইয়াছেন। মাতার চ্কান भूर खरा नाम्य केन्द्राहर क्षेत्र अर्थ के विकास त **उनेतार अधिकाद्या अस्ट**न **अर्ड्जा**यम-त्यार छ करत्य अभिदिन्त मन्त यानी, मकवा ভালা হিছার তর্মতিতে আফাদের কেশের ছুগ্ৰাভ—ইইনি উলাজতে আন।কের ইন্দানের देशकि। क्षानकात व्यक्ति कर, वार्कि अंति बाद, अट्टाक मानम ७ गानुना का दिन ने

चत्तर विकासिन्द्रत विकासिका कि मही प े ने जोतिए । शक्क समान वर्ट ज सम শা কলজের আসমান কিলে হয়-কুনংভার, অবিশান, লোকস্মুই, খেছাটার, এই নক্ का कि निर्म के सार जीकार । वि भ्यो, क्रिपेटिंग, क्रिकेट जरक शहर भविक देनी शेष बेटम के बिहा प क्रिएं शास ? वाक्स्या विद्या, वर्त बर्दा, (य महानिक ब्रिट्सन-छोद बाटह, हारा उग्रामी कहिया नकेन दुर्गत এক সাতি, সকল ক্লাইছে এক পৰিবাৰের মত কে করিতে পারেই মেও জালাদের বাব पाधर्म । रक्तवी विमानि बहुन के मुक्त निक इस ना । क्यत मिनामिन इकि नगन। कति-তে, শিখিলে ইহার: ক্রিটে ক্রিটে পারা यात्र मा। दकान यक बिट्नेंस समझन निदा-कृत स्ट्रेंटन अ देश ते बेंबून कि स्त्रामा- एक थनार जामादनत महार्थ महिन न्यविक है মত স্থাতীর ত্রাক্ষ্টেই ক্ষামানের সহায়।

वर्ष जेक स्टेरल क ज़रूब मक्न मकल अरू बैंटर बाल्मा इर एक एकिकी योहेटर- जहाँ एमड अक्षा रहा अस्तिन क हिर्वात करा क्रुलिनिसम्बद्ध स्वात कर हरेद्रव नः। खोचनद्यित् अञ्चा व म्हण दिक्री दिक् हेटल किएकि-एन्ट्रेन्ड विटेश्व अ जुना के पार्क প্ৰাপনি স্থানত কইছে নাইন ক্ৰিয় প্ৰায়-क्षक इरेटव- अकाम अक्टान विवाप रिकाप अति सन् शाहरते को किस्तुन द्वार मेर्या ति शक्ति दक्षमः नृश्लेषाः हरेदाँ अगणः ध-जावना, निर्वेद्धाः भाव 🎉 विश्व अव्यक्तिक कर 🛋 সকল পাপ বন্ধ-দেশে আর কেইই মারোপ कतित्व मानुसूत्र जनः नेत्रातत्र सुतुनीश्रम **इहेट्ल क्रामाटनर्त गुक्ल स्वोक्राना प्रमाह** स केरत । जाना भट्टांत छे पहले संशेन व्यासादित अञ्चलने, क्षेत्र कारा के त्येन जामती ब रमण्डहरू विद्युष्ठ क्रिक्क नामिन । वर् यन भवित्र अर्थे त्यम् न मारपते स्कटनेत् रू मता मानून करता भागातात सकन हिंहा. क्रम न क्रिमा , प्रतिक आतिल, गठन वर्ष श्रीन, त्था हरतार स्थापना कि जिल्हा अंदर्ग, कि समस्य कि अंदर्भदव, कि जी-

ा गटक शहिकु। कित्य जागता এहे गडा ४ শের প্রতীর্ব জগতে ৰা ও করিছে পারি, এই दर्वे बामारम्ब मधूम्य जातरमत निका रेता। ুজান্ধার কার্ণ্যায়ী আনক্ষী প্রাক্তিয়ুর্তি वागता रान वर्षेट्ड्र गण्दश भारत् कति। 'হে ব্রাকাগণ! তোমাদের উপরে ব্রাকাণ্ডর্মর মকলই নির্ভর করিতেছে। এ ধর্মা যথকুতেগ-मिनाटक तेम्बीय दिन जुवाटण स्मिक्किक क-রিবে তথন তোমাদের অন্তর ও বাহির নি-গাল গ পরিশুক্ষ হইবে—যগন কর্মের ম सम दश्मीदेनद्र मञ्जा, विश्वदन अवेन देवपा, স্থানন প্রাচে **সর্কাস্ত**খান্দ্রের প্র**তি** কুলেন্ডভা िष्टकाँमा, शहरेरच—चयम लेखाइत रहा, उ.-माद-ৰে ফোন পরিশ্রমকে পিরিস্থান বেধি করিবে ना - अहर विभागदन विगम ज्ञान कविदव बा--गर्थन (ठारगटम्ब जीतरमब रिष्धक मिछ)-চার একল ভাত চিত্তিরে ক**ন্ট**ক স্ব**রূপ হ**ই-त--- भर्म कार्यम् क्ष्मार्यस्य शृह् विभाग भाष्टित व्याधीक स्टेशन अवस व्यामादनत शतिवादनत भरता निष्टल ८ थम ८ मध्योव विवर्ण कृतिहरू পাকিবে : ভখন দেখিতে পাইতে, ভোষরা मकरात कीर्विक पृथिक संदेश व्हेर्ट - एवी-भारमञ् कावनरे सर्य-भूषक सरेतर - ७०म ব্ৰাহ্মধৰ্মের বল আপলাপনিই লেশময় এ-**চার হুঐতে** থ!কিবে। ইফা নিভা**য়**্জ ন, যে অন্যের মন ও চারিত্রের ষ্ট্রপরে ভোমাদের যুখ ন্যু অধিকার, আপ্নার উপার তাহা ইইতেওঁ বিউ্তি প্রশন্ত অধিকার ৷ যাদ ব্রাক্তরশা প্রচার করিতে যাও, চবে আন্মানেখা, তা-হার মূল তোমাদের হৃদ্ধে বিদ্ধ কুইয়াছে कि ना ? केक् देशमु, भाषनाटक जिन यन। मकनरक लिथिएड निद्धि, आमारमङ मन्त्र मिन्ने क्रिया विश्वादिक नी मिन्ना वास्त्र দিকে, সহজেই ধানমান হয়। ইহার প্রতি দাবধান থাকিবে। যিনি আপুনাকে শোধন ক্রিবার পরিশ্রম স্থাকার ক্রিতে না চাছেন, তিনি যৈন ধর্ম প্রচারের উরুতর ভার প্রস্থা मा करतम। य खान मीह अ अमूश कार्यी লিপ্ত' থাকেন-থিনি পান ভোটন ও আ-काम खुद्रान्दक्र कीव्रत्नत मात् कुन विलय कार्टनक किन देश अठाइक इट्टेंक ना याना रम्हे थेकात् वा कि बान्धर मंत्र शरी ग्रंब

ভাষাদের ক্রিকিন এবের জন্তর কলক ক্রপ। অভ্নত বার্ছা বিলাগের এবন আপনাকে পারির করিন পারিবার ও প্রতি-বারী ও রক্ষার চেনে ব্রাল্যধর্ম প্রচার করি ভে প্রাণ্যকে ব্রাবান হও। ইহার জন, দ ক্রা ভাগান জ্বিকার করিতে উদাত হও-ভাপনার শারীর পাত করিতেও ভাত হইও না।

## ত্রিংশ সাম্বর্গার্কর প্রাজ্যানাজের প্রাক্তিয়াক্ত

হে করণাময় প্রম পিতা। মহৎমর ক্ল ्टोबात करुलार आखरत निकारत कीलिट পাকিরা েলুমার প্রমানে জন্ম এই পারিল ব্ৰাক্ষ্যিকে জোমার অপার মহিমাও ক क्षणा नार्यम कविएक आगता छेन्। एके-शक्ति। नाप् : एकामात र अर्थ-भाग नेश्युकृत कटल भाने केंद्र काहाज माधा? त्याराहरीक तावा-बानि धवना, भारता वा मटमाङ कल्ल-মহি কটা যায় না. তবে কি প্ৰকালে আ বি বৰ্ণাই হইবে ? ভুমি প্ৰাভানিয় এই ্য কভ चक्त रुमा ७ जानक्रम देश प्रतास भाग মার্মিগের শিরীপকে রক্ষা করি। ভোমার ্জন্ম: কণ , জানির জনত গ্রহ: বিশ্বন করিতেছ ও ন্মাদের আভাতে সাক্ষ্ বিরাজিমান আকিয়া ভাষার ধন্মের উদ্যুদ্ধন किंद्रिक्ट : ए।श् किं वित्र । दो मार्डिस कोल भरवा स्य क्षडू, रेंघ मण्यः ११ श्रकः, ११ भित्रम, ६४ म ७, द। (य निर्माटक क्रांट अका कति, त्म हे मभदन्त के सूचि, त्य पूर्वि जानाह-भिन्दक के का निर्वाहर में दिएत महिला स्थान अ পালৰ কবিতেছ- আমাদিগকে তেখাৰ বি-তাপুর্ অমূহ গামের অবিকীয়ী করিয়া আশিকার यतमीय माहा। अन्ति पाता करम जन्म অধিক উচ্চতর মোপানে আরোহণ ক্রা है। कर्नाहरमन आलमार मिल महा-নের হত ধারণ পূর্বাক্ তাহাকে পুদ্চলেনা করিতে শিক্ষা করান, তুমিও সেই ক্রপ অ-ন্তুপম ক্ষেহ ওবাৎশীয়া সহকারে আমাদি भटक धटकाँद शटक गर्देश या हेटल हा भारे नुदर्ग अट्डाक अन विस्कटशत नुबद्ध जू के

ना,श्राप क्षेत्रकः प्रथ-रक्ष्मिक्षकान्त्रम क्रादिः ् ए लहर के जिन्न स्टेटिंड बामानिशास अ-वर्षः किन्नां शाहा छिटमाहिट कतिएकः। क्रीय मिला योगामिशदक अरे निकालि-्षेत्रं, त्य क्षेत्रहे व्यामारमञ्जूषदम यमे इ देखे-मतिक भ वट खलाएं जांशकक ब्रांचिया रेफ গাভা ক হে আং চন্দ্র জীবনের এক মাত্র जिल र जामकात (अह : त्रांमा इरेटर विशास महीती पुरत समन नहिंदल आमादनर াৰ্থ অলব ও ছাথ নক্ষতি হয়। **তৌ**মার *०१*, अञ्चरम् । উश्लाहन । भारतन्त्रः शासस् ধানমার অনহেশন করিতেছি; কিন্তু ভুনি খ্যানাদের মান্দ-পটে তাহ। মুক্তিও করি-वाल करा कि अभिन्दानीय यहरे अराभ क-िमारे महामूद्र विषय भारत इंडेटन ্ত্রীয়ার প্রতি ক্রমাক্ষ ্যান্ত্রীন না করিয়া शांति एक शांके में। शहराई कक मार्श्नेह CEILLE अने अपन्यं मार्जेंद हिन्स आगता ज-ষ্ঠারে ক্রিয়া ছিল জালার কর এর **ভোগ**ি ्म (बजुड कहें। यहाद भरना**रहरू गाउ** हाइम क्षा अपर्य महाम अमा रहाकुन एके-रा।हि - बाह्नमा क्षा भाग व्यवन रहेमांमहून-का प्रक्रिक्षक हरेगांह - नियम खा जग्न-नश्चाक्रक मक्ष्म या या ती है । जी में भी मान का सी फि- 'क्यंत करिन (विशेष स्थ नाटल स्थाप-बर्रिक क्षणाविकास ८५१। का असा छ — व्यक्ति হত্রাৎ তাহা সংগ্রত **ব্**ঞ্জি হাটার। **নৈরা**শানল नीति, एक केंग्रेश्वर्ताला। किंग्रेश्वरणा 'आंग्राहक्त ন দুন ছুৱবস্থা উপ্ৰতিত হুইনাতে, জ্বন জুমি জালি দিনের মানে নিবা জান মুর্ণিত করিয়া প্রান্তির প্রাক্তি <mark>সুইকৈ উদ্ধান করি</mark>য়াছ। ा है लोग थ अदन बाजामिर पुरु कार्य-गायन গৰ, ৬ কোখাও অন্তৰ্জিক স্ট্ৰাছৈ ; তথ্য শেশার বিভিন্নবি সিলাদন জন্ম আমরা की उन वात्रम अवस्था है। **देश', विलये व** ों इस्क्राह्म ; , फर्याल स्थानादेन हैं छिड़ नि-ा । व व वे एक पुरु वर्षे पहिल प्रका - ১৪ টা এছ। আমির বিভাবার লোভ गारक अस्ति। अस्ति। वशीकुक रहेर्त खार, ाटका र असूर **मिर्छ भरत्य क्रानिल हर्ने**-· 包 公和 呼 输行管: 而肾 (电 种多多种) त्वत र मर्का व रागावत । तार्षे अंशते विश्व रशामी

इरेग्राहित ज्यो<del>न क्रोंचे शतिक द्वार प्रारे</del> शब প্রতিগাপ করিয়া ভোমার পুর্ণী পদবীয়ুত वानित्व बाबाहिनाहरू बाखात क्षिताहै তোশার স্থাপুর ক্ষম শুন্র আমর অমান প্রত্যার্ভ হইরা তোমার করে পাসিরাছি ও তোমার অভর কোটে স্থান অক্ত হইবা कुम हे बि-ग कमदक शत्रा ज्य कति है न कम स रेगाहि- वामारमत धरमात वत म्यू अ ते हे दि ইইয়াছে। কতবার বিষয় স্থখ-ভেত্রি এ প্র কার অভিত্ত হই সাছি বে ইং লোককেই গর্কন্থ মনে করিয়া ভোমার অন্ত ভোষ্ঠ পদ, ভোমার সহিত চিন্ন-সম্বন্ধ, আম্মাদের অনু কালের উপজীক অফুর ব্রহানন, নামতই विष्ट रहेशा आश्रमेनिकात डेक क्योर्तर র্থন করিয়াছি: চিন্তু হে পর্যাবহ!, 🐠 নময়ে তোনার ধনাদার "আনর ভেটিত্র <sup>भूज</sup>े अहे गणा **रामत**े **बे**टशांच हरेबा हरे ए गति भागाणव हीतत्तव वक्ष छल्ला ह-ত্বিলে উণিত কল্পা বিমল হাতা পাৰ্ছৰ क्रिशांट्स - मार बनावनी पृतीक्षण भ्रेती ছে ; তথ্য স্থান্ত। এখানকার কুত্র বিষ্ करेश देवन वर्षाच्या प्रदेशक व्याप्त वाशन द्विशस्य कड्डे बरमाननः करिशेष हि <del>:े उथन</del> शार्जि दिशा मकरवता यथार्थ वृत्ता स्पदभ्रम हरेक्षाच् ७ क्यांग्य, स्ट्रिशंवर পাকিয়া ভাষাদের ক্লুব্রের বার বারহার কায়-के मेकन स्रेता क्रिकेशन महिमातिक विभाग निगद्य द्वा जालगाटक विकास निजी में জ্ঞানে যুক্তমান হইখাছি; কিন্তু তুলি উৎকালে ভাষ প্রশাস করিয়া আমার্রদিগকে সাহস ও উৎসাহ দিয়াত ; "কুমি মসল-স্বৰূপ, যাহা লারতেত, ভাহাই মসলের নিমিত" এই জন তুমি আমৃতির বৈধি নেতে প্রতিভাত করিয়াত ও তাহার সুহীরে আমর্ক ভোমান কে পাইক্স ভোনাতেই নির্ভৱে স্থিতি করি-टिहि; उथन नाश्मातिक निशासक सर्वे কঞ্চালতের অভিনাতেও আনরা অচলের नाम क्रिय प्रशिक्ष प्रशिक्ष , किष्टुकिर भार या-त्मालिङ एरे नारे। अहे मध्यक कार् गाया संश्री यागरा एकामा करें विक्ति হট্যা ছিতথনি নিদারণ ুক্লেনে নিপতিত িছ গোছি কিছ যতকৰ তোমাকৈ মাখার ক-

রয়া কারমদোবাকো তোমার ইট্রা শৈর অনুবারী আচরণ করিতে আর্থ নার্যাণ করিয়ান্তি, তথান শীনিয়া জীবনেয় সংগ্র সম্পাদর্ম করিয়াছি। ভূমি এই মন্ত্রাদীর বি শ্ন কুরিয়াছ, যে ভোমাতেই জামাট্রুর स्य नि पूर्मिर तमे वर्षान ज्य (रजू । पूर् এই করেশেই বিষয়ের সহিত প্রত্নত স্বংখরী मशुरगान कर गारे हैंग आमता वियरश भति-पृथ ना स्हेता दक्किंदिक अटब्रवन करिंदू व ত্যামাৰে আৰু কৰিয়া চনিতাৰ চইব, - ভুনি আনারদের হিতের মিমিতে তোমাকে পা-হবার পণ চতুর্কিকে প্রাণারিত করিয়া রা-খিয়াছ: কিন্তু আমরা জীম বৰাতঃ তাহার আ सूर्याणी इनेट्रिक्ट सा। पूरि मार्थापत ब्रेडिंग করুণামর পিতা, সকল বিপদের আতা, মকল মঙ্গ লোৱ আকর, এক নির্মিটার নিমি-ত্তেও আমাদেগকে কিন্তুত হও নাই ্ৰৈ ক্ট আমর একপ অতেভম-স্বভাব যে ছোমাকে ভুলিয়া হহিয়াভি, স্থামরা ভোমার 'প্রদৃত শ্রেষ্ঠতর স্থাব্দে অন্যাহলন করিছ। আনিচ্য বিষয় স্থানেকই সর্বাস্থ বোধে ভাষ্ট্রারি প-শ্লাৎ ধাৰ্মান হইডেছি। হ। আমহা আ-প্রাদিনের টোবেই তোমা হইতে বিচাত इन्ध्री हरियाहि। यमित्रा यमि कतल विमृष চিত্রী হইতাহ, তাহা ইইলৈ এত দিনে আনরা ধর্মের উচ্চতর শিশ্বরে আরোহণ ক-विया दशक्ता महराम क्या विश्वका सुनी है वाह जिन्दा है । इंटेजिंग । विकेतिक ু বিষয়কার্টো জিগু থাকিলও ভোষাকে ম-कर्क मेक्किक विमामान दिन्दा स्नामानिद्रभूत कर्ण भ गामकरें । योग किनेद थ एं। के চিষা, প্রত্যেক কামনা,প্রত্যেক আশা ভোন্ মার প্রতিই ধারিত হইত। এই দিনে আমরা এখানে থাকিব। প্রতিক নিশালাননের चीन शहर मन्द्र हर्द्शम। किन्न चीन्त्र क्रांत्र किवूरे कित्रक शास्त्रकाम स्। देश विश्वास्त्र व गरा कि विश्वमान है रेट विश्व करेश निकास मेन शिक्षात अवस्थित कार्य ? (कार्या) महिल विदेशी वाति वोगातम्ब गृर्छ रश ना। व दिवस् क्षेत्र के बादी यमानि स्टेश्ट ग्र । या नहीं जाद 'दिनमाद के निम्न का दशक

नाथ दिवासरेके ना। जूनि विशिषत जा-मानक गर्ब सहर शांकिया मुक्तार याहे-ভে প্রামি বিধান করিতেছ, তাহার অমুযায়ী हरेता जीवन परतरः यंत्र केले जुन्छिति षीवन अवर्षन क तर । ्यागता प्रशीनधि **সর্বদার্থ দের্ভিব, যে তোমার** কার্য**্র**ভাষ্যা कञ्जूत्रं मण्यके कतिए हि— एज मात्रः गर्य वां जानादमं संसप्त य जान हरेटर : ए थोंको य विषा भिक्रा कहि—य केनी स्म किए, ता भागांभ, त्य कर्त्याभक्षण, यो বে আমিদ করি ভাষা ভোষার ক্রিয়ারুগড় रहेर उट्ट कि मा ; काशार के देने में दिने सा ख হইবার ুপ্র আনাদের কজার আয়ত ইই তেছে कि इर्रोह्न छेपशेख, कि भागकवार पिस फिन होता इसि, कि विदेश अहीरतत সুকা পত্র, কি, মানুছোর গাজিত নেখু যা ला, कि अर्थमा निर्वित अरहाक निर्याण अ नि-**८म्म** ; र्गकेटलटङ्के स्रोमता ट्यामाटक् ग्राकार বির্কাশন দেখিয়া ভোনার মহিলা মহীয়ান্ केंबिय। स्थामीटक प्राणाविधि आधार अहारा नगहन, गद्धा घटन, व्याप-शटप वाश्विक। किन्द के किस प्रतिकृतिक प्रतिक अहे अल সম্বানিব**দ্ধ করিতে আম্বা কত** বার**ী** মনে দুর্চ অভিজ্ঞা কৃত্রিয়াছি, কিন্তু ছুড়ান্য ঘণ্ডই क्डबाइरे तिहे अडिका मरून् कार्य न-पर निष्कं छेनिहरू हरेश्चारक । प्रशस्त । তৈৰিক্তি সহায়ত ব্যতিয়েকৈ অনিব কি আপনাদের প্রতিজ্ঞা বঁলে তোমার ন্তার भिष्य रहेंद्र भागित्र পঞ্জেএৰ আমরা কোনার নিজাক শ্রশাগত হাইলা আর্থনা क्रिक्ष्मि, त्य, क्रिम व्यामानान्द्रशत यसरम তোদার দৌশাদা দাগতে আক্রিণ করিয়া लेख ; राम क्लाहात अदमत हुन्य मिक हरे हो आमामिर्गत कृतिक विकास ब्रिट्स र तन -अगिटनत् सन ७ कि या गुड़न র্চজাও পার্পত হয়

इ क्करमवादिशीयः।

--

ভারা নাইয়াৎ ভীষ্ণ ভীষ্ণানাং ? ছিনি সক্ষ কলের তা ও আমার্কিন কলন্ত্র।

এই সংসার কভ প্রকার ভষ। দোকের ज्यु-विभागत अय्- शांटन शांडक इरेगांव जि गेशमात रेकवा। अस्याम नेशमात । बर्दे मुख्ये उद्भव महेका चीमारण व उम्र-शर देकार्थीत है अचर है को गाउनत या उस मोदा । जिनियंकत अध्यत अप्राचित्र माललाक का गरिक या है ; खनेस भाग भ**रम थाई** है केंद्रे, भारि भीते पूर्वत रहशन लाधनात और किएके जिल्ला बोदक मी-जा बहु प्रदेश ( . . . मेर्से अंदर्शक चा भगाव व्याध्यसम्बद्धाः विभाग मदनदेश । जनसङ्खारता भाईम शहि। कह चित्र खेतर भारती कामाइन्द्रे अकाखर बारका শিশু বর্ষ ধার ধারার হন্ত ধরিয়া পদ চা-न्त जिन्दा राज्य, चलक त्रिय द्वेत उत्तर क्रमार्थितीत इन्ड रून्मकाडिया प्रिश्ने मा दर्वर मङ्क्रांने नियास दावी उदिश्त अवलसन धरित. ভভাগৰ আর ভাহার পতনের দ্বাধাকে ना । बाई १६०म कर धनः लाइम उन्हार ৈল্ফি কয়িছেছে এবং উভাই "আন্তৰ্ভক। স্থাদ উয় যায়, ভারেনে জিল্ল আগনায় উপ টিষ্ট নি**ৰ্ভয় করিতে** পিল ক্সান্তৰে পিতিক হয় এবং সদি দাহন ধায় ভবে ধান্তার প্রতি **् टाहात विद्याम**् थांदर मा। स्टूब्स्ट टान्क হার শিক্ষারই ব্যাঘাত তথে। প্রানাদের এ একার। সাপদার বদের প্রতি আম। एक उत्ना महि जारे मेगाइन केलावर आ-मार्ग्य चंडावटरे निष्य गर्भ। साहात स्थादार निष्यं करिया अर्थ कर कर महत्त्री मञ्चल करेंद्र ज का मित्रकटरमें निर्क छ छ-সর হইতে পারি। যথুর সংগারের চতুর্তি-কে বিষয়াকরি অবল স্থেতি গায়- র্থন স্থ শরকে ভুলো পাকিয়া দক্তি দত লোভনীয় निवस्ताकन मेंब्रुइंच नियाविक क्रिशी शाहा পনার শক্তি আপারে বলকে কি ছুল, কি दीर विश्व स्त्रा रेचन, जाननात हुन्तन्छ। এই বল গুলে পাৰে একাশ পায়, তুখন আমানের স্থান্তনের স্থল কোমারন কৈছিল

था श्री रेक्सन ना प्रकाशनात हुन्स्वका (मार्च-भारे जब रेश, रेजुटकर योजक पुरस्तार शिहिन मारे। वह असीत जीत रहे का मार्टनत अवत्रीचा सरेट्ड स्पट्स निकर थीं नि चार्च ; ध्वर व्यक्तित्स्त्र विद्वार्तिष्ठ भेजिदित निक्ते हरेएए यहाँ आहिता है।हाँव মভায়ত। পাইলে ক্ৰিকিয় ব্যুক্ত অ.খাশ वृश्चि इस । आंगरा स्थेन मन-जैविन बार्ख इ-रंगः भुनतःयोग कति। भाषात्वं निक्रेष्ठ कतः अब्रद्ध स्वानाटण्ड स्वाधीन, श्रद्ध नेश्रद्धक असून अ याण्य नास्ट्रल भारभते हेशद्व वासहा ने दि। के वर्ष नारा वाशनात पिछ गण जन भारक मेरी बारतन जिश्रास एक निष्त्र शांक कुष्ठा बादता मदल इहें - धवर के-परवृद्ध विप्रकाका एक्ट्रे जाथा उट्ट हिएड সম্পন্ন করিতে থাকিট্র

## उष्टिक ।

ভাষি বাজা জগদীপরের অফার ভাভার দুকল জাবই তাহ হটতে ।
ভাকাল জাবিকা প্রাপ্ত হটতে হেন উত্তিজ্ঞ
রাজিনেকে জীব অবাহ কোন লভেই বাজ
পার না। যদিও কোন কোন পশু অন্
পশুরু নাংশে জাবন ধারণ করে। জাবার উত্তিজ্ঞ ইউতিই বৃদ্ধি প্রাপ্ত
হল। ভাব জননা কলেরাই আলাভ্যু

मस्तित गृहितमार्ट्यत छेशकश्चाणि छोडात ग्रद्धत शतिष्ठण क्रेन्ड छोडात स्था येण मुख्येत स्था क्रिन्ड एडाझा बेखते था, एसबेन : धाहात स्था क्रिन्ड छिडिक हरे एड गृहोच हो। स्था प्रतिक गाहाट्या छित इंडोच हो। स्था प्रतिक गाहाट्या छित इंडोच हो। स्था प्रतिक गाहाट्या छित स्था कर्म प्रतिक गाहाट्या छित स्था हिट्या, छा। स्था विकास स्था स्था मा हिट्या, छा। स्था विकास स्टेट स्था मिन्न स्टान्ड स्थित कर्द्यम ।

अस्ति। दानी क्रिके के ब्रिके करें ते क्रिकेश में क्रिकेट के ब्रिकेट के ब्रिकेट

কাৰ্পাৰ ক্ৰিছ হইতে তিনি যে সকল ব্ৰু वयन करतन, छारा नीत, रजून, नहेकान ध-**एफित ब्रटम तकीन क**तिया लटान । 🚓

আবার নানা রোগের নানা ও্রাধও ও-ৰৰি হইতে সংগৃহীত হর। রুক্ষ বিশেষের निर्याम-काश्राद्धा श्रद्धात तम, देखन बीक कल देशत नकन है सीव-गतीत काँग्रा करत এবং নানা রোগের প্রতীকার করে। 🐇

অতএর প্রতীতি হইবে মনুষ্টের সূথ-अकल्यात कमा উদ্ভिक्क शतम छेत्रकाती। ১ কিছ উত্তিদের আর এক আশ্চর্যা গুন এখ-(म) वला इत गाई। मलुवा वतः द्वा-अद्ध-माठा वाठी । थाकिए शास्त्रम, किन्न छ-ডিজের অভাবে কখনই জীবিত থাকিতে পারেন না। মন্ত্রুয় কান্ত ব্যতীত গৃহ নির্মাণ করিলেও করিতে পারেন; তিনি গিরি শু-ছায় বাস করিয়া দিন বাপন করিতে পারে-ন : তিনি কোন কোন বুরা ছাতির মত সর্প টিক্টিকির মাংদো জীবন ধারণ করিতে পা-রেন , তিনি পশর চার্মে গাড়াফালন চরিতে পারেন এবং রোগে পাঁজত হইলে কোন दकीन देना लादिकंत नाम अवद्यक में क्या म नर्मा यकामत भूमात्रापाटक এककाटन রোগ ইইতে মুক্ত হইতে পারেন। মনুন্ এরপে জীবন ধারণ করিলে স্বাপাততঃ বোধ হর, তাঁহার গফে উদ্ভিজ্নের কোন আবশ্র-ক <mark>নাই, কিন্তু বান্ত</mark>বিক তাহা নহে। ভাহার জীপনের খতোক মৃত্র্রই উচ্চিজ্জের উপর निर्वत कतिरहरहं ; किन ना छेखिक ना था-কিলে অক্সিজেন নামক বায়ুর অভাব হই-या यात्र।

भारे अक मिद्रेषन वांद्रदक यानवांद्र वर्ति-त्तं वर्षा योष । धरे वाह्य शक्त नाता कार्या मन्त्रज्ञ कित्रि उट्टा शृष्विति थात्र म-भन्छ रामितित मह्न हेशत किছू न किছू स्वात कार्ट्य सामृत थात शक्तमारण अवर करनंत जुडीतीस्य धरे बाह्य केतिपूर्व। वर वाधू जनम ও मारम किसात श्रीतम. ज-হার এবং ইহা আনাদের নিঃখানের বিশেষ **উপযোগী, स्ट**बंश देशक **अनुदाव हरे** क क्रिक की यह था किएक शादित में । ऐसे एकश গিয়াছে, যে পরিমাণ বারু মধ্যে অনি

যতক্ষণ ক্রিলে ও কোন ক্রার থত দন বাঁচিত্র थांदकः, देन्हे श्रिक्षां । वक्तिएक दन्त स्तर्भा অমি আরে৷ আঁট্রিফ্ল কাল ছলে, ভীব আরে৷ অধিক কাল দাঁডেন অভত্ব এট বাণ্ ভা-द्वत व्यक्तिक समुमन महिन-किसाद स्टा म है। किंग्छ अमन एवं छेशकात अमक दाय है है। নানা কারণে ক্রম হইছ। যায়।

ভাষাক্তর প্রভোক নিংশ্বাস ক্রিয়াতে -প্রত্যেক হালন ও দাবুন কার্যোল কোন বস্ত পতিবার মসর ও অনু নি: ন্রা কারণে এই वात् कर्य व्याल हता। अक्षान मन्द्रात २४ घन्छेत् निध्यारम अक कुठेतीभून अक्रिक्सन बाह् बाके इरेगः पान्न । अरे (इकु अवक्षा গুত্রে সঙ্কীর্ণ গলিতে বাস করা স্থাত্তার शास्त्र वस मना। अड्डे १इफ़ क्यांकार्व नगर मर्था विश्वक वाश् कड़ें है कल छ।

शृभिवीते शांत्रेख सर्वाव करें वाह्य स कड भारतमारन कश रहेशा माहेर ७८७ वन मारा गा। करार भिका क्रांगीयत अने क्य পুরণ কৰিয়ান জীগায় করিল লং বিলেন ন গুণিবাতে একটা জন খণিও বাদ কানতে পাটিত না ।

কারণনিক আনিড়ি" নামক অপর এক বার্ এই প্রাণবার্কে দুষ্ঠিত করে। অক্স-জেন আঁলানের প্রাণ ধারক, কুরেবনিক এ-নিছ গালে আৰু মংকারক। নিজ্যাদ, জ্বন, र्गानन, इत्रक्ष बख्द बाष्ट्रा, अहे भक्त इहेटछ এই बाग्नुत উৎপত্তি হয়। এই मास्राहिक ধারু বারু-মণ্ডল হইড়ত কোন উপারে আনু-माविष्ट मा भरेतव जैनस्य विकास १८,१५।१५ त व्यञ्चत हरेहा साध्य अरह मञ्जूषत्र क्रिके ५६० रुरेग़। याहेला किन्दु अबे अबिकेट्य बाग्न বাসু-ভারের সহস্রাংশের একাংখের আক্ क कशनेहैं मांभिष्ठ 🖘 ना ।

কেবল উভিনের স্কুত্রু করিয়ার্ট জীবন-पांचा कराइ विका और एकाई महाया, स्थान कतिश्रा विभारस्य । উভিজ্ঞের धुन्धि भाषम करा कार्याचल विभन्न भाग निवास अ-वणका ला बाह् जाव मकत्वत व्यान महरू।-तक, तमरे व ध उंछिडिक्का भाग माका। स्था-मता द्यान जिल्हामा संस्थाह आध्य वाहु क्

অস্থার ও অক্সিল্লেমের স্থান্থানের এল বাধু উৎক্র এয়

रेटक प्रकृतिक्रम 'अश्र कहिन् महीवप कहि . वर भारताच्या वाश्व जाता कति, **केंद्रिका** मरे बन गराएम्ब की दिन्द्र छन्दानी का-वर्गाक जातिए धर्म कहिया जाक्यपन बौद् उत्गीवण करतः। उष्टिक नाएवतः मधीरमी मिकि गरकारत वर्क राक मन कांत्रवीनक अगिष्ठ गामि तार्-मधन मरेट्र अनिक्रिड रहेर्डिष्ट अरः अनाना जीव मकदलत जना অব্নিজেন প্রিভাঞ্ হইভেছে। এই সাই ङ উপায়ে সমুদয় জীব 🗫। পাইতেছে। व्यट गुक नवीन शब निवा जादश बाह्य इरेड কামবনিক এমিড গামি আকর্ষণ করিয়া পান कतिएक शोदक अवश्याहे जिल्लाल तुष वर्ष त्रक गक्त ए शास्त्र अंश्री भा मामुन है छ-তুর্ণিকে বিস্তান করিয়া রাখে। একঞ্জক পত্রের প্রত্যেক ছিক্ত জাহার এক এক মুখ স্বৰূপ — প্ৰভোক পাত্ৰ শত সচনা মুখে এই কারবনিক এমিড গাাস পান করিছে थाट्या

क्ट्र श्रादमक व्याविका संयुक्त कांत्रविक व्यमिष 'डिक्टिका 'उड शतिमादम कोहा आहम स्विटिक अध्य ना, धेवर मह्म्यत नामक अक सन श्र-নিক পার্ত্ত্বানা করিয়াছেন, যে এই কারতে কৃত্যু বংসর পরে জীব, ক্লাজ্য এ-क्रवादते विज्ञुख स्टेदन । किन्हे कार्रापत. हेह। यदम जाना कर्जना त्य कीय-जात्कार नटक गटक উভिদ্ রাক্তাও ক্রমিকই র্ছি शाहित्रत्ये **धरः वसमें उहित्मत** छेना मकन জীবের জীবিকা নির্ভর ক্রীরড়েছে জবন উভিদের স্থানত। हरेटन कींद-प्रदेशांख पूछ-तार काम रहेशा वर्टिस् । এटे विवस विदय-हमा के विद्या एमश्रिटक अञ्चिति एक दिया, य यक्तिएकन ଓ काङ्ग्रामक अभिष्ठ भाग अहे क्रेड्ड आमध्यक करण कीर ७ क्रिडिकार नि-গড় কল্মান সাধন করিতে গ্রাকিবে।

জনদীব্যরের কি আশ্রম্কর ক্রেম্বর । উ-क्रिकार कीर्याम छ कीय-कीर्याम कि अर्थ कर्या माना इस्प्रिटिश । त्य भीवन वन्नि (बहे कीरम काकिए एवंटिक प्राकृतिक स जांका दकान मह उड़े लख्ड क्रियों के नहेंच्या

करे साह जागा तह क्षेत्र भवीन त

The underminational works are reconnected to the peruital of all who wish to attain a competent knowledge of the philosophy of Religion. The esthelic and teleraphyperit in which they dis-ouss the vital principles of religion and the scientific way in which they grapple with and unravel some of the most knowly problems of controversial theology, remier them princettly, calculated to aid all honest inquirers in the discovery of truth. They clearly show the important distinction which exists latween the form and the essence of religion—lies ween the dog hatic theology of creeds and acces and the establic religion of linmanity. They moreover nerve to illustrate the fact that under the expanding infulness of intraligence and free inquiry the minds of mon are turning away from the dead formalism of churches and the wranglings of sectorishs and advancing through various ways to that blissful daith. This spiritual and living theirn which is entolled in Brahmoism.

A disposted of matters perfaining to Religion by T. Parker.

The sould her sorrows ind Amirations.

4. Thelam Doctrinal and Fractical

Religious ideas by Fox.

The Rationalc of Religious inquiry by James Martinetu. Intuitive Morais Ferts I and Li.

by F. W. Newman.

Religion of the Heart by Leigh Hunt: Catholicity, Spiritual and Intellectual by T.

Wilson.

10 Bangapon's Listay ..

Prospective Review: a Curriefly journal of the blood of Review: a Curriefly journal of the blood of Antisticator of Language Scapission and Infidenty: their thirty Committee and Mission by A Language Trainviduolism by W. Maccall. 15. Charles Allegand by O. A. Brownson. 16. Alpha.

noir of modern Philo-

23

#### SPIRITUAL FREEDOM.

And first, I may be asked what I mean by Inward, Spiritual Freedom? The common and true answer is, that it is freedom from sin. I /apprehead, however, that to many, if not to most, these words are too vague to convey a full and deep sense of the greatness of the blessing. . Let me, then, offer a brief explanation; and the most incportant remark in illustrating this freedom, is, that it is not a negative state, not the mere absence of sin , for such a freedom may be user toed to inferior animals, or to children before be-coming moral agence. Spiritual freedom is the attribute of a mind, in which reason and conscience have begun to act, and which is free through its own energy, through fidality to the truth, through resistance of temptation. I cannot therefore better give my views of spiritual freedom, than by saying that it is moral energy or force of holy purpose put forth against the senses, against the passions, against the world, and thus liberating the intellect, conscience, and will, so that they may act with strength and unfold themselves for ever. The essence of spiritual freedom is power. A man liberated from sensual lusts by a palsy. would not therefore be inwardly free. He only is free, who, through self-conflict, and meral resolution, sustained by trust in God, subduce the passions which have debased him, and, escaping the thealdon of low objects, binds himself to pure and lofty ones. That mind alone is free, which, looking to God as the inspirer and rewarder of virtue, wlopts his law, written on the heart and in his word, as its supreme rule, and which, in obedience to this, governs itself, reveres itself, exerts faithfully its best powers, and unfolds itself by well doing, in whatever sphere God's providence assigns.

It has pleased the All-wise Disposer to encompass us from our birth by difficulty and allurament; to place us in a world where wrong doing a often gainful, and duty rough and perilous, where many vices oppose the dictates of the inward monitor, where the body presses as a weight on the mind, and matter, by its perpetual agency on the senses, becomes a barrier between us and the spiritual world. We are in the midst of influences, which menace, the intellect and heart; and to be free, is to withstand and conquer these.

I call that mind free, which masters the senses, which protects itself against animal appetites, which contemns pleasure and pain in comparison with its own energy, which penetrates beneath the hody and recognises its own reality and greatness, which passes life, not in asking what it shall eat or drink, but in hungering, thirsting, and seeking after righteousness.

call that mind free, which escapes the bondage of matter, which instead of stopping at the material universe and making it a prison-wall, passes beyond it to its Author, and finds in the radiant signatures which it everywhere bears of the Lakinite Spirit, helps to its own spiritual enlargement.

I call that mind free, which jealously guards its intellectual rights and powers, which calls no man master, which does not content itself with a preserve or hereditary faith, which opens itself to light whencesoever it may come, which receives new truth as an angel from heaven, which whilst possulting others, inquires still more of the oracle

within Most, and uses instructions from abroad, not to superside, but to quicken and exalt its own energies.

I call that mind free, which sets no bounds to its love, which is not imprisoned in itself or in a sect, which recognises in all human beings, the image of God and the rights of his children, which delights in virtue and sympathises with suffering wherever they are seen, which conquers pride, anger, and sloth, and offers itself up a willing victim to the cause of mankind.

a willing victim to the cause of mankind.

I call that mind free, which is not passively framed by outward circumstances, which is not swept away by the torrent of events, which is not the creature of accidental implaye, but which bends events to its own improvement, and acts from an inward spring, from immutable principles which its har deliberately espoused.

I wall that mind free, which protects itself against the usurpations of society, which does not cover to human opinion, which feels itself accountable to a higher tribunal than man's, which respects a higher law than fashion, which respects itself too much to be the slave or tool of the many or the for.

I call that mind free, which, through confidence in God and in the power of virtue, has east off all fear but that of wrong-dding, which no menace or peril can cuthral, which is calm in the midst of tunults, and possesses itself though all else be lost.

W. E. Channing

#### বিজ্ঞাপন ৷

রুতজ্ঞতা পূর্বক স্বীকার করিতেছি, যে
শ্রীযুক্ত বাবু রমাপ্রমাদ রায় সমাজের যন্ত্রালয়ের জন্য যে ১১৩৮৮১৫ টাকা কর্জ দিয়াছিলেন,তাহা তিনি সমাজে দান করিলেন।
শ্রীদেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর
শ্রীকেশবচন্দ্র সেনা

আগামী বৈশাখ মাস, অবধি তত্ত্বোধিনী পত্তিকার মূল্য মানিক। ১০ ছয় আনং এবং অ-প্রিম বার্ধিক তিন টাকা নির্দারিত হইয়াছে। যাহারা অত্তিম বার্ধিক মূল্য দিবার মানদ করেন, তাঁহারি, তাহা বৈশাখ মানের মধ্যে সমাজে প্রেরণ করিবেন।

ছইটাকা পাঁচ স্থানা মুলোর ডাকের টিকিট এক পত্র মধ্যে প্রাপ্ত হওরা নিরাছে। তাহাতে ধর্মেন সংহিতা এবং সঙ্গীত পুস্ত-কের প্রার্থনা বিধিত আছে; কিন্তু পত্র প্রেরমিতার নাম লিখিত হর নাই। অ-তএব কেই পত্র-প্রেরক ব্রায় আপনার নাম ধান লিখিয়া পাঠাইবেন।

কলিকাভা কাৰসারাজের ১৯৮১
गदकर दुरीत मारमत मान वि
স্থির বিবরণ।
न्यानिक मान। अयु अञ्चलान्यतम्माशास्त्रास्य ।
भारता । भारता त्रांचा त्रांचा त्रांचा ।
" क्रेमांচतन सिंख
" कानीमाम शाविक >३
শ অভয়াচরণ গুহ
" त्रमाध्यमाम तात्र कर्मा क्रिकेट कि
" जीनांश (योष >
*She/>
मास्थमत्रिक मान।
<b>अयुक्त स्रातल</b> नान नान मान भाग ।
" বেচারাম চট্টোপাধ্যার … ্ব
" মড়েল একাশগলোপাব্যার ২০
" क्लाइम्झ द्रान > k
'' मसूर्रीम् क्षित्रका।।
. \ <b>9</b> \\$\[ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \
শুভকর্মের দান ৷
अयूक मरणाक्तनाथ ठोकूत >>>
" (रटमल्यमाथ ठाकुतः >॰ " वीदत्रक्रमाथ ठाकुतः >॰
ना नाकृष्य अपि । (जाका) )
A SECOND
একক্লীন দান।
श्रीयुक्त हन्द्रदश्यक्ष शरकाशायात्र >
" नवीनजन्त मार्श
" त्कनांत्रनाथ ठक्कवर्षि >
• इत्रकां द्वारा
***
नामाधादत खाख ५००७०
नानाषादत्र अश्वि
390/6
विक्वांश्रम
The second second second
ব্ৰহ্মকীত পুস্তক পুনর্কার মুক্তিত হ- ইয়াছে। এবার তাহার মহিত একোপাস-
ইয়াছে ৷ এবার তাহার মাহত , একোপাস-

नात शर्वाच्छ अकट्य शुक्रकाकादन नम र-

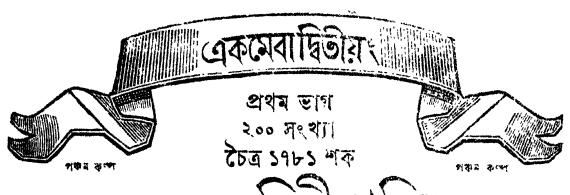
नेपाटक। मुना । - क्षेत्र जाना मात्र। योहात की

त्याकन रम, मूना भागिरेटनरे शाक हेरेटन

वर्षे जिल्ला है बाषान्य विकार প্রাভাতিক উপাদন लोखनिक थरवात. आजा जायरबारम जाने हुन हर्न बेर्जाक क्रांचात जान्यक त्मर्गार्भेज जीकदा यरक छ व 110 খ্যাৰ সংহিতা প্ৰথমগ্ৰ ঐ বিভীয় থপ্ত তত্ত্বাধিনী সভার বঁজু তা সংস্কৃত ভাষায় বাঞ্চলা ব্যাকরণ 110 নংছত পাঠোপকারক 19/0 ব্ৰহ্মসঞ্জীই – ব্ৰহ্মোপাসনা সহিত ৰম্ভবিচার 0 পদার্থবিদ্য: 110 রাজনারায়ণ বস্তুর বস্তুতা 110 র্ত্তিদহিত দেবনাগর নিদৎ 110 বৰ্মালা স্থিতীয় ভাগ বুলান্তিক ভাক্টি তা বিভিক্তেটভ 100 ইংরাজি ভাষায় ক্রতি থড়তি हेश्ताकी ভाषांत्र जाननटगर्वा ১৭৬৯ শকের ভত্তবোধিনী পত্রিকা ... ১६०० लटकंद आविश्वमाम जिल्ल >> मारमद ভত্তব্যোধনী পত্তিকা ু ১৭৭১ শকের এ >११२ मटक्त्रं प **>११७ मारकत** ध ১৭৭৪ শিকের ছাত্রজার্তিক **३**१९६ भटिकब्र जे ১৭৭৬ শকের **>**१११ महरूत औ **५९५७ महक्तः** व ) इक्का अटक्**र** ১৭৮০ শকের বাঞ্জা ভাষাধন্ম পুনৰ্বায় তেন্তে, তুরার প্রকাশিক হইবে। कि वह क्यानिमी नहिन्द, केलिकांका नगटन जाडा-

इस्तंत्र भूका ठाँवि भौनी भोके।

# B N S W 83 W 1 . .



# তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

ड त्रवीधक्षित्रमध्याभी श्वामादक्ष्ममाभी छ तिष्ठः स्वयम्बङ्क दः । उत्तर्माहुः । श्रुष्कालयम् श्वः । श्रुष्कालयम् सर्वदेशाणि न स्वीमित्रकृत्र साळ्यानक्षविद्यार्क्षणिक्षमञ्जले । श्रुष्कालिक्षमिति । ध्यः सार्थः । सार्थाना स्वीमिक देविक स्थापक स्वीक्षित्र । श्रुष्कालक स्वाप्ति । ध्यापक स्वाप्ति । ध्यापक स्वाप्ति । श्रुष्कालक स्वाप्ति । श्रुष्ठालक स्वाप्ति । श्रुष्ठालक स्वाप्ति । श्रुष्कालक स्वाप्ति । श्रुष्कालक स्वाप्ति । श्रुष्कालक स्वाप्ति । श्रुष्ठालक स्वापति । श्रुष्ठालक स्

## নেদিনীপুরে গোপগিরিতে বস-স্তকালে ব্রকোপাসন।।

অদ্য আমরা এই স্থর্ম্য কালে, এই স্থ-तमा इर्टन, जेखदा शामनादर्श ममागठ इर्हा কি অনুপম আনন্দ লাভ করিতেছি : কি মনোহর কাল উপস্থিত হইয়াছে। এই কুদ্র গিরিখিত রক্ষ সকল নবণল্লবিত ও মুকু-লিও হইয়া চতুর্ফিকে স্থগোর ভাবস্থার ক-রিতেছে, বিহঙ্গ গণ বৃক্ষ শাখায় উপবিফী হইয়া স্বর-স্থা বর্ষণ করিতেছে,অপুর্ব্ব মলয় সমীরণ মনদ মনদ প্রবাহিত হইয়৷ হৃদয় মধ্যে **অনেক কাল অন**সুভূত আশ্চ**য়। আ**ঞ্চাদ রদের সঞ্চার করিভেছে ৷ বসস্ত ঋতু-কুলের অবিপতি, এই ঋতু-কুলেন অধিপতির আধি পত্য কালে মনের আধপ্তিকে মনোম-ন্দিরে প্রাতিৰূপ পবিত্র পুষ্প দার৷ উপাননা করিতেছি, ইহা অপেক। আনন্দের বিষয় পার কি আছে ? বসন্ত দকল ঋতুর এবান, বসন্ত অতি স্থাবের সময়; অতএব আপনার দকলে একবার মনের সহিত বসভের থ্রে-রয়িতাকে ধন্যবাদ করুন। আমর এই সা-মানা স্থরমা স্থানে ত্রন্থোপাসনং করিরা এই ৰূপ আনন্দ লাভ করিতেছি, কিন্তু যাঁহারা সমুদ্রে অথব। মহোচ্চ পর্বত-শিথরে ইহ। **অপেক্ষা স্থর্মা স্থানে ঈশ্বরারাধনা করি-**য়াছেন, তাঁহার। কি ভাগ্যবান্?

আনি কি কহিতেন্তি। ইশ্বর কৈ কেবল ख्तरा ७।८न२ वर्षमान व।८७२--छोदन कि छिनि वर्जमान नाष्ट्रे १ क्वरल व मध अपुष्टे कि ठांशत सम्मन्य कार्या थ-চার করিতেছে, অন্যক্ষত্র কি দে ভাষ সমান প্রিমানে প্রচার করে না হ राप्ता वर्गाकृत काम्या मन्द्रम मन्द्रम কালে এই সুরুষ। ভাষের সাম্বিছিত ত্রোও-चठीत सुनिर्मन स्ट्रिक स्ट्राइट, माहाद्व क्यानस्य निदेखत् अन्यान्त्रच इत् जिनिष्ट धनः। অনেকে এট ছানে জামিয়া মলীৰ আমেন দে দিবল সাপন করেন, কিন্তু জন্ম এই ১০ भ्यतं स्थार्थ वालकातः व्हेर्ड्यकः स्थानिकत পুজোধনানে সভায়েনান কটানা যথাপি জ্ঞ करिक काहर में हरीत. येशान्य हर्यमख्य নিরীক্ষণ করিয়া বছাপি ভীকানক মনে না গ্ ড়িল, সমস্ত নমতে চলা, পা ঠাছার প্রমৌরভ **अनु**कुछ नः रहेर**् छ**त्न *श मकल रश्च अ।मा-*দিনের পর্যে রুণ। ইইল। খাছারা এ দক্র বস্তুকে কেংল হাঁ জান্ত স্কুখদারক বলিয়া জাতে, অধ্রের কি ছভাগা। তাহারা তাহাদের অক্লভ লোভা ও মাবুমা অকুভব কারণে मक्रम इस व. । भूष्यर इ.क्ष की है। है भूरस्थत প্রকৃত্ত শোচ। ও নাধ্য। কি অনুভব করি-বে ? মনুবাই ভাহার প্রহত শোভা ও ম:-ধুর্য। অনুভব করিতে পারে। লে পৃথিবা রমপূর্ণ। হইয়াছে, কিন্ত কৰে

আমাদিগের হৃণয় সেই রস-স্বৰূপের প্রীতি तरम भूर्व इटरेंद ? इक्क भग भुकु विष्ठ इटेस চতুদ্দিকে স্থ্যৌরভ বিস্তার করিতেছে, কিন্তু আমাদিনের অনুষ্ঠিত সংকার্য্য কবে স্বীয় মঞ্চলময় ভাব চতুর্চ্চিকে বিস্তার করি-বে ? विन्छ विन्छ सकतम द्रक-पूक्त हरे-তে প্রচ্যুত হুইয়া আমাদিগের মস্তকোপরি পতিত হইতেছে, কিন্তু কবে তাঁহার পবি-ত্র গাকাৎকারের অনুপম মহরন আমা-দিগের মনের উপর পতিত হইবে। কত-कांद्रल भूदर्भागारिन भूभा-हक्क-मकल भू-পিচ হ**্**রা আনাদিগের দর্শনে<u>ক্রি</u>য় ও ভাগেন্দ্রের পরিভৃত্তি দাধন করিবে বলি-রা আনের। পূর্বে হইতে কত যত্ন পাই; স্পর-প্রতির অধ্র, যাত ফল ফুলে স্থগোভিত রুকের ৰূপ ধারণ করি-লে নিতাকাল আমারদিগকে ভুগুরাখিবে, ভাষার উন্নতি সাধনে কি তত যত্ন করিয়া থাকি। ত্রন্ধ্রীতির বর্ত্তমান ক্তু আকার দেখিরা শ্রুকাবান্ ব্যক্তির। কদাচ নিবাশ হয়েন না। নদীর প্রস্তবণ এমনি সাকীর্ণ যে শিশু তাহা উত্তরণ করিতে সমর্থ হয়, কিন্তু দেই প্রভ্রবণই ক্রমে ক্রমে প্রসা-রিত হইয়া ভীরত্ব প্রদেশ-সকলকে ধন ধান্য সমৃদ্ধিমান করিয়া মহা কলোল সমস্থিত ্বলে সমুদ্র সম্প্রিক লাভ করে। সেই ৰূপ ব্ৰদ্ধীতি প্ৰনতং দক্ষীৰ হইলেও জানে কানে প্রাণিত হট্যা মর্ত্তা লোকের উপক্র সাধন কর্ভ দাক্রানন্দ স্থাণ্টের স্থিত সন্মিলিত হয়। তাহা যত্ন সাপে-ক্ষ। যত্ন না কলিনে তাহা ক**ধনই হই-**তে পারে ন।। এই কঙ্করনয় ভূমিতে এই গাব্দু সমূত বৃদ্ধ-সকল উৎপ**ন্ন হইরা** ফল ভুৱে ভুৰেশভিত হয়, আর **প্রথম স**-এফারে ঈশর খণ্ড স্বাভাবিক নান। স্থকো-নল ভাবের বীজ বিশিষ্ট ম্মুবোর মনো-দেপ উঠার। ভূমি হইতে **ঈশ্বর-প্রীতি-রূপ** ্ষ্প-লতিকার উৎপত্তি ও**উন্নতি সাধনে কেন** নিরাশ ছাইব 🤌 জাভএব আমাদিলে**র সকলের** ইটিল যে ঐলিফ জাব অংক**ত্রত অভায়ী** रश्यात थी। ८८३ भागा-१४-थाखित कर-যাত্র কারণ ঈশ্বরের প্রতি প্রতি ও ভাঁহার

थियकाँगा गांधरन ममाक् यञ्जान् हरे अवर यञ्जान् हरेटा अनारक मर्समा छेशरमभ थमान कति।

#### ওঁ এক্ষেবাশ্বিতীয়ং

## যুবার প্রতি উপদেশ।

পানার হৃদয় কঠিন ও অনাত হইয়া
গিয়াছে। আমি পবিত্র ঈশার-তত্ত্ব সকল
প্রবণ করি, কিন্তু ভাহাতে আমার কিছুই চেতন হয় না। যথন তাঁহাকে ভাবিতে যাই,
তথন বিক্ষিপ্ত-চিত্ত হই—তাঁহার নিকট
প্রার্থনা করিতে যাই, কিন্তু পারি না। যথন
তাঁহাকে কীর্ত্তন করিতে যাই, তাঁহাকে প্রকাশমান দেখিতে পাই না। আমার আহা
দ্র হয় না। আমি ঈশ্বরের প্রতি উদাসীন
রহিয়াছি। আমার বিশ্বাস-শ্না হৃদয় কত
দিনে আরোগ্য লাভ করিবে। এই মৃতবং
অবস্থা হইতে কবে জাগ্রত হইব।

ए युवा ! **এ** स्थकांदत क्वन श्वादक्त भ করিতেছ ? তোমার কি হইয়াছে ? ভোমার থাহা হইয়াছে, তাহা সকলেরই হইয়া থাকে। আপনাকে শোধন করিবার যদি তোমার নিতান্ত বাসনা থাকে. তবে ভাহা অবশ্রুই পূর্ণ হইবে। ঈশ্বরের ক্রোড় তো-মার জন্য রুক্ষ নহে। ভূমি অন্তরে কোন পাপ পোষণ করিয়া রাখিয়াছ কি না তোমার নিজীব ভাব কোৰা হইতে আইল, ভাহ: বিশেষ করিয়া দেখ। বাহির হইতে নির্ভ হইয়া একবার অন্তরে দৃটিপাড কর ; আপনার প্রতি কিঞ্চিৎ কঠোর হইরা আপনাক্টে পর্য্যবেক্ষণ কর। ধর্কের আব-হ, পবিত্রতার জাকর তোমার জেহমর পরম পিতার খতি বার বার সকাতরে। ভূটি কর। আমরা আপনারা যদি আমাদের হৃদর বার क्रम कतिया ना ताथि, जटत हेश निक्रम स्नान, किनि जाभनाटक मिशा जागाटमत जीवन দান ক্রিবেন। ইহা যদি জানিয়া থাক, তবে ক্রখন্ট নিরাশ হইও না; যদি না জান, ডবে হে ভ্রাতঃ ! এখনো শুন , তোমার সমুদর বল একতা করিয়। ঈশ্বরেতে আপনাকে म-

মর্শন কর এবং ভাঁহার প্রেম লাভের জনা ভাঁহারই প্রতি চাহিয়া থাক; ভাঁহার নি-কটে মন-দার দম্পূর্ণ রূপে মুক্ত কর; তাঁ-ছার নিকটে প্রার্থনী কর, ভিনি ভোমাকে **অন্ধ**কার হইতে জ্যোতিতে লইয়া যাইবে-ন, এবং মৃত্যু হইতে অমৃতেতে লইয়া য়াইবেন। য়খন সকলের প্রতি ভাঁহার ক ৰুণা-দৃষ্টি রহিয়াছে, তথন তোমারই প্রতি তিনি কি করুণা-শূন। হইবেন ? কত কত বাজ্ঞিকে তিনি স্বয়ং আপনাকে দান করিয়া ক্কুতার্থ করিয়াছেন, তুমিও তাঁছাকে প্রাপ্ত ছইবে। এমন কি চইতে পারে যে তিনি আ-মাদের তাপিত আত্মাকে কথনত শীতল করিবেন না ? আমরা কি আপনারা আপনা-কে জীবন দান করিতে পারি? এমন কংগই মনে করিও না—সেই জীবন-দাতাই তো-সাকে জীবন দান করিবেন।

হে ভ্রাত ! যদি তুনি তোমার অচেতন ভাব আপনাপনি বুৰিয়া থাক, তবে তাল শোধন করিতে কদাপি অবহেলা করিও লা। অন্যাসকল বিষয়ে সাহ: কর, ঈশ্বরের বিষয়ে উদাদীন থাকিও না। ফিনি আম:-দের প্রতি উপাসীন নতেন, যাঁচার প্রতিতে আমর লালিত পালিত হইতেছি, হে জাতঃ! তাঁছাকে ত্যাগ করিও না। যদি <u> দংসার ও তাহার কার্যা তোমার সমুদ্র</u> চিত্তকে আরুত করে, তবে এখন অব-**ধি সাবধান হও। তাছার** জন্য রুখা ক্ষোভ ভূর করিয়া সে দোধ পরিহারেরই সর্বন থা চেকা পাও। দুঢ় মনে অবিচলিত **চিত্তে ঈশ্বরেতে যুক্ত হ**ইয়া থাক। তাঁ-হার নিকটে ক্রন্দ্ন কর, ভাঁহাতে লীন থাক—ভিনি অবশ্যই ভোমাকে প্রোণদা-ন করিবেন। কিছুতেই ভয় পাইও না, কোন মতেই নিরাশ হইও ন ৷৷ ভোষাকে আলিঞ্চন করিবার জন্য তিনি তাঁহার হস্ত অসারিত করিরা রাখিয়াছেন। আহা! म-রবের হৃদয় ডিনি কি আক্ষর্যা কপে পরি-लाधिक करत्रन. कि स्वितमल क्यांकिः वर्षन **ক্রিয়া ভাঁহাদের সকল অন্ধ**কার দূর করে- ল; তিনি তাঁবার মৃত-সঞ্জীবনী শক্তি ভারা कृष्टारम् मूर्य जान्नाटक উদ্ধার করেন।

এই সকল করুণার বর্ষণ গাইরা ভাঁছারা কু-তজ্ঞতায় আন্ত্ৰ এবং প্ৰেমাশ্ৰু বিদৰ্জন করত তাঁহাকে ধন্যবাদ দিতে থাকেন। তু-মিও যদি সরল হও, যদি কোন গুপ্ত পাপ তোমার আত্মাকে শোষণ করিতে না থাকে, তবে ভূমিও ঈশরের এমল মুখ দেখিতে পাইবে এবং ক্তার্থ হইবে। কিন্তু ছে ভ্ৰাতঃ ! যদি কখন এমন শুভ সময় উপস্থি-ত হয়, যথন তোমার চিত্ত ঈশ্বরেতে সন্মি-বেশিত হয়, ভোমার সনুদয় হৃদ্য় শীতল ও আর্ত্রইয়। যায় ও তোমার **আত্মা দেই** দুমার প্রতি উড্ডীন হইতে থাকে—যদি এমন সময় উপস্থিত হয়, যখন ভুমি ঈশার-কে উজ্জ্ব কপে দেখিতে পাইয়া আপনার সমুদয় জীবন সাপ্ক বেশ্ধ কর, যথন ঈশ্ব-রের প্রেম ও করুণা ও মন্সল জ্যোতিঃ তো-মার নিকটে প্রকাশ পাইতে থাকে; ভবে এমন দুর্লাভ সময়কে উপেক্ষা করিও না। এই সময়ে ঈশ্বের নিক্ট **ভোমার সমুদর** হৃদয় ছার স্বাক্ত করিয়া দেও— একান্ত মনে প্রার্থনা করু, এনন এনন অসাত্ত। আ**রে ক**-খন তোমানে আক্রমণ না করে।

#### সহজ-ভান ও আত্ম-প্রত্যয়।

প্রমেশ্বর আমাদের জ্ঞানের সমুদর कारी (करना भागारिकत वृक्षित रुख ममर्थ-ণ করিয়া রাখেন নাই। তিনি যদি আমা-দিনকে কুধাতৃকা না দিতেন, আর আমা-দের বুন্ধি ও বিবেচন। করিয়া শরী**র পোষণ** কারতে হইত, ভাহা হইলে আমাদের যে-ৰূপ দুৰ্কণ হইভ, সেই **ৰূপ প্ৰত্যেক জ্ঞা**-নক্রিয় যদি কেব**ল আমাদের বুদ্ধির হতে** থাকিত, তাহা হইলেও আমরা পদে পদে তুরিশাপ্রস্ত হইত।ম। যদি যুক্তি ও ডর্ক এবং বৃদ্ধি ও শাস্ত্রের সাহাযা ব্যতিরেকে ঈশ্ব-तरक खाना नः याद्रेष्ठ—यृष्टि **गमूनम् पर्यान**-কারের সমুদয় দর্শন শাস্ত্র উদ্যাটন করিয়া না দেখিলে আমাদের **ধর্মজ্ঞান না জয়িত**, ভবে পৃথিবীর অধিকাংশ লোকেই ধর্মা ও দীশর ং ই.জি বিচ্যু**ত থা**কিজ। **কিন্ত বান্তবিক**ি কাংব নহে। আমাদের প্রত্যক্ষ জ্ঞান যেরূপ

নহজে হয়, সেই প্রকার সহজ জ্ঞান প্রনান্য বিষয়েরও হইয়া থাকে। এই প্রকার সহজ জ্ঞান আমার ও তোমারও নহে, কিন্তু ইহা সকল মন্তুরোরই সাধারণ সম্পত্তি।

আমরা ছুই শ্রেণীর লোক সচরাচর দে-খিতে পাই। কতকগুলি লোকেরা অভি তীক্ষু-বৃদ্ধি তাহার। তীক্ষুত। সহকারে বস্তু ভত্ত্ব দকল নিণ্য় করে, ভাছারা এক বিষয়ের সকল দিক্দেখিয়া বিচার করে; এবং অতি চুৰুছ বিষয় সকলও খণ্ড খণ্ড করিয়া স্পষ্ট ৰূপে অবধারণ করে। অন্য কতকগুলি লোক ঠিক ইহার বিপরীত। তাহারা যদিও এমন কিছু বলৈতে কহিতে পারে না, যদিও ধৈর্যাবলম্বন পূর্ব্বক বিচা-পারে না;তথাপি তাহাদের র করিতে স্বাভাবিক কেমন এক প্রকার ভাব যে তা-शेरित मुर्थ इरेट जिल्हा या जिंकल कथा বিনিৰ্গত হয়, ত'হা দেববাকা তুল্যা যথন জন-সমাজের চতুদিক্ অজ্ঞানান্ধকারে আ-রত থাকে, তথন দেই অন্তকারের মধ্য হ-ইতে যে এক এক প্রথর জ্যোতি গ্রান্পুরুষ উপিত হয়েন : তাঁহাদের জ্ঞান উক্ত প্রকার সহজ জ্ঞান। তাঁছাদের অন্তর্টি আতি উ-জ্জুল। ভাঁহারা মনেক ভাবিয়া চিস্তিয়া কি বহু বিধ এছ পাঠ করিয়া কোন বিষয় শিক্ষা করেন না বটে ; কিন্তু বহিদু ন্টিতে বাহিরের वियय मकन रयमन मक्टक छेशनिक इय , তাঁহাদের অন্তর্গিতে সত্যের প্রতিভাতে-मनि मक्टल भट्डा य मकल ममर्स अहे ৰূপ এক এক মহাত্ম উদিত হ্ন. তথ্যকার জন সমাজের অবস্তা দেখিয়া আশ্চর্যা হ-हेट इस, य अमन अञ्चल दिवत मधा इहेट उ এ প্রকার তেজীয়ান্ পুরুষ কোথা হইতে व्यार्टेटनम्। क्रिमाः, नानक, महत्त्रामः , এई मकल লোকের এই প্রকার ভাব।

এই প্রকার অন্তর্কিতে আমরা যে
দকল জ্ঞান উপলব্ধি করি, তাহা সহজ্ঞ,
দাক্ষাৎ, স্বাভাবিক; তাহা মনুষোর দাধারণ দম্পত্তি; তাহা সভঃদিদ্ধ; তাহাতে
বিরোধ নাই, কিন্তু দকলই ঐক্যতা। বাহিরের বস্তু-দকল আমরা যেমন দাক্ষাৎ
দেখি, অভাব্রিয় উচ্চতর বিষয়েরও আ-

মাদের দেই ৰূপ সাক্ষাৎ জ্ঞান লাভ হই-তে পারে। বিষয়জ্ঞান আমাদের ছুই **ঞ**-कादत উপলব্ধি হইছে পারে। হয়, আ-মরা কোন বস্তু চক্ষে দেখি; নর ভাষা কোন এন্থ মধ্যে বা অন্যের নিকট হ-ইতে শিক্ষা করি। আমি যদি স্বচক্ষে এই রুক্ষের শোভা দেখিয়া আমোদিত হই, তবে এই স্থলে আমার প্রত্যক্ষ জ্ঞান হইল। কিন্তু আমি দেখি নাই, এমন এক রক্ষের বিষয় যদি কেছ আমার নিকটে বর্ণন করে; তবে এন্থলে আমার জ্ঞান সাক্ষাৎ জ্ঞান নহে,ভাহা পরোক্ষ জ্ঞান। আমি তাহা জা-निलाम वर्षे ; किंख तम माना माना । দেখার সঙ্গে এত খাভেদ যে তাহাতে সং-শয় জন্মিলে তাহা ভঞ্চন করিবার জন্য থ্র-ভাক জান আবশ্যক।

আমরা জগতের প্রতি দৃষ্টি করিলে যে क्वित कड़ीय छन मकन डेशनिक कांत्र, তাহা নহে। শিশুর মন, যথন সে কথা ক-হিতেও শিক্ষা করে নাই, তথন তাহাকে নানা প্রকার ভাবে আরুফ হইতে দেখা যায়। প্রথমে সে যে কেবল আরুতি বিন্তৃ-তি বৰ্ণ এই সকল দেখিতে পায় ভাছা নহে, কিন্তু মৃতন মৃতন বস্তুর শোভা দেখি-রাও আশ্চর্যা ও আমোদিত হইতে থাকে। বিশ্বরাজ্য শ্রী ও সৌন্দর্যো এ থকার বিভূ-ষিত যে তাহাতে আমাদের দৃষ্টি পড়িবা-মতি আমাদের মন সৌন্দর্য্য রসে আক্র হয়। স্থন্র বস্তু দেখিবা মাত্র আমরা স-হজ জ্ঞানে ভাহার সৌনদ্ধ্য গ্রহণ ক্রি। আমরা যথন কোন স্থরমা পুজা, বা স্পাহ-ণীয় চন্দ্রমা, বা তারকা সঙ্কুল গগনের প্রতি দৃটি করি, তখন আমরা কি দেখি ? ভাহা-দের আরুতি বিস্তৃতি প্রভৃতি ষে তাহাদের জড়ীয় গুণ কেবল তাহা দেখি না, তাহা অপেকাও অধিক দেখি। সেই সকল জড় পিত্তের মধ্যে আমরা শোভা দর্শন করি। এই শোভার জ্ঞান আমাদের পরোক্ষ জ্ঞান নহে, তাহা প্রত্যক্ষ জ্ঞান; কিন্তু বধনি আমি সেই শোভা অন্যের নিকটে ব্যক্ত করি অথবা তাহা দেখিবার পরে পুনর্বার তাহা ভাবিতে যাই, **অমনি বুদ্ধি আ**সিয়া

ভাষার উপরে কার্যা করিতে থাকে। সঙ্গী-তের বিষয়েও এই ৰূপ। প্রথমে আমর। সহজ-জ্ঞান দ্বারা সঙ্গীত-রস এহণ করি। ভাষা যদিনা পারিতাম, তবে সঙ্গীতের বাাকরণ বুঝাইয়া, সমুদায় সঙ্গীত-সূত্র নি-র্বাচন করিয়াও কেহু আমারদিগকে স-স্পীতের ভাব বুঝাইয়া দিতে পারিত না। কিন্তু আমি সঞ্জীত রসজ্ঞ হইয়া যদি সঙ্গী-তের এক ব্যাকরণ রচনা করি, তবে দে হলে তাহা বুদ্ধির হস্ত দিয়া বাহির হইল। শোভার জ্ঞান, সঙ্গীতের ভাব, আমরা এমন সহজ্ঞে পাই, যে শোভা দেখা, সঙ্গাত রম পান করা, ভাষায় এই সকল ব্যকাই প্রচ-লিত হইয়াছে।

ধর্ম এবং ঈশ্বরের বিধয়েও এই ৰূপ : আমাদের স্বাভাবিক ধর্মজ্ঞান প্রতাক্ষ জা-নের নাায় অতি সহজ। আমরা স্বাভাবিক ধর্ম-বুদ্ধি হইতে যে সকল নিধর দেখিতে পাই, তাহা আর ছায়ার নাায দেখি না, কিন্তু প্রভাক্ষরৎ দেখি- - কর্মনা, নামুর, সভা, এ দক্র কম্পনা মাত্র বোধ হয় লা, কিস্তু এ সকলকে মার বোধ হয়—গ্রন্থার, প্রকাল, এ দকলের প্রতি বৃষ্ঠি বস্তুর নাায় আর কোন भः भग्न था दक को। किन्दु जा मिया म (कवन ধর্মণাস্ত্র হইতে ধর্ম শিক্ষা করি – যদিও ঈ-শর, পরকাল : পাপ,পুণ্য ; উপকার,অনিষ্ট : এই সকল শব্দ আমার মুখাতো থাকে ; ত-থাপি হয়তো সে শিক্ষা কেবল মুখেই **থাকে—্নে ধর্মজ্ঞান জীবন সু**না নিক্ষল হ-ইয়া থাকে। যে পৰ্যান্ত না সেই শিক্ষিত বিষয়-দক্ষ আমার জ্ঞাননেত্রের দশ্মতথ আইলে—যে পর্যাস্ত না আমি স্বয়ং পরী-কা করিয়া দেই সকল বিধ্য দেখিতে পাই, **म प्रशिष्ठ म निका का का का का** का का এই হেডু এক गामांना क्रमरकत मूश हहेर छ ্যে সকল ধৰ্মনীতি বহিৰ্গত হয়,ভাছাতে এক মহা অধাপিকেরও প্রকৃষ্ট রূপে শিক্ষ। হই-তে পারে। এ হলে পণ্ডিত আর মুর্থ উ-ভয়েরই সমান অধিকার।. 🦠

ঈশ্বরকেও আমরা জ্ঞাননেত্রে প্রত্য-ক্ষরৎ উপলব্ধি করি। আমরা যদি কে-বল যুক্তির সোপান দিয়া ঈশ্বরে যাই, তবে

আমর। শূনা ঈশ্বর মতা পাই। কেবল বুদ্ধিত র আলোক এমলে অক্ষকার কুলা। ঈশবের অস্তিত্র মতক্ষণ না আনর' ভর্ক দারা **সিদ্ধান্ত** করিতে পারি, ততক্ষণ যে আমরা ঈশ্রকে জানিতে পারি না, এ কোন কার্যেরই কথা নহে। জগৎ,আমি, ঈশ্বর, এ তিতেরই সত। আমাদের আর-প্রস্থার-সিদ্ধা তাই। সিদ্ধান্ত **নাপেক্ষ নহে, এব° দে সকগকে** যুক্তি দ্বার: সংখ্যাপন করিতেও পার: যায় না। আমারং কি জগতের অন্তিম্ন তক স্বারং সি-দ্ধান্ত করিরা পরে ভাষ্ট প্রভার কবি স যদিও নহত্র সহায় প্রধর-বৃদ্ধি একতা হইয়া বছতের সুক্তি প্রকর্মন পুর্দ্ধক ক-গতের অন্তিদ্ধ খণ্ডন করিয়াছে; তগাপি কোন উথাদ এমন আছে, যে বাছবস্তুর অ-ল্ডিয়ের শ্রতি সংশয় করে: বিশাক্ষের শত মহত্র যুক্তিও তক এস্থলে পরাভব পার। ঈশ্রের অভিনের এমাণ্ড সেই ৰূপ তক তরক্ষের উপর নির্ভর করে না। আমি যথন कैं। होरक कागरमा अञाकन अञ्चि ক্রি, তথ্য আরু আমি ছারে দেখি ন:---ভথন কর্ছণ-মাস্ অমিলকের নায় উ(জ) র সন্ত। স্পান্ট রূপে উপলব্ধি কবি- তথন "जिमादर ऋनवशासिन्हिमादन व्रक्षि -- क्नाप्तत अन्ति जिनामान क्या मक-ল সংশয় নিবাক্ত হয়। এই স্থালানিক স-হল-জ্ঞান বাতীত কোন মতাই আমাদের প্রতাক গোটৰ হয় না। কোন প্রকাশ বৰ্ণখনতে কেই জনাঙ্গকে কৰ্ বুঝাইয়া দিতে পারে না--কোন বণনাভেই আমরা মিষ্ট কি কটু কি কোন প্রকার আঙ্গাদন উপলক্ষি করিছে পারি না। মহাত্তর উচ্চ-তর আগ্যাত্মিক বিষয়-সকলও আমাদের পক্ষে এই ৰূপ।

এই সহজ-জ্ঞান আর বৃদ্ধি এ চুয়ের স্বৰূপ বিস্তর ভিন্ন। সহজ-জ্ঞানে আমরা বিশয় পাই, বৃদ্ধি দেই সকল বিদয় লইয়া নির্মাণ করে। বিস্তৃতি আর সংখ্যার জ্ঞান আ-মরা সহজে উপলব্ধি করি, বৃদ্ধি ভাচা ল-ইয়া গণিত শাস্ত্র নির্মাণ করে; কর্ত্তবাক-র্ত্তবা জ্ঞান সহজে লাভ করি, বৃদ্ধি ভাহার উপরে নীতি শাস্ত্র নির্মাণ করে। ইশ্বর,

প্রকান মহজ-জ্ঞানে গ্রহণ করি, বৃদ্ধি তাহাতে ধন্মগাস্ত্র রচনা করে। এই ম-ক্র বিজ্ঞান। পাইলে বুদ্ধি কিনের উপ-র নির্মাণ করিবে। শুদ্ধ উপকরণ থা-किट्न अक्षे गृह नियां। इस ना ; उप-कत्रभामा धार्किता क्विया निर्माश्रत तुकि-তেও মূহ নিৰ্মাণ হইতে পাংরে না। জল-ননেত্রে আদর। শোভা দেখিতে পাই; বু-ক্ষিতে শোভার প্রকার ৬ স্বরূপ ও তাহার शहरूमा अहै मक्त विषय दिद्वहमा कृति। ধংশার নিয়ম ও বাবেভ∞়— ভাহার অসুঠ∤নের कत् अब मकत विषय लंबेया तुष्कि व्यादना-ালা কারে; কিন্তু নামে, মঙ্গল, মতা, এ স-কলের আভা প্রনে আমাদের অন্ত-দুটিতেই পতিত হয়। ঈশ্বরের মহান্ত রমণায় ভাব-দকল প্রথমে অমেরা সহ-জে উপলব্ধি করি, পরে ভাষা বুদ্ধি ভারা निर्मण कविला वस्थान कवि । अहे छुहे প্রদার করিয়া আমর: সকল জান উপলক্ষি করিতেটি – দক্র ভত্ত্ব উষ্টেম করিতে-জি : প্রথমেই আমর: মন্ত্র টি ডারা সভা-क (मिश्राट शाहे—भारत (मह मकन स ভাকে বিভাগ করা, শ্রেণীবন্ধ করা, ভা कारमह मात्रा ध्वा जम निर्मिम कहा, ध म-का यामादमह तु कत कार्या।

ঘামাদের জানের ভাব এই প্রকার क वा निवा मेख्य कि अगीम कबना श्रक न করিখালেন। যদি বুদ্ধির বিকাশ না হইলে अ:मः (पद निक्षे अप करेरछ७ अस्ता-জনীয় সতা-নক্ষ অপ্রকাশিত থাকিত; তবে যাহারা আগনাদের বৃদ্ধি মার্জিত ত্রিবার অবকাশই পায় না, ভাহাদের কি জানা হইত। কিন্তু বস্তুতঃ তাহা নহে। জগদীশর কতকগুলি লোককে বাছিয়া .क्वन छ। हार्य उन्नात्व मकल कक्र-ণ বর্ষণ করেন নাই; কিন্তু তাঁহার অজ্ঞ मान-मकल ठाँहात मदल शुरखत्रे बना। हुल अ भी अब, कृषक अ मिल्शी, मकदलतुई জনা এই বিশাপ্রন্থ মুক্ত রহিয়াছে। কুটার-বানী দীন বাজি তাহার পরিবারের মধ্যে ধঃকিয়া যেমন স্থানির্মাল ধর্মাও অকপট স-জ্যুকে মাশ্র করিতে পারে, জ্ঞানী ব্যক্তি-

ও সেই প্রকার। এক সামান্য ব্যক্তি ঈশ্বরের মঙ্গল স্থরপে অটল নিজা রাখিয়া
রাশি রাশি বিং দের মধ্যে বেমন অনামানে
চলিয়া ঘাইতে পারে, একজন বিদ্যান্য থাশিকও সেই প্রকার। সকল মনুষ্যই এক
পিতার পুল্ল—মানব জাভিই এক শরীর।সকলের উপর সকলে নির্ভর করিতেছে। এক
জান, এক পরিবার, এক জাভি—ইছার কিছুই সমগ্র নছে। কিন্তু সকল মনুষ্যই এক
জাতি—এক পরিবার। জ্ঞানের উন্নতি,
মনের প্রাশস্তা, ধর্মের বিস্তৃতি, এ সকল
এক জন কি এক জাভির উপর নির্ভর করিভেছে, এমত নহে; কিন্তু সকল মনুষ্য মিলিত হইলা উপরের এই সকল মনুষ্য মিলিত হইলা উপরের এই সকল মনুষ্য মি-

এই স্বাভাবিক মাধারণ মহজ-জ্ঞানের উপরেই ব্রাজাধর্ম স্থাপিত হইয়াছে, বালু-র:শির উপরে ইহার পত্তন হয় নাই। ব্রাক্ষ-পর্মোর সভ্য-নবাল আত্ম-প্রহায়-সিদ্ধ ; সেই गकल भरতात 'আ'लाक मभुरवात अछन्-ষ্টিতেই পতিত হয়। ক্রুতি স্মৃতি পুরাণ তন্ত্র উৎপত্তি হইবার পুর্বেও ত্রাহ্মধর্ম ছিল. এবং এ সকল য'দ একেবারে ধংশ হয়, ভথাপি তাহা গাকিবে। বেদ, কোরাণ প্রভৃতি গ্রন্থ বিশেষে বা ঈসা, মুসা, প্রভৃতি ব্যক্তি বিশেষে ব্ৰাহ্মধৰ্ম আৰদ্ধ নহে। य मकन मठा कुन्नित हरन्छ পতিত হ-ইয়া বিক্লভ হয় নাই, যে সকল সভা গ্ৰন্থ মধ্যে নিহিত গ্ৰন্থ বিবৰ্ণ হয় নাই, যে গকল সতা এক মন্ত কি এক সম্প্রদায় কি এক জাতির মধ্যে বাদ্ধ নহে; তাহাই ব্রাহ্মধ-র্মোর অন্তর্গত। সকাশ ধর্মের মধ্য হইতেই ব্রাক্ষধর্মের নৈদর্গিক সৌন্দর্য্য প্রকাশ পা-ইতেছে। যে ধৰ্ম অভায়ী, সন্ধীৰ্ণ, পরিবর্ত্ত⊹ সহ, ভাহা ব্ৰাহ্মধৰ্ম নহে; আর যাহা স্থায়ী সাধারণ, অপরিবর্তনীয়, দেশ কালে অপরি-চ্ছিন্ন; তাহাই ব্রাক্ষধর্ম। ব্রাক্ষধর্ম ইউরোপ কি ভারতবর্ষ কি বঙ্গ দেশের ধর্ম নহে; কিন্তু সকল দেশের উপুরেই তাহার সমান অধিকার। ত্রাহ্মধর্ম অবস্থারও দাস নহে, ঘটনারও অধীন নহে; কিন্তু সকল কালেই তাহার সমান আধিপত্য।

ঈশ্বরের সহিত মন্তুষ্যের সম্বন্ধ। আমাদের এই ফণ-ভঙ্গর দেহে অবি-নশ্বর আত্মার যোগ হইয়াছে। এই নশ্বর দেহ ধূলি হইতে উথিত হইয়াছে, পুনর্বার ধুলির সঙ্গেই মিশ্রিত হইবে। কিন্তু ঈশ্ব-রের শহিত আমাদের আত্মার চির-সম্বন্ধ। ইহার প্রাণ তাঁহারই হতে সমর্পিত রহিয়া-(छ – ि विवे हे होत । अप्रति । आप्रोरमतः আত্মা এখানে মৃত্যু আর অনুতের সন্ধিন্ধলে রহিয়াছে! তাঁহার সহিত আলার যোগ রক্ষা না করিলে ইছা নিল দিকেই গমন করে, বিষয়ের দক্ষে জড়িত চয়: যে শরীর আর কিছু দিন পরেই ভর্মাভূত হ-ইবে, ভাহার পাশেই বন্ধ ধাকে। অমুভের দিকে যাইবার জন্য গভাৱে ঈশবের নিকট হটতে বল চাই; বাহিরে সংমার ও মনু-्यतः गरमः रमरे वन अकर्भ करा हार्। मनुभारक थोध्हिकत, ठाँकत कना माह কিছু করিতে যাও: অত্যে ঈশ্বরকে জানি : ৩৪ হতবে, তাঁহাকে প্রতি করিতেই হ-हैद्रा यकि मीयापा छेनान व अव्यास्टन ভূমিতেও জা-মেন করিতে হয়, তবে াই অক্য় অন্ত প্রত্তের জ্লেই তাংগ গেচন ক্রি**তে** হ*ইবে।* 

भः मारतित मरक्रे अञ्चरवात मकल मन्न का नत्य। जिलि केश्वत १६८७ এथारन ज्या-শিরা**ছেন, ঈশ্বরের সচ্চে** উচ্চরে অভি নৈ-কটা সম্বন্ধ রহিলাছে। ঈশ্বরের শতি আমা-দের স্বভাবতই একটা নিভারের আছে। পিতা মাতার প্রতি শিশুর যে প্র-কার ভাব, ঈশ্বরের প্রভি আমাদেব স-কলেরই সেই প্রকার ভাব। শিশুর নিকটে পিতা মাতার জ্ঞাম অসীম। তাঁহাদের निकटि अथटमङ् मं आर्थना-वांका नाव-হার করে। ভাঁহাদের উপরে তাহার কি ধ্রুব বিশ্বাস, কি নিষ্কাম নিষ্ঠা, কি অ-টল ভরশা, কি অপার নির্ভর : মনুষ্যের এই সকল ভাব আরে৷ উন্নত হইয়া ঈ-শ্বরেতে সমর্পিত হয় ৷ আমরা যাহা কিছু পেথিতেছি সকলই পরিমিক। যাহা কিছু পরিমিত তাহাই আশ্রিত; প্রত্যেক আ-আত বস্তু, প্রত্যেক আগ্রিত ঘটনা, আমা-

দের নিকটে এক দর্বাত্রয় পুরুষকে প্রকাশ করিতেছে। আমরা সহজ্ঞ-জ্ঞানেই জ্ঞা-নিতেছি, যে " এত্যান্ত্রাত্মনি সর্বাণি ভু-তানি সর্বে দেবাঃ সর্বে প্রাণাঃ সর্বাঞ্জ আত্মানঃ সমর্পিতাঃ।" আমর। ইহা গদে পদে দেখিতে পাই, যে আমাদের উপরে এক জন নিয়ন্ত। আছেন, আমরা তাঁহার আছিত: আমাদের ধন, প্রাণ, স্কুখ, দৌ-ভাগা; সকলই তাঁহাব হতে সমাৰ্পত রহিয়াছে। মামরা কেবল ঘটনার শুখ্ব-লেই বন্ধ নহি: কিন্তু আমাণের আত্রয়-ভূত এনন এক পুরুষ আছেন, যিনি আ-পন মাশ্রিতের অ'ত দৃটি রাখেন, যাঁ-হার প্রতি আমর। ভয় ও আশার সহিত নক। করিতে পাবি, ধাহার নিকটে আম-র। ভারত শ্রদ্ধা কুতভ্রতা প্রকাশ করিতে পারি, যিনি সামাদের স্তুতি ও প্রার্থনা গ্র-হণ করেন। এই ভারটিযে আনাদের স্থ<sup>া</sup> ভাবিক ভাবে, ভাহরে প্রমাণ দকল স্থাহ-ইতেই প্রায়ে। প্রভাক জাতি তাল হাদের ধন্মের ভাব যত হান হটক ন। কেন-প্রত্যেক জাভিছ এক মহান্ দনভিন পু কৃষকে পূজ করে, এবং উ হার প্রদন্মত মাডের স্ন্যুন্ম, ক্রিয়া ক্রা<mark>পের অনুষ্ঠা</mark>ন করির। খাকে। সিশ্বরের এই ভারটি **মা**ন নন্ প্রুতি হ্ইতে কেন কপেই উল-লিভ হুগ্ৰার নহে।

কিন্তু শুদ্ধ এই নিউরের ভাব থাকিলে

নকল হব না। ইহাতে ঈশ্বের যথাগ

শ্বাপ প্রকাশ নাও পাইতে পারে। কি

নিখ্যা ধর্মা, কি পবিত্র ধর্মা, এই উভয়ের

নঙ্গেই ইহার যোগ থাকিতে পারে। কি

ভাগন শাসন কর্তা, কি মঙ্গলময় পুরুষ, এ

উভয়েতেই এই ভাব সমর্পিত হইতে

পারে। ইহাতে ঈশ্বের শক্তিই প্রকাশ

পায়, কিন্তু তাঁহার মঙ্গলভাব প্রকাশ নাও

পাইতে পারে। তাঁহার মঙ্গলভাব প্রকাশ নাও

পাইতে পারে। তাঁহার মঙ্গল ভাব কিসে

প্রকাশ পায় ? যথন তাঁহাকে ধর্মা রাজ্যের

রাজ্য বলিয়া জানি, তথনই তাঁহার মঙ্গল

ভাব বুবিতে পারি। আমরা ধর্মা হইতেই

ধর্মাবহকে প্রাপ্ত হইতেছি। আমাদের উপ
রে কোন নিয়ন্তা না থাকিলে ধর্মা, কর্তব্য,

मात, हैरांत कांग व्यर्थे रह मा। व्यमता যথনি জানিতেছি যে কি কৰ্ত্ব্য কি অকৰ্ত্ত-ব্য ; তথনি তাহার সঙ্গে সঙ্গে ইহাও জা-নিতেছি,যাহা কর্ত্তব্য ভাহা সাধন করিতেই হইবে,যাই। অরুর্ভব্য তাহা ত্যাগ করিতেই इट्रें व हेरा इट्रेंट महे शतम शूक्रवरक উপলব্ধি করিতেছি। যিনি পুণ্য পাপকে পৃথক করিয়া দিয়াছেন, তাঁছার নিকটে আ-मता नाती। आमता यनि आश्रनादक आश्रनि নিয়মে বন্ধ করিতাম, তবে আমাদের স্বেচ্ছা-চার আর কর্ত্তব্যের সঙ্গে কোন প্রভেদই থাকিত না; কেননা তাহা হইলে আমরা কা-হারো অধীন হইতাম না, কাহারো নিকটে দারী হইতাম না। আমাদের উপরে ঈশ্বরের ধর্ম শাসন না থাকিলে ধর্মের কোন অর্থই হয় না। যদি ঈশ্বর না থাকেন, তবে পাপই वा कि, भूगाई वा कि, अकर्डवाई वा कि? যদি সমস্ত সদ্রাবের আধার এক সনাতন भूक्षमा थाटकन, उटव आमाटन वर्षा मध्य বাকি, অসৎই বাকি? আমরা আমাদের কর্মের জনা কেনই বা দায়ী হইব,যদি ধর্ম রাজ্যের রাজা কেহ না থাকেন ? নদী কি ক-ধন প্রস্তাহইতে পৃথক্ থাকিতে পারে,না প্রাদাদ তাহার পত্তন-ভূনি হইতে বিচ্ছিল খাকিতে পারে? ধর্মের আবহ, পবিত্রতার অস্ত্রবণ না থাকিলে ধর্মা ও পবিত্র ভাব ক-ধনই থাকিতে পারে না। আমরা পাপ ক্রিয়া আপনাপনিই বুঝিতে পারি যে আ-মরা সে সময়ে মনুষোর নিকটে ভেমন অ-পরাধী নহি, কিন্তু ঈশ্বরের নিকটেই অপ-রাধী; এই হেতু পাপের পরিত্রাণের জন্য মনুষ্যের প্রতি দৃষ্টি করি না, কিন্তু ঈশ্ব-রের নিকটেই ক্রন্সন করি। আবার আ-মরা ঈশার হইতেই পাপের উপরে বল পাই, পবিত্রতা লাভ করি, পুণ্য সঞ্চয় করি। यथन धर्मात खना, कर्जरवात खना लारकत নিকট হইতে নিঠুর আঘাত সহ করি, তথন ঈশ্বর ভিন্ন জার কাছার মুখের দিকে চাহিয়া আমরা উন্নত থাকিতে পারি? আর যথন কোন পাপাচরণ করি, তথন ঠাহার অঞ্সন্নত। ভিন্ন আর কি আমাদিগ-কে সান করিতে থাকে? আমরা অন্তর

হইতে আপনার্মিনের লাবুভাবের আবি-তাব ৰারা মঞ্চল-স্বৰূপ ঈশ্রকে বেমন উপলবি করিতেছি, তেমন আর কোন স্থা-নেই নহে। তাহার দুকীত দেখা ধর্মের যতই হীনাবস্থা হউক না কেন, কোন জাতি कि कोन मनुवादक ७ श्रकांत्र त्या यात्र ना, যে পাপের মূর্জিকে উপাসনা করে। যদিও বন্য জাতিরা রণক্ষেত্রের উপপূর্বের মধ্যে থাকিয়া ঈশ্বরকে ত্বেব-হিংসা সম্পন্ন ব-লিয়া কম্পনা করে, ভাষা এজন্য নহে, যে সেই সকল ভাবকে তাহারা মন্দ্র ভাব বলি-য়া জানে। কিন্তু যাহাতে তাহাদের দেব-তাদিগের শত্র উপরে বল ও আধিপজ্য অকাশ পায়, যাহাতে তাহাদের বীরত্ব ও প্রতাপ অভিব্যক্ত হয়, তাহারা সেই প্রকারে তাহাদিগকে বর্ণন করে। অমঙ্গল শ্বৰূপের যে উপস্কা সেও পাপের উপা-সন। নহে, কিন্তু শক্তির উপাসনা। ম-মুষ্য ঈশ্বরের ভাব যত মলিন করুক না কেন ; কিন্তু ভাহার আপনাতে যভটুকু দেব-ভাব পরিক্টিত হইরাছে, তাহাই ঈশ্বরে আরোপ করে। ঈশ্বরের পূর্ণ-মঙ্গলকে যতই বিক্নৃত করুক না কেন, কিন্তু মঙ্গণ-ভাব হইতে এক কালে পৃথক্ করিয়া ভাঁ-হাকে ভাবিতে পারে না। পাপ পুণ্য কর্ত্ত-ব্য এই সকল শব্দেতেই এমন এক পুরুষে-র নাম উচ্চারণ করা হয়, যিনি ধর্ম রাজ্যের রাজা, যাঁধার আদেশ বলিয়া ধর্ম্মের আ-দেশ এত বলবান্ হইয়াছে।

এই ছই প্রকারে আমরা অন্তর হইতে
ঈশ্বরের সঙ্গে আমাদের সম্বন্ধ উপলব্ধি করিভেছি। আমাদের কর্তব্যের ভাব আর
ঈশ্বরের প্রতি একটা নিউরের ভাব আছে।
ধর্মের আদেশে আমরা ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্য
সাধনে প্রবৃত্ত হই; কিন্তু বথনি তাহার ইক্তা
সম্পন্ন করিতে ঘাই, আমনি পদে পদে
বিম দেখিতে পাই, আমাদের ছর্বল-ভাব
কুরিতে পারি। এই সময়ে ঈশ্বরের প্রতি
আমাদের নিউর ধার, এবং ঈশ্বরের প্রতি
আমাদের নিউর ধার, এবং ঈশ্বরের নিকটে আপ্রাপ্ত মন্ত্রির মুক্ত করিরা উপর্ক মত বল প্রাপ্ত হই। আবার বথনি
আমরা মুক্তন বল প্রতন বীর্য্য লাভ করি,

ভধনি সেই উপাত্তি বল বীর্ঘ্য ভাঁহারই কার্য্যে নিয়োগ করি। আমরা ভাঁহার নিকট হইতে বাহা প্রাপ্ত হই, তাহা ভাঁহারই জন্য বার করি এবং পুনর্বার তিনি ভাহা আমার-দিগকে প্রচুর বাপে দান করেন। এই প্রকা-রে ঈশরের সহিত আমাদের সহন্ধ দৃঢ়ীভূত হুইতে থাকে।

## কলিকাতা ব্রাক্ষসমাজের বক্তৃতা।

২১ পৌৰ বুধবার ১৭৮১ শব দেবলৈয়েষমহিমা তু লোকে যে-নেদং ভ্ৰাম্যতে ব্ৰহ্মচক্ৰং ৷

अश्वरतत कि व्यनस महिमा। स्था, हता, নক্ষত্তে সমুদ্র নদী পর্বাতে; মেঘ ও র্-চ্চিতে; ৰাঞ্চা ও ভীষণ বন্ধানিতে; ছুৰ্গম शहरत ও खूतमा श्रृष्ट्राकानरन ; এ मकरलएड-ই তাঁহারই মহিমা বিরাজ করিতেছে। তিনি তাঁহার সকল কার্য্যেই দেদীপানান র-श्विताद्वार ; एक् उचीलन क्रिटल ह्यूफिटक কেবল ভাঁচারই নাম স্বর্ণাক্ষরে পাঠ করা যার এবং নিমীলিত চক্ষেত্ত তাঁহার বিশুদ্ধ মঙ্গণ মূর্ত্তি অন্তরেই অবলোকন করা যায়। ভাঁহার গন্তীর মঙ্গলভাব সকল খানেই মূর্ত্তি-মান্ রহিয়াছে। আমাদের কোন এক নিন্ধা-শ্ব যদি অভ্ৰান্ত থাকে, তবে তাহা এই, যে পরমেশ্বর মঞ্চল-স্বরূপ। উহির মঞ্চল-স্বর-পে যাছার বিশ্বাস নাই, এই জগৎ সংসার ভাহার পক্ষে শানা তুল্য। এই অসার সংসার মধ্যে আমাদের অভয় পদ কোথা-ষ ? অন্থির বিষয় রাশির মধ্যে থাকিয়া আ-মরা কাহার শতি স্থিরভাবে দৃষ্টি করিভে পারি? আমাদের অত্তর দাতা—আমাদের নিশ্চল সহায় কেবল একমাত্র পরমেশ্বর। বিপদের সময় কোন লোকের আতায় চা-হিলে হয়ত তাহা পাওয়া যায়, হয়ত নাও পাওরা যার; কিন্তু ঈশ্বর আমারদের সকল কালেরই সহায়। যদিও সংসারের চতুর্দ্ধিক্ হইতে ভয়ের তরক উপিত হর, ভবাপি ভাঁহার শরণাপন্ন হইলে সকল ভন্ন সম্কৃতিত হয়। বৰি সমুদয় লোক আমারদের এতি-কুলে দ্ঞারমান হয়—যদিও বিপদের উপন্ন विशम जामात्रमिशंदक जाक्रमन करतः; ७-থাপি তাঁহার প্রতি স্থির ভাবে দীন থাকি-লে তিনি আমারদিগকে ক্লাপি পরিতাাগ करतम ना। अमन या जाउँ अम, ७१०। जा-আয় কর ; তোমাদের কোন ভয় থাকিবেক ना । ख्रांक्रधर्म गरूनटक खेटेकः चरत्र विलटण-তেছেন, 'বদা ফেবৈষএত্লিন্দৃত্ভহ্না-স্মোহনিরুক্তেহনিলয়নেহভয়ং প্রতিষ্ঠাং বি-ন্দতে অধ সোহভয়**ঙ্গতো**ভবতি''। ''যৎকা-ल माधक এই ष्यमृष्य, नित्रवस्रव, ष्यनिर्वाह-নীয়, নিরাধার পরব্রন্ধে নিউমে ছিতি করে-ন, তথন তিনি অভয় প্রাপ্ত হয়েন''। ব্রা-ক্ষধর্মার আমাদিগকে সেই অভন পদ **প্রদ**-র্শন করিতেছেন, যেখানে থাকিলে সকল প্রকার বিভীবিকা পরাস্ত করিতে পারিবে। বনের মধ্যে ব্যান্ডা ভল্লুকের ভয়ন্কর গর্জনের সময় যদি কেছ আমাদিগকে এক লোকা-लटत्र लहेन्न। यान ; व्यथवा मञ्चटक्रत्र छेशटत ভীষণ বাঞ্চা হৃষ্টি, বজু বিছাৎ ও পর্বত-স-মান-তরজের মধা হহতে আমাদিগকে কে-হই সমুদ্রের ক্রে'ড় স্বৰূপ কোলে উপনীত করেন ; তবে ভাঁহাকে আমরা ক্ত ধন্যবাদ দিই ;—তবে যিনি আমাদিগকে আরো কভ বার পথ প্রদর্শন করিতেছেন এমন থে মধুস্বৰূপ ব্ৰাহ্মধৰ্ম--তিনি আমাদের কেমন বন্ধু। ত্রাহ্মধর্মাই সকল ভয়ের ঔষধ—ব্রা-ক্ষাধর্মাই সকল বিপদের প্রশামন। এ ধর্মা-কে আত্রয় কর ! ব্রাহ্মধর্মা অবলয়ন করিবার পর দিনে বা পর সপ্তাহে বা পর মাসে বা পর বৎসরে যখনই অনুসন্ধান করিবে, ভ-পনই জানিতে পারিবে যে তোমাদের আ-আর বল কভ অধিক হইয়াছে। ব্রাহ্মধর্ম্মের যে কি প্রবল প্রতাপ—মনুব্যের কুপ্রবৃত্তি ও ছুর্বলতার উপরে তাহার যে কি আক্র্যা আধিপত্য—ভর ও বিপদের মধ্যে তাহার যে কি অটল উচ্চতা; তাহা প্রীকাডেই জানা বাইবে। আমারদের এমন সকল্ বি-পদ আছে, বে সাংসারিক সম্পদে ভাহার কোন ৰূপেই শনতা হয় না--এ প্ৰকার ছ-

গতি আছে যে ধর্ম বাডীত আর কিছুতে-रे आमातरमञ्ज निकात रम्र ना-अपन राक्-লতা আইদে যে ঈশ্বর ব্যতীত আর কি-ছুতেই তাহার নির্ত্তি হয় না। আমাদের দেশের এত ছুর্বস্থা কিনে? কেবল ইহার-ই জন্য যে আমরা ঈশর হইতে বিচ্যুত হ-ইয়া চলিতেছি, ব্রাক্ষধর্মের মধুর উপদেশ मकल चवरहलन क्रिटिक ि— लाक जरहक ঈশ্বের ভয় হইতেও অধিক করিয়া মানি-তেছি। হে ভ্রাভূগণ। লোকনিন্দা লোকভয় এই সকল নীচ লক্ষ্য পরিত্যাগ কর—তো-মাদের আত্মার যাহাতে আজ-প্রদাদ থা-কে-সম্বরের প্রসন্নমূর্ত্তি যাহাতে সর্বন্য দেখিতে পাও, ইহারই প্রতি লক্ষ্য রাখ। যে দিন অবণি তোমরা ঈশ্বরের শরণাপন্ন হু হুবে, সে দিন ছু হুতে তোমাদের নবজীবন व्यातस इरेटब—य इर्जन म वन পाইटब, যে ভীরুস্বভাব দে সাহস পাইবে—বিনয়ী আংরা ন্যু इरेटव এবং সহিষ্টুদের বৈষ্যান্তণ आरता इक्ति इहेरत-धर्म वनवान् इहेरव এবং পাপের আদক্তি ক্ষীণ হইতে থাকি-বে। এখনই তাঁহাকে আতার কর, এখনই তোমরা নূতন হইয়া উপিত হইবে। হে পরমালন্। এমন শুভদিন কবে উপস্থিত হুইবে, যখন ক্ষণকালের নিমিত্তেও তোম: হইতে বিচ্ছিন্ন না থাকিয়া তোমারই কার্য্যে দকলে অনুরক্ত থাকিবে।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

# বিজ্ঞান

## বায়ু বিজ্ঞান।

পৃথিবীত সমস্ত পদার্থের মধ্যে বায়ু

নর্বাপেক্ষা অবিরল। কি সজীব কি নিজীব

সকল বস্তুই যেরপ ইহাদারা পরিবেটিত,
তাহারদিগের অভ্যন্তর দেশও সেইরপ

ইহাদারা পরিপুরিত রহিয়াছে। ভূমগুলে

এমত তাবই নাই যেথানে এই পদার্থ ওতপ্রোত ভাবে ত্বিতি না করিতেছে। আ-

মারদিলের প্রাণ রক্ষার্থ যে সমস্ত বস্তু निर्वाच थारताजनीत उचारधा वांग्रूहे गर्व-প্রধান। আমরা নিভাস্ক অন্সন থাকিলে বা শরীরম্ব উক্ত। রক্ষার্থ কোন বস্তাদি ব্যব**হার না করিলেও অভ্যাপ ছার**া হিম প্রধান দেশের সাভিশয় হিমাও অনেক পা রিমাণে সম্ভ করিয়া কিছুদিন জীবিত থা-কিতে পারি, কি**ন্ধ স্বম্প ক্ষ**ণ নিমিত্ত বায়ুর অভাব হইলে, আমাদিগের এই জীবনী-শক্তি এক কালেই বিলুপ্ত হয়। মনুষ্য, পশু, পক্ষী, কীট, পতঙ্গ প্রভৃতি সমস্ত ीं द ; ७ इक, ज्न. नर्जाम ममन्त्र উहिम এই বায়ু দারা জীবিত রহিয়াছে—বায়ু মকলের প্রাণ শ্বৰূপ। বায়ু সমস্ত প্রাণী ৬ উদ্ভিদের স্থাবন-স্বরূপ এই হেতু জ্বগৎপা তা জগদীশ্বর ভাহাকে সকল বস্তু অপেক্ষ স্ত্রত করিয়া দিয়াছেন। অশন বসন নিমি-ন্ধ যে ৰূপ নানাবিধ বস্তুর আয়োজন প্ৰ-য়োজন হয়, ইহার নিমিত্ত দেৱাণ হয় ন মৰ্বত্ৰই ইহা পারিব্যাপ্ত রাহয়াছে, এবং আ-মাদিগের কুন ফুনের (Lungs.) স্বাভাবিক অনিচ্ছাধীন ক্রিয়া দারা কি জাগ্রত কি প্র-স্প্রসকল অবস্থাতেই ইহা নিয়ত প্রয়োজন পরিমাণে পরিগৃহীত হইতেছে। ফুদ্ফু-দের এই কায়োর অবরোধ হইলে অপ্স-ক্ষণ মধ্যেই জীবন বিনক্ট হয়। অতএব रव शमार्थ गमर উদ্ভिদ ও প্রাণিগণের প্ৰাণ স্বৰূপ, যাহার অভাবে কেহই জী বন্ধারণ করিতে সমর্থ হয় না, সেই বস্তুর প্রাকৃতিক ও নৈমিত্তিক গুণ এবং রাসা-য়নিক সংযোগ বিয়োগ প্রভৃতি জ্ঞাত হওয়া যে আমাদিগের নিভান্ত আবশ্যক ও সাতিশয় আনন্দকর তাহার সন্দেহ নাই। वाश्च অভिশয় लच्च, "श्वच्ड, वर्गशीन, जत्रल পদার্থ ; ইহা দর্শনেক্রিয়ের আছ নহে, অথচ আমরা সভত ইহা দারা পরিবেটিত রহিয়াছি। বারু চকুর অগোচর, ও অতি-শয় লঘু, এবং ইহার মধ্যদিয়া অপ্রতিরোধে শরীর চালনা করা যায় বলিয়া পূর্বতন দামান্য লোকেরা ইহাকে অবস্তু জ্ঞান করিত। বস্তুতঃ পদার্থ মাত্রেরই বে স-कन माधात्रगः श्वन स्नोटह, बाह्यु तन्हे

সমুদার গুণ সম্পন্ন ; স্থতরাং ইহা অবতা প-দার্থ মধ্যে পরিগণিত।

প্রথমতঃ বায়ু যদিচ অতি ক্ষম পদার্থ, তথাপি ইহা আয়তন শুনা নহে। অস্থানা পদার্থের ন্যায় ইহারও আয়তন আছে; যেহেতু ইহা স্থানব্যাপ্ত হইয়া থাকে।

ষিতীয়তঃ অন্যান্য বস্তুর যে ৰূপ স্থিতি বিরোধ গুণ (Impenitrability.) আছে, বান্ত্ররও সেই গুণ থাকাতে এককালে এক স্থানে অন্য বস্তুর সহিত একত্র অবস্থিতি করিতে পারে না। কোন একটি পাত্রের মুখ আবরণ করেত জলমধ্যে নিমগ্ন করিয়া সেই আবরণটি মুক্ত করিয়া দিলে যথন জল সেই পাত্রমধ্যে প্রবেশ করে, তথন পাত্রাভ্যন্তরস্থ বায়ু জলের সহিত এককালে এক স্থানে অব্ধৃতি করিতে না পারিলা বৃদ্ধ দাকারে নির্গত হয়: তাহা বোধ করি কাহার অবিদ্যান্ত নাই।

কৃতীয়তঃ বায়ুর জড়ত্ব গুণও (Inertia )
আছে। এই গুণ থাকাতে কোন বস্তু বেগে
পরিচালন করিতে হইলে, বায়ুর প্রতিরোধ
হয় বলিয়া অদিক শক্তির প্রয়োজন করে,
এবং যখন বায়ু প্রবল বেগে প্রবাহিত হয়.
তথন অট্যালিকা ও বিশাল রক্ষাদি পর্যান্ত
ভগ্ন ও সমূলে উৎপাটিত হইয়া থাকে।

চতুর্যতঃ যদিচ বায়ু চক্র অগোচর অতি স্থাম পদার্থ তথাপি অন্যান্য বস্তুর নাায় ইহারও ভারত্ব গুণ আছে: কোন পাত্র বায়ুনির্যান যন্ত্র ছারা বায়ু খুনা ক-तिया वा **এको। मश्रमात वाश्वरकाय म**ः-কোচ করিয়া ভৌল করিলে যত ভারি হয় পুনর্বার দেই পাত বা বায়ুকোষ বায়ু পূর্ণ করিয়া ভৌল করিলে তদপেক্ষা অধিক .ভারি হইবেক। ইহাতে স্পাষ্টই প্রতীয়মান . इट्टाइट एवं जानाना পर्नार्थत नात्र ৰায়ুরও গুৰুত্ব আছে কিন্তু সমস্ত কঠিন ও ক্ষল প্রভৃতি তরল পদার্থ অপেক্ষা ইছা অ-্নেকাংশে লয়। এক ঘন ফুট অর্থাৎ ১৮ অঙ্গুলি দীৰ্ঘে প্ৰন্থেও উৰ্চ্চে জল ভৌল করিলৈ প্রায় ২৬২০ ভরি হয় ঐ আয়তন বিশিষ্ট বায়ু ৩ ভরি অপেক্ষা কিঞ্চিৎ অধিক স্তরাং বায়ু কল অপেকা প্রায় ৮৩৬ অংশে লঘু। কিন্তু সকল স্থানের বায়ুর গুরুত্ব এক কল নহে,উপরিস্থ বায়ুর চাপে পৃথিবীর নি-কটস্থ বায়ু অপেকারুত গুরু। সমুদ্রের পৃষ্ঠ হইতে উর্চ্চে ২৫ প্রতিশ ক্রোশ প্রয়ন্ত বায় বিস্তৃত রহিয়াছে, আমরা যত উর্চ্চে উপিত হই,ততই বায়ু ক্রমশঃ লঘু প্রতাক্ষীভূত হই-রাথাকে। বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিভেরা বায়ু চাপমা-ন যন্ত্র দারা (Barometer.) নিরূপণ করিয়াছে-ন, যে পৃথিবীর বহিস্তনের শ্রতি বর্গইঞ্জ স্থা-নের উপার প্রায় ৭॥। সের বায়ু আছে, অ-র্থাৎ এক ইঞ্চ দীর্ঘাও এক ইঞ্চ শ্রম্ভ স্থানের উপরি প্রায় ২৫ প্রতিশ ক্রোশ উদ্ধ প্রয়ান্ত যে বায়ু স্তন্ত্র তাহার গুরুত্ব প্রায় ৭॥। সের হইবেক।

প্রাণ্ডঃ পারদ জল প্রভৃতি সমস্ত তরল পদার্থের অভি স্থক্ষ্ম ও পরস্পার নিক-টবৰ্ত্তি প্ৰমাণ সকল এৰূপ ভাবে সংস্থা-পিত যে তাহার। বিনাঘর্ষণে পরস্পরের মধ্য দিয়া অনায়াদো গতিবিধি করিতে পারে: এজ দত্রল পদার্থের যে কোন অংশ হ-উक विश्रीष्टिक इंडेटन जोडोट मन्तार्भ म-মান ভাবে নিপাড়িত হয়। তরল পদার্থের এই গুণের নাং সংবদিকসমচাপ যদি কত-কগুলি শূনাগর্জ বেভিলের মুখ ছিপি দার উত্তম काला विद्या कित्र का जान्य কোন ভারি বস্তু তাঁহাতে দংলগ্ন করতঃ জল-মধ্যে এরূপ ভাবে নিমগ্ন করা যায়,যে কোন-টীর মুখ উদ্ধকোনটীর মুখ অধং এবং কতক-গুলির মুখ নানাবিধ তির্যাক ভাবে থাকে. জবে কিঞ্চিন্য নিম্নে (প্রায় চল্লিশ হাত নিমে) ঐ সকল বেভিলের মুখস্থিত ছিপি উপরিস্ক জলের চাপে এক কালে বোদলের মধ্যে গ্র-विके इउग्राटा भक्त ध्वापनश्रीन कांत्रल कारल পরিপূর্ণ হটয়। উঠে—কোন ব্যেতল ঊষ্ক সুথ, কোনটা অধোসুগ এবং ক-ভকগুলিন নানাবিধ তিয়াক ভাবে রহিয়া-ছে বলিয়। জলের চাপের কিছুমাত্র ইত**র** विदमध मृष्ठे इस ना। मर्क्णामि अन्नाइत स्व কেবল উপরিস্থ জ্ঞালের অধোমুখ চাপে চা-পিত হয় এমত নহে, উৰ্দ্বুথ ও পাৰ্ম মুখ চাপেও নিপীড়িত হইয়া থাকে। জলের ন্যায় বায়ুও তরল পদার্থ এজন্য ইহার

नर्किनिक्नमहांश थे। चार्छ। शूर्क नि-থিত হইরাচেছ আমরা বায়ুর বে তারে বাস করি, তাহার প্রতিবর্গ ইঞ্চ স্থানের উপরি ২৫ কোশ উৰ্ছ বায়ু স্তব্যের চাপ প্রার ৭॥• দের, অতএব বায়ু পরিবেটিত বস্তু মাত্রের উর্জ, অধঃ ও পার্শ্ব সকল দিকের প্রতি বর্গ ইঞ্চ স্থান পূর্বেন্তি ৭৷৷- সের বায়ু ভারে চাপিত রহিয়াছে। মনুব্যের থৌবনাব-স্থায় শরীরের বৃহিন্তন প্রায় ২০০০ ছুই স-হস্র বর্গ ইঞ্চ স্কুতরাং তাহারদিগের শরীর ১৫৮০ সের অর্থাৎ ৩৭৫ মণ চতুর্দ্দিকস্থ বায়ু ভারে আক্রান্ত রহিয়াছে। কিন্তু এই গুরু চাপে আমাদিগের শরীর ও শরীরস্ব কোন অংশ পেধিত ও বিনষ্ট হওয়া দূরে থাকুক, এই গুরুতর ভার আমরা কিছুমাত্র অনু ভবও করিতে পারি না। ভাহার কারণ এই যে শ-রীরের বহির্কেশ যেৰূপ বায়ু দারা **অন্ত**রভি-মুখে চাপিত শরীরের অভ্যন্তরাংশ সকল নেই ৰূপ ৰায়ু চাপে ৰাজাভিমুখে চাপিত রহিরাছে। ঢাপ প্রয়োগ ছারা বায়ুকে যত **দল**্টিত করা যায়, ভতই তাহার স্থিতিস্থা-পক শক্তি বৃদ্ধি হইয়া উক্ত চাপের প্রতি-কুলে বল একাশ করে, স্কুতরাং চাপদারা **সৰ**ুচিত বায়ুর স্থিতিস্থাপক শক্তি এবং উক্ত চাপের শক্তি উত্তরই তুল্য। কোন এ-কটা পাতের অভ্যস্তরে যে বায়ু অবন্ধিতি করে, ভাষার স্থিতি স্থাপক শক্তি ও বহিং-স্থিত বায়ুর চাপশক্তি উভরই সমান। এই विषय मदन वाशिया तुका याहेत्क एव अहे বায়ু রাশির বিপুল ভারে কেন আমাদিদের শরীর নিপীড়িত হয় না। বায়ু যেমন বা-হির হট্তে আমারদিগের **শরীরের উপর শন্ত**রভিদ্বৰে চাপিতেছে, সেই ৰূপ আমা-যদিগের দেহাভাত্তরত্ব বায়ুর ত্বিভিত্বাপক শক্তি দেই চাপের প্রতিকৃলে শিরাস্তর্গত তরল পদার্থদিগকে বাহাভিমুখে চাপিতে-ছে। স্বতরাং বাছচাপ ও **অন্তরন্থ প্রতি**চাপ নিয়ত সমসংস্থানে রহিয়াছে, কেছ কাছা-কে অতিক্রম করিছে পারে না। এই উত্তয় চাপের কাহারও মূলাতিরেক হইলে আমরা জীবিত থাকিতে পারি না। যদি বাছ বায়ু-চাপ না থাকে, ভবে দেহাভাত্তরত্ব বায়ুর **गारिश जामाद्यक्त त्रक्तवर माजी मकत विमीर्व** হইয়া শোণিত বহিৰ্গত হইতে থাকে এবং অন্তরন্থ বায়ুর চাপ না থাকিলে বাহ্ন বায়ুর ভারে আমাদিগের শরীর নিপীজিত হইরা ভগ্ন হইরা যার। বাজ ও আভাতর চাপ যে নিয়ত সমসংস্থানে রহিয়াছে, ভাহা সা-মান্য পরীক্ষা কারা সথামাণ হইতে পারে। একটা কাচ নির্দ্মিত কুক্ত পাত্রে জম্প নি-ব্দল হরা রাখিয়া অগ্নি ছার। দেই হুরা প্রস্থলিভ করিলে যথন ভাহার উত্তাপে বায়ু নিৰ্গত হইয়া পাত্ৰটা প্ৰায় বায়ু পুনা ছয়, তথ্ন দেই পাত্রটী বিপর্যাও করিরা শরীরের যে কোন অংশে হউক চাপিয়া ধরিলে সেই স্থানের বায়ুর বাঞ্চাপ শূন্য হ-ওয়াতে ভত্ৰত্য ত্বক তৎক্ষণাৎ ক্ষ্মীত হইয়া উঠে। যাহারা কপিং (Cupping.) নামক অ-<u>ত্রচিকিৎসা যন্ত্রের ব্যবহার দর্শন করিয়াছেন.</u> তাঁহারা এ বিষয় অনায়াদে বুঝিতে পা-রিবেন। আমাদিগের শরীরে বায়ুর যেৰূপ চাপ আছে, পৃথিবীস্থ অন্যান্য প্রাণী, উদ্ভিদ্ ও জড় পদার্থের উপরিও সেই ৰূপ চাপ রছিয়াছে। কোন পিচকারির মুখ জলে নি-মগ্ন করিয়া তাহার চাণদণ্ড উর্চ্চে উজো-লন করিলে সেই পিচকারির মধ্যে যে জল উপিত হয়, বায়ুর চাপই তাহার একমাত কারণ ; যেহেতু চাপদও উর্চ্চে উত্তোলন ক-রিলে সেই পিচফারির মধ্যন্থিত বায়ু নির্গত হওয়াতে জলের যে অংশ পিচকারির মুখে রহিয়াছে, তাহার উপর কিছুমাত্র বায়ুর চাপ থাকে না, স্থতরাং চতুর্দিকস্থ জলের উপরে বায়ুর চাপ থাকাতে সেই পিচফারির মধ্যে জল উঠিয়া থাকে। আবার, দেই চাপৰগুটী পিচকারির মুখ হইতে খুলিয়া লইলে যখন পিচকারির মধ্যস্থ জলের উপর বায়ুর চাপ পড়ে তখন তৎক্ষণাৎ সেই জল পড়িয়া. যায়। কিছু এই বায়ুর চাপ সকল সময়ে, সকল স্থানে সমান নছে; যে স্থানে সচরাচর যত চাপ আছে, সময় বিশেষে নানা কারণ বশতঃ তাহার হাস ও রুক্তি হইয়া থাকে, এবং আমুরা পুথিবী হইতে যত উর্দ্ধে উ-থিত হই, ততই এই চাপের জনসং হাস ছয়। পরত্ত ফি কারণে ও কি পরিমাণে স-

বন্ধ ও স্থান বিশেষে এই বাদু চাপের হাদ বৃদ্ধি হয় এবং কোন্ কোন্ তরল পদার্থকে বায়ুরাশির চাপে পিচকারি, বায় নির্যান বা শোষণ যন্ত্র প্রভৃতি দারা কতদুর উর্বেজ উঠা-ন যায়, তাহ। ইতঃপরে বায়ু চাপনান যন্ত্রের বিবরণে বিশেষ করিয়া লিখিত হইবেক।

#### SPIRITUAL FREEDOM

The sense of God is the only spring by which the crushing weight of sense, of the world, and temptation, can be withstood. Without a consciousness of our relation to God, all other relations will prove adverse to spiritual life and progress. I have spoken of the religious sentiment as the mightiest agent on earth, it has accomplished more, it has strengthened non-to-do-all suffer more, than all other principles. It can sentain the mind against all other powers. Of all principles, it is the deeptst, the most inerally observed its perversion, indeed, it has been fruitful of command woe; but the very energy which it has given to the pussions, when they have unixed with and corrupted it, teaches us the connipotence with which it is imbared.

Religion gives life, strength, elevation to the mind, by connecting it with the Infinite Mind . by teaching it to regard itself at the off raing and care of the Induite Father, who created it that he might communicate to it his own girle and perfeetions, who framed it for truth and virtue, who framed it for himself who subjects it to sore trials. that by conflict and endurance it may gone strong. gion alone, which nomishes patient, resolute hopes and efforts for our own souls. Without it, we can hardly escape self-contempt, and the contempt or Without God, our existence has no support, our life no sim, our improvements no permanence, our best labours no sure and en laring results, our spiritual weakness no power to lean upon. and our noblest asplications and desires no pledge of being realised in a better state. Struggling virtue has no friend; suffering virtue no premise of victory. Take away God, and life how was mean, and man poorer than the brute. I am assistemed to speak of the greatness of human nature, but 15 is great only through its parentage ; great, because descended from God, because connected with a goodness and power from which it is to be enriched for ever; and nothing but the consciousness of this connexion, can give that hope of elevation, through which alone the mind is to rise to true strength and liberty.

All the truths of religion conspire to one end. spiritual liberty. All the objects which it offers to our thoughts are sublime, kindling, exalting. Its fundamental truth is the existence of one (fod, one Infinite and Everlasting Father; and it teaches us to look on the universe as pervaded, quickened, and vitally joined into one harmonious and beneficent whole, by his ever-present-and omnipotent love. By this truth it breaks the power of matter and sense, of present pleasure and pain, of anxiety and fear. It turns the mind from the visible, the outward and perishable, to the Unseen,

Spiritual, and Eternal, and, allying it with pure and great objects, makes it free.

W. E. Channing

"While Thou, O my God, art my Help and Defender,

No cares can Ferwhelm me, no terrors appal; The wiles and the spares of this world will but render

More lively my hope in my God and my All. And when Thou demandest the life Thou hast yeu

With joy will I answer Thy merciful call;
And quit Thee on earth, but to find Thee in

My portion for ever, my God and my All."

# বিজ্ঞাপন

অগামী বৈশাথ মাদ অবধি ভত্তবোধিনী পত্রিকার মূল্য । ১০ ছার আনা এবং অথিম বাধিক ৩ তিন ট্রাকা নির্দ্ধারিত হইয়াছে। ঘাহার। অথিম বার্ষিক মূল্য দিবার মানদ ক-রেন, তাঁহারা তাহ। এই মান্দের মধ্যে স্মাজে প্রেরণ করিবেন।

১৭৭৯ শকের আবেণ মান্যের এবং ১৭৭৪ শকের ভাত্র, কার্ত্তিক, ফাল্পন ও চৈত্র এই চারি নানের প্রত্যেক নানীয় তিন তিন গণ্ড তত্ত্ববোধিনা পত্রিকার প্রয়োজন হুইয়াছে: যিনি ননাজের কার্যালয়ে ভাহা আনিয়া উপস্থিত করিবেন, তাঁহাকে প্রত্যেক গণ্ডের মূল্য এক এক টাকা দেওয়া যাই-বেক।

ব্রন্থবিদ্যালয়ের কার্যা যাহা প্রতি রবি-বার ছুই প্রহর ছুই ঘণ্টার পরে আরম্ভ হইয়া থাকে, ৬ চৈত্র রবিবারের পর অবধি ভাহা প্রতির্বার প্রভিঃকালে ৬॥ ঘণ্টার পরে আরম্ভ হইবে। কেবল প্রতি মাসের প্রথম রবিবারে সন্ধ্যা ৭ ঘণ্টার সময়ে আরম্ভ হইবে।

আগামী > বৈশাথ রুহস্পতিবার প্রাতঃ-কালে ৭ ঘন্টার সময়ে নববর্ষের ব্রাক্ষার্কীজ হুইবেক।

## কলিকাতা ত্রান্সনমান্তের ১৭৮১ শকের মাঘ মানীয় দান প্রান্তির্দ্ধিবরণ।

মাসিক দান	1
श्रीयुक्त भागीत्याहन त्याय	` <b>&gt; &amp;</b>
" वाका आमन्यावायण एव	9
" উপেজনোহন ঠাকুর	¢
" मन्मद्याष्ट्रम हट्डिशिधांश्र	8
<ul> <li>नीनकमत्र बरम्गाभाषायः</li> </ul>	8
" क्रेश्वरुख विमानाग्रं	8
" मार्गनाम मङ	8 .
" উমাচরণ মিক	৩
" नीनगंधव मूर्याशाधाप्र	<b>*</b> .
" श्रीनाथ रचाय	<b>5</b> .
	80
সাম্বৎ সরিক দান	
श्रीयुक्त ब्राजावाम युर्थाभाषाय	₹₫
" पूर्वाह्य छ छ	>•
" माधवहन्त हत्मिशायाय	
" बानमञ्ज विमान्तरांशीन	2
" बनमानि छङ	>
" इंद्राच्य द्वारा	>
" অবিনাশচন্দ্র চটোপাগার	>
" মধুস্দন চটোপাধাায়	•
पश्चाप सादा	<b>5</b>
64 20 14 4 8	\$
ध्यानाच प्राप्त	<b>`</b>
रमामाजाठका चनाच	\$
नामध्या पुत्र	<b>5</b>
व्यवस्थानाच भाकक्षामा	11•
" इत्रदाव ४८ छ। शाकाय	10
	C 24.
. শুভকর্মের দান	
	<b>&gt;</b> •
" ह्टिंग सन्ति मूर्या शीधा ।	,
	>>
এক কালীন দান	
এলিযুক্ত রুমাঞাসাদ রায় ১০ " শিবচক্ত খার্মা	
tanger and the	\$
4194414 48	
" त्राधिकोध्धनाम गूरशीलीधाम " व्यशक्रमात्र मान	<b>5</b> 1
कृष्णनात्रायण हक्ष्वर्षि	<b>,</b>
" কালীনারায়ণ চক্রবর্ত্তি	<b>!•</b>
- Control of the Land of St. 194	
u dinamba Milyanan ana kan	>>88(>¢

#### কলিকাতা ত্রাশ্বনমান্তের বিক্রের পুত্তক।

· · ·	ي ع مر
বাসলাভাষার ব্রাক্ষধর্ম পুত্তক পুনর্কার	मूजि
रश्चारक, मृता। • চারি <b>आ</b> ना माळ। बी	
য়োজন হয়, মূল্য পাঠাইলেই প্রাপ্ত হইবে	
वर्ष्ट्रिक्ष्णः वार्थान	>
আত্মতত্ত্বিদ্যা	₽.
প্রাভাহিক উপাসনা	1.
পৌন্তনিক প্ৰৰোধ	10) -
রাজা রামনোহন রায় কৃত চূর্ণক	10/0
ইংরাজি ভাষায় ব্রাক্ষধর্ম 💮 \cdots	2.
দেবনাগর অক্ষরে সংস্কৃত ঐ 🐪	#•
ঋংগুদ স হিতা-প্রথমধ্ত	5
चे- विकीय थ छ	5
ভরবোধিনী সভার বজুতা	1.
সংস্কৃত ভাষায় বাঙ্গলা ব্যাকরণ	11 -
সংস্কৃত পাঠোপকারক	a)•
ব্ৰমানলীড—ব্ৰেমাপাসনা সহিত	10
পর্মেশ্বের মহিমা	i•
लम:र्थविमः। 认	11 •
রাজন'রায়ণ বসুর বজ্ত।	1 -
র্ভিসহিত দেবনাগর অক্ষরে কঠোপনিষ্ৎ	J.
বর্ণমালা বিভীয় ভাগ	/•
বেদান্তিক ভাক্টিকা বিশ্বিকেটেড	4.
ইংরাজি ভাষায় জাতি ও ব্যাখ্যান—রাজ	4
রামনোহন রায়ের অনুবাদিত	1.
ইংরাজি ভাষায় বাহ্মণদেবধি	J.
বাসলা বুলাধর্ম	1.
১৭৬৯ শকের ভব্বোদিনী পত্রিকা	Œ
১৭৭০ শকের প্রাবগ্যাস ভিন্ন ১১ মাসের	
ভত্তবোধিনী পত্তিকা	2
১৭৭১ শকের ভত্তবোধিনী পত্রিকা	¢
	œ ·
	Œ
১৭৭৪ শবের ভাদ্র,কার্ত্তিক,ফাল্কন ও চৈত্র	
ভিন্ন ৮ মানের ভরবোধিনী পত্তিকা	>
১৭৭৫ শকের তত্তবোধিনী পজিকা	Œ
১৭৭৬ শকের ভত্বেধিনী পত্রিকা (	\$
১৭৭৭ শকের ভদ্ধবোধিনী পত্রিকা	t
১৭৭৮ শকের ভত্তবাধিনী পত্রিকা (	t ·
১৭৭৯ শকের ভত্তাধিনী পত্রিকা ৫	<b>k</b>
The state of the s	t
১৭৮১ খকের ভত্তবোধিনী পুত্রিকা · · ·	Ł.
<sup>্</sup> ৰাক্ষসমাজের বক্ত ভা প্ <b>তাক য</b> ক্তি <b>ত চ</b> ইং	W.C.